

# 教师教学工作总结基本情况(汇总8篇)

统计数据的准确性和可靠性对于得出正确的结论和预测非常重要。以下是一些关于行政后勤工作的成功经验和教训，希望能为大家指明方向。

## 教师教学工作总结基本情况篇一

时间飞逝□20xx年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

根据新课程计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

以课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在明年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好xxxx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛

组织工作。

充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件,加强“使用先进教学媒体,利用丰富网上资源,优化化学教学过程”的专题研究,办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下:

1. 新学期前,用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式,进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面,继续加强教材教法和课堂教学研究,总结一年来新课程实施的经验与成绩,把教师的`研究成果汇编成专著。

评价方面,扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍,加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作,搞好初中化学学习的终结评价,为今年化学课程改革划上圆满的句号,也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”,用多种形式定期组织学习活动,研究“高中化学新课程标准”。

月底或3月初,组织化学教学研究人员等,参加省学会组织的新课程培训活动;4月份,对xxx市武进、金坛地区进行新课程调研。

1. 高一年级

(1)开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

## 2. 高二年级

(1) 开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

## 3. 高三年级

(1) 开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 3月份，进行“xxxx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3) 4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析 and 深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

## 教师教学工作总结基本情况篇二

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个同学都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有什么样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的学习，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和班级管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。人地关系是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的人地

关系材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

### 三、尝试创新，积极优化教学方法。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生课前讲地理的教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出看书、听讲、用图、动手、动脑等方法和要求，并可利用地理学习图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：（1）钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。（2）设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是要设法打开学生智力的窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，传统的启发式，导为主，读议讲练讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。（3）合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程中始终想到，教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么，少而精，学到手，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创

造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

人教论坛是我理想的网络教研室，在不断的学习和讨论中自身得到了很大的提高。

20xx年2月，成功组织学生参加全国地球小博士知识竞赛，其中有16名同学获奖。

09年6月唐山市结业考试中，八年级四个班每个班的优秀率都在20%以上。

### **教师教学工作总结基本情况篇三**

本学期，我作为交流教师来到海北路小学支教，数学三年级教师教学工作总结。担任课改起始年级三年级一班数学教学，班级人数41人。从城市小学来到农村小学，感到学生的素质差异比较大，以前的教学方法有许多学生不适应，需要重新调整教学方法。三年级是课改起始年级，教学上没有现成的教学套路可以参考，需要用新的教学理念指导教学。面对教材、学生两方面的不熟悉，我感到了前所未有的压力。

一、通览课改教材，做到从全局上把握教材。由于是第一次接触新教材，对于新教材的结构和体系都不熟悉，为了尽快地了解新教材并掌握新教材，在开学初我们三年级教研组的老师坐在一起，将课改年级一至三年级的教材进行了通览，对比了新旧教材的内容的不同，与同组教师交流了自己在接触教材时的困惑，了解了本册教材与其他几册教材的联系，做到从整体上把握好教材。

三、优化教学方法，用新的教学理念指导教学。在以往的教学自己积累了一定的教学经验，但是当我面临新教材时感

到以往的教学方法需要重新调整。新教材从注重知识传授的结果转变为注重知识的传授的过程，过程性评价作为教学的重点。新教材中没有出现计算法则、定理定义等概括性的语言。那么如何从数学学科知识的建构上让学生掌握知识的重点，是我努力在探索的。

1、注重过程的教学，采用直观操作法、学具演示法

2、改进课堂教学，因材施教分层次教学。

四、加强差生辅导，使学困生在原有基础上有所进步。由于地域的特点，学生中学困生较多，大约有十来个人，这些学生在学习能力、学习方法上都和其他学生有很大的差距。正是由于这些学生，使得课堂教学的推动很吃力，整个班级的总体学习成绩不高。针对这些情况，我利用下午放学时间有计划的.给这些同学补习。

