

用发散性思维写事 干部发散思维培训心得体会(模板9篇)

编辑是通过精心的组织和排版，使文章更具可读性和吸引力。编辑的技巧和方法有哪些？我们可以从多方面进行学习和实践。编辑是对一份文稿进行修改、改进和完善的过程。在编辑的过程中，我们要注重语言表达的准确性和流畅度。编辑的目的是使文稿更富有说服力和可读性，我想我们需要写一份编辑稿件了吧。要写一篇较为完美的编辑稿件，我们首先要对内容有全面的了解。编辑之前，我们需要对已有的文稿进行仔细审阅和分析。一个好的编辑应该具备批判性思维和判断力。以下是小编为大家精心选取的编辑范文，供大家参考和学习。

用发散性思维写事篇一

首段：

干部的角色和职责决定着他们需要具备创新和发散思维的能力。为了提升干部的思维能力，我参加了干部发散思维培训。在培训中，我通过学习和实践，深刻认识到发散思维对于干部在工作中解决问题和创造创新的重要性。在这篇文章中，我将分享我在培训中的体会和心得，希望能够对其他干部有所启发。

二段：

在培训中，我学习了发散思维的基本原理和方法。发散思维是一种超越常规思维的方式，通过提出不同的观点和概念，来打破限制和定势思维，从而产生创新的解决方案。通过学习和实践，我了解到发散思维的关键在于拓宽思路、打破旧有的思维框架，并且鼓励对问题进行多角度的考虑和思考。我学会了如何通过逆向思维、随机联想等方法来激发创造力

和创新能力。

三段：

在培训中，我还参与了团队合作的实践活动。团队合作对于发散思维的培养至关重要，因为它能够促进成员之间的交流和合作，从而鼓励不同的意见和观点。在团队活动中，我和其他干部一起思考和解决了一系列的问题，通过互相倾听和交流，我们共同提出了多个创新的解决方案。这个过程不仅增强了我的发散思维能力，还培养了我的团队合作精神。

四段：

培训中的实践案例分析，给我留下了深刻的印象。通过分析真实的案例，我学会了如何将发散思维应用到实际工作中。案例分析中的问题和困难，激发了我的思维，促使我去寻找不同的解决方法。同时，案例的分析也锻炼了我的逻辑思维能力，让我能够更加理性地分析问题，找出最合适的解决方案。通过案例分析的学习，我感受到了发散思维能够给我们带来的巨大变化和创新潜力。

五段：

总结下来，干部发散思维培训让我受益匪浅。通过学习发散思维的基础知识和方法，我不仅培养了自己的创新能力，还学会了跳出常规思维去考虑问题。参与团队合作的实践活动，让我体验到了团队协作的力量，并且学会了尊重和接纳不同的观点。通过实践案例的分析，我进一步提升了自我的逻辑思维和问题解决能力。我相信，通过不断学习和实践发散思维，我将能够在工作中更加有创造力地解决问题和应对挑战。同时，我也希望将这些学习和经验分享给其他干部，共同推动组织的创新和发展。

用发散性思维写事篇二

背逆通常的思考方法。从相反方向思考问题的方法，也叫做反向思维。因为客观世界上许多事物之间甲能产生乙，乙也能产生甲。如：化学能产生电能据此意大利科学家伏特18发明了伏打电池。反过来电能也能产生化学能，通过电解，英国化学家戴维18发现了钾、钠、钙、镁、锶、钡、硼等七种元素。

如说话声音高低能引起金属片相应的振动，相反金属片的振动也可以引起声音高低的变化。爱迪生在对电话的改进中，发明制造了世界上第一台留声机。

那么如何进行逆向思维呢？

- 1) 就事物依存的条件逆向思考，如小孩掉进水里，把人从水中救起，是使人脱离水，司马光救人是打破缸，使水脱离人，这就是逆向思维。
- 2) 就事物发展的过程逆向思考，如人上楼梯是人走路，而电梯是路走，人不动。
- 3) 就事物的位置逆向思考，如开展假如“我是某某”活动。
- 4) 就事物的结果逆向思考，据说俄国大作家托尔斯泰设计了这样一道题：

