

# 2023年上建筑安全心得体会(大全13篇)

军训心得是一种对自己军训生活和成长的回顾和思考，通过写心得可以更好地记录下自己在军训中的点滴收获。下面是一些教师自主撰写的优秀教学反思文章，对教师个人成长有很大帮助。

## 上建筑安全心得体会篇一

“建筑环境与设备工程”专业是新的本科专业目录中由原“供热、供燃气、通风与空调工程”专业重组更名而来的。这个改变并不仅仅意味着专业名称的改变，更重要的是随着国际上本学科科研与技术应用的发展、人们认识的进步带来我们对本专业定位的一个重新明确，从而导致培养目标的调整和整个课程体系的改革。通过近年来的实践探索，我们对此问题有了更进一步的认识，特别是对于专业基础课的设置与课程设计等实践教学环节的改革是本专业改革拓宽的重要环节。在此重点对本专业的实践教学改革做一个总结。

困惑：“通才”还是“专才”？鱼与熊掌可以兼得吗？

这恐怕是很多应用型工程学科都面临的问题。一边是多数大学都要求增加基础课学时，削减专业课学时，另一边是用人单位对近年来毕业生的专业实践能力下降的抱怨。本专业教学改革也面临着这样一个重大矛盾，就是：在削减了专业课学时的条件下，如何同时满足宽口径的“通才”培养要求以及注册公用设备工程师教育评估标准的“专才”要求？会不会让用人单位认为，清华培养出来的学生今后是搞理论的，不适合到设计单位等应用一线工作？通过深入研究，我们认为，这两者其实可以是不矛盾且相辅相成的，即所谓鱼与熊掌是可以兼得的。

所谓“通才”要求的是基础理论知识宽且扎实，所谓“专

才”应该是具有灵活解决专业应用问题的能力。尤其是从国际水平的角度看，现代建筑的发展对建筑设备工程师的宽口径能力与在设计中采用先进理论与技术的要求越来越高。尽管日新月异飞速发展的技术是课堂上教不完的，仍然可以发现它们都是从基础理论中不断衍生出来的。但是，强化基础理论教育仅靠增加基础课学时并不能够解决问题，应该让学生在某种应用中反复强化运用才能把基础理论知识真正学到手，而不仅仅是考卷上的高分。那么，专业应用的实践训练就应当是强化基础理论知识的运用的优良载体。如果能够正确运用基础理论知识灵活解决各类专业应用问题，这样的人就应当既是“通才”又是“专才”，有能力去解决他从来没有学过或者遇到过的实际专业问题。而用人单位批评毕业生只会读书不会干活的问题恰恰正是因为基础理论知识没有学扎实，只会脱离实际地背书，不会在专业实践中正确地灵活运用造成的。

解决了这样一个认识定位上的关键矛盾，一切问题就都能够迎刃而解了。

我们的教学计划中，前三个学期的课程都是由其他院系开设的，只有从第四个学期开始有本研究所开设的课程。我们对自己承担任务的教学环节中的教学方法、培养思路进行了革新，特别是从已往注重知识灌输型的教学方法向启发引导式的教学方法转化。而实现这种转化，光依靠教师在课堂上讲课技巧的提高是远远不够的，还必须对课程的组成进行较大的重组改革。

我们可以把专业基础课和专业课分为教师讲授型课程与学生动手型课程两类。前者以教师讲授为主，辅以实验教学，如传统的讲课；后者以学生动手为主，辅以教师引导，如课程设计。这种引导包括适当的讲课和个别辅导。我们在专业基础课和专业课学分中，适当压缩教师讲授型课程的比例，加大学生动手型课程的比例，在教师讲授型课程中也强化了实践教学的作用。例如在培养方案中专业课有29学分，其中必

修课11学分，必修的综合课程设计为12学分，任选课为6学分。因此可以说，在专业课的必修学分中，学生自己动手型的课程设计的学分比讲授型课程学分还大。我们把专业课进行了系统化的重组，课堂教学中强调基本概念、原理与宏观的技术分析，把技术细节与具体技巧剔除。因为技巧不是能够靠讲授灌输的，技术细节与技巧问题留待设计课中解决。这样才可能把课堂讲授的学时压缩下来。

此外，我们还在强化暑期实习的实战性方面做了大量的工作。

## 1、教师讲授型课程引导学生自主学习

针对教师讲授型课程这种比较传统的教学环节，我们所做的工作是在专业基础课与专业课教学中引入实践教学，引导学生自主学习，提前进入专业实践。采用多样化的教学手段有：

实践型大作业：学生自己动手做研究

讨论课：以学生为主体，学生进行自我教育

考核改革：大作业答辩、开卷考试

### 例一、建筑环境学

专业基础课“建筑环境学”获得了国家级精品课称号。尽管本课程是最能代表学科本质特点的重要专业基础课，但只有32学时、2学分，而学生却感到在这门课上花费的时间最多，而且通过本课程，对专业的特点和意义有了飞跃的认识，成为本科生进入研究室参与专业实践的起步点。