五、骨干示范作用，带动其他年轻教师的提高。

## 教师教学工作总结基本情况篇四

首先是创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。在日常的课堂教学中，我选择将教材里的课题进行扩展，在上好教材重难点的情况下，不忘介绍学生们感兴趣的内容。然后，把进度调慢，让学生有足够的时间来掌握这些他们喜欢的东西。例如，在上绘画课时，我不是给学生一个题目，规定他们去画什么，而是给学生提一个要求，允许他们大胆的去画、去表现自己的创作思路。并且通过多媒体使学生多欣赏多观察，在每次上课时，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励；而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品贴在黑板上让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。在手工课上，我让学生走出课堂，到课外寻找内容。当学生看着自己的一件件作品，瞪大眼睛，或许他都不敢相信自己会做出这么漂亮的东西来，一下子学生们的积极性就



上来了，学习紧张的神经也放轻松了。现在，学生的积极性提高了，而我上课也轻松了许多，或许这就是寓教于乐道理吧。

其次培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，相反，当学生产生了丰富的想象力后画面就会充满了浪漫的色彩。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以自己最大的热情把它完成好，做到任劳任怨、优质高效。按时上岗，尽职尽责，与同事们和谐相处。

## 教师教学工作总结基本情况篇五

半期工作在紧张而忙碌的过去了，回顾这半期来的工作，在“求真、务实、创新”的工作规范中，以课堂教改为核心，圆满的完成了教学任务，并进行了期中检测。从这次检测中可以看出，学生对基础知识掌握扎实，今后在教学中要更注重培养学生阅读和写作的兴趣。使学生爱上阅读，爱上语文。

《小学语文教学大纲》强调“在小学语文教学中要进行识字、写字、阅读和作文能力的培养”，并指出“要十分重视学生的自学能力的培养。”我认为，作为六年级的学生，最重要的还是要教给学生获取知识能力的方法。

基于这点认识，在这半期工作中，我力求把学法指导贯穿于语文教学的每个教学环节：备课、上课、辅导、批改等。为了实

现这一目标，每教一篇课文，除了确定思想教育、知识目标外，还帮助学生领会、掌握或运用一些好的学习方法，并在课堂教学中不失时机地向学生渗透，引导学生领悟、运用，提高了学生学习的兴趣。在设计练习题和批改作业时也要注意启发学生掌握和巩固有关的学习方法。

如：教给学生读懂文章的方法。即：从识字、解词、释句到给文章划分段落、归纳段意和中心思想的方法；从理解文章题目、思考老师提出的问题到自己能围绕课题、围绕课文的某一词句提出问题，思考问题的方法；从理解文章的语言文字，到体会其内涵，品味作者遣词造句、布局谋篇的方法。

以理解句子的方法为例，经过一个阶段的训练，大部分学生基本上明白了“一抓、二联、三问、四想、五体会”的方法。

“一抓”：指抓住文中重点词语、关联词、作者的表达方法等；“二联”：指联系课题、联系上下文、联系生活实际等理解重点句含义，体会作者的写作意图的方法；“三问”：指理解每个句子时都可以问写什么，怎么写以及为什么要这样写的方法；“四想”：主要指联系实际展开联想和想象的方法；“五体会”：指体会句子所表达的思想感情，体会作者的写作方法和写作意图。

当学生掌握了一些学习方法之后，我一方面在语文课上启发引导他们运用，另一方面在课外活动中鼓励他们运用。从九月份开始，我每个星期要求学生写作，体裁不限，内容多样，用上平时积累的好词佳句贯穿于文章中，让人读起来朗朗上口，培养学生读写能力。同时我常常鼓励学生多看课外书，增长知识，提高写作能力。

这次试卷重视学生综合素质与能力的测试。试卷包括字、词、句、阅读、作文几个方面。既考查了学生的基础知识和基本技能，也检测了学生的课外阅读水平。做到题型多样灵活，知识面广，并蕴涵了一定的思想教育于试题之中。从学生的

