

# 2023年数学老师教学的个人总结(通用13篇)

学习总结是在学习的过程中对所掌握的知识和技能进行总结和归纳的一种方式，通过总结，我们可以更好地回顾学习内容，发现问题，提升学习效果。对于每一次学习经验的总结，都是我们成长的一次机会。我想我们需要写一份学习总结了。以下是小编为大家整理的教师总结范文，供大家参考和借鉴。

## 数学老师教学的个人总结篇一

本学期的工作即将结束，有收获也有遗憾，感触颇深。下面对该年度的工作做以总结：

### 一、思想认识和师德方面

在本年度，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

师德更是严格遵守郑州市教师师德标准的要求，不体罚或变相体罚学生，不歧视或侮辱学生，把爱灌注在平常的教育教学工作中，与家长亲切交流，以诚待人。始终把教师形象和学校利益放在首位，努力做一名学生喜欢、家长满意的教师。

### 二、教学工作

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。

还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，作为一个教学十几年的教师，在运用以前积累的经验基础上，努力结合新课程标准理念创新课堂，坚持做到课前二次备课，充分利用多媒体，设计恰当、合理的课件，把现代教育技术与数学课有机整合。坚持每节课后认真反思，同时与同年级有经验的邢老师积极探讨教学方法，避免闭门造车、固执己见。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。

本学期我从事二年级两个班的数学教学工作。我阅读了大量的教育理论书籍，看了很多录像，在此基础上认真备课。抓住低年级孩子好动的特点，课堂上设计很多游戏、活动、动手操作、合作学习等，还贯穿着律动，面向每一个学生，不但教数学，更培养孩子说的能力，还要培养学生良好的学习习惯。

这样，学生才对数学有兴趣，才更喜欢上数学课。作业尽量做到面批面改，当发现孩子的作业有错误时要及时指出以便改正。工作之余多和家长沟通交流，和家长谈话时要大方、自信，不但指出孩子的优点，也要指出孩子的不足，使家长和老师共同配合把孩子教育好。在教学工作中，还注重自己良好的师德形象，根据学校开展的微笑服务工作，把微笑带到课堂中，不但面带微笑，更重要的要发自内心的爱每一个学生，这样才能够使孩子喜欢自己，才能使孩子在宽松和谐的气氛中学习和生活。

### 三、考勤、日常工作、业绩方面

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。认真、按时完成学校需要上交的各种材料以及各项

任务，按时参加校本教研活动，积极参加听评课活动。积极配合班主任的各项工作。

本学期虽然在课题、论文方面没有取得骄人的成绩，但在本学期尽自己的努力为学校的发展尽了自己的一份力。撰写读书心得、业务笔记、政治笔记各50页。

#### 四、存在问题

1、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

总之，在以上的工作基础上努力做一名有特色的教师，突出自己的教学风格，更加努力，牢记责任，还要不断总结经验，坚持向教科研要质量，坚持向课堂教学要质量，努力提高自己的教育教学水平，为学校的发展做出自己的贡献。

## 数学老师教学的个人总结篇二

紧张繁忙的一学期终于结束，回想一学期的教学工作，既感到了繁忙中的充实，紧张中的快乐，又深深体会到了收获中凝聚的是汗水与感动。本学期我校重点工作连续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规，认真落实课程计划，课堂教学常规，抓好教学监控。依照预定计划美满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期工作总结以下：本学期，我担负八年级政治教学工作。一学期以来，我始终坚持以“学生发展”为目标。根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情形，通过研究教材、研

究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了全部教学工作的顺利展开。对于每一个教学内容，都做到精心准备，深入研究教材，力求设计出既能激发学生爱好又能切实落实教学目标的教学方案。课堂教学重视学生的能力训练，精心设计练习作业，培养良好的作业习惯。使得学生的学习爱好、学习态度都保持在较好的水平。但我深深地知道，作为教师，不但要有扎实的教育教学基本功，还要有良好的个人修养和作风习惯。不但要“学高为师”，还要“德高为师”。因此，我时时处处严格要求自己，遵照学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不随便请假。在工作中，尊重领导，服从工作安排，团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。另外，我还给自己定了详细的学习计划，尽量挤出时间浏览教育书籍，不断给自己充电，以适应新形势下的教育。在这一学期的'工作中，我有一定的收获也有很多的不足，学生的考试成绩还是不够理想，自身能力还有待加强等等。但我相信只要我们在工作中不断地总结体会，不断地完善自我，更进一步提高自具有的能力和素养，就一定能成为一位优秀的政治教师。

总之，一学期来，干了一些工作，也获得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行动习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，取长补短，争取更大的成绩。

## 数学老师教学的个人总结篇三

时光如梭，匆匆忙忙一学期由结束了。回顾一学期来的教学工作，可谓兢兢业业，脚踏实地，在平凡中有创新，在忙碌中有收获。现将一学期的工作总结如下：

这学期我继续担任三年级数学教学工作，在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常阅读教育报刊杂志，请教有经验的老师。

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师经常检查，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法。

1、注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

一学期来我积极参加业务学习，注意提高自己的业务能力，虚心向有经验老师学习，做好教育教学此文转自反思、总结，本学期我的论文《让低年级学生的说演绎数学课堂的精彩》获市级一等奖；《教育教学此文转自工作让爱作主》获区级三等奖；参加小学数学教师水评测试获二等奖；参加本校数学课堂竞赛获二等奖；参加本校课堂教学展示课获一等奖。

回顾这一学期的教学工作有得也有失，在新的一年的中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，努力提高教育教学此文转自水平。

## 数学老师教学的个人总结篇四

时间过得真快，一学期的工作即将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

### (二).注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新

立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

### (三). 让情境“活化”数学

#### 1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

#### 2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

#### 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

### (四) 改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立

自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发

#### (五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

#### (六)积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

## 数学老师教学的个人总结篇五

一年来在上级门的正确领导下，在我校领导关心和支持下，以“温馨校园、完善教室、儒雅教师、灵动学童”为办学目标，尝试走出一条“灵动学童，润德无声”的育人之路，坚定不移地展开素养教育。一学期来，我们认认真真抓好每一个细节，勤勤奋恳做实每一件事情，扎扎实实展开好每一次活动。全面贯彻实行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，加强教师队伍建设，调动全部教师、学生的积极性和工作学习热情，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，

不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。现结合本校实际，就一学期教学展开情形总结如下：

一年来，领导班子目标一致，团结协作，同舟共济。学期初，校领导班子深入分析学校的教学实际情形，制定出各项教学工作计划。领导带头完成各项教学常规任务，带头任课，带头撰写教育博客，带头参加微课、录像课录制等各项比赛。樊群涛校长每天都是最早到校、最晚离校，以校为家，学校的每一处都留下了他的身影，每个班级、老师的实际情形他都了然于心。樊茂声校长常常深入课堂听课，了解教学情形，掌控教学最前沿动态，为课堂教学研究找寻根据。

师资气力的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校重视对教师队伍的建设。第一加强职业道德修养，展开教师政治业务学习，鼓励教师勇于担当重任。鼓励青年教师争当班主任，增加锤炼的机会。特别是中心校的班主任老师教学负担重，任务繁多。建设班级文化；组织学生参加各类繁琐的比赛；每周的“完善教室”展现，班主任都要提早一两个月准备，每个班级每一次展现活动都能奉献一台高质量的演出节目。

学校出现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。刘春、庄茜、崔云云、徐小凡、孙玉艳、张艳、李珊、刘红梅、张慧珍等众多班主任，每天清晨坚持早到校，带领学生搞好卫生工作，引领学生晨读。8点钟的时候，全校已经窗明几净，书声琅琅。

提高教师实行素养教育的能力和水平，鼓励教师参加各级各类培训。学校为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

德育是五育之首，本学年度，我们专门制定了学校德育工作计划，并展开一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班队活动展开各种德育教育。如，“植树日活动”、“禁烧秸秆活动”、“防震减灾活动”、“安全伴我行活动”等。

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育，利用“小林头惨案基地”对学生进行思想教育。

4、“完善教室”评比，红领巾监督岗，每天坚持卫生、纪律检查，把学生德育作为教育的重要任务。

5、要请教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好落后生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，展开各种活动，以红领巾广播站为阵地，展开主题教育、爱心捐献、雏鹰争章等进行德育教育。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习爱好及学习主动性。

1、积极展开了教研活动。全年展开教研课20堂，全部教师参与听课和研讨交换，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师展开日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实行课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随便增减，严禁语数英占用艺体科。

(2)进一步规范和强化教学常规检查工作。要求老师做到有质

有量地完成各项常规工作。每次检查后，针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在例会上公布，夸奖优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到落到实处。

(3)以“学生”为中心点，规范学习行动着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行动，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行动。

3、坚持各项社团活动，坚持“完善教室”展现活动，积极参加各项比赛活动，如：朗诵、演讲、书画、现场作文等比赛。我校共有篮球、足球、国画、手工、合唱团、口风琴、舞蹈、书法、文学社、锣鼓队、鼓号队、国际数棋、经典诵读等共二十个社团。社团活动的展开，为广大学生提供了展现自己爱好爱好的舞台，确保学生实实在在地活动，快快乐乐地玩耍。在快乐中找到自信，在活动中幸福、健康成长。

通过以上一系列活动，培养了一大批具有一定特长的学生，培养了一些专项技能，培养了团结合作的素养，为其一生的成长奠定了坚实的基础。

回想一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实展开教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，增进了教师队伍建设，提高了学生的综合素养。但是，在本学年度，存在问题还是有的：

第一，受社会环境及家庭环境影响，家长对子女关爱、管理不到位，学生学习态度懒惰，习惯较差，仅仅靠学校教育对孩子的影响是远远不够的。如何做到学校、家庭、社会相结合，共同有效影响孩子的一生教育，这将是一个长期的严肃的问题。

第二，切实完善素养教育考核，科学、校本、综实以及艺体科的日常教学及成效考察，有待进一步有效展开和落实，从而切实有效地实行素养教育。

第三，学生的课外浏览习惯还不够好，课外浏览量少。这需要学校、班主任老师进一步计划，引领学生，培养学生的浏览爱好和习惯，从而不断提高学生的浏览水平及语文素养。

第四，学生的书写水平较差，作业质量不高。我们将连续加强老师的书写训练，培养学生的写字爱好和良好的写字习惯，进一步提高学生写字质量和书写速度。

回首过去，展望未来。我们相信，在上级领导的关怀下，在全部教师的无私奉献下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步建立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲求实效，为塔山镇教育事业谱写新篇章！

## 数学老师教学的个人总结篇六

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间较顺利地完成了教学任务，初二上学期的教学任务按计划地完成了，在教学中既重视知识的传授，更重视了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的展开工作，我特总结如下：

通过教学，让学生建立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素养，学会了如何在平时的'学习、生活中锤炼良好情绪，培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实行素养教育，认真展开心理健康教育，全面提高了学生的素养。

1、因材施教，分层要求：在开学初，我尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计了不同方案，设计了不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，这样优生拔高，落后生也会有所收获，从而全面提高了成绩，2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学当中。“明理”在指导学生分析知道教材的基础上使学生掌控了知识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲授进程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚爱好，对所学易于接受。“知事”在讲授知识的同时，结合相干情形材料进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学进程中，我重视创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行动习惯。

3、使落后生也扬起了期望的风帆，对学生产生了浓厚的爱好，很大程度上改变了“陪读”的状态。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以暖和，以自信，只有爱心普照一含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去关心，爱惜每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采取多种教学手段进行教学。如：多媒体创设良好情形，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访，积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心朋友。

8、认真展开课外爱好小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好落后生转化工作，并有记录，收到明显成效。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够等，我会在以后的工作中不断改进。

## 数学老师教学的个人总结篇七

时间飞逝，转眼间又到了一个学期的尾声，回首这个学期的工作生活，我很庆幸没有因为碌碌无为而悔恨、更没有因为误人子弟而懊恼。下面我对本学期的工作进行具体的总结。

### 一、本学期的收获：

1、学习新课标提升教学理念、树立终身学习的观念。在教研员的培训、引导和与校领导、师傅的讨论、交流过程中，使我对如何更好的备课、上课、写反思有了更深的认识，也使我的教学能力有了一定的提高、基本能够把握好课堂40分钟，使课堂具有实效性。

2、养成了勤于研究、总结、善于思考的好习惯。作为一名数学骨干教师，我的数学课能够具有自己的教学方法，使学生乐学、掌握知识，并在每次考试中取得优异的成绩。但语文的教学还很稚嫩，因此这学期我尤其对语文的教学进行了研究与思考。在学校听同伴的课、积极参加研讨，向同伴学习。前几天王静老师来校视导，师傅张凤梅听了王静老师的评课，把自己的所学、所想和我交流，并指导我上这节课。使我对语文教学中如何体现学生为主体、自主学习茅塞顿开，也使我感到语文教师的素养、内涵是那么的重要，更加激励我不断地看书学习。我还利用休息时间看名家的课，学习他们的方法，驾驭课堂的能力。慢慢地我发现班级的学生喜欢上语文课了，经常会说老师再上一节语文课吧！听到这些我真是心里乐开了花。学生的月考平均成绩也由9月份的77.5分、10月份的87.3分提高到11月份的92.2分。全班合格，无一人掉队。

3、班级具有良好的班风、学风。本学期我们班除了清扫班级、走廊还担任扫操场的工作。孩子没有扫室外的经验，我就亲自带领孩子去扫，教他们方法。可是分担区周围全是树，风一吹，树叶就不断从其他方向、树上落下来。一堂课的功夫就又有叶子了，于是孩子就利用课间扫。下雪了，大队辅导员、我和孩子们共同扫雪，一个间操时间我们竟扫了近三十编织袋的雪，并扔到了垃圾站。学生能够自觉地、保质保量地扫除；在没人监督下认真地做眼保健操；站队快、静、齐。做到周周获得“三清”、“明亮眼睛”、“小士兵”三星班级，每当听到评比结果后都会欢呼，可见孩子具有很强的集体荣誉感。孩子还乐意互相帮助、互相学习，在参观、学习5年级同学早自习后，班长在我的引导下能够给同学们安排学习内容、组织学习，基本做到了放下书包就学习。

4、协助英语教师共同教育学生。针对班级情况，我告诉学生：看到他们的成绩我很生气，并让他们分析我生气的原因。当孩子明确了：是因为不用心背，并下决心要背时，我让他们写了《英语考试后》的文章。发现他们有了深刻的反思，我就每天让学生互助背单词、督促回家背单词、与家长沟通讲明背单词的重要性以及提出希望配合共同帮助孩子提高成绩。在英语教师、科任教师、家长、学生和我的共同努力下，我们班有一半的同学参加了我爱记单词的比赛，获得了平均95分的好成绩。

5、本学期我上了市级数学课、区级德育实践课、校级骨干课、参加了科研课的培训还购买了《青年教师》进行学习。撰写了2篇国家级德育实践活动课教案。继续参与教研员组织的课题研究《优化作业设计》，并根据研究撰写了2篇论文。设计了三学年的特色作业——数学整册书的预习学案、课课练、口算、应用题、计算题、数学单元测评共计300多张。语文预习学案、课课练、词语盘点、字词句专项训练、语文单元测评共计200多张，并且张张有批有改，做到段段清。在王静老师视导时，得到了好评。也在本学期获得了市级优秀班主任的光荣称号。

## 二、努力方向：

1、思想应该积极要求进步，向党员同志学习，努力成为一名共产党员。

2、进一步加强学习，增强自己的理论积淀；进一步更新观念，熟悉新教材，领会2012版新课标精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。提高自己驾驭课堂的能力，更加了解学生，培养学生自主学习能力。3、勤于笔耕、善于积累。坚持写教育教学案例、教学反思、及时积累专题研究的第一手资料。撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

4、保证每天在家至少有1小时的读书时间，不断充实自己。

5、积极主动地学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔思路；与同事密切合作，发挥团队作用。在工作中起到骨干教师带头作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 数学老师教学的个人总结篇八

20xx年九年级数学教学工作总结。工作中能够顾全大局，与同事们团结协作，相互帮助，共同完成学校交给的各项工作任务。

### 一、课堂教学，“问题导入法”师生互动，共同发展。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，采用“问题导入法”，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，认真听课、评课，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种做法，有利于教师之间的优势互补，从而整体提高授课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用的。提倡自主性“学习是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。问题的提出，已有数据处理、数学结论的’获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳jiao融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质

量，课堂高效率。

## 二、创新评价，激励促进学生全面发展。

本人从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向45分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，并跟踪五名好差生进行调查，工作总结  
□20xx年九年级数学教学工作总结》。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面得到体现，分了证明、一元二次方程、反比例函数、频率与概率、视图与投影五个领域来命题，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 三、关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。

成立学习小组‘一帮一’，在班内开展学习中的互相帮助活动，创设一个良好的复习情境，同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

以上，是我在初三数学教学实践中，总结得到的不完全的经验概括，以后将不断努力，为让学生在20xx年中考数学获得较好的成绩做出贡献。

### 数学老师教学的个人总结篇九

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一齐探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：用5个数字组成三位数乘两位数，什么时候积最大，什么状况下积最小。教学中很难让学生明白。

## 二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。透过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识好处的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。

## 三、致力于数学教学的优化。

1. 注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。
2. 注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。
3. 注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4. 注重与学生的交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生用心大胆地说出自己的想法。

#### 四、尊重学生个体差异。

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样。为了调动学生的用心性，我采用了争做小老师的策略，让潜力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的潜力，既能充分调动学生的用心性，又能让不同程度的学生分次到达学习要求，效果比较明显。

## 数学老师教学的个人总结篇十

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高两班教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

### 一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

### 二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

### 三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题一计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

#### 四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国主义教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 数学老师教学的个人总结篇十一

不但备学生而且备教材备教法，以新课程标准为指导，根据教内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，有针对性写好教学反思。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时做好学生错题的整理，并有针对性地进行加强练习，有效地让学生避免犯同样的错误。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。通过一学期的努力，有两名后进生取得了较大的进步。

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索

清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

数学课程标准提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式，要让学生积极主动地探索发现解决数学问题的方法，发现数学的规律。教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况，让学和真正喜欢上数学。当然，工作中也存在较多的不足，如：如何让后进生更好更快地进步；如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己！

## 数学老师教学的个人总结篇十二

这一学期，本部在以姜校长为首的校领导的正确领导下，在相关部门的大力支持下，经过师生的共同努力，顺利进行了各项工作，出色完成了教学任务，取得了一定的成绩，得到了各方面的认可和赞许。为以后更好地开展工作，确保超额完成指标，创造我校高考历史的新辉煌，依据开学之始的工作计划，从教育工作和教学工作两个方面做如下总结：

### （一）主要工作与成绩

#### 1、强化激励意识方面

##### （1）组织制定了各班学生的“目标与成果”展示台

高中，经历了两年，走到了高三，但曾经的梦想、希望似乎变得更加遥远，甚至泯灭了。高三，不同于高一高二，但这种意识并不是所有高三师生都具备的，一些学生走到高二已经丧失了信心。针对这种情况，在开学初，年级组为了使明确自己的目标，增强紧迫感，激发学习的热情与潜能，组织各班班主任制定本班每个学生的目标和激励话语展示台，制定班级月考龙虎榜和进步王展示台，要求班主任将这些展示台张贴在教室内，并及时更新。

年级组对这一工作进行督促检查时发现，全年26个班级都制定并张贴了展示台，且都能做到及时更新；并上交了学生的奋斗目标和每日详细学习计划。关于月考龙虎榜情况，有的班级张贴学生相片，有的班级张贴学生名字，都达到了预期的效果。

其中，03班万峰老师在本班外墙展示了学生的励志签字报，效果显著；15班张旺老师以用毛笔书写展示了每次月考的进步情况，其进步情况一目了然，效果良好，同时也感染了学生的学习热情；19班郭军老师对学生的奋斗目标和学习计划

进行了分类整理，并打印了下来；21班冯常老师在教室的前后墙及侧墙上都张贴了高三励志标语和复习策略，对于激发学生的学习积极性和信心起到了良好的效果。

## （2）协助学校做的工作

开学之始，年级组协助学校组织召开了高三学生高考誓师动员大会，唤醒了师生的紧张意识，强化了师生的时间观念，激发了学生的学习热情，为学生正式步入高三做了极其重要的激励工作。

在距离20xx年高考还有200天的之际，年级组配合学校组织了高三年级家长会。家长会的顺利召开和圆满落幕，让家长了解了学生的学习热情，感受了学生的心里压力，体悟了老师的工作态度与激情，同时，也成功地搭建了学校、学生与家长沟通的桥梁，为我们全力以赴地迎接高三，挑战高三，拼搏高三打下了坚实的后勤保障。

除此之外，年级组还统一组织安排各班播放了衡水中学的高三学生生活的相关视频，让学生亲身体会到成功背后的付出是必不可少的，成功来自于拼搏，来自于坚持。

## 2、强化班集体常规管理方面

高三年级不是特殊年级，班主任坚持抓实常规，包括自习课、课间操、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍等处的卫生状况。本学期年级组坚持每日早、中、晚巡查制度，做到情况早发现，问题早反馈，解决有力度。

每天检查发现，26位班主任基本都能做到每天早上6点5分前到班内检查出勤情况，督促学生的学习。大部分班级制定了早晚饭时间7点35前进教室准备上课或学习的班规，挤出了更多了自主预习与复习的时间，营造了和谐、有序的学习氛围，形成了班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体

的态势。班主任发扬了“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风。其中01班王英老师、05班咎宙老师、15班张旺老师、19班郭军老师、25班徐睿老师坚持每天早晚饭期间进班督促学生学习；07班亚春老师坚持每天5点55分前到班，检点学生的出勤情况，为学生做了很好的榜样，起到了良好的作用，这种持之以恒的做法值得其他班主任学习。

### 3、重视协调三种关系方面

第一，协调任课教师之间的关系。年级组首先要求所有老师明白，各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。其次，无论是班主任还是科任老师要想管理好学生，两者必须步调一致，目标统一，心往一处想，劲往一处使。第三，要求各班建立任课教师定期会晤机制，积极主动地互通情况，形成一个高效的教育集体。

第二，协调师生之间的关系。年级组要求班主任注重过程管理，注重任课教师与学生的关系。年级组广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。巡查发现，在座位的安排方面，在寝室人员的配置方面以及课代表的选择方面，13位班主任都能全面、有效地听取班干部的意见，采取任课教师的建议，协调了师生之间，生生之间的关系，创建了和谐的学习氛围。

第三，协调学校与家长的关系。年级组要求各班班主任建立本班学生家长通讯录和家庭情况统计簿，保障能及时地与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

### 4、注重学生心理疏导方面

本学期学生心理主要处于制造心理压力期。8月份，年级组组织各班班主任制定本班每个学生的目标和激励话语展示台，制定班级月考龙虎榜和进步王展示台，要求班主任将这些展示台张贴在教室内，给学生制造了一种教室内紧张感。

9月份，年级组协助学校组织了高三年级家长会，为学生制造了一种家庭里紧张感。紧接着的，年级组组织安排了两次月考，也为学生制造了以中学习紧张感。同时要求各班每天更换“距离高考xx天”的提示牌??这些都在塑造高三需要抓紧时间的氛围，从而影响每一个学生，让他们具备一定的心理压力。

然而，从12月到二模期间是学生心理最容易出现事故的时期，进入了缓解心理压力期。学生已经把所有的注意力都放在了高考上，六年的辛苦努力，就为了最后这一搏！紧张，紧张，还是紧张！对高考的恐惧，家长殷切期望带来的无形压力，加上学生自身学习成绩的些许变化都会造成学生焦躁不安。

年级组巡查发现，班主任们大多采取一下三种方式：

（一）单独谈话：单独的谈话对学生很重要，不是说教，而是倾听，让学生将自己的担忧和问题说出来，针对他们的实际情况一一进行指导，像朋友一样与他们聊天，以便缓解他们紧张的心理；使他们分清主次，合理利用时间和正确确定最后一段时间的复习方向；使他们确立迎接高考的平常心态和信心。运用的比较到位的有03班万峰老师和17班云同老师。

（二）缓解家庭压力：此在召开家长会时，把高三学生的心理特点对家长进行分析，然后把事先收集到的学生对家长的意见和要求反馈给家长，请家长跟自己的孩子一起进入高三，体味高三的苦；要求家长放下架子，继续做自己孩子的朋友，并且是知心朋友。这种做法是帮助学生有效的消除家庭的负面影响和压力。

（三）通过活动缓解压力：在复习迎考过程中，组织学生积极参加各项文体活动，丰富和调节学生的生活，做到一张一弛，使学生保持充沛的精力，才能消除疲劳，缓解压力，取得优良的成绩。

## 5、重视优秀生、后进生、特长生的管理

重视优秀生的承包与培养工作。本部的优秀生预估共有39名，其中01班21名，03班4名，05班6名，07班6名，25班2名。这些优秀生属于各班教师共同承包的对象。年级组要求老师关注本班的优秀生，并分析他们的弱势学科，由具体学科的任课教师对其进行帮扶，并要求将承包任务上交年级组，年级组对其进行督促与考核。

本部还有80名后进生，是指那些处在升学边缘，如果投入适当的关注与帮扶就能达到升学线的学生，他们属于各班教师的个人承包对象。具体分配是09班10人，11班10人，13班10人，15班10人，17班10人，19班10人，21班10人，23班10人。对这些学生的帮扶转化管理工作也是不可忽视的，年级组要求本部教师应该树立“转化一个后进生等于培养一个优秀生”的理念，并对其进行督促与考核，将其纳入高考奖金考核制度中。

另外，本部还有很多特长生，年级组要求本部教师不歧视、不冷眼看待这些学生，关注他们的发展，既要关心他们的专业课又要关心他们的文化课，防止他们游离班级群体，为全年级的稳定，考出理想的成绩打下基础。

## （二）存在的主要问题

1、学生缺乏持之以恒的学习热情。观察发现，每次月考过后的一周内，学生学习热情非常高涨，在过后的两个周左右的时间里就又处在了学习热情的低谷期，处在了问题的高发期，临近考试的前一周有到了高涨期。这种学习热情的起伏波动