本课程面向的是大二下学期的本科生。由于本课程课内学时少，内容多，教师的讲授不可能面面俱到，而应该讲主线和要点、难点，起到学生学习教材与参考书的“导读”作用，同时在各堂课课后必须辅以大量要求分析思考的作业题，帮助

学生在读教材的时候深入理解理论内容，搞清那些容易混淆或者容易错误理解的概念和原理。批改好每一本作业以及在网络论坛上答疑成为帮助学生学习的非常重要的途径，当然给助教也带来很重的压力，正所谓“讲一、练二、考三”。

除了课后的作业题（小作业）以外，我们还要求学生做大作业，内容至少包括一个实验型大作业和一个论文，内容可以是文献综述、观点论证等。考核方式是：学生可以选择其中一个大作业做口头报告，占40%；另一篇书面报告占20%；期末开卷考试占20%，平时小作业占20%。以往我们要求学生做3个大作业，但后来发现跟大作业内容有关的概念学生搞得非常清楚，但大作业没有涉及到的内容学生掌握得就不够。因此从今年开始减少一个大作业，以一个期末开卷考试来替代，促进学生对基本概念的全面掌握。

为了避免学生在选题上没有思路，我们提出了一些建议性题目，如：墙体对室外气象参数的热响应、挂窗帘的影响、不同朝向房间的自然室温的区别、攀藤植物对墙体热过程的影响、不同下垫面对微气候的影响、不同小区布局对小区风场的影响、交通噪声对不同楼层的影响等等。除了这些题目以外，学生可以根据自己的喜好自拟题目，教师和助教帮助他们确定具体内容和路线，联系熟悉该方面研究内容的研究生，安排实验设备。研究生也可以在网络论坛上发布他们希望本科生帮助做的实验课题，由本科生选择。

学生普遍反映实践型大作业对他们的学习方法影响很大，反映在：了解了专业，并大大提高了兴趣；从被动学习转变为主动学习，学会不依赖课堂和教材、利用参考书和查阅文献；第一次做研究型的实验，了解什么叫做研究；从二年级开始迈出了进入实验室工作的第一步；第一次学写学术论文和做学术报告；成绩依赖于平时的积累，与临场发挥等偶然因素关系不大。

由于实验类的课题大部分都是在研究生指导下完成的，其成

果都是研究生在课题中需要的基础数据，特别是需要历年积累的实验数据，同时也锻炼了研究生的科研组织能力。所以研究生对指导本科生做大作业表现非常积极，达到了“双赢”的效果。

## 例二、建筑自动化

专业课“建筑自动化”是江亿院士主讲的课程，48学时3学分，面向大三下学期本科生，采用的是英文教材。该课程由于采用讨论课的教学方法，学生主动参与、自我教学，积极性非常高，受到学生的欢迎，在教学评估中多次在建筑学院名列前茅。

本课程除48个课内学时以外，还有20个实验和参观的课外学时，共有6个实验和1个现场参观。除此以外，整个课程分不同阶段有4~5个大作业，内容是为某种类型的建筑设备系统设计楼宇自控系统[bas]方案，以学生3~4人的小组为单位来完成作业。不同阶段有多次讨论课，各小组派代表做大作业口头报告，其他小组和教师进行质疑。一个学期下来，每个同学至少有一次机会进行口头报告。期末成绩主要根据几次大作业与口头报告的成绩来综合给出。

在讨论课中，不仅发言的同学参与感非常强，听报告的同学也有强烈的参与感。因为大家都做过bas方案，所以对他人的方案都很感兴趣，质疑、讨论均很踊跃，大家争相发言表达自己的看法。通过这样的讨论，同学们把老师课堂上没有讲过的问题或者在自己的方案中没有想过的问题都搞清楚了。在建设部学科评估中，该课程课堂的活跃程度令听课的视察组专家印象深刻并给予了很高的评价。

除了上述两个例子以外，其他专业基础课和专业课都不同程度地采用新的课堂教学方法和考核方法，起到了促进学生主动自我学习的作用。

## 2、学生动手型课程仿真型课程设计

专业课程设计的改革方式是（1）综合化（2）实战仿真。目前的专业课程设计是12学分，课内192学时，课外不限，贯穿整个学期。

专业课程设计是在专业课与运行实习完成后的第七学期进行的。改革的方法不仅是把原有的跟在各门专业课后的5个1~3周的小课程设计合并成一个综合课程设计，而且通过压缩专业课学时来获得课程设计总学时的增加。