在商业营销运作中，也常有逆向思维应用：如做钟表生意的都喜欢说自己的表准，而一个表厂却说他们的表不够准每天会有1秒的误差，不但没有失去顾客，反而大家非常认可，踊跃购买；用8根火柴作2个正方形和4个三角形（火柴不能弯曲和折断）。

用发散性思维写事篇三

段落一：引言（200字）

发散性思维是一种非常重要的思考方式，它能够帮助我们从不同的角度思考问题，拓宽我们的思维边界。在我学习发散性思维的过程中，我深刻体会到了它的重要性和实用性。通过发散性思维，我们能够找到更多的解决问题的方法，并且在工作和生活中更加灵活和创造性地应对各种挑战。在接下来的文章中，我将分享我对发散性思维的一些心得体会。

段落二：扩展视野（200字）

发散性思维对于扩展视野有着重要的作用。过去，我常常陷入固定的思维模式中，只看到问题的一面。但是通过发散性思维的训练，我学会了从不同的角度去看待问题，不再局限于传统的思维模式。比如，在工作中，当我遇到一个困难时，我会尝试集思广益，向团队成员寻求帮助。他们的不同观点和经验会帮助我拓宽视野，看到问题的更多可能性。这个过程不仅帮助我找到解决问题的更好方法，还促使我不断成长和进步。

段落三：激发创造力（200字）

发散性思维对于激发创造力也有着重要的作用。传统思维往往局限于固有的模式和思路，导致我们无法创造出真正有创意的解决方案。而发散性思维则能够打破这种固有模式，帮助我们找到新的思路和创新的点子。在工作中，我会尝试从不同的行业和领域汲取灵感，将不同的元素结合在一起，带来新的想法和创意。这种跨界思维不仅能够提升我个人的创造力，也给团队带来了更多的可能性和机会。

段落四：培养团队合作（200字）

发散性思维在团队合作中也起到了重要的作用。团队中的每个人都有自己的思维方式和思考习惯，这样的多样性是团队发展的宝贵资源。通过发散性思维，我们可以尊重和接纳不同的意见和观点，促进团队协作和合作。在我的团队中，我们会定期进行头脑风暴和创新工作坊，跳出自己的思维框架，鼓励每个人自由表达和贡献想法。这种发散性思维的氛围使得团队更加融洽和有活力，我们能够更好地合作解决问题，达成共同的目标。

段落五：个人成长（200字）

通过不断训练和运用发散性思维，我不仅在工作和团队合作中收获了很多，同时也在个人成长中受益匪浅。发散性思维让我变得更加开放和包容，我能够更好地与他人交流和沟通，并且从他人的经验和观点中吸取营养。我也变得更加勇于冒险和尝试新事物，不再害怕失败。我相信，发散性思维将继续伴随着我个人的成长，帮助我在各个方面取得更大的进步。

总结（200字）

发散性思维是一种非常重要的思考方式，它可以帮助我们扩展视野，激发创造力，培养团队合作，并促进个人成长。通过不断训练和应用发散性思维，我们可以打破固有的思维模式，创造出更好的解决方案，并在各个领域取得更大的成功。因此，我强烈建议每个人都要学习和运用发散性思维，相信它会给你带来意想不到的好处和收获。

用发散性思维写事篇四

回首六年，我的之路让我感慨万千。

小时候，我不喜欢写，甚至老师一布置看图写话时，我就会投以幽怨的目光，并在口中碎碎念地埋怨，每次寥寥几笔就随便交差了。

二年级的时候，一次语文考试，老师在一位女同学的旁打上一颗鲜艳的五角星，还在全班同学面前朗读一番。我十分嫉妒却又万分羡慕，那五角星就像一把刀，深深地刺进我的心，而老师那抑扬顿挫的朗读声却仿佛责备我的暗语一般冲击着我的心房。这时我便下定决心，我要跳出那个框，下一次势必夺得五角星，也要让老师在同学们面前读我的文章！