是一种缺少坚持毅力的表现。

2、学生中存在较为严重的“打疲劳战”的现象。高三学生的升学压力大，时常感到学习任务重，总是觉得时间不够用，于是上演了“挑灯夜战”的悲壮的一幕。

3、本部优秀生的成绩不够稳定，上下起伏较大。后进生的成绩也不稳定，存在较为严重的“瘸腿”现象。特长生的管理与素质教育有待提高。

## 数学老师教学的个人总结篇十三

数学是训练学生思维能力的一门主要基础学科。改革数学教学，其着眼点应该放在引导学生通过自己的思维活动掌握学习方法上。为发展学生的思维能力，培养学生和训练学生善于发现问题和解决问题的能力，要重视思维训练。

### 一、在课堂教学中，注重培养学生的学习兴趣

课堂教学要多运用教学用具，同时给学生充分的观察和操作机会，让学生用多种感官去感知事物和现象。通过比较概括反映出客观事物和现象的直观性的特征，就获得正确的表象。

教具的演示和学具的应用要注意多角度，不同的方位和多样性。例如：“三角形的认识”既要观察有锐角三角形和有直角三角形的物体，也要观察有钝角三角形物体；要出示大小不同的三角形图形，还要出示位置不同的各种三角形图形，可让学生自己动手画一画。这样学生观察事物和现象越全面，获得的现象越正确，形成的思维水平就越高。

二、在教学中要重视数与形的结合数是抽象的数学知识，形是具体的实物。

数和形是紧密联系的，学生只有先从形方面进行形象思维，

通过观察，操作进行比较分析，在感性材料基础上进行抽象，才能获得数的知识。例如：教学“6的认识”时，教师在讲述老师和学生一起打扫教室的图意时，启发学生观察图画，要求学生回答下面的三个问题：（1）图上有几位老师几位学生，一共有多少人？（2）图上有几位男人，凡位女人，一共有多少人？（3）图上有几位扫地的，有几位擦桌子和擦椅子的，有几位擦黑板的，一共有多少人？通过这几个问题的回答，学生不仅能较系统地感知6的组成知识，而且能提高思维的灵活性。

### 三、结合实际。

培养学生空间观念促进学生思维能力的发展。空间观念是物体的形状、大小、长短和相互位置关系的表象。要培养发展学生的空间观念，教学时一定要多结合实际。例如要学生获得长度单位“1厘米”的长短的表象，可让学生用尺子量课桌的长、宽、高，图钉的长，手指的宽，辨别图钉的长度大约是1厘米，而课桌的长、宽、高不是1厘米。

要使学生获得面积单位“1平方厘米”大小的表象，就让学生先用边长是1厘米的正方形量一量拇指的指面大约是平方厘米。还可以让学生在练习本上画一画边长是1厘米的正方形告诉学生这个图形的面积就是1平方厘米。通过这样在实际中量一量、比一比1厘米的长短，1平方厘米的大小就在学生大脑中留下深刻的印象，形成了空间的观念。培养和发展学生空间观念过程，也就是培养和发展学生形成思维能力的过程，这对提高学生的素质起着重要作用。

### 四、加强语言训练。

促进学生思维发展思维能力的发展和语言的表达有密切的关系，在教学过程中既要注重学生动手动脑的训练，也要加强其动口、动笔的磨练。说完整的句子，表达完整意思的口头语言训练。例如：比较物体的长短、大小、轻重时，就要学

生完整的口语表达“谁比谁长”、“谁比谁大”、“谁比谁重”等等，以突出数学知识严密的数量对比关系。口述数量关系、运算过程、解题思路的训练。例如：“ $8+5$ ”这样一道试题，教学时，当学生求出答案是13后，接着教师要追问你是怎样算出来的？说说计算过程，看8想到2，把5分成2和3， $8+2$ 凑成10， $10+3$ 得13。在加强口头语言训练的同时，在教学的一定阶段应注重教材实际，组织一些书面概括的练习，促进思维能力的提高。

一题多解是培养学生发散思维的一个好方法，它可以通过纵横发散使知识串联，综合沟通，达到举一反三、融会贯通的目的。