

中班社会领域环保小卫士教案(通用18篇)

通过安全教案的编写和实施，能够提高学生的自我保护意识和应对突发事件的能力。”语文阅读教学教案"<https://www.example.com/lesson3>

中班社会领域环保小卫士教案篇一

初步了解环境污染的情况及危害性。

环境污染的ppt“地球妈妈”的录音

知道一些环保的方法

初步了解造成污染的原因、危害及减少减少污染的方法。

激发幼儿珍惜、爱护我们生活环境的情感。

过渡句：地球妈妈为什么哭得那么伤心?我们来看看

1、教师点击ppt画面，让幼儿观看环境污染的画面，初步了解环境污染状况及其危害

2、幼儿讨论：环境污染的原因

1、不随手乱扔垃圾，不随地吐痰，

2、节约用水：废水可以拿来冲马桶或浇花

3、保护花草树木，不要随手攀折树枝，任意践踏草坪

4、尽量不使用塑料袋和一次性饭盒，减少白色污染。

5、节约用电，随手关灯，用节能灯更换电灯泡

教师总结：保护环境从小事做起，从我们做起。现在和老师一起去做个环保小卫士吧。（教师带领幼儿去小区捡垃圾）

中班社会领域环保小卫士教案篇二

平时，幼儿会把家里的一些废旧物品带到幼儿园来，如：饮料瓶、各种纸盒。老师们将其变废为宝，家长和孩子们看到后都很开心，整个循环过程对我园开展“低碳”工作起到了很大的帮助。为了更好地让幼儿进一步了解保护环境的重要性，我设计了此活动。

1、知道爱护地球，保护地球的重要性，懂得保护环境要从身边做起。

2、发现生活中污染环境的现象，并学会解决实际问题。

3、知道节约资源，避免浪费。

1、经验准备：知道要懂得保护环境，平常不乱扔垃圾；

2、材料准备□a4纸、油画棒。

一、看看讲讲，了解破坏环境的危害

1、观看视频，了解破坏环境的危害。

2、幼儿讨论：你认为这些事对人类会有什么危害？知道爱护地球的重要性。

二、说说做做，感知保护环境的重要性

1、请幼儿逐个观看图片，判断小朋友的做法是否正确。

2、师小结：我们生活中有许多现象都会污染环境，如：咳嗽乱吐痰，抽烟、工厂的烟囱和废气，汽车排放的尾气等等都对空气有污染。

三、引导幼儿垃圾分类，争做环保小卫士

1、分类投放垃圾。

四、分小组表演《手指谣》

2、观看《保护地球》视频，学习制作垃圾分类投放提示牌。

通过此次活动孩子们懂得了保护环境是我们的责任，我们应该尽自己的力量，从身边的小事做起。要爱护大自然，做大自然的环保小卫士。

中班社会领域环保小卫士教案篇三

了解废气物不处理对人类的危害，知道废气物可以分类回收利用，变废为宝

1、了解乱仍废弃物对人类的危害，知道废物不能乱仍。

2、体验在干净的环境中游戏的乐趣。

拍摄录像：镜头一：菜市场的通道堆满了垃圾，苍蝇满天飞。

镜头二：过路人吃完香蕉，正把香蕉皮随意仍在地上。

镜头三：小明在餐桌上吃饭，苍蝇在桌上飞。

镜头四：小明肚子疼，到医院看医生。

1、引导幼儿观察录像，说说镜头里的画面内容和感受。

2、小组讨论：

(1) 小明为什么会生病？

(2) 路上的行人这样做对不对？

(3) 菜市场的垃圾如果不处理，将会发生什么事？

3、启发幼儿想想：垃圾该仍在哪儿？可不可以利用？

家长利用双休日带孩子到实地观察，进一步了解乱仍垃圾对环境的危害，教育孩子不能乱仍垃圾。

中班社会领域环保小卫士教案篇四

1. 培养幼儿的责任心，使幼儿知道保护环境就是保护自己，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2. 在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

1. 带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2. 教师和幼儿一起搜集各种图片（河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片）。

3. 木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

4. 布置一个植树的主题墙饰：在延伸活动中中让幼儿在活动区画、剪、折、粘一些花草树木和图上的孩子一起绿化环境。

一、布置参观环保图片展

1. “小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。
2. 一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

二、讨论

1. “小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境办法。
2. 怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。
3. 怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。
4. 师生小结。

三、分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1. 自己设计宣传画。
2. 自编宣传标语。
3. 装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动的延伸

1. 为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2. 请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危害，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。个别幼儿的环保意识还不强，教师要多引导。

