

# 最新幼儿园对教师培训总结 幼儿教师培 训工作总结(实用16篇)

通过学习总结，我们可以发现自己的学习优势和潜力，从而更好地发挥自己的潜能。军训总结范文是对我校各位同学在军训中的精彩表现的一个展示和肯定。

## 幼儿园对教师培训总结篇一

20xx年6月22日—20xx年7月20日很荣幸的参加了市教育局组织的骨干教师培训。经过教育局短短的几天培训。我想我们每位教师都有不一样的收获和感悟。对于我个人而言，我认为此次培训班举办的十分有好处，十分有必要。因为它不仅仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野、解放了思想、打动了内心。无论是哪位园长讲课，都是精心准备的。每一堂课，每一个领域的资料，都让我有所感动和收获。许多感受是不能用言语表达的。总的来说，每位教师以朴实无华语言为我们授课解惑，对我们来说，是一次难得的学习机会。

在教育局学习的每一天，我都被浓烈的学习氛围包围着，吸引着。教师们高度集中的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我能来参加此次培训感动到庆幸，我为我能在培训班学习各大园长的优点和教学经验感到庆幸。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。其实人生好比马拉松，而不是百米冲刺。考验的是人的耐力和毅力。所以应对幼儿我们应具备的教育观是全面性，整体性。，课程要生活化，游戏化。同时要重视幼儿的学习品质和兴趣。尊重幼儿的个体差异，切记不用一把尺子衡量所有孩子。重视家园共育的同时要把幼儿教育作为终身教育。各大幼儿园应严格按照《纲要》和指南中对幼儿学习发展要求实施教学活动。

透过此次培训，我懂得了在任何的时候也不要急于给幼儿打不及格的分数，因为，成功的欢乐是一种巨大的能量，它能够促进儿童好好学习的愿望。请你无论如何不要使这种内在的力量消失。每位教师要明确的一点是学习成绩成功使幼儿感到欢乐，产生继续学习的动力。让优秀成为你的习惯，这是我在培训期间最触动我的一句话。因为之前我没有那个概念，根本就想像不到优秀会成为我的习惯。可是这天我懂得了静心品书，贵在日常积累，给孩子一杯水，自我就要有一桶水。这些话每时每课都触动着我，鞭策着我。让我不断的充实，自我的理论知识。提高自我的教学水平。把更多的爱奉献于幼教事业当中。我时常在思考，为什么有些教师的课堂总是那么丰富多彩，为什么他们的见解总是那么深邃，为什么他们的角度总是那么恰到好处，透过此次学习，使我深受启发。但我一向坚信一点，别人没有的我有，别人有的我精。这样，就能做到最好。

一、不用一把尺子衡量所有孩子幼儿在个体上存在必须的差异，但在智商上绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘，所以我们就应学会观察，发现孩子的美。

二、让幼儿当家做主，用心的动脑思考、动手操作，充分体现了学生的主导作用。使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、因材施教，不放下任何一个学生，每位孩子都有学习潜力，作为教师要给孩子充分的学习空间和学习条件。同时针对幼儿的个体差异，提出有效的方法，也能够提出“一帮一”政策从整个班级的提高为出发点。

四、材料低成本，教育大价值，在教学活动的实施当中，每位教师应当充分利用”，道身边的资源不断的运用到教学活动当中。这样才能变废为宝。把世间的废品发挥它更大的价值和作用。

五、关注幼儿的心理发展，是我们义不容辞的职责，教师应关爱每一位幼儿的心理发展，尊重每位幼儿存在的个体差异。不能以偏见，片面的态度对待幼儿。不能以罚站、打骂和眼神威胁幼儿。更不能冷处理每一位幼儿。

六、重视家园共育，教育不仅仅是教师的职责，教育也不单单是幼儿园、学校的事，所以，教育无处不在。0—6岁幼儿在家里的教育也是至关重要的。所以要时刻教育和提醒家长和我们的教育理念一体化。不落队，不掉队。我觉得教师的职业道德，集中体现此刻教育的职责感和关爱幼儿及工作的效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国举足轻重的一部分。

