

最新班班通培训心得体会(大全8篇)

通过写培训心得，我们能够对培训内容进行深入理解，进一步提高自己的专业素养。阅读下面的范文，可以感受到作者对书中情节和人物的生动描绘和感悟，也可以从中体会到作者对书中主题和观点的思考和领悟。

班班通培训心得体会篇一

信息化时代的今天，越来越多的人认识到教育现代化是推动基础教育改革的关键，各地中小学纷纷装备了“班班通”工程。在我对班班通一点概念还没有的情况下，2011年8月4号在我校的西区接受了班班通培训。通过培训我是收获很大，有太多的惊喜与感慨，现将我的心得体会总结如下：

首先班班通的使用，可以提升教师素养。“班班通”的实施，实现了教师工作方式的革命，从原来的手写走向键盘输入，教师的教学常规由纸质文本变成了“网上教师常规系统”电子稿，教师由普通课堂创设进入计算机网络教学环境，这一系列的变化，客观上迫使教师自我加压，重视学习信息技术知识。借助于教师个人主观学习信息技术的愿望，学校应认真做好教师教学方法的指导与培训，及时把培训重点从操作技能的培训转变为教学方法的指导，提高教师的教学应用能力和水平。对于信息技术应本着“不求人人会做，必须人人会用”的应用理念，分层要求，重在效益。骨干教师要做到技术和教学“双高”，“以点带面”，并通过教学示范带动其他教师的教学应用，探索教学方法和资源应用途径，为其他教师传授教学经验，分享教学成果；普通教师在做好教学的同时，力争技术上也获得提高；对于有困难的教师，比如年纪大的、技术掌握吃力的，则可以不要他们制作课件，但是必须学会课件的演示操作技能，逐步和自己的教学相结合。同时，学校还必须在管理上逐步适应信息环境下的管理，制定出教

学应用管理的规章制度，每周检查登记，同时在教师使用记录上由学生的签字认可，不定时的开展应用情况检查和问卷调查，全方位的落实管理措施，学期末统一考核，计入教师业务考核档案予以奖惩。这样，设备和资源环境的改善+严格管理+严格考核+严格奖惩，对教师的信息技术的培训工作，在顺理成章中收到了效益，教师的教学技能更新必然后带来课堂教育教学的更新。

其次，“班班通”的使用，促使学生学习兴趣高涨，学习效率提高。“班班通”的开通，使多媒体辅助教学应用于课堂教学，成为一种普及，而多媒体教学使课堂内容集文字、图像、动画等信息功能于一体，图像清晰，动态感强，信息量大，能最大限度地调动、激发学生的学习积极性和主动性，实现课堂教学的大容量、多信息、多趣味和高效率。从目前来看，各校学生的多媒体和网络学习意识在课堂上已经有了明显的体现。大型视频投影器和电子交互白板的配备也较好地提高了教学效果，通过投影屏幕让每一个同学都看得清所学内容；作业直接被展现，进行讲评，简单方便；图像被投放来欣赏，一目了然；视频被展播，直观形象。

最后，班班通的使用，形成融洽的师生关系，必然提高课堂效率。传统的师生关系理念虽然有教师应尊重、爱护、理解学生的观念和要求，但它更强调的是以教师为主体，教师的尊严是神圣不可侵犯的，教师的答案是权威性的，教师在教育中占绝对支配地位。在这种传统观念的影响下，教师不能主动与学生交心；学生几乎都依赖于老师，这就严重地抑制了学生的创新能力的发挥。同时，多媒体辅助教学应用于课堂教学，使教学内容集文字、图像、动画、视频等信息功能于一体，图像清晰，动态感强，信息量大，能最大限度地调动、激发学生的学习积极性和主动性，实现课堂教学的大容量、多信息、多趣味和高效率。学校建成了“班班通”以后，我们发现学生在课堂上的自主性、创新性得到很好的发展，他的信条正在受到冲击，“生不必不如师，师未必贤于生”的现实，促使教师静下心来，重新审视自己的角色地位：一方

面，迫使自己奋起直追，不断充电；另一方面，以合作者、指导者的身份与学生平等地交流，使学生真正参与到知识的探求过程之中，特别是在教学活动中碰到疑难问题时，师生共同利用网络工具寻求解决。教师在课堂教学中能更多地考虑学生学习能力、实践能力和创新能力的培养。