这或许看起来有些狂妄，但我后来的确做到了。那个星期开始，身为二年级的我便读起《爱的教育》《安徒生童话》，以及一些高年级同学所作的优秀。在那一段时间里，我整日手握一支钢笔，在书上写写画画，还背了一些富有诗意的句子，遇到深奥的还追着老师打破砂锅问到底。果然，功夫不负有心人，在之后的语文考试中我终于博得了五角星，老师也朗读了我的。在那一刻，我真的跳出了那个框！我很欣慰，也有一点心酸——这种跳出框的滋味。

老师那声情并茂的朗读声和那鲜艳的五角星让我深深地爱上了写作，我就像婴儿眷恋母亲的怀抱，是那样地热爱，迷恋。我快乐于跳出那个框后的成功。

腹有诗书气自华，最是书香能致远。阅读与写作将一直陪伴着我跳出那一个个的框。

用发散性思维写事篇五

(1) 功能发散

[案例1] 红砖的用途

从砖头的重量：压纸、腌菜、凶器、砝码、哑铃练身体等；

从砖头的固定形状：尺子、多米诺骨牌、垫脚等；

从砖头的颜色：水泥地上当笔、画画、压碎做红粉做指示牌、

磨碎掺进水泥做颜料等；

从砖的硬度：凳子、锤子、支书架、磨刀等；

还可以从红砖的化学性质(如吸水)

刻成一颗红心献给心爱的人、在砖上制成自己的手、脚印变成工艺品留念。

[案例2]曲别针的用处

[案例3]清除的功能

清除设备：橡皮擦除字体、锄头除草、车拉走泥土等；

家用电器：吸尘器吸去灰尘、洗碗机清洗碗碟、刮胡子刀片、洗衣机洗去衣服油污；

清洁剂：清除玻璃的、汽车的、锅炉的、暖壶的；

服务行业：清洁工清除垃圾、花园主人清除杂草；

突发事件：毒药死了鱼、核泄露使人搬迁；

自然事件：秋天赶走炎热的夏天、

非法行为：小偷、吸毒；

社会生活：爱赶走了恨；原谅赶走了嫉妒。

发散思维的作用

(1)核心性作用

想象是人脑创新活动的源泉，联想使源泉汇合，而发散思维

就为这个源泉的流淌提供了广阔的通道。发散思维是创造性思维的最主要的特点。

(2) 基础性作用

创新思维的技巧性方法中，有许多都是与发散思维有密切关系的。

(3) 保障性作用

发散思维的主要功能就是为随后的收敛思维提供尽可能多的解题方案。这些方案不可能每一个都十分正确、有价值，但是一定要在数量上有足够的保证。

发散思维的特点

流畅性

流畅性就是观念的自由发挥。指在尽可能短的时间内生成并表达出尽可能多的思维观念以及较快地适应、消化新的思想概念。机智与流畅性密切相关。

流畅性反映的是发散思维的速度和数量特征。

变通性

变通性就是克服人们头脑中某种自己设置的僵化的思维框架，按照某一新的方向来思索问题的过程。

变通性需要借助横向类比、跨域转化、触类旁通，使发散思维沿着不同的方面和方向扩散，表现出极其丰富的多样性和多面性。

独特性

独特性指人们在发散思维中做出不同寻常的异于他人的新奇反应的能力。独特性是发散思维的最高目标。

多感官性

发散性思维不仅运用视觉思维和听觉思维，而且也充分利用其他感官接收信息并进行加工。发散思维还与情感有密切关系。如果思维者能够想办法激发兴趣，产生激情，把信息感性化，赋予信息以感情色彩，会提高发散思维的速度与效果。