教师的工作职责感是极其强烈的。仅有强烈的职责感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自我职业的重要性。教师要谨言慎行。培训虽然已经结束，但我的情绪久久不能平静，能够说是为之骄傲。因为在那一刻，我明白了幼教工作者的神圣和伟大。我的内心对幼师这个主角充满了钦佩。这是一次难忘的学习交流会，我从中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。我想作为教师，不仅仅是一个学者，更是一个观察者。十年树木，百年树人，踏上了讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

所以我决定：

- 1：做一天蜡烛，就要发一天光。
- 2：做一天春蚕，就要吐一寸丝。
- 3：要鼓励自我学无止境。从这天起，让优秀成为我的习惯！

## 幼儿园对教师培训总结篇二

为了提高教师教育技术能力水平，促进教师专业能力发展，

我参加了教师教育技术能力培训学习。重点学习了教学媒体与资源利用、探导型教学设计、探究性学习的设计、教学实施计划设计、信息技术与课程整合探讨等内容。这次培训学习，我无论在教育教学理论水平还是在信息技术操作上，都收获很大，受益匪浅，对现在和今后的教育教学有较大的指导和帮助。

在培训中，我学会了如何更好的使用不同的教育手段和方法进行教学；在学习教育技术理论和实训操作中，我学会了的辅助教学的计算机软件以及应用；学会了如何收集和处理对课程有利的教学资源，从而更好的完成教学任务；在小组合作完成教学任务的过程中，加深了跟众位老师的学习和交流，加深了我对课堂教学模式、教学设计的进一步理解。我也感受到王玉龙老师对教学事业的热情和专业水平，也要求自己要不不断学习和拓展教育教学理论知识，提升自身教学教育能力与专业水平。

课堂是灵活的，教学模式是多变的。在整个培训中，我理解了教师不但要有过硬的理论知识和专业水平，还要懂得如何利用和挖掘有利于课堂教学的一切技术手段，去成就一堂精彩的课。教育技术是为教学而服务，它不仅局限在音像、多媒体技术上，还应充分应用各种现代信息技术手段；重视教育过程的研究与开发，重视教学设计和评价。作为一名新老师，更应懂得为什么而教，怎样教，用什么方法教；应把现代教育技术理论以及相关技术手段用于课堂教学，用于个性化学习，用于课外活动，用于思想教育和素质培养。

过去，我曾认为只要懂得word、excel、powerpoint、flash、抓图工具、视频剪辑工具等软件就可以把课程上好，认为老师只要教给学生课堂知识就够了。但通过这次培训，让我懂得了信息技术对新课程的支持作用，更深刻的理解了教育技术应用的多样性，并学会了进行课程单元的教学设计，学会了综合应用各种技术资源创设高效学习环境，真正实现信息技术与课程的有效整合，提高课堂效率。教师教育能力水平的

高低将取决于教师自身的综合理论水平和专业技术能力。今后我将不断学习和钻研教程，使自己的教育教学能力更上一层楼，认真上好每一堂课。

教师培训心得感悟

## 幼儿园对教师培训总结篇三

我们开展了“春天里的动物、植物”主题教学活动。通过“春天里的动物、植物”主题中一系列活动，幼儿结识树朋友、花朋友、动物朋友，了解动物、植物的秘密，在真实、生动的情境中，感受春天万物复苏的生机勃勃，体验春天里和同伴一起游戏的快乐。在艺术活动“嫩芽长出来”中，幼儿根据音乐想象嫩芽初绽和生成新叶的情状，并合拍的进行音乐表演；在社会活动“去年的树”中，幼儿感受故事中小鸟和大树之间真挚的感情，知道了大树是人类的好朋友，应该爱护树木；在艺术活动“树的朋友”中，初步了解和树有密切关系的事物，大胆想象画出树的好朋友。

健康教育方面：利用户外晨练和户外体育活动时间来开展各种体能训练活动，达到身体的正常发育，技能协调发展。为了4月\_日运动会的顺利进行，我们还利用了户外活动和课间的时间训练幼儿的葵花操和体育项目，幼儿在训练的过程中，表现积极、认真，我们圆满完成了春季幼儿趣味运动会。在日常生活中，增强幼儿的生活自理能力和做一些力所能及的劳动：擦桌子、摆椅子等，大部分幼儿都主动做到。

