

最新中班垃圾教案有哪些(精选14篇)

高中教案的编写需要综合考虑教材内容、课程目标、学生需求等多种因素。优秀的五年级教案应该注重培养学生的学习兴趣和主动性。

中班垃圾教案有哪些篇一

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河里不能乱扔垃圾的道理。

1. 置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。

2. 花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。

3. 鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

一、情景表演。

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。（小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了）小花猫：谁呀？（边说边开门）小白猫和小黑猫：祝你生日快乐！

小花猫：谢谢！请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊！

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢？（吃了一口，就吐出来）真臭，真难吃！

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀？

小花猫：就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

二、思考讨论。

1. 小朋友，你们看到什么？

2. 小鱼为什么会死呢？

3. 河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

三、实践操作。

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

中班垃圾教案有哪些篇二

大自然是人类赖以生存的环境。随着资源的不断开发，资源浪费的日益严重，环境保护越来越受到重视。幼儿是祖国的未来与希望，抓好幼儿时期的环保教育是刻不容缓的。本次活动幼儿通过对垃圾分类的认识，进一步了解垃圾分类的意义，时期树立初步的环保意识，为环保做一些力所能及的事。

1. 能区分可回收垃圾，有多垃圾，其它垃圾并能正确分类。
2. 养成不乱丢垃圾的习惯，建立初步的环保意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

能对废旧物进行分类，并认识相应的分类标志。

在对废旧物分类的基础上，能分辨出那些是可以循环利用的。

ppt

一、说来信

二、今天我们就来学习垃圾分类

1. 一般采用三角形循环的三个箭头来表示可回收垃圾. 像纸类，塑料，金属，织物都属于可回收垃圾。

可回收垃圾还包括废纸和纸制品，衣服和针织物，塑料制品，金属。

2. 大家观察一下，这个图标也是一个三角形，不过只有两个箭头，而且箭头朝下这叫其它垃圾。

其他垃圾包括可回收物和有害垃圾外的厨房，烟蒂，尘土，一次性尿布等。

3. 这个标志小朋友应该能猜到吧，它呢，就是有害垃圾。

像废电池过期药品，油漆桶，荧光灯管都属于有害垃圾。

三、现在来考考你们都记住了吗？

像废电池，它属于有害垃圾。

纸和塑料杯都属于可回收垃圾。

西瓜皮，桔子皮它都属于其它垃圾。

四、小朋友们，简直太棒了，我替地球妈妈，谢谢大家！

中班垃圾教案有哪些篇三

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、激发幼儿保护环境意识。

电脑课件、垃圾桶、图书、照片等。

讨论活动——查找资料——交流表述——延伸活动

1、讨论活动

出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么？什么是垃圾？垃圾有没有用？

如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样？

那我们该怎么办？

2、查找资料

(2) 幼儿自由结伴进行，教师观察幼儿活动情况。

3、交流表述

(1) 请每组的代表来交流自己一组找到的处理垃圾的方法。

(2) 播放电脑课件，引导幼儿观看并对垃圾分类有进一步的了解。

4、延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

中班垃圾教案有哪些篇四

垃圾箱是孩子们生活中最常见的，孩子们每天从他身边经过，也都了解他的作用。生活中如果没有了垃圾箱，会是什么样子的？孩子们是不会关注的。本次活动，师创设情境，为孩子们提供亲身感受、体验的方式，引导幼儿感知垃圾箱在生活中的作用之。

1. 观察比较各种垃圾箱，尝试以儿歌的形式表述垃圾箱的作用。
2. 懂得要保护环境，不乱扔垃圾。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

经验准备：平时有观察垃圾箱的经验

物质准备□ppt(呈现关于垃圾箱、马路、公园、幼儿园等相关的各种图片)

