

2023年幼儿园石头教案小班(汇总9篇)

教案的编写应该体现出教师对学生的关心与支持，给予学生足够的思考空间和创造发展的机会。编写高中教案需要注重内容的系统性和教学手段的多样性，以下是一些范文供大家学习参考。

幼儿园石头教案小班篇一

1、集合整队集体报数

2、红队和蓝队分成两路纵队，跟着老师听音乐进场

老师：现在请红队和蓝队的小朋友站成两路纵队，准备好了吗？我们出发吧（沿外围方形的线慢跑——快跑；然后顺着点绕s型最慢跑，最快跑；最后再沿外围方形的线慢跑，听老师口令两两双手击掌，双拳对碰，脚尖互点，两两握手，互相抱抱）

3、准备活动：听老师哨子两路纵队分别站到点上听音乐做脚踝运动、提踵运动、膝关节运动、体转运动、头部运动、蹲起。分别作两边，第二遍看老师手势和口令变成面对面，互相拉手重复做一次准备活动。

二、基本部分

1、用手玩《石头、剪刀、布》游戏

（1）幼儿和教师一起复习石头、剪刀、布的动作

老师：小朋友还记得《石头、剪刀、布》的玩法吗？那我来考考你们这些动作，我说什么动作，你们就做给我看，看谁做得又对又快。

(2) 幼儿和教师一起玩左手赢右手，右手赢左手的游戏。

老师口令变成一路纵队，指令：左手，右手，让幼儿听指令举起自己的左手或右手。

老师：请小朋友们自己找一个好朋友玩《石头、剪刀、布》的游戏，记住哦，两个人不能用同一只手玩，看看谁赢得多。

玩一会后，请两个好朋友互换左右手玩一玩，看看哪只手赢得多。老师巡视指导。

2、让幼儿用脚玩《石头、剪刀、布》游戏。

(1) 请幼儿示范用脚做石头、剪刀、布的动作。

老师：除了用手可以玩石头、剪刀、布的游戏，我们还能用身体的什么部位玩这个游戏？怎么玩？请幼儿分别示范。

(2) 幼儿和教师一起练习用脚做石头、剪刀、布的动作

老师：那我们一起用脚做一做好吗，看看谁做得又快又对。

(3) 幼儿和教师一起练习手脚同时做石头、剪刀、布的动作。

老师：现在我们加上手一起做，你们能做到吗？挑战一下好吗。看看是你们厉害还是老师厉害。

(4) 幼儿听老师口令做动作，教师做错误动作干扰幼儿。

老师：小朋友们真厉害，现在老师再加深难度，老师不做，你们听我的口令，比比你们之间谁最做得又快又对。

(5) 两个小伙伴一起用手脚同时做的方法，玩《石头、剪刀、布》游戏

老师：小朋友们太棒了，现在你们想不想比赛一下。请你们找一个好朋友，用手脚同时做的方法玩一玩，看看谁做的动作又对又能赢对方。

3、集体游戏

（1）老师带队玩“攻城”游戏，幼儿分成红队和蓝队两队，由两个老师分别带领一队。集体玩“攻城”游戏，看哪一队胜利。

老师讲解玩法：这个游戏要分成两组，游戏的名字叫“攻城”，就是一组小朋友分别站在这个正方形的边上，正方形就是你们的家，你们要保护你们的家，另一组小朋友是做进攻的人，我们要想办法占领对方的家，想办法钻进去或跑进去，看哪一队胜利。玩的时候要注意安全，不能推或者去撞小朋友。

老师小结：为什么有些小朋友能进去，有些小朋友能守住，要怎么才能一起守住自己的家？

（2）集体玩“夺宝”游戏。

老师：刚刚小朋友都按照老师的要求去玩“攻城”的游戏，现在老师要加深难度，现在我们要互换角色，现在守家的换成是蓝队，红队是进攻的，进攻的要求又不一样了，现在的家里有很多的宝贝，我们进攻的要进去把宝贝给拿出来，这会看那组最会守住自己的宝贝，哪组最会去夺宝贝。

小结：让幼儿自己说哪组赢了，为什么。老师小结情况，应该注意什么。鼓励两组幼儿的表现。

三、结束部分

1、小结本次活动：今天玩得开心吗？今天我们玩了什么游戏？

好玩吗，那我们回去把这些本领教给班上的老师还有其他小朋友好吗？回去之前，我们一起放松一下。

2、放松：手势指令幼儿围成圆圈做10个蹲起，调整呼吸，坐地拉伸和拍打小腿。

幼儿园石头教案小班篇二

剪刀石头布是我国传统的民间体育游戏，深受孩子们的喜爱。把剪刀石头布的手上游戏创新为手脚并用游戏，具有挑战性，符合大班幼儿活泼好动的个性特点。在此游戏的创新活动中，从幼儿自己单手游戏到双手游戏，再到脚上创新游戏，最后小组竞争分组比赛，……即体现了由易到难、由单人到双人到多人循序渐进的活动过程，既锻炼了幼儿的腿部力量，提高了幼儿身体动作的协调性与灵敏性，又使他们从中体验到了合作游戏的快乐！

