

# 初中化学学期工作总结(大全8篇)

会计是一门负责记录、分类、汇总和报告财务信息的学科。以下是一些质量月活动中企业员工的创新和改进经验，供大家学习借鉴。

## 初中化学学期工作总结篇一

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业能力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，面对着学制不同，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

### 1、制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧接着进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不同的实际，以“立足基础，夯实

双基，培养能力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时间分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都提供了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

## 2、指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学提供了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

(1) 利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步形成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，形成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校：八中、运河实验中学，校校联手，通过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

(2) 深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时间对全区中学进行复习视导，通过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用情况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改进建议，使“学、导、

思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

(3) 开展多种形式的交流活动，促进教师不断改进复习方法，提高复习效率。

## 初中化学学期工作总结篇二

本学期的教学工作已经结束，想想本学期的化学教育教学工作，有得有失，为了更好地完成今后的教育教学工作，我就本学期的教学工作作如下总结：

这学期，我担任了高一年级三个班级的化学教学工作，所以教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的好评和尊重。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

### 1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些探究问题，在第二堂课我会及时追问，还会让一些同学自主来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工

作，一提高他们的自学能力。

## 2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师只是一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励、肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题、讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学

生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不

是!”他们就会回答“是!”,“对不对??”他们就会回答“错!”等,所以我也经常的在语气上误导他们,为的就是让每一位同学都积极的思考,而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想,一定要独立的思考,老师讲的不一定对,也许那一天我讲的就是错的,所以对老师讲的知识要大胆的质疑,有问题就问,要勇敢的坚持自己的看法观点,不要一味的符合别人,依赖别人。

通过以上的一些措施,我的目标也基本上达到了,现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力,我觉的这是对学生来说最大的收获。

### 3、注重课后作业和课后复习

课后作业是检验学生知识是否掌握的很重要的方法,从课后作业上可以反映出很多的问题,所以,每次的作业我都会精心的及时的批改,而且会做好作业批改记录,在第二课堂上及时的给学生作说明,让学生重新练习一遍,以达到更好的掌握知识的目的。

我也经常提醒学生课后一定要及时的复习,每天都要花一定的时间复习当天的知识,每门课只要花5—10分钟每天就可以了,只要天天坚持下来,复习的效果绝对是很好的。

通过以上的一些措施,完成了本学期的化学教学工作,对化学的教学工作,我还是比较满意的。在今后的教育教学工作中,我还将会用更大的热情投入到教学工作中,争取以后的工作干的更好。

## 初中化学学期工作总结篇三

高中部化学组教研氛围浓厚,工作态度积极向上,在教学上取得了理想的成绩。老带新工作开展的很好,取得了显著的成

果。

现对一学期的工作总结如下：

1、在课堂教学方面取得了一定的突破。

以往的高中化学课堂通常以讲练结合的方式为主，虽然也能保证一些成绩，但是在调动更多学生的学习兴趣和提高课堂效率方面还有很大欠缺。在这一年多的学习以及虚心领会专家指导意见的过程中，化学组的老师们进行了反思和实践，形成了一定的课堂模式：情境导入---目标展示---课堂探究---重点突破---课堂小结---当堂检测。尤其在课堂探究方面老师们集思广益创设情境、精设问题、优化导学案，通过启发引导充分调动学生的思维能力并强化训练规范表达能力，即训练了素质又面向高考，两不误。比如这学期我和张春晖老师上的示范课以及何桂君老师的优质课都体现了这些特点。

2、老带新工作开展的很好。

高中化学组共10人，教龄在3年一下的有3人，有张春晖带的张燕老师，还有我带的孔令珍老师和何桂君老师。老教师首先起到榜样带头作用，做好思想的引领，同时毫无保留的指点年轻教师如何与学生相处、如何驾驭课堂、如何命制学案和试题，。而年轻教师更是谦虚认真的学，三位教师一学期下来每个人听课记录本用了3、4本，认真听课的同时并能发现疑问与老师们探讨，因此在短时间内取得了很大的进步。仅有一年半教龄的何桂君老师在今年学校优质课评比中获得了一等奖的第二名，这与她的谦虚好学和勤奋努力是分不开的。

3、进一步完善了学科电子资料库。

我们的学科电子资料库从去年开始就在筹备，这学期又结合教科室的要求，进一步加快了资料库的成型。每个年级都认

真积累，不仅今年的甚至以往积累的学案、课件、试题等等都进行了分类型、分章节整理。我们的电子资料库已经初具规模。计划在明年暑假全面完成。今后只需要进行补充完善、局部修改就可以。这样既具有对我们自己的学生的针对性、也体现了我们教研组自己的特色，关键是可以节约很多备课时间和精力，从而更好的进行教学研究。我们今年就尝到了这方面的甜头。相信发挥化学组的集体智慧会把这个资料库建的更完美。

以上是取得的一点成绩，但我们深知自己还有很多不足之处：

由于年轻教师占大多数，大家都处于钻研教材、驾驭课堂的阶段，几乎没有精力也没有能力进行更深入的教学研究，因此更谈不上形成深刻的文字材料。在这方面我首先要带头去研究去写，今年写了一篇教学设计投到《中学化学》，因为形式不符，没被录用，明年继续努力。另外还有一点就是年轻老师们外出听课的机会较少，转来转去就是这几个人的课，思路有限，总有点闭门造车的感觉。我今年听了三天半的省优质课，感触很深，山外有山，我们需要学习的东西太多了。而网络上关于化学优质课的视频很少。希望能有机会多多学习，自己也不断吸收、改进、优化，让化学组更快更好的成长。

文档为doc格式

## 初中化学学期工作总结篇四

本学期化学教研组在校领导的关怀下，在以学生的发展为中心，以满腔的热情和全面发展的眼光看待国际分校的学生的指导思想下，在鼓励学生志存高远，德智并重的指导方针下，在认真学习，研究并吸收新课程理念的同时，积极使用现代化教育手段，不断开发超越课堂的新型教育教学方法，成绩显著，现将本学期的工作稍作总结：

## 一、认真贯彻教育方针，培养高尚师德

化学教研组积极弘扬“艰苦奋斗，务实创新”的省前中精神，加强以“敬业爱生”为魂的师德师风建设。组织全体教师每周一次学习先进的教育理念和教学经验，认真关注教育动态，加强道德修养，保持高尚情操。化学组老师工作认真负责，严格服从学校安排，并能出色完成各项任务。组内教师之间团结协作，充分发挥集体的智慧！本组教师教风正派，德高身正，具有奉献精神，深得同学的爱戴。

## 二、落实常规管理，狠抓教学质量

### 1. 加强备课组建设，发挥集体优势

在开学之初就制定好教研组活动计划，各年级的备课组制定好备课组的教学计划。每周一次的集体备课，定时间，定地点。由一位主讲老师，讲本周教学内容，其他老师对这一内容进行讨论。在此基础上，发挥备课组的集体优势，统一编写讲义，教案，学生统一练习卷。然后再由每位教师根据本班情形进行修改，形成个案。在集体备课中，充分体现预设性问题与生成性问题的开发与挖掘，使教师的课堂更具有睿智。

### 2. 积极开设公开课，加强相互交流与学习

公开课，是老师们相互学习，相互指导的平台，本学期化学教研组各个年级均按计划每周有一位老师开设组内公开课，做到组内没有课的老师都去听课，听课后备课组内交流评课。另外化学组的老师积极参与校对外的大型公开课以展示我们教师的风采。我们坚持这样的一个公开课活动，不仅仅给教师的业务水平带来新的飞跃，也让我们的老师投入更多的精力来学习，来研究，形成良性的教与学的循环。

### 3. 组织教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”。



学期初，教研组组织全体教师，尤其是近几年参加工作的新教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”，特别是在备课过程中要求做到备教材、备学生、备方法、备手段、备结构、备感情，备课笔记要求分课时写，青年教师要写详案。认真上好每一堂课，课堂教学坚持面向全体学生，杜绝“满堂灌”的教学方法，坚持主体性教学模式，指导学生自主学习，对成绩比较优秀或学习不良的学生，进行分层次教学，力争使每一个学生都能分享到成功的喜悦。高二年级根据选修同学的实际情况，对于成绩薄弱的同学，积极进行补偿教学，已经取得了初步成效。

#### 4. 抓好常规教学，提高教育教学水平

本学期我组各年级的化学教学都抓的很好，各位备课组长都能以认真的态度积极组织工作，按时完成教学计划，积极开设研究性学习和活动课、选修课程，高一老师主要加强了基础知识和基本技能的形成，试验教学的开设数量、质量都达到了新高。高二教学能够抓紧抓实，培优补差工作有序进行，并且在学业水平测试难度加大的前提下及早进行了必修班的复习工作，高三教师主要做好第一轮复习工作。总之，老师们都能自觉提高自我要求，不断创新，努力提高教育教学水平。

### 三. 本学期化学组取得的主要成绩综述

教学上，各年级教学工作有序展开，高三和高补备课组在武进区期末统考中获得武进区获得武进区第三名；屈春芸、徐正群、居亚芬获得校优秀教师称号；化学实验室初具规模，成功开设学生实验；教科研方面，屈春芸老师申请到武进区课题，全组教师积极参与研究过程。屈春芸《高效实施习题课之我见》获师陶杯三等奖，《化学实验——动口还是上手》获武进区年会论文一等奖，《多媒体课件辅助教学中的一些实践反思》获武进区二等奖，闻霞《矛盾分析法在“电解质溶液中的应用和反思》获武进区年会论文二等奖，居亚芬《走

出“反思热”误区，提高质量》获武进区年会论文三等奖，华丽芬《对现行苏教版教材体系编排的一些疑问》获校优秀论文。

总之，这一年已经过去了，有成绩，也有遗憾。未来充满了希望，化学组全体教师将在学校的正确领导下，群策群力，为创建江苏省品牌学科组努力奋斗!!

## 初中化学学期工作总结篇五

化学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固化学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的化学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：化学实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

一、尊重客观规律，坚持实事求是。在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目的。可见，对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

二、认真完成实验环节，注重操作引导。在实验教学中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。

因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

3、注重实验结果的分析与小结要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。综上所述，化学课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

## 初中化学学期工作总结篇六

白驹过隙，时光荏苒，转瞬间高二(上)学期的教学工作告一段落了，回首这半学期的教学历程虽教训多多，但总感觉收获也是蛮大的。现将这学期教学工作中的点滴写下来，以供

自己在今后的教学工作中借鉴参考之用。

谈到收获，我感觉主要在以下几个方面：

### 一、更新理念，转变角色

以往在课堂上自己讲的较多，因觉得要讲的内容较多，所以提问这一环节也做的不好，有时一言堂，自问自答；有时提问学生，觉得学生回答的慢又不够全面准确，便急着纠正或补充，事实上还是一个人在唱独角戏。

这样一来暴露出许多问题，明明是课堂上讲过又复习多遍的知识，实际考查时学生的成绩却差得令人意外。

在听课评课过程中学习借鉴了同事先进的教学方法，也明白了自己讲得好，不如学生学得好的道理。所以我也试着让学生来自己学着说，试着讲。这学期选修课中主要讲解的是有机化学，知识点也较多，但是很整齐，思路很清晰。学好有机化合物的各类物质的性质是以后做好有机推断题的基础。于是在这一段时间里我将学习官能团的性质作为训练的主项目。具体做法如下：

要掌握的有价值的信息。

### 二、多听课取长补短

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。四、根据学生实际，做好后进生的转化工作。

我教的班级中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们。

## 初中化学学期工作总结篇七

暑去寒来[]20xx年-----20xx年度就要过去了，回顾一年来化学实验室的工作，有工作顺利的喜悦，也有遇到难题的困惑。为了在新的一年里，认真做好实验室的各项工作，现将化学实验室的工作总结如下：