1. 观看垃圾箱ppt□引起幼儿兴趣。

小结：在我们的生活的各个地方都有垃圾桶。

(2) 说说垃圾箱有什么用？有了垃圾箱，我们的环境会变得怎么样？

出示儿歌：一个小小垃圾箱，它的本领可真，垃圾废物扔进去，处处干净好漂亮。

2. 情景体验，体验垃圾箱的作用。

(1) 我们是这儿的小主人，我们一起来当保护环境的小卫士，让我们莱西变得更漂亮。我们出发去看一看哪里有垃圾，需要垃圾箱来忙的。

(2) 开小汽车带着垃圾箱们去旅行。

a. 出示马路照片，看看街上有些什么垃圾？观察花坛

交流：怎么会有这么多垃圾？如果路边没有垃圾箱怎么办？

我们一起来看看这些垃圾哪里来的？应该对他们说什么？（教育路人不能随便扔垃圾）。你们告诉他们了，看看这两个小朋友怎么说。

（道歉）他们还是个好宝宝，因为他们做错事情，会承认错误，而且以后会改正。你们如果以后做错了事情也要这样哦！

我们一起来他们将花坛里的垃圾装进垃圾箱里吧。（念儿歌）

现在花坛变得怎么样？儿歌我们应该怎么说？

b. 出示公园照片，看看公园的花园、草地发生了什么事情？有垃圾箱，可人们没有好好地利用它。

讨论：该如何合理使用垃圾箱？走到垃圾箱面前，将垃圾放进去。

现在公园变得怎么样？儿歌我们应该怎么说？

仿编儿歌：将公园的垃圾清理干净，垃圾废物扔进去，公园干净好漂亮。

c.出示问题情景有人在车上将垃圾扔出车窗外。

你们看到了什么？她这样做对不对，应该怎么做？（讨论怎么来解决车里扔垃圾的问题）

小结：先将垃圾暂时放一边，等到看到垃圾箱再扔；车里放垃圾袋；扔在车里的垃圾箱里。

我们请她把垃圾扔进垃圾箱里吧！仿编儿歌：垃圾废物扔进去，

处处干净好漂亮。

d.我们现在回到了哪里？（出示幼儿园照片）看看阿姨在做什么？

扫地。讨论阿姨扫出了些什么？

仔细看看是不是每样东西都是垃圾？将玩具从垃圾堆里找出来。（提醒幼儿以后看到地上有玩具要送带玩具柜）

现在哪里干净又漂亮啦？念儿歌将教室里的垃圾装进垃圾桶里。

3. 儿歌回顾，提升经验

师生一同朗诵诗歌，一起继续往前“开车”，汽车到站了，家都夸我们呢！我们这些环保小卫士将垃圾都扔进垃圾箱里了，让身边每个地方都好干净好漂亮啊，谢谢你们哦！

4. 活动延伸

(1) 引导幼儿观察在生活中为什么每个地方都有两个垃圾筒站在一起呢？在家中尝试进行垃圾分类的活动。

(2) 区角活动中进行垃圾图片分类。

中班垃圾教案有哪些篇五

活动背景：

随着社会的发展，家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注，保护环境已成为我国甚至国际上一个重要的，刻不容缓的主题。对于幼儿园来说，我们应该怎样对他们进行环保教育，培养他们的环保意识呢？为此，我设计了“垃圾的悄悄话”这一活动内容，目的是让幼儿从养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿的保护环境的意识。

活动目标：

- 1、知道垃圾增多给人们生活带来的危害。
- 2、尝试垃圾分类。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、活动前观察周围的环境，了解人们投放垃圾的情况。
- 2、配班老师情景表演及相关头饰。(小兔、小猴)
- 3、室内环境：将教室布置成公园的样子，地板上投放多于幼儿人数的各类垃圾若干。
- 4、班幼儿2表演及物品：旧报纸、胶袋、酸奶杯、布碎等。
- 5、垃圾桶课件。

活动过程：

1、带领幼儿玩《开汽车》的游戏引发幼儿兴趣。师：今天老师带小朋友去公园玩，小朋友快上车吧！（跟音乐做开汽车的动作）公园到了，我们来休息一下吧！

2、观看情景表演，了解垃圾的来源及危害。

(1)、配班老师进行情景表演。小猴：今天天气真好，公园有这么多的小朋友真热闹。我去和他们玩一玩吧。哎，累死了，吃个香蕉吧！（剥开先交顺手将香蕉皮扔在地上，离开）小兔：公园真热闹，有这么多的小朋友，哎呦，这是谁仍的香蕉皮，害我摔了一跤，呜…….