发散思维的概念

发散思维又称为辐射思维、扩散思维求异思维，是在思维过程中，以某一问题为中心，沿着不同方向、不同角度，向外扩散，一种思维方法。

实质：从一到多。犹如光源向四面八方辐射光线一样，洒水壶式的思维方式。

用发散性思维写事篇六

心理学研究表明，创造性既非与生俱来，也不是少数尖子生所特有的。85%的创造性只需要具有中等或中等以上的智力。美国心理学家戈尔曼认为，影响一个人能否成功的诸多因素中，智力因素仅占20%，而非智力因素等要占80%。

我国著名教育家陶行知先生说得好：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。但创造性又与知识有着很大的不同，知识可以传授，可以重复和背诵，而创造性只能靠培养。因此，人人都有创造性，但每个人的创造性又存在很大差异，关键是培养。

二、如何培养发散性思维

1. 发挥想象力

德国著名的哲学家黑格尔说过：“创造性思维需要有丰富的想象”一位老师在课堂上给同学们出了一道有趣的题目“砖都有哪些用处？”，要求同学们尽可能想得多一些，想得远一些。马上有的同学想到了砖可以造房子、垒鸡舍、修长城。有的同学想到古代人们把砖刻成建筑上的工艺品。有一位同学的回答很有意思，他说砖可以用来打坏人。从发散性思维的角度来看，这位同学的回答应该得高分，因为他把砖和武器联系在一起了。

一位妈妈从市场上买回一条活鱼，女儿走过来看妈妈杀鱼，妈妈看似无意地问女儿：“你想怎么吃？”“煎着吃！”女儿不假思索地回答。妈妈又问：“还能怎么吃？”“油炸！”“除了这两种，还可以怎么吃？”女儿想了想：“烧鱼汤。”妈妈穷追不舍：“你还能想出几种吃法吗？”女儿眼睛盯着天花板，仔细想了想，终于又想出了几种：“还可以蒸、醋熘、或者吃生鱼片。”妈妈还要女儿继续想，这回，女儿思考了半天才答道：“还可以腌咸鱼、晒鱼干吃。”妈妈首先夸奖女儿聪明，然后又提醒女儿：“一条鱼还可以有两种吃法，比如，鱼头烧汤、鱼身煎，或者一鱼三吃、四吃，是不是？你喜欢怎么吃，咱们就怎么做。”女儿点点头：“妈，我想用鱼头烧豆腐，鱼身子煎着吃。”妈妈和女儿的这一番对话，实际上就是在对孩子进行发散性思维训练。

培养创造性既要靠老师，也要靠家长。要善于从教学和生活里捕捉能激发学生创造欲望、为他们提供一个能充分发挥想象力的空间与契机，让他们也有机会“异想天开”，心驰神往。要知道，奇思妙想是产生创造力的不竭源泉。

在寻求“唯一正确答案”的影响下，学生往往是受教育越多，思维越单一，想象力也越有限。这就要求教师要充分挖掘教材的潜在因素，在课堂上启发学生，展开丰富合理的想象，对作品进行再创造。

2. 淡化标准答案

，鼓励多向思维学习知识要不惟书、不惟上、不迷信老师和家长、不轻信他人。应倡导让学生提出与教材、与老师不同的见解，鼓励学生敢于和同学、和老师争辩。

单向思维大多是低水平的发散，多向思维才是高质量的思维。只有在思维时尽可能多地给自己提一些“假如…”、“假定…”、“否则…”之类的问题，才能强迫自己换另一个角度去思考，想自己或别人未想过的问题。

