

最新教科室个人工作总结 小学教科室工作总结(大全10篇)

农村农业工作总结有助于发现和总结好的经验和做法，以便在今后的工作中加以推广。以下是小编为大家整理的质量月活动中的要点和注意事项，希望对大家的质量月活动有所帮助。

教科室个人工作总结篇一

本学期，学校要求教师积极撰写论文与专题总结，使教师由教书型向科研型转变，为使理论更好地指导实践，使教师由单纯的教书匠逐步转变成科研型的教师，省、市、区级征文活动中，教师能结合教育、教学实际，不断反思，认真撰写自己的心得体会。

教科室个人工作总结篇二

“十一五”的教科研工作圆满完成后，我校在“十二五”大的宏观指导下，在上级部门的领导下，在青小人的共同努力下，我们轻松走过“十二五”的序曲篇，在学校工作的良性发展中，呈现出蓄势待发的势头。科室的两大块工作重点紧张而有序，教师培训组织有序，效果良好；课题研究工作扎实给力，成果喜人；科室日常工作及时高效。现就各方面工作总结如下：

教科室个人工作总结篇三

坚持写好学习体会，要求教师认真撰写读书笔记，每篇不少于1500字。教师每学期人人完成2篇学习心得。可以写读书后的心得，也可以运用书中的理论结合自己的教育故事写。根据教导处要求，每位教师特别是青年教师要积极撰写教学随笔，两周一篇，每篇不少于150字。教科室将定期组织教学随

笔评比活动。

这样加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革，努力打造适合我校学情的“高效课堂”。

教科室个人工作总结篇四

随着时光流逝，又是一年过去了，举目回首半年来的教科室工作，在“团结、协作、开拓、奋进”的思想指导下，可谓是欣慰加欣喜，在许多方面也有了新的进展。下面就一学期来教科室工作作简要小结，以加强鞭策，促使提高。

教科室个人工作总结篇五

学校教研室是学校的一个组织机构，起着组织和推动学校科研工作，为学校发展当好参谋的作用。科研工作能否顺利开展与教研室人员科研素质有着重要关系。由于成员均为兼职，工作任务较重，往往顾此失彼，因此必须加强自身的建设，在工作目标上，我们力争向前移位；在工作态度上，我们甘于任劳任怨；在工作精力上，我们做到全心全意；在工作干劲上，我们始终开足马力。我们认为除了带头加强自身建设的同时，我们还努力提高自己的服务意识。因此，我们教研室人员团结协作，各负其责，教研室的成员都全员、全程参与到所有课题研究，进行全程性的指导、管理，科室人员边摸索，边指导，逐步走出一条走向课题清晰的大道。

在校领导的重视和引导下，通过教科室的认真组织实施，经过全校教师的全员参与、协调配合，我校教科研工作已初见成效，得到了上级领导和教师群体的充分肯定。20xx年1月17日，我校扬州市教育科学规划“十五”立项课题《关于综合实践活动课程方案的设计》经扬州市教科所专家组鉴定合格，准予结题。此课题的结题不光打破了我校乃至我镇课题研究“光播种，不开花结果”的局面。尽管课题研究还不够完善，研究相对还不够深入细致，但这却坚定了全体教师科研

兴校的决心和信心。与此同时，其他各级立项课题也都在按照研究计划，有条不紊地进行着，并都已取得了一定的阶段成果。

学期末，按照校长室来年工作计划，我室又从紧、从实地制定车逻镇中心小学20xx年课题申报规划，按照规划，我校来年将有三个江苏省级立项课题、四个扬州市级立项课题，六个高邮市级立项课题陆续得以申报。

教科室个人工作总结篇六

我校的特色建设在省市均产生了一定的影响，为使其影响更深远，我们力抓书写之美，以追求书法艺术的美。

为了达到这一目的，我们学期初要求各年级根据写字校本教材详细制定写字教学计划，确保了练字有明确目标；学期中加强了20分钟写字课的督查，确保了练字有时间保证；学期末对各班的写字水平认真进行了检测和评定，确保了练字有显著成效。

其次，我们严抓教师的“三字”练习，夯实教师写字基本功，提高教师的指导水平；开展“一组一课”和写字教学设计比赛等活动，提高教师教学水平。

再次，本学期继续组织师生参加了各类书法比赛，开展了丰富多彩的活动，丰富了学生的练字生活，扩大了书法考级影响（书法考级学生人数达一千二百多人），成果喜人。

教科室个人工作总结篇七

本学期，教科室组织校内骨干教师上研讨课并组织老师撰写评课稿，利用周三时间集体评议，以达到共同提高的目的。笪月霞、卜金英、赵红春、李梅、高超、王攀攀、李玉等老师作了精彩的校内公开课。同时我们还开设讲座。一学期以