(3)、播放课件(人们日常生活中扔垃圾、倒垃圾的情景)并提问□a□垃圾是从哪儿来的?b□垃圾会发出什么味道?c□有垃圾的地方给热什么感觉?小结：量的垃圾会破坏环境、污染空气、污染河流、垃圾中有很多的细菌会传播疾病。

(4)、清理室内垃圾并讨论应该投放到哪里，引导幼儿将垃圾投放到垃圾箱中。

3、了解垃圾分类的方法，尝试垃圾分类。

(1)、播放广告片(可回收、不可回收的动画视频)让幼儿观看。

(4)、游戏《送垃圾宝宝回家》引导幼儿将自己所收集的垃圾送到区域中相应的垃圾桶中

4、延伸活动出示碎布做的布贴让幼儿欣赏，鼓励幼儿多想办法变废为宝。

中班垃圾教案有哪些篇六

随着社会的发展，家的环保意识越来越强，环境保护工作也越来越受到社会的关注，保护环境已成为我国甚至国际上一个重要的，刻不容缓的主题。对于幼儿园来说，我们应该怎样对他们进行环保教育，培养他们的环保意识呢?为此，我设计了“垃圾的悄悄话”这一活动内容，目的是让幼儿从养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿的保护环境意识。

1、知道垃圾增多给人们生活带来的危害。

2、尝试垃圾分类。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于胆探究和实验。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、活动前观察周围的环境，了解人们投放垃圾的情况。

2、配班老师情景表演及相关头饰。(小兔、小猴)

3、室内环境：将教师布置成公园的样子，地板上投放多于幼儿人数的各类垃圾若干。

4、班幼儿2表演及物品：旧报纸、胶袋、酸奶杯、布碎等。

5、垃圾桶课件。

1、带领幼儿玩《开汽车》的游戏引发幼儿兴趣。师：今天老师带小朋友去公园玩，小朋友快上车吧！（跟音乐做开汽车的动作）公园到了，我们来休息一下吧！

2、观看情景表演，了解垃圾的来源及危害。

(1)、配班老师进行情景表演。小猴：今天天气真好，公园有这么多的小朋友真热闹。我去和他们玩一玩吧。哎，累死了，吃个香蕉吧！（剥开先交顺手将香蕉皮扔在地上，离开）小兔：公园真热闹，有这么多的小朋友，哎呦，这是谁仍的香蕉皮，害我摔了一跤，呜……。