网络班班通工程是我市教育系统投资巨大的工程，这个工程的实施，为同学们改善了学习的环境与条件。我一定要好好利用这些资源，来改变我们教育的现状。在以后的教学工作中多利用这些有用的资源更新教学观念，转变教学模式，真正的提高教学效率。

金郑小学

2013.9

公司班组长培训心得班组长培训心得500字

班班通培训心得体会篇二

20xx年xx月23日——30日，我和xxx老师参加在xxxx远程教育中心举办的为期8天的教师“班班通”第四期培训学习，学习内容有关“班班通”教学资源与教学活动、“班班通”环境构成及其功能，以及word文字高级处理、ppt高级应用技巧、网络应用、moodle教学软件的安装和使用。5月4日——12日在伊犁州电教馆中小学计算机培训网上继续进行为期9天的flash动画制作学习。通过这次学习，我收获很大，体会深刻，现总结如下：

首先对“班班通”有了一个全面的认识。即“班班通”是指学校每个班级里具备与外界进行不同层次的信息沟通、信息化资源的获取与利用、终端信息显示的软硬件环境，实现信息技术与日常教学的有效整合，促进教师的教学方法和学生

的学习方式的变革，最终促进学生的发展。

也就是说“班班通”在我们学校每一间教室都能上网，为师生共享网上资源提供了便利条件。这就要求我们教师要研究在现代信息技术环境下学生学习的特点及规律；要进行教学实验，研究创设不同的学习情境对学生学习产生的影响；要研究如何利用新技术提高学生高层次思维及解决问题的能力；要研究如何利用最佳信息呈现方式，突破课程中的重点、难点；要研究和评价网络提供的信息资源，为充实和改变教学内容准备资料，我们教师一方面研究教材、明确教学目标、确立知识点、选择教学方法、设计教学步骤，另一方面又上网浏览和下载最新的信息，充实教学内容，或者补充制作一些课件，提高教学效果，同时“班班通”还支持了教师们运用现代化手段进行教学设计。以前我们教师都是手写教案，“班班通”以后，教师们把教案上传到校园网上，学校部分章节实行了电子备课，电子备课的好处是教案修改起来容易，可以随时增减保持了教案的鲜活性；可以资源共享，方便同时备课；有助于学校领导掌握教学进展情况，方便教学评估。

“班班通”为我们教师和学生“教与学”环节搭建出多媒体的交互平台，作为学生学习的指导者，我们教师将在教学过程中采用网络、多媒体技术，利用网络上丰富的教学资源，激发学生的学习兴趣，提高教学质量，多媒体技术则将文本、声音、图像、动画和视频技术融为一体，使教学活动变得生动且形式多变，丰富和扩展了书本知识，为学生创设生动丰富的情景，从而提高学生学习的积极性、效率和效果，在调动激发了学生的学习兴趣之后，学生就会主动热情地投入到学习中来，对我们教师提出的问题会积极思考，而这时我们教师就可以因势利导把学生带入更广泛的学习空间。

这次通过word文字高级处理、ppt高级应用技巧、网络应用、moodle教学软件的安装和使用内容的学习，使我充分发挥学校现代教育技术手段在教学中的运用的能力有了大大的提高，切实提高了我的信息技术应用能力，拓宽了我的教

育视野，充实我的教育内涵，创造了我自我发展的空间和条件，使我在全面发展中能够显现个人特长。

通过本次培训学习，我达到了教师应该掌握现代教育技术能力的基本要求和目标，从而为适应信息技术与日常教学的有效整合奠定了坚实的基础。

班班通培训心得体会篇三

前几年在学习新课程标准的时候，几乎所有的教师都有一个感受，一个好老师不能叫教书匠，应该叫学生的高级服务员。随着课改的不断深入，我们在教学中也在逐步改变着我们的教学观、学生观。当“班班通”真正出现在我们的工作中的时候，我们怀着激动的心情开始了摸索。经过几天的试用，我真切的感受到，以后的教学恐怕又要经历一次翻天覆地的变化。

前两年远程教育网开通的时候，全校的老师共用一间教室，一台电脑。教学时间安排不过来，教学准备不充分，远程网络的作用没能得到充分的发挥。“班班通”的落实使以上问题迎刃而解，每个教师可以在办公室、教师对所有资源作细致的了解分析和整合，能方便快捷的在课堂上适时应用，对教学效果有很大的促进。