语言教育方面：利用晨间活动和区角活动时间开展分享阅读活动，提高阅读能力。日常活动中坚持培养本班孩子说普通话，学会正确运用礼貌用语，培养了他们的文明礼仪。

艺术教育方面：培养幼儿听音乐创编动作的能力，让幼儿大

胆地在集体面前表现自己，同时还培养幼儿的合作精神和集体荣誉感，美术活动进行绘画、手工、泥工等发展幼儿涂、折、撕、剪、捏的技巧，培养幼儿的动手能力以及丰富的想象力、创造力，巩固对色彩的认识和涂色的技巧。

数学方面，幼儿学会了8以内的序数；不受实物特征影响，正确判断10以内的数量。正确认读10以内阿拉伯数字。能在日常生活中辨别实物的薄厚、宽窄。认识5—7中图形。喜欢利用图形进行拼摆组合、添画。

## 二、保育工作

四月的天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，针对这一点，我们继续抓好卫生保健工作，谨防传染病的发生，每天定时做好午睡室、教室、一些日常用品的消毒工作。幼儿每天来园时做到严把晨检关，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。每天认真观察幼儿的精神状况，每天提醒幼儿多喝水，并注意对个别幼儿保健工作，提醒幼儿洗手时卷好袖子，别弄湿了衣服，督促幼儿饭后使用餐巾擦嘴巴、勤剪手指甲。教育幼儿不玩口水，不挖鼻子，减少幼儿的发病率，教育幼儿要爱护自己的身体。为了保证孩子的健康，我们请家长助教，讲解传染病预防知识。家长就“流感”、“腮腺炎”、“麻疹”、“手足口病”等常见传染病预防讲座使我们受益匪浅。

## 三、家长工作

本月我们利用家校通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长为孩子准备瓶盖、各种糕点、糖果等，家长们都能积极配合我们的工作。

## 四、问题与不足

教育教学不够创新，应进一步丰富环境，进行环境创设，丰富教具，采用多种教学方式来进行教学，以孩子为中心，组织幼儿是声音要轻，幼儿方面，有个别幼儿需控制自己的不良情绪，在进餐时，有个别幼儿的卫生习惯还需继续培养。

## 幼儿园对教师培训总结篇四

这个假期，我有幸参加了幼儿教师远程培训，这是一次难得的学习机会，我非常珍惜这次学习。在忙忙碌碌的这段时间里，他充实着我的假期生活，虽然有些累，但我却快乐的。这次远程研修培训好比雪中送炭。虽然已接近尾声，但是我满脑子还是“研修、学习”。通过聆听专家讲座、读简报、看各位老师们的作业、写研修日记、与本班级学员及其它班级相互交流、互评、跟帖、提问等的研修，学习收获很大，真是受益匪浅。这次培训总结如下：

这次远程教育培训，不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。专家们精辟的分析与讲解使我重新领悟到幼儿需要的是“爱”的教育，“爱”的需求是幼儿最基本的需要之一。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。不真心喜欢孩子，就不会心甘情愿的做幼教工作。只有真心喜欢孩子，以爱为基，以德为本，立足课堂，教师才能走进幼儿的内心世界，为他们付出才会无怨无悔。

这次远程研修的内容丰富。不仅让我了解到教学中最前沿的知识及教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念。这个网络平台既加强教师之间的沟通和联络，又为教师们创造了一个学习和良好环境，对参训教师进一步提升教学能力起到了前所未有的作用。特别是观看专家讲授的一些教育教学实例时，让我有一种与名师对话的感觉，从而能让我从理论的层次上解释自己在教育教学中碰到的一些现象。将自己学习和研究的理论运用到教学实践中去，不断地进行自我批评与反思，在教学中获得进步。这也为我今后的工作指明了

方向。

这次远程教师培训，改变了我的教育教学的思维方式，点燃了我教育理想的火把，催我前行，给了我前进的动力。学习的过程虽然是短暂的，但学习的效果却是实实在在的。激励我在幼教这块沃土生根发芽，给我的教育教学生活带来勃勃生机。在与老师们的交流过程中我深深体会到学习的重要性。所以在整个研修的过程中，我一直抱着向其他老师多多学习的态度参与着，他们的经验是我今后做好工作的宝贵财富。为了理想中的教育事业，我将自强不息努力向前。