具体做法和取得的成效：

我们在设计和开展皮筋游戏时，遵循了游戏活动设计的基本原则：

1、游戏化原则

我们给每一个孩子都提供充分游戏的机会，从小班开始，孩子们就会玩单手的剪刀石头布游戏，只不过是游戏的规则意识不强，在这个活动中，老师把握培养了孩子自主建立规则的意识，以及团队的配合，幼儿团队合作竞争等社会性的发展，而且还激发了大班孩子的竞争意识。特别是对于游戏里输的孩子进行惩罚——学小狗叫，孩子们玩得很开心。

2、发展性原则

我们把促进幼儿发展作为游戏活动设计的落脚点。在练习单

人双手游戏、单人脚上创新游戏、双人合作、小组竞赛等一系列动作来发展幼儿的体能，老师在活动过程中还不断提示孩子跳起落地时前脚掌着地。

不足与改进之处：

1、队形队列练习可以更丰富。

2、本次活动幼儿参与积极性很高，因两两比赛前规则强调的不太明确，所以很多孩子在石头剪刀布的口令已经停止时还换动作了，所以引起争吵。以后一定要注意重点强调规则，使幼儿从小养成遵守规则的好习惯。

幼儿园石头教案小班篇三

1. 回忆熟悉的的游戏。

(1)回忆游戏“石头剪刀布”的玩法和规则。

提问：“石头剪刀布”的游戏是怎么玩的?有什么规则?

(2)介绍新的游戏玩法。

提出要求：下面我们要把原来的两人游戏变为集体游戏。每个小朋友边念儿歌“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友”边拍手，念完后迅速找到一个朋友和他面对面，一起念“石头剪刀布”的指令后同时出手势，比出胜负。每一对朋友只能玩一次游戏、比出一次输赢，然后更换一个朋友再游戏。

2. 试玩新的集体游戏。

(1)请幼儿在活动室中间空地上两两找朋友轮流玩游戏，引导幼儿一起念儿歌、一起说“石头剪刀布”的指令。

(2) 提问：谁赢了？谁输了？出了一样的手势该怎么办？比出一次输赢后就要怎么样了？

(3) 待游戏比出输赢后，请幼儿回座位坐下。

(4) 帮助幼儿理解新规则：一轮游戏中，每个人要换3次朋友，也就是每人要玩3次“石头剪刀布”。

3. 了解增加小花片后的新玩法。

(1) 讲解新的玩法和规则：游戏前每个小朋友只能拿取3片小花片，游戏中每一次输的小朋友要给赢的小朋友一片雪花片。游戏中每人要想办法保管好自己的小花片，不要掉落和丢失。

(2) 在活动室前面的桌子上放三堆小花片，请每位幼儿上来拿取3片小花片后回到座位上坐好，然后与旁边的同伴互相验证有否拿对。

二) 开始游戏，体验3片小花片的变化过程并进行推理

1. 尝试游戏，体验3片小花片的变化过程。

(说明：一轮游戏进行三次，一般三次后就会有幼儿输完3片小花片。教师要重点关注幼儿是否遵守游戏规则，即每次输赢后能否正确拿出一片小花片，以引导幼儿在游戏过程中关注自己手上小花片数量的变化及其与输赢结果之间的关系。)

2. 游戏后分享交流，展示推理过程。

(1) 请输完小花片的幼儿上来，肯定其能“遵守规则”，并奖励每人一片小花片。

(2) 请大家一起来尝试推理。

(3) 提问：谁认为自己手上的小花片最多？有几片？

(4)请手上有6片小花片的幼儿上来，与其他幼儿一起来推论他们的小花片变为6片的过程。

(5)幼儿作出推理后，教师呈现磁性黑板，请手上有6片小花片的幼儿上来在集体面前描述自己在游戏中的输赢过程，请没有推理出结果或推理出错的幼儿上来根据同伴的描述，在磁性黑板上摆放磁铁块，演示同伴的小花片数量变化过程。

三)结束环节，为小花片涂色

师:现在每个人手中都有小花片了，请小朋友为小花片涂上自己喜欢的颜色吧!