考试结果看较难。

其次是学生的学习态度和策略。本此考试类型仍然是积累，阅读，写作三大块，本次失分较多的是阅读。阅读题着眼于检测学生阅读方法与态度及知识面的能力，虽然平时已经注重给学生们在这一方面的练习与指导，但是练习得不够扎实。从学生那里了解到：有的是因为没有接触过的题目不会做，有的是粗心、不仔细，理解错题目意思。要改变这种状况，关键是让学生掌握阅读方法及技巧。

最后是对教材的把握。六年级的阅读教学特别要注重培养学生的独立阅读能力，指导学生学会阅读不同文体的课文，实现向初中阅读学习的平稳过渡。

审视学生的答题情况，回想这半个学期以来学生在各方面的表现以及自己在教学中存在的问题，今后将从以下几方面入手改进：

（一）不断提高学生的阅读能力。

“阅读”在语文教学中具有举足轻重的地位，培养学生的阅读能力是教学的重点。今后教学中要激发学生的阅读兴趣，交给学生阅读方法，扩大学生的阅读量，多给学生创设阅读能力训练机会，从而促进和提高学生的阅读能力。

（二）兴趣先导，注重积累。

对学生的学习态度加强引导，激发学生的学习兴趣和；在教学中继续加强对学生进行基础知识的训练与巩固。努力做到要求默写的课文、会写的生字、词语一课一清，每课的练习题一课一练一改！

## 教师教学工作总结基本情况篇六

20xx—20xx学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思

路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括

总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

## 教师教学工作总结基本情况篇七

转眼间一个月已经过去了。回想这一个月的实习生活，一幕幕就像昨天刚发生的一样。

由开始的青涩、腼腆，害怕到现在日趋历练，成熟，勇敢，我真正体验了教师这一角色，踏上了自己职业生涯的旅程。

我曾经在一本书上看到过这样一句话：“作为一名新教师，不论你有多慷慨，你收获的都将比你付出的多。”实习了一个月，我真真正正的体会到了这句话的真谛。实习的这一个月期间，我跟学生有很多密切的接触，虽然做不到对每个学生的个性和家庭状况如数家珍，但是对他们的基本情况大致有了一个了解。这一个月，虽然我讲课的时数不多，大多数时间都在负责初一（1）班的日日清，但是还是有很多时间和机会与他们接触，虽然谈不上走进他们的心里，但是我还是在尽我所能的去感化他们，改变他们，盼望着这些生命能够因为我的到来而与众不同。

的确，初期的我很有耐心，对待他们也很温和，一些后进生因为我对他们的关注和鼓励开始有了一些转变，有一个个子矮矮的男生蹦蹦跳跳的跑到我身边跟我说：“老师我终于清完了。”可能在我来之前，他很少得到老师的关注，很少有人像我一样耐心的给他讲解，所以之前的日日清的任务几乎没有通过过。那一刻我的确感受到了我的价值。也有很多学生会把他们手里的各种零食与你分享，我知道他们是因为喜欢我才会把最爱的食物与我分享。

但慢慢的。我发现他们学习的主动性很差，做作业也只是为了应付差事，对题目不求甚解，甚至抄袭现象成风，这让我对他们很是失望。所以我的态度开始慢慢的变得越来越严厉。每天日日清的时候，都会让学生给我讲为什么，追问和质疑他们每道题的结果。我态度突然的转变让一些学生可能开始疏远我，不敢靠近我，但是我这样也对一些学生有了一些威

慑的作用，减少了他们的抄袭和偷懒的机会。

其实我也很迷茫，到底我该如何对待这些学生，到底是该严厉还是该温和？哪种方式对他们更加有效？直到我看到董老师的一条建议——“教学中遇到同学的不配合，尽量用轻松、幽默的方式解决，我们是过路和尚，大部分同学没有那么大的强势去压住学生，尽量疏导而不是对立，如果没有征服一个人的心，让他塌心跟随你是很难的，要让你的管理”顺“起来。”看了这条建议，我感受颇深，的确我们应该明确自己的身份，我们只是过路和尚，要想在短短的时间内就改变他们这么多年来养成的不良的学习习惯的确是比登天还要难，所以我们只能去疏导，以柔克刚，用轻松、幽默的方式解决，而不是针锋相对，那样只会自讨苦吃。