这次教师培训，使我会对远程研修有了更加深入的了解，让我感受到了新教育理念的和风，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的工作中，我会不断学习，为了理想中的幼教事业，努力向前，会一如既往地充分利用远修这个平台资源不断提高、创新。

## 幼儿园对教师培训总结篇五

我参加了由仪征市教育局基教处和仪征市教师进修学校举办的全市幼儿教师培训班。回顾这一天来三位权威性的教师为我们培训的种种，真让我们全市幼儿教师受益匪浅。

一、关于上海市宝山机关幼儿园的贾园长和我们探讨的“科研给力促发展”及宝山幼儿园的科研项目的开展情况：

(一) 他提出了三点要求教师做到的：

- 1、变思路求出路；
- 2、让科研成为教师的“动力源”；
- 3、科研能强师：

- (1) 将科研与教育、与教师成长、学校发展紧密结合在一起；
- (2) 立足园本；(3) 加强园本特色课程建设

通过以上几点，让我感觉到教科研在幼儿园教育中的重要性，一个幼儿园如果不能合理实施科研活动，那么幼儿园的教育教学水平就无法进步，教师就永远停留在原有水平上。

我所在的单位是一所农村幼儿园，而我在园内担任着教科研的工作，虽说现在社会重视了农村幼儿园的教育，而我觉得我们幼儿园的科研活动与城区幼儿园的科研活动还有很大的差距，在我们园内科研开展的还是比较少的。

## (二) 科研需要教师思考的几个问题及科研步骤

1、尽快建立有效的激励机制，调动每一位教师的科研积极性和自觉性。

2、探索科研教师成长的有效方法：

- (1) 见证——我们今天的起步；
- (2) 指导——我们明天的工作；
- (3) 实践——让教师曾经品尝痛苦的体验；
- (4) 学习——让自己拥有“豁然开朗”的体验；
- (5) 反思——让教师经历“不一样”的体验；
- (6) 研究——让教师感受“不一样”的体验；
- (7) 再实践——让教师充满幸福的体验。

在这次学习之前每次担任这种工作都有种力不从心、无从下

手的感觉，压力也很大。贾园长详细讲解了科研促教师成长的有效方法，让我对科研有了一定的了解。科研在我们幼儿园还是比较薄弱的一项活动，所以我要多学习，希望将我国的科研活动开展得更上一个台阶，还希望领导能多给我们农村幼儿园学习科研这一活动的机会，让我们农村幼儿园的科研也能迎头赶上。

(三)、贾园长向我们介绍了宝山机关幼儿园的科研项目的开展情况。

名称为“一切入孩子眼的都多阅读”，目标为丰富的绘本为幼儿打开了认识世界的衣衫扇窗口；多彩的绘本让幼儿天马行空的想象得以满足；成人和孩子在绘本的世界里约会、交流和彼此理解。所提出的问题：

- 1、幼儿阅读的图书物质基础——贫乏、失衡、单一；
- 2、幼儿集体阅读、自由阅读、亲子阅读的生态环境失衡；
- 3、幼儿家庭亲子阅读环境建设落后。

听了贾园长的介绍让我了解到一切教育活动都是为了孩子，从孩子的角度去设置科研的项目。举一反三，把科研渗透到各个领域，让孩子从各项活动中感受科研的存在，从中学到更多的知识。科研的活动可以让更多的人去参加，如社区、家长等等，更重要的是让家长也知道科研存在的重要性。

二、市实验幼儿园陈宝红老师的“如何引导小班幼儿绘画”

她重点向我们介绍了开展小班幼儿绘画的几点步骤：

- 1、选择内容，打动心灵；
- 2、系的图形，举一反三；

- 3、设色游戏，丰富感觉；
- 4、关注倾听，给以信心；
- 5、情绪参与，评价互动。

小班幼儿年龄较小、动作协调能力差，身在第一线的老师都知道小班幼儿最难教，更别说让他们在绘画中有什么作为了，一直认为小班幼儿只要能在给定的范围内将颜色涂的均匀就很满足了，原来我这样的想法太过于限制了。听了陈老师的讲说大大改变了我的想法，我很懊悔我的限制也限制了幼儿的“成长”。经过这次的学习我将在以后的教学活动中，借鉴陈老师的方式方法对幼儿进行一次实验，开发幼儿的创造想象力，提高幼儿绘画的能力。