“班班通”对学生也产生了积极的影响。教学环境的改变，提高了学生的学习兴趣，使学生有了更高的自信。通过教师对多媒体手段的应用，很多以前学生陌生的事物很容易就了解了，许多复杂的问题通过视频音频帮助降低了理解难度。

无论是老师还是学生，“班班通”都无异像一把开山宝刀，让我们在向前的路上更自如。我相信在未来的工作中我们一定会做得更好。

班班通培训心得体会篇四

1、电子白板等同于黑板的功能

电子白板具有替代黑板的功能：与黑板相同的书写、绘画和擦除功能，这些功能很大程度上已使白板替代了黑板的使用；部分特殊效果的简单使用：如拉幕、探照灯、拍照等，这些功能简单易学。此功能的应用，使老师们心中会有安全感，可以保证课程按照自己原有已习惯的方法进行，不会出现大问题。

2、电子白板便于记录保存教学过程

3、电子白板操作简单，兼容性强

但是它毕竟只是一种工具，一种协助师生教学相长的工具。作为教师，我们需要学习的东西还很多很多，为了让我们能更好的使用电子白板，我们还应加强学习！

今后我们学校将结合培训知识做好以下工作：

1、在日常工作中把信息化教学作为日常教学的内容，不定期组织教师交流学习，不断提高教师的教学能力和信息素养。

2、积极开展信息技术和学科课程整合的实践，探索适合我们学校实际的教学模式。提高学校现有资源的利用效率。

班班通培训心得体会篇五

上半年自从搬入二楼新教室以来，我们班的投影仪换成了班班通设备。刚开始觉得挺不适应的，但经过一学期的使用，觉得班班通操作简单，使用方便。现谈谈我个人的体会：

一、使用班班通资源，方便了我的教学。

在课堂上，我可以为学生呈现更多的学习资源，无论是相关视频还是相关资料，都方便快捷。而我也利用班班通这一有效的资源，向学生展示一个有用、有效的学习空间，让学生了解如何通过网络查找资料、整理资料，可以有效的帮助学生使用网络、利用网络进行学习，而不是利用网络来玩游戏。

二、激发学生的数学学习兴趣。

在教学过程中对枯燥的数学问题，我利用“班班通”使抽象的教学内容变得生动形象，使学生置身其中，引发他们多种感官共同参与，准确生动地感知所学知识，从而能更易于理解掌握知识。在教学《轴对称图形》这一课时，我利用多媒体的鲜艳色彩、优美图案，直观形象地再现事物，给学生以如见其物的感受。我出示多幅图案：如：等腰三角形、飞机、古建筑图片等，一一显示后，用红线显现出对称轴，让学生观察，接着演示轴对称现象。图像显示模拟逼真，渲染气氛，创造意境，使学生很快掌握了轴对称图形的特点。激发了学生的求知欲，调动了学生的积极性。

三、化抽象为直观，培养学生的理解能力。

在《角的画法》的教学中，我让学生观察初步感知角的形成过程。接下来将画角的步骤分解展示给学生，之后再行第二次播放和练习，反复巩固。学生和容易就记住了画角的每一个步骤和要领。这样将抽象的数学问题具体化，可以给学生身临其境的感觉，为学生学习数学知识架起一座由抽象到具体的桥梁。

四、化静为动，让学生感受知识的形成过程。

数学是研究数量关系和空间关系动态变化的科学，而这种动态变化的关系在教材中是以静态的方式呈现的，在教学中如何如何将这种动态变化的数量关系和空间关系再现出来呢？借助于班班通进行教学就会达到理想的效果。

例如：在讲授《认识钟表》这一课时，我让学生看到钟表走动的样子，感受时间的变化，并随时随地进行时间的书写练习。一节课完成了大容量的教学，而且效果良好。

自“班班通”安装以来，让我不再局限在“粉笔+黑板”单一的上课模式里，提高了教学质量和效率。但我也感受到：教师一定要事先备课，做到心中有数，合理利用对自己有用的资源，删除那些无用或多余的资源，采用多样化的教学形式，唯有如此，才能更好地发挥班班通的功能，充实课堂，提高教学效率。