课程设计综合化的原因是原有的多个小课程设计存在着明显的局限，只训练了学生做子系统（如空调系统、通风系统、采暖系统、冷源、热源）的设计，缺乏对暖通空调系统整体的概念，更缺乏对总体方案的宏观把握、优化能力，因为实际工程中采用什么样的子系统与整个大系统方案有关，例如用热泵做热源就不能用高温采暖，又如辐射板系统是空调与采暖兼用的。原有的方法没有体现训练学生综合运用各种专业技术来解决实际问题的特点，而仅仅是把子系统设计的步骤一二三、怎么定某系数、怎么查表、该用哪个公式过一遍，结果只是训练了学生听从指挥做查表机器和计算器的能力，没有学到技术的精髓，更不可能培养学生的创新能力。

除了把课程设计内容综合化以外，还引入了跨专业合作的内容，让本专业的学生为建筑学同学所设计的3~4万平方米的星级宾馆配合设计暖通空调系统、冷热源系统以及全年运行与自动控制方案。设计分小组进行，每组3~4人，选出设计组长，各成员分工配合完成整个设计。指导小组有教师5人，助教1人，建筑设计院工程师1人，合作指导。进度包括4周的方案论证阶段，6周的初步设计阶段和6周的施工图阶段。其中方案与初步设计阶段的工作包括与建筑师商讨围护结构热工性能确定、遮阳的设置、被动式节能方法的采用、机房与管井的安排、防火分区的划分等，锻炼了学生的跨专业合作的能力。

为了模拟真实的设计过程，在阶段末安排有方案评审答辩、初步设计评审答辩与最终设计项目验收评审答辩，指导教师组模拟评审专家组。按学生三次答辩的成绩和期末提交的作业（设计说明书、图纸和电子文档）给出总成绩。在评定成绩中对学生设计的创新性和方案的难度有所倾斜，保护和鼓励创新性思维。

通过上述训练过程，使学生进一步消化各基础课与专业课知识，学习如何入手处理较复杂的工程问题，学习工程设计方法与过程，了解标准、规范、法律、法规的运用，同时训练三个能力：

（1）组织与合作能力，包括与其它专业合作的能力和与同组人员合作的能力，设计组长的组织能力。

（2）应用基础知识处理非常规问题的能力，包括应用调查和产品调查、对策的可行性论证等。

（3）表达能力，包括文字表达、口头表达和绘图表达能力。学有余力的学生还可以在课程设计中学会使用一些设计与计算分析软件。

通过毕业班座谈，学生反映该环节对学生的综合能力培养有着重要的推动作用。

### 3、实战型运行实习，解决实际工程问题

在所有的实践环节中，运行实习（原称生产实习）是我们重点建设的实践环节。实习时间为5周，5学分。任务内容一般外单位委托的实际工程项目，即到存在问题的公共建筑现场去进行暖通空调系统的初调节、故障检测与诊断、能耗分析、性能评价和改进，或对楼宇自动化系统□bas□进行检测、调试。成果的形式是向委托方提交测试分析、运行改进或系统改造的方案报告。如果能够在现场进行调节改进的，就在现场解

决问题。

本实习目的在于在学习专业课后，通过让学生直接参与实际工程的测试、分析与调节，让其逐渐深入接触、学习专业知识并积累工程实践经验。通过这个实习，锻炼和培养学生各方面的综合能力如基础知识和专业知识的应用、分析问题、解决问题的能力以及表述能力等。考核内容包括学生在实习过程中表现出的分析问题、解决问题的能力以及提交的实习报告的质量。

由于是实战型任务，要对委托方负责而非同儿戏，指导教师是至关重要的，是保证学校的声誉和教学质量的需要。因此，实习分小组进行，一般由一位教授，一位讲师，两位研究生，带4~6名本科生，指导者与学生的比例达到1: 2~1: 1。参加的研究生一般受过类似训练，可以协助教师指导学生。没有经过这种训练的外校考来的研究生必须一起参加实习。因此，每个暑假学期，本研究所全体13名教师除带认识实习的教师以外全部都要参与带运行实习。

学生在实习中意识到委托方是把他们作为解决问题的专家来要求的，因此责任心得到了大大的强化。在实习中往往会遇到很复杂棘手的问题，超出了本科生的知识水平，还是要依靠教师和研究生来解决问题，但本科生必须参与问题与解决方案的研讨，调动他们的基础知识，了解他们自己的工作在整个解决问题的链条中起什么作用，观察教师和研究生解决问题的思路和方法，是一个很好的学习机会。