三、市实验幼儿园何东红老师的“幼儿园教学活动设计与组织”她重点介绍了活动设计的五点要求：

- 1、内容选择要适宜、恰当、有价值；
- 2、目标制定要全面、准确、易操作；
- 3、活动准备要全面、适宜，围绕目标；
- 4、过程设计要科学、有效、实现目标；
- 5、提问设计要恰当、有效，引发思考；
- 6、活动反思要深刻、不断求新。

对于我们普通的一线教师想创造一个属于自己的教学活动，就必须要求教师平时多观察、多思考、多实践、多积累，才能创造出好的教学活动。通过何老师的介绍让我知道了，设计一个好的教学活动首先必须选择一个好的可拓展的题目，然后通过观察、思考、实践等过程积累经验，并经过多次修

改才能获得。最后感谢市局基教办、教师进修学校给我们这次学习的机会。教师只有不断学习理论知识，提高教学理念，才能适应、生存。希望通过学习改进教学方式、方法，也希望在以后的日子里市局能给我们这些一线教师多学习的机会，让我们不断进步，从而将我们仪征幼教事业不断发展、辉煌。

## 幼儿园对教师培训总结篇六

这个假期，我有幸参加了幼儿教师远程培训，这次网络培训学习是一次难得的学习机会，我很珍惜这次学习的机会。在这次培训中，我积极参加各种活动，认真完成作业。培训中我选到了许多知识，真是受益匪浅。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式培训大大改变了我们的学习环境，它把教育培训从实际课堂上搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点。在我看来，这种培训的最大优点在于它不受时间的限制，只要你有空，愿意学习就有机会学习。

培训就要结束了，这次培训我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了我的业务素质。在今后的教育教学(此文来自)中，我会不断学习，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学(此文来自)观念，让孩子们更喜欢我。

## 幼儿园对教师培训总结篇七

这次我有幸参加了基层幼儿园教师培训班，在这三天的培训中，我们聆听了县幼儿园领导的'精彩讲座。县幼儿园的领导

以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

## 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一

日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

## 幼儿园对教师培训总结篇八

1、读书活动。本学期我园对教师一如既往的要求，要求教师在一年度里需自主阅读3本教育理论书籍并写读后感。在本学期，教师至少要完成一本理论书籍的读后感。

2、新教师的基本功升级活动。本学期我园对全体教师进行了基本功考核，考核内容为弹、唱、跳、画、讲。

3、形式多样的教研活动。幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

以岗位培训为载体，围绕各种活动，注重抓好教师的校本培训。每周组织一次各班组教研活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。早期阅读教学采用普通话二甲的专门教师负责的形式，并且在一个学期每个年段定一个活动进行专题研讨。让教师在研讨中提高，让幼儿在活动中体验。继续进行《充分利用社区资源，完善幼儿园课程资源配置》农村园本课程开发市级课题研究，每学期都组织开展公开课观摩课活动，通过听课、评课，两个学期的说课评比等引导教师拓展教学新思路、新方法。每周早期阅读与课题研究各一次观摩课，并组织教师自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论的学习和技能训练，加强其它技能锻炼：上半年开展了自弹自唱比赛、撰写说课稿、上学期的学区环境创设评比、本学期幼儿园环境创设比赛、教师讲故事比赛、教师早操比赛年轻教师简笔画比赛等教师技能内活动，以提高教师对自身技能的重视和再修炼。

全体教师参加进修进学校的幼儿园教师全员培训活动等等各类的学习活动开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式，并开始尝试创新教学了。新教师通过入职培训和以老带新，跟踪指导，公开活动评析等方式使其尽快适应工作，扎实工作，创新工作，进一步提高骨干教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

## 幼儿园对教师培训总结篇九

今天20x年3月17日，我有幸参加了x市五爱幼儿园组织的《幼儿园集体教学优质课观摩交流会》。学习时间不仅安排的紧凑而且内容非常丰富，有上海著名专家x教授的讲座《教学活动中德育渗透的真与假》。上海特级教师吴佳瑛老师的小班语言活动《小兔子找太阳》、大班综合活动《西游记》。宋燕老师的中班音乐活动《功夫熊猫》、大班音乐活动《走进新疆》等。虽然是短短的一天学习，但我感触颇深，给了我不少的触动和深深的理论引领，真是受益匪浅。看的越多，接触新鲜的事物越多，越发觉得需要学习的东西就越多，现就学习的体会总结如下：