班班通培训心得体会篇六

在本学期的开学之初，我们全校教职工参加了“班班通”工程的培训。很早就听说了一些关于网络班班通的优势，终于可以亲身接触，所以我們都很激动、很兴奋、很紧张……我们接受了白板培训，班班通教师备课培训，班班通教师授课培训等，并且进行了试卷考核以及实践操作。在培训的过程中我感慨颇深。

在信息技术高度发达的今天，利用网络来学习、来授课已经是教育发展的大趋势，也是大部分教师都会做也想做的一件事。这不但是辅助教师完成教学内容，同时也教育学生要掌握现代化信息技术。最大的好处就是推动了学生学习的积极性，对于教师来说更能直观地进行教学。另外，多媒体演示的课件中画面形象生动，图文并茂，声音悦耳动听，对学生的感官刺激很大，能够吸引学生的注意力，激发学生的兴趣，大大提高了课堂教学的效果。在历史教学中重现历史不但能够随时调动学生学习历史的兴趣，更有助于学生对历史知识的理解，班班通的使用就能随时随地的体现历史视频，能够及时搜索对学生有益的教学素材，为我们的教育注入了激情和活力，能够高质高量的完成教学任务。

在这次培训中，我也深刻认识到了“活到老，学到老”这句话

的内涵。终身学习是教师教学的基础。俗话说“想给学生一杯水，教师应该有一桶水”，“亲其师，方能信其道”，教师赢得学生尊重，征服学生的就是你的教学。在信息网络与教育结合的今天，对教师也是一个挑战，我们要不断更新教育理念，改变教育方式，要与时俱进，做一个顺应时代潮流的新型教师。

不过，在培训的过程中我们也有一些担忧，多媒体课堂教学提供了交互式的学习环境。在课堂教学中提供交互式的学习环境，是多媒体教学网络优于其他媒体技术的最突出特点。多媒体课堂教学突破了传统教育手段。现在的多媒体的信息符号有文本、图形、图表、图像、音频、视频、动画，有静止的、运动的、分散的、合成的、视觉的、听觉的。这些媒体信息形式通过计算机的集成处理形成了一种多媒体信息的结合体。多媒体信息表现形式多样，对于抽象的概念、原理用文字描述，也可以用动画模拟现实过程……任何教学内容都可以用最有效的方式来表现，克服了其他媒体单一表现及难以协同表现的弊端，因而增强了教学内容的表现形式。多媒体教学网络应用于课堂教学，通过共享多媒体信息，增强教学内容的表现形式，在贯彻教学的直观性原则上能发挥其独特的优势。但是它也只是一种教学手段。“班班通”不是万能的，如果运用不当也不可避免地存在一些弊端，主要表现在：削弱了学生的主体地位，限制了学生思维的发展……我认为不能过分的依赖“班班通”网络工程，我们要学习利用先进的教育和学习理论，去实现教育和教学的最优化。

总之，随着班班通网络工程的逐步实施，我们要合理利用，为教育事业贡献自己的热情。

班班通培训心得体会篇七

其实作为老师要懂的东西需要很全面，这需要不断的提升自我。我以前经常研究的性格学在教学中也起到了非常重要的作用。有时发现有些小孩子特别好强，有些小孩子非常胆小，有些小

孩子非常调皮.其实这和每个人的天生的性格相关.我们懂得这些心理学知识,就可以知道让好胜的孩子做抢答的表率,让温柔的孩子做纪律的表率,让调皮的孩子做表演的演员.整个课堂就会快乐不断.

班班通培训心得体会篇八

“班班通”是一线教师将网络教学与课堂教学结合实现混合教学的基本条件和必由之路。“班班通”实现教育教学将彻底打破教室、教师、校园的界限,实现局域、城域无界限。校校互通、班班互联、资源共享,这将进一步推动我国教育信息化向纵深发展,激发教师的实践激情和学习需求,探索各学科与信息技术深层次整合的模式与方法,提升信息化教学的实践性,最终全面提升基础教育教学质量。

跟班班通配套使用的有教鞭、遥控器、触控笔等。它们在白板教学中都起到关键作用,教学管理软件中的若干素材,是我们在教案本上所无法体现的。下午的亲身实践使我进一步的学习了电子白板。图为我镇全体教师认真接受培训及我校两位教师在学习运用电子白板。

最后我引用王校长的一句话“我们不仅要学会用,更要在实际中运用,切实提高我镇教学质量”。