活动还渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

中班社会领域环保小卫士教案篇五

1. 知道环境污染的危害，感受环境保护的重要性。

2. 愿意以实际行动做个环保小卫士。

幼儿对生活中一些常见的环保标志有一定的了解，懂得一些环保的方法。

《地球生病了》《奇妙商店》课件、录音，环保行为图片、

环保宣传海报操作底图。

一、以地球爷爷生病引入，激发幼儿的学习兴趣。

二、播放课件录音《地球爷爷生病了》，引导幼儿观察。

录音：（咳嗽声，我是生病的地球，最近几年我身上的病越来越多了，"唉，人类部落破坏动植物太多，导致我血液流动循环功能大大降低，让我老打哈欠，一打哈欠就下雨，又没有树来抵挡倾盆导致山体滑坡。唉，他们没完没了的猎杀和没完没了的开垦，大雨，使得我们生活不安宁，我的空气中有许多的细菌，使空气严重受到污染，我的海水、湖水都受到了污染，不再是蓝蓝的大海、清澈的河流。我的森林变得光秃秃，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，哎，我真难过"。）

2. 小结：我们的地球生病了，我们赖以生存的环境遭到了人类的破坏。

三、了解环境破坏的原因。

1. 讨论：我们的地球为什么会变成这样？

提问：地球爷爷为什么会生病呢？

2. 小结："小朋友都说的很好，我们的'地球现在受到很多的污染，这些污染给我们的生活带来了很多的污染，我们生活在这样的环境中一点也不舒服，现在我们的地球爷爷生病了。

四、大象伯伯的奇妙商店，让垃圾变废为宝。

中班社会领域环保小卫士教案篇六

1. “小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个

图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2. 一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境意识。

二、讨论

1. “小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境办法。

2. 怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3. 怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4. 师生小结。

三、分小组制作宣传牌（共同讨论，自由分工）

1. 自己设计宣传画。

2. 自编宣传标语。3. 装饰宣传牌。

四、教师和幼儿一起到户外安放宣传牌。

五、小结：

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

六、活动的延伸

1. 为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。
2. 请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

中班社会领域环保小卫士教案篇七

- 1、让幼儿发挥想象、设计一种机器，将废物变成成品。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力，萌发幼儿保护环境意识。

水彩笔、画纸、蜡笔等绘画工具

- 1、谈话：人们在生活中每天会产生很多的废弃物，这些废弃物如果没有及时得到妥善的处理，将会危害人的健康，影响人的生活与工作，请小朋友动动脑筋，设计一些先进的机器，将废弃物变成物品。
- 2、思考：设计什么样的机器，将废弃物变成物品。
- 3、操作：幼儿动手谁界“变废为宝”的各种机器。
- 4、介绍：幼儿在小组中介绍自己所设计的机器，说名称、谈用途，主要说说机器能把什么类别的废弃物变成为什么成品，有什么用。
- 5、评比出“最佳设计奖”

中班社会领域环保小卫士教案篇八

1、培养幼儿的。责任感，使幼儿知道保护环境的重要性，每个人都应该为保护环境尽自己的一份力量。

2、在制作宣传牌的过程中树立幼儿的自信心，培养幼儿的合作意识。

1、带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2、教师和幼儿一起搜集各种图片(河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片)。

3、木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。

1、“小朋友们从家里带来了好多的图片，让我们一起办一个图片展吧。”教师和幼儿一起把画贴在班里的墙上。

2、一边布置一边让幼儿相互交流、讨论，让幼儿自己介绍图片上有什么？这些地方美吗？为什么？为什么会这样？引导幼儿热爱美丽的大自然，增强幼儿保护环境的意识。

1、“小朋友我们的幼儿园多么漂亮，我们应该怎么保护幼儿园的环境？让它变的更美丽？”引导幼儿说出保护环境的方法。

2、怎么做是不对的？是破坏环境的行为？如果碰到别人做破坏环境的事，你应该怎么办？通过讨论使幼儿知道保护环境是大家的责任，不光自己要做到，还要提醒周围的人。

3、怎么能让别人注意保护环境呢？引导幼儿说出各种宣传办法：观看环保画展、做宣传牌、提醒别人、把自己知道的知识告诉别人等等。

4、师生小结。

1、自己设计宣传画。

2、自编宣传标语。

3、装饰宣传牌。

今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

1、为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2、请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活动，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，同时又看到了关于环保的各种图片，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

不足之处：过程进行的有点快，有的幼儿思路可能一时没跟上，所以制作宣传牌的过程中有的有点懈怠，不是很积极。还有细节方面老师说的有点多，以后要注意在整个活动中充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。