### 一、 课堂示范我的反思

感悟最深的是x老师的《小兔子找太阳》，整个课堂给我感觉亲切、自然、轻松，充分体现了教师较高的综合素质，处处渗透着教师的教育机智。刚开始佳佳老师没有直接出示兔子，而是先让幼儿看看兔子的下半身问“是谁呢？穿的什么样的裤子呀？尾巴怎么样啊？”等等。这样的提问帮助幼儿精准的表述，整个互动强调幼儿仔细观察认真倾听习惯。在让幼儿打开信封寻找太阳的过程中，体现了佳佳老师问题的启发性，她在信封里画上圆形，启发幼儿小兔子要找的是什么呢？并让幼儿说说生活中见过的什么东西是圆圆的等。给我留下映像最深刻的桥段有佳佳老师与幼儿互动的机智、互动的智慧，她能做到“让幼儿在课堂中快乐的喜欢动脑子”。例如：让幼儿找圆圆的东西时，佳佳老师会很巧妙地引导孩子去思考“找着找着小图又找到了马路上、天上、佳佳老师的身上等等。”即是对刚才孩子们的总结，有演绎到另外一个维度，是培养幼儿的思维变通性、迁移性。其中，当小兔快找到太阳时，佳佳老师用非常激动欣喜的语气说“快啦！快啦！快要找到我要找的东西啦！”这句话体现了问题有层次性，更体现出佳佳老师教态自然真实，一点不做作，能积极带动小朋友

急切想要知道答案的欲望。在最后出示ppt让幼儿观察图片回答“谁在找太阳？”(动物、植物、人类、物品)其中有个孩子回答了太阳能。老师回答“你很有学问，长大肯定很能干!”这样的表扬给了这位孩子很大的鼓励，这时其他的幼儿也纷纷表现出了自己的小智慧，回答的非常完美，佳佳老师利用班里出色孩子的表现来带动其他孩子的思维能力，这是我应该学的地方。一节优质课时经过反思、实践、再反思的实践过程形成的，渗透着每位老师的辛勤汗水，作为青年教师的我真应该好好学习。

## 二、专家讲座

x教授的讲座是《教学活动中德育渗透的真与假》图文并茂，她结合自己的经验讲了很多关于《教学活动中德育渗透的真与假》。首先让我明白了幼儿育德是关乎我国发展先进文化的重要内容。关乎提高公民道德素质(教育是基础)。是儿童个体全面和谐健康发展的一个教育标志。婴幼儿时期是道德行为养成的关键期，从娃娃抓起可以事半功倍。家庭和学前教育公共机构是人们接受道德最早的地方。再次，崔岚教授一一举例了教学活动的教学目标、教学内容，其中还出示ppt绘本《小蛇散步》，先让我们老师观看并说说故事内容。再举例说出孩子们的想法与我们老师的区别。其观点教学内容有点“虚”，追求单一的德育内容，引导“关爱”错位，体验落空。

教授还总结了一定意义上：幼儿的“爱在哪里”——关乎幼儿的“情感”与“情趣”

- 1、 幼儿的年龄特点决定了他们对情感的理解。
- 2、 幼儿的生活经验，尤其是生活实践(真生活)决定了情感体验能否得到落实，能否避免教条。
- 3、 对丰富课程资源精细解读，有助于教师筛选“情”

与“趣”的落脚点。

4、 互动中的情感体验是教师精心想象与预设，不是走过场。

5、 教师自身的生活信念、态度与方式，决定他助推幼儿“情”与“趣”的感受与品位。

6、 “情”与“趣”是需要寻常时刻培养的，不是靠一个教学活动或一个节日就可以建立的。

通过这次外出学习，我开阔了视野，同时对照自己的教学活动，找出了工作中的不足。“他山之石，可以攻玉”，别人成功的经验，我们应该善于汲取和发扬，不断提高我们的教学水平，进而提高幼儿园的教育质量，这就是我此行的最大收获！