在这实习的一个月中，我深感力不从心，虽然只有20个学生，但是这里的学生基础都太差，没有养成良好的学习习惯，每一个学生在清每天的任务时都要费上九牛二虎之力，这样的话，20个人实际上是40个人的工作量，对教育的热情和爱心也慢慢的消失殆尽，我感觉虽然只来了一个多月，但是我的心态已经是一个几十年老教师的心态了，对这群学生失望，不耐烦，无可奈何，觉得自己未来的教师生涯一片惨淡。我开始思考我适不适合当老师，对自己一直笃定会选择的教师这一职业也开始失去信心。

其实静下心来想一想，自己也有很多的不足：

首先是心态问题。对待这群青春期叛逆的小孩，我应该倾注耐心的，有时候他们并不是故意不听话，惹你生气，而是他们正值张扬个性，活泼好动的年纪，就好像一个密闭的容器被加热了一样，里面的空气分子无规则运动，相互碰撞。他们就像空气分子一样，浑身有使不完的劲儿，他们必须动起来才能把身上多余的能量消耗下去。数学要求条理清晰，逻辑严谨，但是对于初中的小孩，尤其是初一的孩子，让他们思路清晰，条分缕析得解数学题的确有些困难。毕竟他们只

是孩子，让他们循规蹈矩，一板一眼的做事情是需要一个过程的，事情的发展要遵循客观规律，所以对待他们我要倾注更大的耐心和宽容，更加深入的了解他们的心理，站在他们的角度思考问题，而不是以成人的思维来看待他们。

其次是发现问题却不能及时解决问题。比如我发现他们的日日清只是为了应付差事，甚至会抄袭，我没有采取积极的措施，而是被动的接受了事实，并且减退了自己工作热情。还有就是和他们相处时有一些特别好动的学生，每次你去班里检查他们的时候，他们都会跟你闹，撒娇，可能这是他亲近我的一种方式，但在其他学生眼中我的印象就会大打折扣，也很妨碍我的正常工作。还有就是每次我给学生讲题时，学生都听不太懂，我知道可能是我没有一针见血的戳中他解题的疑点和难点，没有抓住他们的需求和心理，而且我在大学里所学的那些高深的数学没有在我教初中这么简单的知识时帮助到我，反而使我以数学的严谨、条理清晰为借口更加严格的要求他们，当他们达不到我的要求时我会很失望。在以后的实习中我应该多去想解决问题的方法，而不是坐以待毙，消极抱怨，不断地调整自己的方式，在变通中找到最好的解决方案。

然后就是不要让周围的人和物都围着你转，按你的思维模式去运转。要不断地调整自己去适应环境，当发现问题时，除非你能想到解决问题的方法，否则不要从你的口中说出问题。不论从心理上还是从行动上去接受外部环境，展现良好的精神风貌，才能为自己打开局面，形成良性循环。

实习的这段时间，尽管我做的有这样那样的不完美，但是我知道：只要我在思考，认识到自身存在的问题，愿意去做出调整和改变，那么我的这段实习生活不会太差。

接下来的一个月，行动起来吧！从改变你的精神面貌做起，从日常的一点小事做起，相信我的明天会跟好！



## 教师教学工作总结基本情况篇八

20xx春学期教学工作又结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个总结。

本学期，我所任教的是六年级数学。在一学期的实际教学中，我按照教学大纲的要求，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好教案和教后反思。

为了提高教学质量，体现新的育人理念，把“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。鼓励学生大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性、针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真。

班里的学生中，学习中下者居多，所以“抓差补缺”工作尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，另外抽时间对他们进行了辅导。同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓

励表扬。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣。