

# 小班会响的小路教案及反思(精选8篇)

教学手段包括教师讲授、学生合作、实践操作等多种形式。这些教案范文注重培养学生的思维能力和实际动手能力。

## 小班会响的小路教案及反思篇一

冬天大雪纷飞,打雪仗,堆雪人,这些奇妙的景色,有趣的户外活动,会引起幼儿极大的好奇和兴趣,我们正是利用这神奇的自然现象作为引球,开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑,动口,动手,使其在丰富自然科学的同时培养其对物的分类,及对艺术的表现能力,并锻炼他们的意志,陶冶他们对大自然的热爱之情。

### 活动目标

1、通过自身感受、观察、锻炼、听故事及各种游戏活动,让幼儿知道冬天明

显特征。

2、学习用简短的语言进行描述。

3、了解动物,植物过冬的方式

4、教育幼儿冬天不怕冷,坚持上幼儿园,坚持锻炼身体,积极参与集动活动,

体验锻炼的乐趣,培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

### 教学重点、难点

了解冬天的特征,了解雪的特征,体验冬天的特别之处。

## 活动准备

大幅冬天背景图一张, 有关动物, 植物过冬的图片若干。

## 活动过程

### 一、冬天来了

1、音乐表演雪花姑娘导入主题——冬天来了。

2、请幼儿结合自己已有的经验, 说一说冬天的感受(天气冷, 手冻僵了.....)。

3、. 出示画面, 激发幼儿寻找冬天的乐趣, 引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征, 启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果, 丰富幼儿已有的经验。

### 二、寻找冬天

1、把幼儿带到户外找冬天, 并进行提问、谈话。

2、你站在这里感到怎么样?(很冷)

3、冬天的风吹在身上, 耳朵上, 吹在脸上感觉怎么样?(幼儿自由谈论)

### 三、动物过冬办法多

片贴入背景图中, 帮小动物安家。

在幼儿观察, 讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的. 有冬眠的. 有储存粮食的. 有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

### 四、植物过冬办法多

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?
2. 通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。
3. 出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜.鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

## 五、美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮回的)。
2. 讨论留住冬天的办法。
3. 分组活动(折剪雪花.画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

## 活动延伸

## 暖和我们的身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷,积极参与集动活动,体验锻炼的乐趣,培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。

## 小班语言冬天的小路教案

## 小班会响的小路教案及反思篇二

设计意图:

孩子们天生对小动物有着很深的情感，他们爱听故事，喜欢故事中有情节，小动物的形态、动作都特爱模仿，尤其是对小班段的孩子来说。《会响的小路》这个故事非常优美，有那么多的小动物路过这条小路，还会发出那么好听的声音，故事中的象声词非常形象生动，还作了很多比喻，把小朋友们带入了一个童话般的世界里。为此我设计了小班语言活动《会响的小路》。

活动目标：

- 1、能理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象不同人物走过小路的不同情景。

活动准备□ppt课件。

活动过程：

### 1、谈话导入

(1)师：秋风吹呀吹，小树叶离开了妈妈，他们飘呀飘，会飘到哪儿呢？我们一起去找一找。原来这些树叶宝宝都躺在这儿呢！

(2)师：秋风吹呀吹，梧桐树、银杏树、白杨树的叶子都变黄了，小路上铺满了金色的树叶，这是一条神奇的小路，还会发出好听的声音呢！

### 2、理解故事内容

(1)欣赏第二段。

问：听，什么声音？(学说：窸窣窸窣)小刺猬在树叶上干什么呀？

(2) 欣赏第三段。

问：看，谁也来了？(小白兔)小白兔走过小路会发出什么声音？它在小路上干什么呢？”（学习词语：踢踏踢踏）

一起来学习小白兔跳舞的样子。

(3) 欣赏第四段。

问：谁来学学小蚱蜢是怎么来到小路的？猜猜小蚱蜢会在树叶上干什么？发出什么好听的声音？”（学习词语：吱嘎吱嘎）

幼儿模仿小蚱蜢动作。

(4) 欣赏第五段。

问：为什么风儿踮着脚尖轻轻走过小路？(幼儿一起学说小动物说的话)

3、表演故事《小路》，加深理解。

(1) 完整欣赏故事《小路》一遍(播放录音)。

(2) 幼儿表演故事。

现在我们也来扮演小动物，在这条神奇的小路上走一走，如果你喜欢，可以轻轻地跟着说，也可以把小动物说的话用动作表演出来，看谁表演得最好。

4、扩展幼儿思维：

5、出示动物玩具，幼儿再次表演，体验大胆想象的成功感。

今天老师把这些小动物都请来了，小朋友带它们到小路上走一走，玩一玩，好吗？

## 6、捡树叶，结束活动。

师：小朋友，知道吗？树叶不但能发出好听的声音，还能拼贴出漂亮的图画呢，我们把它捡起来留着下次用吧！

故事：

树林里有一条小路，路上铺满了金黄色的树叶。

小刺猬走过小路，窸窣窸窣……，像在散步。

小白兔走过小路，踢踏踢踏……，像在跳舞。

小蚱蜢也跳进小路，他在树叶上摇啊摇，吱嘎吱嘎……，像躺在摇床上做着甜甜的梦。

教学反思：

本活动顺着创设的情境，孩子们挺投入，在活动开始，我以“这条小路为什么有声音？”的问题引出故事，大部分幼儿对于小路会响表达出很大的好奇心，都是睁大眼睛认真的倾听。第二部分主要是了解散文的内容，模仿里面小动物走在小路上发出的声音，走在树叶路上的状态。这个环节的里面，幼儿虽然在表述方面不多，但是在动作模仿表演这一部分能够和老师互动起来。在这节活动里，我引导幼儿结合生活经验，大胆想象。

1、树叶小路上还会有谁走过？会发出什么声音？

2、如果你走上树叶小路，会发出什么样的声音？由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢哒踢哒”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自身表达的基础上体验成功。

本来让幼儿走一走树叶小路。带领幼儿在树叶小路上走一走，

边走边聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表现故事中的场景。考虑到小朋友在走树叶小路时可能会很兴奋，所以我把踩树叶的环节放到了教学活动后，作为课的延伸活动，小朋友可以自己发挥模仿故事中的小动物，在会响的小路上走，让幼儿有一个身临其境的感受。最后我设计了捡树叶来结束本次活动。

## 小班会响的小路教案及反思篇三

### 一、主题背景

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿着落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

### 二、设计意图

故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有有趣生动的情节，深深感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

### 三、活动内容：神奇的小路

活动目标：

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动重点：能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

活动难点：乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

活动准备：

检验准备：

- 1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。
- 2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

四、活动过程：

## （一）情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？（是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路）这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？（想）让我们一起走上去，听一听吧！

2、（走上小路）“咦，你们听到什么样的声音呀？”（有咔嚓咔嚓的声音）

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？（路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。）

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

## 小班会响的小路教案及反思篇四

设计思路：随着天气的变冷，关于水果和秋天的主题活动也在顺利的开展中推进。最近，树上的树叶纷纷掉落了下来，孩子们快乐的拾捡着树叶；模仿着树叶的舞动；畅想着树叶飘落、飞舞的模样……忽然“咔嚓”一声，将宝宝的脚步留在了枯叶上，一脚、两脚、三脚，随着“咔嚓”声不断，宝宝笑的更欢了。追随孩子们的兴趣，预设了本次活动。

活动目标：

1、初步理解散文，学说散文中的象声词。

2、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过小路时的情景。

活动准备□ppt□树叶铺成的小路

活动过程：

## 一、导入

1、出示ppt看看图片中有什么？

小结：这是一条树叶铺成的小路。我们教室里也有一条树叶小路，一起去走走吧！

2、带幼儿来到用树叶铺成的小路上，幼儿一边踩树叶，一边聆听树叶发出的声音。

3、刚刚你们走在那条小路上听到什么声音？

小结：我们宝宝踩在了树叶小路上会发出莎莎莎莎、卡擦卡擦……的声音。

## 二、理解散文

1、师：看看这条小路上还会有谁走过？（结合ppt分段欣赏故事）

师：有谁来了？

小刺猬走过小路，发出了什么声音？（窸窣、窸窣）

小白兔走过小路，发出了什么声音？（踢踏、踢踏）

小蚱蜢走过小路，发出了什么声音？（吱嘎、吱嘎）

2、学学说说小动物走过小路时的声音。

小结：小刺猬走过小路，窸窣窸窣。小白兔走进小路，踢踏踢踏。小蚱蜢也跳进小路，吱嘎吱嘎。

3、最后，小刺猬对风儿说了什么？然后风儿怎么做了呢？

小结：“你别刮走路上的树叶，树叶的声音多好听呀！”风儿踮起脚尖走了。

4、学学风儿的动作。

### 三、创编故事

你们觉得还会有谁来到了这条小路上来呢？他们会发出什么声音？

## 小班会响的小路教案及反思篇五

捉老鼠(土家儿歌)

执教：龚祥伦长阳第一幼儿园

活动目标：

- 1、乐意与小同伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。
- 2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的趣味。
- 3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、情景设置，理解儿歌大意。

- 1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化?屋子里有谁?他们在干什么?

2、看图谱，学习儿歌内容。

3、跟着木鱼熟念儿歌。

4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

二、介绍游戏规则和玩法。

1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢?引出名称《捉老鼠》。

2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。

3、师引导幼儿游戏：分组、集体。

4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样?

三、幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

四、游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧!带幼儿模仿小猫离开活动室。

## 小班会响的小路教案及反思篇六

活动目标：

1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。

2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

活动准备：

1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。

2、教学挂图，故事磁带或cd□

活动过程：

一、会响的小路

1、完整倾听故事一遍。

2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路

1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。

2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的聲音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）

3、小刺猬对风儿说了什么？

4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路

1、带领幼儿来到户外的`树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么

声音？

活动建议：

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

## 小班会响的小路教案及反思篇七

活动来源：

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣，并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园，经过两个月的培养，已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现：很多幼儿都喜欢圆形的物体，也能认识一些生活中的圆形物体。

绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读，因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆，同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。

活动目标：

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。
2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。
3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

活动准备：

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。
2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。
3. 绘本《圆》人手一本。

活动过程：

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个圆藏在哪儿？(猫头鹰和小老鼠)

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆？又会变成什么好东西呢？我们一

起来看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢?还像什么呢?圆藏在哪?(火车车轮)

“五个圆，连成串”它会变成什么呢?还像什么呢?

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗?我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢?快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒!找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个

(引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

## 七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等)。

活动反思：

圆形物体是生活中无所不见的，由于幼儿对于圆的认识经验储备充分，创设了适宜的教学环境，以绘本为载体，开展有关圆的活动，符合幼儿的年龄特点和兴趣特征，因此本次教学活动中，幼儿思维活跃，积极动脑，踊跃发言。幼儿发挥想象，联想到了很多圆形物体，课堂气氛活跃。

幼儿在课堂上能仔细观察，积极参与游戏师幼互动，收到了良好的教学效果。只是在进行故事仿编环节时于小班幼儿年龄小，入园时间较短，语言发展有限，少数幼儿不能把话说完整，因此，仿编活动还要在今后的教学活动中不断练习，从而提高幼儿的仿编能力。