一、团结协作，认真做好化学实验中招考试的训练实验。

1、学校重视：这一年一开学，校长黄中华就召集理化生相关老师，召开座谈会，传达县电教中心“关于做好理化生实验考试的操作训练”的有关精神，摸底排查仪器药品的购量，并要求后勤方面根据化学实验室提出的购置清单，立即购买，本地买不到的就上报县电教中心，在开学第二周，理化生实验操作训练就有条不紊地开始了。

二、重视实验训练，为培养学生的动手动脑能力，功夫下在平时。

化学是一门以实验为基础的学科，许多现象和结论都需要利用化学实验来观察、思考、得出。做与不做化学实验，对学生的化学学科的学习影响很大。化学教师吴峰特别重视化学实验操作，不管是课堂上的演示实验还是学生动手的分组实验，他总是认真组织学生，不厌其烦地讲操作要领和注意事项，使学生从一开始就能按规范来操作；课本安排几个实验，就做几个实验，演示实验平时的训练也为化学实验操作考试

打下了坚实的基础。

三、提倡微型试验，提高环保意识和节能意识。

四、努力为化学课的实验提供保障。

我们学校近几年来，添置过一些药品，也添置过很多的仪器和实验台、实验柜，在学校经济紧张的情况下，学校也能保障化学实验室的配置，这样保证了化学课中的演示实验和分组实验的进行。实验室各项规定齐全，帐、标、卡一一对应，有时个别试剂的标签腐蚀烂了，实验员就及时更换，从没影响过化学实验的正常进行。

一年来化学实验室顺利完成了化学实验操作考试中的训练任务，圆满完成了平时的演示实验和分组实验，尽管化学实验室的条件不是很好，但我们从不灰心，从不怕费事，有时仪器药品不凑手，我们就积极想办法解决，克服困难完成试验。在新的一年里了，我们决心发扬成绩，纠正错误，努力做好有关化学实验的各项工作。

## 初中化学学期工作总结篇八

这一年我担任初三6、7两个教学班的化学教学工作，化学是初三新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。

化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习

情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。

另外，由于没有晚修等辅导时间，面对每周三课时的安排，我们的教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我们制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

### 一、调动学生学习化学的兴趣。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。

”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

### 二、发挥化学实验的作用

化学学科有它自身的优势——化学实验，它能使学生产生兴趣，在教室教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

### 三、努力做好复习总结工作

初三化学是中考科目，要想提高教学质量，一方面，学生要

有扎实的基本知识和基本技能;另一方面,学生的应变能力一定要强。

因此必须扎扎实实打好基础,教学中力求每章节过关,做好每个阶段的复习工作,对于重点知识和知识点繁杂的章节,尽量帮助学生进行归纳,打印相应的复习提要;练习题、测试题都严格筛选。

另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改,在作业上针对个人提出要求和意见。

再比如说培提优补差工作,是正常教学工作的有力和有效的补充,对学有余力的学生,增大课外作业的容量,加大难度,在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生,要做到耐心细致、百问不厌,利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

在教学工作中对学生的要求不够严厉,对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法,致使不自觉的学生出现脱节状况,对学习不能及时学有所得,就会逐渐出现成绩滑落的现象。

由于一些实际上的原因,与学生的接触时间相对较少,与学生进行交流的时间和渠道相对较少。

今后的教学中,对学生要从头到尾都充满信心和信任,对学生要既要鼓励也要鞭策。

### 【3】化学教师个人工作总结

转瞬间,一个学期的工作已经结束了,回顾一个学期的教学工作,有收获,也存在许多的不足,下面我就本学期的工作做一简要的总结。



## 一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

## 二、教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。

中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。

它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。

化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。

为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

### 1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。

教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

文档为doc格式