(2)、引导幼儿讨论以下几点：

a□小兔怎么摔倒了？是谁扔的香蕉皮？它做的‘对吗？

b□小朋友看一看公园里还有什么垃圾？

c□你们知道还有什么地方有垃圾？

(3)、播放课件（人们日常生活中扔垃圾、倒垃圾的情景）并提问：

a□垃圾是从哪儿来的？

b□垃圾会发出什么味道？

c□有垃圾的地方给热什么感觉？

小结：量的垃圾会破坏环境、污染空气、污染河流、垃圾中有很多的细菌会传播疾病。

(4)、清理室内垃圾并讨论应该投放到哪里，引导幼儿将垃圾投放到垃圾箱中。

3、了解垃圾分类的方法，尝试垃圾分类。

(1)、播放广告片(可回收、不可回收的动画视频)让幼儿观看。

(2)、引导幼儿讨论以下问题：

a□垃圾还有用吗？有什么用？

b□你知道哪些垃圾有用？

(4)、游戏《送垃圾宝宝回家》引导幼儿将自己所收集的垃圾送到区域中相应的垃圾桶中

4、延伸活动出示碎布做的布贴让幼儿欣赏，鼓励幼儿多想办法变废为宝。

中班垃圾教案有哪些篇七

1、让幼儿知道垃圾分类的好处，并会进行简单的垃圾分类。

2、使幼儿明白随地吐痰、乱扔果皮等不良行为会破坏环境的整洁，影响人们的身心健康。

材料准备：课件“大大的‘垃圾山’”，不同类别的垃圾和4个垃圾桶，大挂图1幅。

1、律动导入

教师与幼儿一起做律动，吸引幼儿的注意力。

2、认识垃圾的危害

幼儿自由讲述。

教师小结：垃圾扔在地上，会影响我们的身体健康，会污染我们周围的环境。我们不能把垃圾随便扔到地上，要扔到垃圾箱内，做一个保护环境的好孩子。

3、幼儿拾垃圾

教师将活动室的一角布置成垃圾堆（将平日幼儿乱丢的垃圾，如纸屑、酸奶瓶等放在一起）

在我们教室的后面有一个很大的垃圾堆，现在请小朋友帮助老师把这堆垃圾处理掉，让我们动手吧！

（幼儿将所有的‘垃圾’扔到一个垃圾桶中）

4、教师演示课件“大大的‘垃圾山’”

垃圾桶有什么烦恼呢？让我们认真看一看。

听，是谁在哭呢？（教师做哭状）原来是这个垃圾桶在哭。它为什么哭呢？原来这个垃圾桶的肚子痛，小朋友把纸屑、果皮、电池、塑料、废金属等所有东西都给它吃了，现在请小朋友们给垃圾桶想个办法，让它好起来。

幼儿积极发言。（教师引导幼儿说出将垃圾分类）

我们应该怎么分呢？让我们来想一个好办法。

（幼儿想出运用多个垃圾桶的方法）

5、垃圾找家

请幼儿为垃圾桶选择颜色（教师提供三种颜色）。

幼儿讨论后，确定颜色。

不可回收的垃圾——绿色

可回收的垃圾——黄色

有害垃圾的垃圾——红色

幼儿操作：将垃圾进行分类。

6、变废为宝

幼儿与教师共同利用可回收垃圾设计各种玩具。

7、保护环境，提出问题，：相互讨论

你会为环境保护做什么？

如果发现有人污染破坏环境，你应该怎么办？

我们来玩个“争做环保小卫士”的环保游戏。通过游戏，大家判断哪些行为是符合环保要求的，哪些行为会对环境造成危害。

8、活动延伸

带领幼儿收集园内的各种垃圾。

中班垃圾教案有哪些篇八

活动目标：

- 1、在有趣的活动中，学会“乖、扔、鼠”的正确发音。
- 2、培养良好的公共卫生习惯。

活动准备：

小猪、小老鼠吃香蕉的图片各一张；实物香蕉一个；纸篓。

活动过程：

一、进行游戏，激发幼儿兴趣。

- 1、“吃水果”游戏：请你跟我吃__！
- 2、刚才我们把香蕉吃完了，香蕉皮扔在哪里呢？
- 3、出示香蕉，小猪和小老鼠刚才也吃了香蕉，我们来看看它们是怎样吃香蕉的。