中班社会领域环保小卫士教案篇九

1. 感受乱扔垃圾的危害，萌发幼儿保护环境的意识。

2. 认识环保垃圾桶，能正确地对垃圾进行分类。
3. 培养幼儿初步环境保护的行为，争做“环保小卫士”。

1. 多媒体课件。
2. 各类垃圾实物、垃圾分类箱。

2. 观看课件：《美丽的家园》

提问：

- (1) 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园？
- (2) 垃圾是哪里来的？
- (3) 乱扔的垃圾的后果是什么？
- (4) 在我们的周围，你见过什么地方有垃圾？

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

- (5) 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪里去呢？

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该

放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。

2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？（引导幼儿看课件后引导说出自己的发现）

提问：这是什么？可以有什么用？是用什么做成的？你知道是谁做的？

小结：今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西，不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼，有毒有害垃圾回收起来一起处理，不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

中班社会领域环保小卫士教案篇十

活动目标：

1. 体验卫生与人们身体健康的关系，了解一些简单的卫生常识。
2. 有良好的卫生行为和习惯。

活动准备：

材料准备：操作卡第21、第22页。

物质准备：了解并收集预防生病的'民间谚语。

活动过程：

一、讨论：能吃吗？

1. 谈论：路边食品的危害。

通过这个活动，幼儿学会分辨什么东西能吃，什么东西不能吃。知道吃了脏东西会生病。

(1) 提问：这些食品摆在什么地方卖？它们干净吗？

(2) 提问：吃路边的食品有什么害处？

2. 教师引导幼儿看21页上的图，然后提问：图中哪些食物不能多吃，为什么？有利于我们身体健康的食物有哪些？请你在不利于我们身体健康的食物图旁画，有利于我们身体健康的食物图旁画。

二、谈话：这样做卫生吗？

1. 多喝饮料好吗？喝哪种水最利于身体健康？

2. 教师引导幼儿看操作卡第21页，指导幼儿判断图中幼儿喝饮料习惯的好坏。教师可以提问：图中小朋友喝的是什么饮料？说一说哪种饮料好。

三、交流：预防生病的妙方。

1. 幼儿自由交流了解到的有关不生病的民间俗语。

2. 读一读？预防生病的妙方。

教师引导幼儿看操作卡第22页，丰富幼儿预防疾病的简单方法。

中班社会领域环保小卫士教案篇十一

2、节约用水：废水可以拿来冲马桶或浇花

3、保护花草树木，不要随手攀折树枝，任意践踏草坪

4、尽量不使用塑料袋和一次性饭盒，减少白色污染。

5、节约用电，随手关灯，用节能灯更换电灯泡

教师总结：保护环境从小事做起，从我们做起。现在和老师一起去做个环保小卫士吧。（教师带领幼儿去小区捡垃圾）

教案设计频道小编推荐： [幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)

中班社会领域环保小卫士教案篇十二

1. 带领幼儿欣赏幼儿园的美丽景象。

2. 教师和幼儿一起搜集各种图片（河流被污染、森林被砍伐、土地沙化等等大自然被破坏的图片；祖国各地自然风光的图片）。
3. 木牌、彩色卡纸若干张、剪刀、胶水、彩笔、白纸。
4. 布置一个植树的主题墙饰：在延伸活动中中让幼儿在活动区画、剪、折、粘一些花草树木和图上的孩子一起绿化环境。

中班社会领域环保小卫士教案篇十三

1. 垃圾桶就是垃圾的家，这里有许多垃圾摸不着家了，你们能帮助它们找到家吗？找到了就把它送回家里去吧！幼儿自主选择垃圾并把它们送回到相应的垃圾桶。
2. 教师和小朋友一起检查垃圾送回家送得对不对。如果有送错的垃圾，教师及时拿出来请小朋友们一起来吧它送回家。

中班社会领域环保小卫士教案篇十四

- 1、让幼儿懂得环境卫生与我们的生活息息相关，养成良好的卫生习惯，保护环境从我做起。
- 2、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 3、幼儿可以用完整的普通话进行交流，做个环保小卫士。

养成良好的卫生习惯。

挂图，光碟。

- 1、播放一段环境优美的片段之后，向小朋友提问，想去这里

玩吗？大家异口同声的回答，想！问：为什么呀？答：有鸟，有花，有树，好，下面我们看一下这幅挂图。

2、接着，展示一幅环境恶劣，垃圾满天飞，动物饿死，树木枯萎的挂图，问：小朋友，小白兔怎么了？答：死了。问：它们为什么死了？答：没有东西吃。

3、通过用片段和挂图的对比，向孩子们讲述了良好的环境给我们生活带来的好处，污染的环境给人类和动物带来的危害。告诉幼儿良好的环境是靠每个人从生活的点滴做起。

4、让幼儿自由讨论，如何让我们的教室，我们的周围变得更干净？

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境. 意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

中班社会领域环保小卫士教案篇十五

这么多的垃圾送到哪里去？总有一天我们生活的世界会被垃圾堆满，那怎么办呢？哪些垃圾还能变成宝贝呢？想看看吗？（引导幼儿看课件后引导说出自己的发现）

提问：这是什么？可以有什么用？是用什么做成的？你知道是谁做的？

小结：今天小朋友知道可回收垃圾可以做成很多有用的东西，不可回收垃圾还可以变成肥料长花长草长庄稼，有毒有害垃

圾回收起来一起处理，不让它们的有毒物质污染我们生活的环境。

中班社会领域环保小卫士教案篇十六

【活动设计背景】

在这春暖花开万物复苏的季节里，我们逐渐感受到绿色植物带给我们的生机。值此孩子们喊出“绿动春天”的响亮口号，通过组织本次活动让幼儿亲自动手给小树苗浇水，爱护小树苗懂得爱护树木的道理，人人争做护绿小卫士。

【活动目标】

- 1、了解树木的种类及树木是人类和动物的好朋友，了解绿化对人类的好处初步产生环保意识。
- 2、能愉快的参与植树活动并与同伴分工合作。
- 3、激发幼儿热爱和亲近大自然，感受绿色生命带给他们好心情。

【教学重点、难点】

通过不同的活动方式让孩子们知道：树木是人类的好朋友，珍惜爱护身边的一草一木，爱护花草树木就是爱护我们美好家园！绿色是生命的永恒！

【活动准备】

- 1、各种树木的彩色照片。
- 2、植树用的工具如：小桶、水、各种饮料瓶等。

3、多媒体课件：植被破坏环境恶化引发的山洪暴发、沙尘暴、泥石流、小动物搬家、干旱等。

【活动过程】

1、组织幼儿学唱《爱护小树苗》，通过儿歌激发幼儿爱护小树苗的情感。

2、让幼儿了解3月12日是植树节，介绍小朋友认识各种树木以及它们生长情况。

3、让幼儿观看有关沙尘暴、泥石流、干旱等危害人类的视频，讨论植树造林对人类的益处，教育幼儿从小一定要爱护树木，增强环保意识。

4、带领幼儿来参加植树，提醒幼儿在植树过程中一定要注意安全且记住同伴间的分工与协作。

5、植树后谈对这次活动的认识与感受并发挥想象小树苗长成参天大树，我们呼吸新鲜空气，在绿色家园中尽情地嬉戏、玩耍多开心！

活动延伸：护绿小卫士行动

1、回家后认养小树苗每天浇水、除草，清除垃圾。

2、为树苗做好成长记录。

中班社会领域环保小卫士教案篇十七

1. 认识分类垃圾桶，了解不同垃圾的分类。

垃圾有很多种，垃圾桶也有不同的颜色，你们知道垃圾应该放哪里吗？好，今天我们就来认识一下分类环保垃圾桶吧。

(1) 绿色垃圾桶：它叫可回收垃圾桶。

(2) 黄色垃圾桶：它叫不可回收垃圾桶。

(3) 红色垃圾桶：它叫有毒、有害垃圾桶。

废电池、废荧光灯管、过期的药物等，这些都是有毒有害的垃圾，如果乱扔垃圾，就会造成环境污染，危害我们的健康。

有毒有害的垃圾应该扔到哪种垃圾桶里去？

2. 幼儿进行分类垃圾。

中班社会领域环保小卫士教案篇十八

2. 观看课件：《美丽的家园》

提问：

(1) 故事里的小动物们为什么搬离美丽的家园？

(2) 垃圾是哪里来的？

(3) 乱扔的垃圾的后果是什么？

(4) 在我们的周围，你见过什么地方有垃圾？

教师小结：人们乱扔垃圾，水被污染了……，它们的生活环境被污染了，越来越不利于动物和人类的生存，所以它们要搬离它们的家园。

(5) 故事里的小动物又是怎么让家园重新变美丽的？

教师总结：美丽的环境要靠我们大家一起来保护，要从自己做起，不乱扔垃圾，并且告诉周围的人要保护环境、不要乱

扔垃圾，垃圾要扔在垃圾桶里。

那么，不同的垃圾应该扔到哪儿去呢？