幼儿园石头教案小班篇四

《小石头变身记》是依据建构式课程小班下册的主题《石头大玩家》生成的活动。小班幼儿年龄小，语言发展存在着语汇量少，不愿意大胆交流等特点，幼儿语言的发展与其情感，经验，思维，社会交往能力等各方面的发展密切相关。我以语言活动《想长脚的石头》和美术活动《石头大装饰》这两活动为基础设计了综合活动《小石头变身记》，通过自编故事，以“小石头借颜色”的情节为线索引发幼儿乐意参与石头的装饰。在故事情境的激发下，学习“有礼貌地请求别人”，把语言、点数、美术创意进行了有效整合。

活动目标

- 1、倾听故事，体验小石头实现愿望的喜悦心情。
- 2、尝试有礼貌的表达自己的想法，学说短句“xx,请给我一点xx颜色好吗？”

活动准备

鹅卵石若干、自制绘本、颜料、各种颜色水果及相关颜色圆点

活动过程

一、情境导入，小石头的愿望

1、引导幼儿和小石头打招呼

2、了解小石头的愿望（小石头看到小朋友穿了五颜六色的衣服，它也想要去找颜色）

二、小石头找颜色

1、欣赏绘本，在边说边玩中和小石头一起借颜色。

师：小石头咕噜咕噜出门去找颜色，一抬头看到了红彤彤的太阳公公，它就对太阳公公说“太阳公公，太阳公公，请给我一点红色好吗”（教师语言示范，突出礼貌用语“请”）。

师：啊呀，太阳公公里我们太远了，小石头的话太阳公公它听不清楚，我们小朋友一起帮帮小石头，一起说“太阳公公，太阳公公，请给我一点红色好吗”（鼓励孩子一起练习短句）

2、小石头借到红色（引导幼儿）学说短句：“请给我一点xx颜色好吗？”

三、赏一赏小石头

1、欣赏作品，体验成功的喜悦

2、观赏石头变身的图案，拓展幼儿创造想象的经验。

幼儿园石头教案小班篇五

游戏

无

发展幼儿弹跳的能力

喜欢参与游戏，体验。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

集体

一课时，30分钟

平坦场地一块

幼儿两人或三人一组，面对面战立，游戏开始，同时用力向上跳，落地时两脚可任意成三种姿势：

- (1) 脚并拢表示“石头”
- (2) 两脚左右开立表示“布”
- (3) 两脚前后开立表示“剪子”。

注意：石头胜剪子，布胜石头，剪子胜布。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

文档为doc格式

幼儿园石头教案小班篇六

- 1、熟练掌握手脚同时做石头、剪刀、布的动作。
- 2、知道跳起落地时用前脚掌着地，增强小腿力量和手脚协调能力。
- 3、积极参加“攻城”和“夺宝”游戏，游戏中诚实、合作有竞争精神。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

幼儿园石头教案小班篇七

剪刀石头布是我国传统的民间体育游戏，深受孩子们的喜爱。把剪刀石头布的手上游戏创新为手脚并用游戏，具有挑战性，符合大班幼儿活泼好动的个性特点。在此游戏的创新活动中，从幼儿自己单手游戏到双手游戏，再到脚上创新游戏，最后小组竞争分组比赛，……即体现了由易到难、由单人到双人到多人循序渐进的活动过程，既锻炼了幼儿的腿部力量，提高了幼儿身体动作的协调性与灵敏性，又使他们从中体验到了合作游戏的快乐！

幼儿园石头教案小班篇八

我园地处江南小镇，小桥流水，枕河人家，有着悠久的历史 and 深厚的文化底蕴。为了让孩子们更好的了解家乡，我们开展了以古镇资源为主的课题研究，而民间游戏作为古镇的人文资源，理所应当的成为了我们的课题研究的一个内容。

民间游戏一直以来就深受孩子们的喜爱，它既能较好的满足幼儿好玩、好动、好模仿的心理特点，又能有效地促进孩子

健康快乐地成长。民间游戏“石头剪刀布”对于孩子们来说，是一个非常熟悉的、简单又有趣的游戏。这个游戏最值得推荐的地方是它不需要任何的游戏辅助材料，就可以让孩子们玩的非常开心，所以这个游戏广为流传。为了使这个民间游戏更贴合现代孩子的发展需要，我们对它进行了大胆的改编和创新，加入了幼儿熟悉的动画片、电视剧中形象，并且利用古镇资源中的一切可利用因素，使游戏既经典又现代，让这个传统的老游戏有了时代感，更加受孩子们的喜爱。

二、

幼儿园石头教案小班篇九

- 1、谈话导入。
- 2、热身运动。
- 3、两个教师示范游戏《剪刀石头布》的玩法。
- 4、幼儿两两结对玩游戏《剪刀石头布》，赢的幼儿向终点线迈一大步，最后分出胜负。
- 5、幼儿两两结对玩游戏《剪刀石头布》，赢的幼儿跑去抓输的幼儿，若抓到，请输的幼儿拔一个爱心能量送给赢的幼儿贴在爱心能量牌上。
- 6、放松。
- 7、《撕名牌》幼儿两两结对玩游戏《剪刀石头布》，赢的幼儿跑去撕输的幼儿的名牌。
- 8、游戏结束，赢的小朋友挠输的小朋友痒痒，之后放松。