老师在教学中要多表扬、少批评，让学生建立自信，承认自我，同时鼓励学生求新。训练学生沿着新方向、新途径去思考新问题，弃旧图新、超越已知，寻求首创性的思维。

有一篇题为《一切为了考试》的中学生作文，记述了一个“奇怪的梦”“记不清是哪天晚上，我做了一个奇怪的梦：四面楚歌，十面埋伏，真是莫名惊诧。一元二次方程的判别式是什么？茅盾原名？——教科书上写着：沈雁冰——老师说沈德鸿，无所适从。

氢原子只有一个电子，我只有一个脑子，怎么塞得下这么多的化学方程式。宪法为什么是国家根本大法？一切为了考试。”

文章生动而形象地再现了一个中学生的梦境。这是一个中学生在殚精竭虑的拼搏和无奈时的呐喊。作者将强烈的创新意识，大胆的思维方式引进作文，思想信马由缰，纵横驰骋，内容腾挪闪错，时空交替变换，意境奇幻诡谲，传神地表现了一个中学生临考前不胜重负的心理，读后发人深思。

3. 打破常规

4. 大胆质疑

明代哲学家陈献章说过：“前辈谓学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”质疑能力的培养对启发学生的思维发展和创新意识具有重要作用。质疑常常是培养创新思维的突破口。

孟子说：“尽信书不如无书”。书本上的东西，不一定是全对的。真理有其绝对性，又有其相对性，任何一篇文章都有其可推敲之处，鼓励学生大胆怀疑书本，引导学生发表独特见解，这是提升学生创新能力的重要一环。

在质疑过程中，学生创造性地学，教师创造性地教。质疑能将机械性记忆变为理解性记忆，让学生尝到学习、创造的乐趣。

反省思维是一种冷静的自我反省，是对自己原有的思考和结论采取批判的态度并不断给予完善的过程。这实际上是一种良好的自我教育，是学生学会创新思维的重要途径。

5. 学会反向思维

反向思维也叫逆向思维。它是朝着与认识事物相反的方向去思考问题，从而提出不同凡响的超常见解的思维方式。反向思维不受旧观念束缚，积极突破常规，标新立异，表现出积极探索的创造性。其次，反向思维不满足于“人云亦云”，不迷恋于传统看法。但是反向思维并不违背生活实际。

我国生产抽油烟机的厂家都在如何能“不粘油”上下功夫，但绝对不粘油是做不到的，用户每隔半年左右还得清洗一次抽油烟机。美国有一位发明家却从相反方向去考虑问题，他发明了一种专门能吸附油污的纸，贴在抽油烟机的内壁上，油污就被纸吸收，用户只需定期更换吸油纸，就能保证抽油烟机干净如初。这就是反向思维的典型实例。

20世纪50年代，世界各国都在研究制造晶体管的原料——锗。其中的关键技术是将锗提炼得非常纯。诺贝尔奖获得者、日

本的著名的半导体专家江崎和助手在长期试验中，无论怎样仔细操作，总免不了混入一些杂质，严重影响了晶体管参数的一致性。有一次，他突然想，假如采用相反的操作过程，有意地添加少量杂质，结果会是怎样呢？经过试验，当锗的纯度降低到原先一半时，一种性能优良的半导体材料终于诞生了。

这是反向思维的又一成功事例。

美国朗讯公司的贝尔实验室，是一个令人肃然起敬的名字！那里培养了11位诺贝尔奖获得者，产生了改变世界的十大发明。很多理工科毕业生把进入贝尔实验室工作看做是一种无尚的光荣。贝尔实验室作为世界一流的研发机构，它有什么特点呢？在贝尔实验室创办人塑像下镌刻着下面一段话：“有时需要离开常走的大道，潜入森林，你就肯定会发现前所未有的东西”。

用发散性思维写事篇七

一般在正方形中作三角形都容易从对角线入手，但对角线的长度大于正方形的边长，所以反过来想，又组成三角形，又有相同的边长，那就要错开对角线。

4、侧向思维(旁通思维)