文档为doc格式

## 小班会响的小路教案及反思篇八

目标：

1、孩子们学习使用动词“升、飘、飞、跳、跑、走、游”。

2、孩子们融入活动，感受活动的快乐！

准备：故事背景、毛绒玩具人手一只

过程：

一、出示场景

小朋友们，你们都看到什么了呀？

森林

森林里有什么呢？

有小山、有树——大树、小树，有绿绿的草地，还有一片蓝蓝的河水。

还会有谁来呀？

大象、小猫、蛇、小兔、大灰狼、老虎还有狮子……。

二、尝试说出短句：“\_\_\_\_来，\_\_\_\_怎么来”

原来有这么多的朋友要来呀！（从天上到地上再到水里）

1、天上

那我们一起来看看究竟谁来了？

看，是天上的朋友来了呀~

天上有谁呀？——太阳、云朵、小鸟……

那太阳怎么来的呀？——太阳升起来。

谁来做做看太阳升起来的动作呀？

请个别小朋友模仿，随后在座位上集体边念边做。太阳来，太阳升起来！

随后谁来了呀？——是白云、小鸟、老鹰……！

哦~是白云来了呀？白云如何过来的呢？

谁来学学白云飘过来的样子呀？

请几位小朋友来尝试一下，然后集体来尝试。

白云来，白云飘过来！

在动作中，重复白云来，白云飘过来。

连起来太阳来，太阳升起来，白云来，白云飘过来。

……

小鸟来，小鸟飞过来！

哇！天上有这么多的朋友呀！那翁老师把天上的朋友连起来念给小二班的小朋友听听看吧！

来来来

太阳来，太阳升起来！

白云来，白云飘过来！

小鸟来，小鸟飞过来！

孩子们和老师一起重复。

## 2、地上

天上来了这么多朋友，看看地上会来哪些朋友呢？

小兔、小马、小猫、小狗……

原来地上的朋友还要多啊~

那接下来谁来给我们介绍一下呀！我们要把话说完整哦！

谁来了，它是怎么来的呢？

小兔来，小兔跳过来。重复数遍。

那还有谁会来呀？

小马来，小马跑过来！

最后有一个很好很好的朋友也要来，会是谁呀？

小朋友来，小朋友走过来。

老师引出，小朋友自己来说说。

把地上的朋友也连起来念念。

来来来

小兔来，小兔跳过来！

小马来，小马跑过来！

小朋友来，小朋友走过来！

3、孩子们边做动作边说出句子。

刚才呀，我们天上和地上的朋友们都来了呀！

还有一个朋友着急了，你们说了这么久都没有说到它呀！

它会是谁呢？——小鱼。

小鱼本领可大了，因为在水里听的可仔细了。

它说它可以把你们刚才好听的句子全部连起来，我们大家一起来听听看吧！

来来来

太阳来，太阳升起来！

白云来，白云飘过来！

小鸟来，小鸟飞过来！

小兔来，小兔跳过来！

小马来，小马跑过来！

小朋友来，小朋友走过来！

小鱼厉害吗？——厉害

可是它呀有问题了~

你们能帮小鱼也编进我们好听的儿歌里面吗？

小鱼来，小鱼游过来！

三、大家一起念儿歌

哇~现在我们的儿歌呀越来越长了呀!

那我们把现在山谷里的好朋友们都连起来一起说一说吧! 要从天上说到地上最后说到河里哦! (只连有模型的事物。)

来来来

太阳来, 太阳升起来!

白云来, 白云飘过来!

小鸟来, 小鸟飞过来!

小兔来, 小兔跳过来!

小马来, 小马跑过来!

小朋友来, 小朋友走过来!

小鱼来, 小鱼游过来!

我们一起来玩玩(边做动物)念念(边念儿歌)这首儿歌, 重复这首儿歌数遍。

#### 四、交流环节

我们小二班的小朋友们真厉害呀, 这么快就能说得这么好了, 现在看看翁老师为大家准备了好多朋友们, 你们带一个朋友去和我们的客人老师用儿歌里的句子说说好听的话吧。说完了, 要把我们的小朋友带回来哦!

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)