来，先后有陶会主任、卢玲主任、罗鹏程校长、韩峰主任为全体老师分别作了学科讲座，帮助老师更新教育理念。各教研组在单周三放学后活动正常，参加听课人员都写了评课稿，集体研讨研究氛围浓厚。

2、抓好资料整理归档，注重过程管理

教科室先后多次调研了各教研组、课题组计划制定及落实情况，经查各组计划齐全，并能按计划活动。低语组、中语组、低数组、中数组、美术组、英语组，杨杨、支海兵、刘曙光、冯霞、张彬、胡成杰、何爱乡等同志为组长的课题组每次活动到会人员齐能按计划活动，效果较好，而且各课题组老师能及时做好学习记录。课题组的各项资料整理规范，计划齐全，并能按计划活动。

3、积极参加培训学习，更新教育理念

教科室除了参加了县教科室召开的教育科研专题会议，及时传达至各课题组相关同志外，还积极报名参加省内外的有关教学研究活动，先后组织了朱靖涛、邹雅雅、李春林、胡成杰等同志参加全国作文教学优质课评比淮安地区选拔赛观摩活动，卜金英同志参加了“千人万课”小学语文特级教师课堂观摩活动。何艾乡、卢玲、李春玲等同志参加了省青年教师阅读课观摩活动。还组织了全体语文老师观看了特级教师录像课，有力地提升了教师对课堂的驾驭能力。

教科室个人工作总结篇八

如果说教师培训工作是一股活水的话，那么学校的教研工作就是催化剂，它能不断激发教师们的潜能，催化出一系列可人的成绩。在我市开展的小课题研究中，科室组织学校教师结合自身工作积极申报，我校90%的教师参加了此项申报，经过筛选，我校以教务处主任赖惠琼，副主任刘艳萍，教研组长汪运爱、刘菲为组长的四个小课题得以立项，立项后，各

课题组及时开展了扎实有效的教研活动，特别是在作文教学中，老师们对作文具体化描写作了深入研究，汪运爱老师的作文对话描写的录像课获得国家一等奖。

本学期，我校成为区5+1综合实践试验学校，为了做好这个课题研究，科室在德育处的紧密配合下，组织了一系列活动，认真做了研究工作，在活动初，科室针对学生情况设计了调查表，选定了试验班级，召开家长会，先后组织了8次活动，教科室在每次活动前制定出翔实安全的活动方案，活动后，认真总结，撰写活动小结，调查了解学生的心得体会，收集了丰富的研究资料。

本学期，我们做好了“十一五”特殊学生心理教育这个课题的结题工作，同时申报了“十二五”学生心理教育的子课题和国家级生命体验的子课题。认真总结了我校“十一五”的各项科研成果，我校先后被评为市区十一五先进科研学校，被国家语言文字部门评为国家规范书写实验学校，申光之，黄雪梅被评为市、区科研先进个人。

在工作中，本科室虽做到了扎实有序，但还缺乏创新，虽有些成果，但还不够有价值 and 深度。在今后的工作中，本科室一定要认真学习，深入思考，将我校的教科研工作做出特色。

教科室个人工作总结篇九

所谓点、线、面，分别指“专家引路”、“骨干示范”、“教师群动”三个层面。在教科研工作实践中，我室注意做好点、线、面的有机结合，积极有序地展开教科研工作。

本学期，我校分批派送教育研究骨干前往扬州、苏州、连云港等地学习观摩，聆听了各学科教学名人以及教育理论专家的讲座，观摩扬州育才小学的结题鉴定会，这些为我校科学规范地管理实施课题研究以及深入地开展教育科研工作提供

了强而有力的理论支撑。

多年来，我校的教科研工作一直定位于为解决课堂教学中的实际问题而搞研究，为的是教师能获得更快的成长，进而提高我校教育质量、提升学校的办学品位，使我校教育科研工作取得长足的进步。学期初，我室要求各课题组制定研讨计划，在全镇范围内安排骨干教师上好研讨课，交流课。学习归来我们又安排上汇报课。同时我们还在适当的时机举办诸如《综合实践活动的理论与实践》等学习归来讲座，由于科室着力聚焦科研与教学的结合，从为青年教师的成长提供了平台，为学校的发展起到了参谋和桥梁的作用。

与此同时，我们还力图通过组织群众性的读书活动，提高广大教师的教科研水平。十一月份我们和教导处联合举办了“课改大家谈”为主题的沙龙活动，十二月份举行课后反思论文交流活动，活动的开展，有效地促使了大家深入学习和领会素质教育的特征和内涵，进一步掌握了新课程新理念，提升了教科研的品位，锻炼了教科研的能力，增强了教科研和教育教学实践相结合的意识。

教科室个人工作总结篇十

本学期，教科室和各课题组长、教研组长等组织指导好广大教师特别是课题组老师、青年教师积极撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，并帮助修改整理，积极参加各级各类教育部门组织的评比，积极向各级教育刊物投稿。