从与问题相距很远的事物中受到启示，从而解决问题的思维方式。

例1：19世纪末，法国园艺学家莫尼哀从植物的盘根错节想到水泥加固的例子。

当一个人对某一问题苦苦思索时，在大脑里形成了一种优势灶，一旦受到其他事物的启发，就很容易与这个优势灶产生相联系的反映，从而解决问题。

5、横向思维

相对于纵向思维而言的一种思维形式。纵向思维是按逻辑推理的方法直上直下的收敛性思维。而横向思维是当纵向思维受挫时，从横向寻找问题答案。正象时间是一维的，空间是多维的一样，横向思维与纵向思维则代表了一维与多维的互补。最早提出横向思维概念的是英国学者德博诺。他创立横向思维概念的目的在于针对纵向思维的缺陷提出与之互补的对立的思维方法。

6、多路思维

解决问题时不是一条路走到黑，而是从多角度、多方面思考，这是发散思维最一般的形式(逆向、侧向、横向思维是其中的特殊形式)。

7、组合思维

从某一事物出发，以此为发散点，尽可能多地与另一(或一些)事物联结成具有新价值(或附加价值)的新事物的思维方式。

第一次大组合是牛顿组合了开普勒天体运行三定律和伽利略的物体垂直运动与水平运动规律，从而创造了经典力学，引起了以蒸汽机为标志的技术革命；第二次大组合是麦克斯韦组合了法拉第的电磁感应理论和拉格朗日、哈密尔顿的数学方法，创造了更加完备的电磁理论，因此引发了以发电机、电动机为标志的技术革命；第三次大组合是狄拉克组合了爱因斯坦的相对论和薛定鄂方程，创造了相对量子力学，引起了以原子能技术和电子计算机技术为标志的新技术革命。所以爱因斯坦说过：“……组合作用似乎是创造性思维的本质特征。”

在科学界、商业和其他行业都有大量的组合创造的实例。当然组合不是随心所欲的拼凑，必须遵循一定的科学规律的有

机的最佳组合。中国思维魔王许国泰所创造的信息交合法就是进行组合思维的很好的工具。

用发散性思维写事篇八

随着社会的不断发展，发散思维正逐渐成为现代人生活中必备的一种能力。作为一种创造性思维方式，发散思维不仅能够帮助我们解决问题，还能够激发我们的创意和创新。在我自己的成长过程中，通过学习和实践，我逐渐体会到了发散思维的重要性，下面我将通过五段式文章，分享我对发散思维的心得体会。

第一段：导入

自从我了解到发散思维后，我在日常生活中开始尝试应用这一思维方式。刚开始时，我会将自己局限在原有的思维模式中，难以从不同的角度来思考问题，导致思路僵化。然而，随着时间的推移，我不断尝试着挑战自己，运用各种技巧和方法，逐渐掌握了发散思维的精髓。

第二段：发散思维的方法

发散思维的方法有很多种，例如，扩展思维，逆向思维，类比思维等等。其中，我个人认为最有用且最常用的方法是类比思维。类比思维是将事物和概念之间的相似之处找出来，以此来推断未知的问题。通过对事物的类比，不仅可以帮助我们发现问题的新解决途径，还能够拓宽我们的思维视野。此外，还有一些其他的方法，如头脑风暴法、辩证思维法等，它们都能够帮助我们不同的角度来思考问题，打破思维的固有模式。

第三段：发散思维的重要性

发散思维的重要性在于它能够帮助我们解决问题。当我们遇

到一个困难时，常常会陷入固定思维中，无法找到解决问题的有效方法。而发散思维则可以帮助我们从不同的角度出发，寻找新的解决方案。通过发散思维，我们可以发现问题的多种解决途径，从而找到最佳的解决方案。此外，发散思维还能够激发人们的创意和创新能力，促使我们在不同领域有所突破。