二、学习儿歌。

- 1、（出示图一）图片上有谁？它在干什么？
- 2、小猪把香蕉皮扔到哪里去了？你是怎么看出来的？（认识垃圾筒标记）

我们把小猪吃香蕉的样子编成了一首儿歌。幼儿学念儿歌，老师注意帮助幼儿正音（乖、扔）。

- 3、（出示图二）小老鼠和乖小猪吃香蕉的方法一样吗？它做得对吗？为什么？（幼儿泛讲）

教师小结：对，把香蕉皮扔在地上很不安全，也不卫生。

4、我们再编一段小老鼠吃香蕉的儿歌，鼓励发准“鼠”的音。

小结：我们要学乖小猪，在公共场所做个讲卫生的好宝宝。

三、进一步养成良好的公共卫生习惯。

除了香蕉皮可以扔在垃圾筒里，还有什么东西也可以扔进垃圾筒里？（幼儿泛讲）

中班垃圾教案有哪些篇九

1、配合垃圾分类，争做文明市民。

2、播下一个行动，你将收获一份美丽。

3、环境是小事，扔垃圾是小事，大事要从小事做起。

4、回收废弃电池，创造美好家园。

5、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。

6、养成文明餐饮习惯，减少餐厨垃圾。

7、你们的舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。

8、我虽渺小，但意义重大。

9、今天分一分，明天美十分。

10、你需要优美的环境，我需要你的电池。

11、走过我的窗前，留下您不要的'东西。

- 12、呵护我们的环境，与万物共享尊荣。
- 13、垃圾分类益处多，环境保护靠你我。
- 14、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 15、感谢您的配合，我为您的风度而赞美。
- 16、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 17、环境美=（您+我）*努力。
- 18、文明餐饮，洁净家园。
- 19、治理“白色污染”建设绿色家园。
- 20、垃圾要分类，资源要利用。
- 21、请不要乱扔我，我会污染环境！
- 22、参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界。
- 23、积极参与废电池回收。
- 24、要是垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 25、垃圾分一分，环境美十分。
- 26、未来人类的文明，将是绿色文明。
- 27、世界变成大花园，垃圾分类是关键。
- 28、清新的空气是多么的芳香，绿色的呼吸是我的梦想。
- 29、提高社区的品味，从垃圾分类开始。

- 30、垃圾儿女要分家，安居乐业靠大家。
- 31、适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
- 32、分类收集人人有责，男女老幼齐参与。
- 33、积极参与垃圾分类，共容呵护绿色家园。
- 34、垃圾分类，举手之劳。
- 35、仍掉，成为“白色污染”回收，变成“白色资源”。

中班垃圾教案有哪些篇十

小食品俗称垃圾食品。我每天站在幼儿园门口，会经常看到孩子们缠着家长到商店买小食品吃，为此家长也十分抱怨。针对这些情况，我设计了这次活动，让幼儿远离垃圾食品，保护幼儿身体健康。

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

口袋、小食品、有关内容图片

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2. 出示神秘口袋

(1) 让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(1) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的小食品，让幼儿认识。

1. 出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2. 老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？
(幼儿自由发言)

3. 教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。(幼儿自由讨论)

6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

中班垃圾教案有哪些篇十一

- 1、了解诶分类垃圾箱的分类和功能。
- 2、分辨可在利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的`心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1，播放有关垃圾分类的视频短片

师：你知道那些垃圾是可以回收再利用的吗？（废纸、塑料瓶、金属）

你们家里有把垃圾也分类吗？

2，播放幼儿电子书师生讨论，图上有4个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你们知道“可回收物”垃圾箱里分贝应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么养的垃圾？

3，出示两个一样的垃圾箱，上面贴着可回收与不可回收的标志，在桌子上摆放各类废纸、塑料瓶、饮料罐、食品垃圾袋、果皮，广告宣传单、卫生纸纸筒。请幼儿说说这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4，告诉幼儿，塑料、金属和废纸都可以回收再制造有用的东

西，如废纸可制成再生纸等，把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源保护环境的方法之一。

中班垃圾教案有哪些篇十二

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

师：咱们记录的垃圾要跑进哪个垃圾箱？先把可回收垃圾圈出来，然后和旁边的小伙伴说说吧！

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个别回答。

小：哦，原来、塑料、金属、玻璃、物是可回收垃圾（把分片来）；厨余、有毒有害是不可回收垃圾。（配老收走表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类。（孩子多，家重点解）