第四段：发散思维的实践方式

想要提高发散思维能力，除了学习相关方法，实践也是非常重要的一部分。在我自己的实践过程中，我常常会找一些刺激思维的活动来帮助自己进行发散思维的锻炼。比如，我会主动寻找和自己专业无关的领域进行探索，阅读一些非主流的书籍、学习一些与自己专业相关的领域知识等等。这样的实践不仅可以帮助我培养发散思维，还能够开拓我的视野，在不同的领域中获得多种思维方式的灵感。

第五段：发散思维对个人成长的影响

通过多次的实践和应用，我发现发散思维对于个人成长有着深远的影响。首先，发散思维使我的思考方式从单一向多元转变，拓宽了我的思维边界，使我能够更好地适应和理解复杂的问题。其次，发散思维也提高了我的问题解决能力和创新能力，使我能够在面对困境时更快地找到解决的办法。最后，发散思维还帮助我培养了一种探索精神，让我更加勇于尝试新事物，敢于冲破常规，从而在人生的道路上不断进步。

总结

通过发散思维的学习和实践，我深刻地体会到了发散思维对个人成长的重要性。它不仅可以帮助我们解决日常生活中的问题，还能够激发我们的创意和创新能力。因此，我将继续坚持发散思维的应用，不断提高自己的思维能力，为自己的成长和发展贡献力量。我相信，随着发散思维的不断发展，

我自己一定能够取得更多的进步和突破。

用发散性思维写事篇九

发散性思维是指一种超越传统思维模式，追求多元化、创新性和自由度的思维方式。在我参与学习和工作中，我深刻体会到了发散性思维的重要性和价值。下面我将从激发想象力、促进创新、拓展思维边界、打破固有思维、解决问题的角度，谈一谈我对发散性思维的心得体会。

激发想象力是发散性思维的关键之一。在日常的学习和工作中，我们经常会遇到各种问题和挑战。而很多时候，我们的解决方法都是朝着传统的思维模式去寻找答案，这种思维方式往往是局限的。在我多年的实践中，我发现当我开始运用发散性思维时，我能够激发出自己的想象力。通过尝试各种不同的思维方式和技巧，我能够从不同的角度思考问题，产生更多的创意和解决方案。

促进创新是发散性思维的核心目标之一。在当今社会，创新是企业获得竞争优势的关键。而发散性思维正是培养创新能力的重要手段之一。通过发散性思维，我们能够打破传统思维的束缚，不断寻找新的方向和观点。这不仅使我们能够提出更有创意的解决方案，也能够带来新的商机和发展机会。通过锻炼发散性思维，我在工作中不断提出新的想法和策略，取得了更好的成果。

拓展思维边界是发散性思维的重要作用之一。我们常常面临着各种复杂的问题，而传统思维方式往往无法解决。在这种情况下，我们就需要拓展自己的思维边界，寻找新的解决方案。通过发散性思维，我们可以从不同的领域和经验中寻找灵感，运用到自己的问题中。这样一来，我们能够更全面地考虑问题，找到更多的解决方案。

打破固有思维是发散性思维的一个重要目标。每个人都有自

己的思维习惯和方式，但这种固定的思维模式往往限制了我们的创造力和发展潜力。通过发散性思维，我们能够打破这种固有思维的束缚，尝试不同的思考方式。这种打破固有思维的能力对于创新和个人成长是至关重要的。

解决问题是发散性思维的一种重要应用。在我们的日常生活中，问题是无处不在的。而发散性思维能够帮助我们更好地解决问题。通过发散性思维，我们能够从不同的角度和思维方式去思考问题，找到更多的解决方案。这就像换一个角度看问题，能够让我们发现之前没有意识到的解决方案。

总的来说，发散性思维在我学习和工作中扮演了重要的角色。激发想象力、促进创新、拓展思维边界、打破固有思维、解决问题，这些都是我通过发散性思维获得的心得体会。在未来的学习和工作中，我将继续培养和运用发散性思维，以不同的思维方式去面对各种挑战和问题，为个人和社会带来更多的创新和发展。