：咱才分的特好，老特佩服你！什么要将垃圾分类？

1、幼儿自由回答。（表：你真是个搜集信息的小能手！）

小：（合片）如果垃圾不分类，大量的土地会被垃圾占，水源、空气都会受到染，地球就会成一个垃圾；如果垃圾能被我很好的回收再利用，可以好多源。

四、践操作，行垃圾分。

：好多大呀！咱班里就有垃圾，快行动起来把垃圾分吧！

（垃圾要放到教室周）

1、幼儿操作。

小：区域活，我一起手做一些的分垃圾箱，将它在家中、在我的小区里，用来提醒我的爸爸，提醒身的人，将垃圾分理，保小士，行动起来吧！

中班垃圾教案有哪些篇十三

- 1、提高社区的品味，从垃圾分类开始。
- 2、分类有道，垃圾成宝。
- 3、给电池一个安全的归宿，给自己一个清洁的世界。
- 4、别把垃圾中的宝物与废物混为一谈。
- 5、垃圾分分类，资源不浪费。
- 6、举手之劳，资源永续的源泉。
- 7、垃圾要分类，生活变完美。
- 8、垃圾分一分，环境美十分。
- 9、分类在指尖，幸福在心间。
- 10、配合垃圾分类，争做文明市民。
- 11、垃圾分类人人做，做好分类为人人。
- 12、众人一条分类心，垃圾也能变成金。

- 13、回收废弃电池，创造美好家园。
- 14、用心参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 15、举手之劳小动作，搞定环境大难题。
- 16、千家万户垃圾分类，文明城市更加洁美。
- 17、积极参与垃圾分类，创优美社区环境。
- 18、垃圾也有家，不要走错门。
- 19、你需要优美的环境，我需要你的电池。
- 20、垃圾分类我能行，绿色生活我先行。
- 21、播下一个行动，你将收获一份美丽。
- 22、养成文明餐饮习惯，减少餐厨垃圾。
- 23、清新的空气是多么的芳香，绿色的呼吸是我的梦想。
- 24、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。
- 25、垃圾可变宝，分类更环保。
- 26、配合垃圾分类，争做礼貌市民。
- 27、你们的舍弃却是我的最爱，它们在这里找到了归宿。
- 28、我们不想住在一起，请给我们分个家。
- 29、垃圾混置是垃圾，垃圾分类是资源。
- 30、垃圾分类，人人有责。

- 31、积极参与垃圾分类，共创优美社区环境。
- 32、参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界。
- 33、垃圾是放错位置的资源。
- 34、垃圾分类举手之劳，循环利用变废为宝。
- 35、我虽渺小，但好处重大。
- 36、适量点菜，餐后打包，倡导绿色消费。
- 37、垃圾儿女要分家，安居乐业靠大家。
- 38、垃圾要分类，资源要利用。
- 39、要使垃圾变为宝，分类回收不可少。
- 40、垃圾要分类，生活更完美。
- 41、积极参与废电池回收。
- 42、绿色餐饮，洁净家园。
- 43、请给垃圾找个合适的家。
- 44、分类收集人人有责，男女老幼齐来参与。
- 45、垃圾减量分类放，共建完美张家港。
- 46、今天分一分，明天美十分。
- 47、资源有限大难题，垃圾分类来解决。
- 48、垃圾分类，从小做起。

49、垃圾分类，举手之劳。变废为宝，美化家园。

50、细节决定成与败，分类决定废与宝。

中班垃圾教案有哪些篇十四

2、培养幼儿有爱护环境、保持环境整洁好习惯的意识准备：塑料胶袋人手一个、垃圾（由大小厚薄不同的报纸分散四周替代）、积木若干个、教师铃鼓一个过程：

1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞

2、商议活动进程：今天，老师带你们来到了幼儿园的新操场上，看到了很漂亮的图画在地上，是不是？那小朋友，你们说，要是这里有很多垃圾在这里，还漂亮吗？所以呢？今天我们中二班的小朋友来做个能干的好孩子，帮我们的幼儿园把垃圾清理干净（幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法）

3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”

4、集中幼儿，教师对幼儿成果进行评价：谁捡的多？

8、随音乐回教室。