在提交成果和考核方面，要求本科生分工执笔向委托方提交的报告，研究生修改，教师最后把关。在向委托方提交书面报告和口头汇报前，尽管向委托方的正式汇报往往是由研究生来做，但事先仍然须在学校做模拟汇报，让每个本科生有发言的锻炼机会，并作为实习报告答辩。包括研究生在内的指导小组根据学生的平时表现和报告的水平给出最终成绩。

近年来，我们的运行实习为中央电视台、解放军总医院、建国门饭店、长富宫饭店、亮马河大厦、国际饭店、北京西客站、首都机场、双安商场、北京发展大厦、广州世贸大厦、上海金贸大厦、广州地铁、北京地铁等全国各地几十座大型公共建筑与交通枢纽的暖通空调系统进行了全面测试、故障诊断、现场调试和节能改造方案论证。由于每次都能有效地解决问题，获得了很好的社会声誉，因此每年委托我们的实习任务不断。有的业主还和我们建立了长期的合作关系，为我们提供稳定的实习基地。在实习经费方面，一般由委托方提供路费、住宿费、餐费等，我们提供各种测试分析仪表和人力，也有部分项目的委托方付一定的咨询费。这样不仅解决了实习经费问题，还使学生在实践中得到很好的锻炼。

这种对实际系统的分析调研，对教师和学生来说都是很好的能力锻炼，要求对专业知识和基础理论的充分掌握、灵活运用，而且还需要大量书本上学不到的相关知识，例如运行维护的水平、居住者使用习惯、施工安装的问题等等都可能影响系统的性能。在实习中发现的问题，往往成为我们在专业课与随后的课程设计中的反面教材，提醒学生什么是好的设计，什么是不合理的设计。

通过多年的教学实践，我们解决了普遍存在的困扰工科专业的“实习难”问题。尽管我们有本科生少、研究生多的优势，但这个问题的解决仍然要求研究所全体教师投入很大的努力。多年来，为了保证运行实习的教学质量，研究所全体13名教师都投入了实习环节，老中青教师、科研和社会活动繁忙的院士都不能例外，对于青年教师则更是上岗必须的锻炼环节，因此带实习的工作量是非常大的。

综上所述，建筑环境与设备工程专业的教学改革是成功的，除课程体系改革以外，实践教学改革的改革在其中也发挥了很重要的作用，达到了“通才”培养与“专才”培养兼顾的目的。与实践教学相关的内容已有三篇论文发表在正式刊物上。

## 上建筑安全心得体会篇二

建筑是人类生活和工作的场所，建筑安全至关重要。然而，建筑安全事故时有发生，造成了严重的人员伤亡和财产损失。为了降低建筑安全事故的风险，建筑工人必须接受严格的安全培训。本文将分享我接受建筑安全作业培训的心得和体会。

### 第二段：培训前的认知

在接受建筑安全作业培训之前，我对建筑安全的认知是非常浅显的。我只知道一些基本的安全规定，比如不得穿拖鞋和短裤上班、不得携带易燃易爆物品等。在接受培训前，我并没有意识到建筑安全问题的极端重要性。我认为即便发生事故也不至于造成很大的影响。然而，通过这次培训，我意识到了我之前的错误想法和不负责任的态度。

### 第三段：培训过程中的收获

在培训过程中，我们首先学习了建筑安全常识，包括火灾、电气、高处坠落、危险化学品等方面。与此同时，我们也学习了基本的安全防范措施和应急处置方法。此外，我们还观看了一些建筑安全事故的案例，通过案例分析的方式了解了事故发生的原因以及如何避免类似的故事再次发生。这些知识和案例让我深刻认识到建筑安全的重要性以及必须时刻保持高度警觉。

### 第四段：培训后的改变

在接受建筑安全作业培训后，我开始意识到自己的安全意识需要得到提高。我会对自己的工作环境进行认真观察，并主动采取措施预防潜在的安全隐患出现。比如，在进行高空作业时，我会注意检查安全带和安全绳的牢固度，在进行电气作业时，我会确认断路器是否打开等。另外，我还对身边的同事进行了安全宣传，希望能够最大限度地降低建筑安全事

故的发生率。

## 第五段：总结

通过这次建筑安全作业培训，我收获了很多。我深刻认识到建筑安全的重要性，并学习了很多应急处置和安全预防的方法。我也开始注重自身的安全意识和工作环境，尽力避免安全隐患。希望每一个建筑工人都能够接受类似的安全培训，加强对建筑安全的重视，共同营造一个安全的工作环境。

## 上建筑安全心得体会篇三

最近学校安全是我们这些学校工作者的头等大事，学校特意组织了一次“学校安全教育”的学习，听了的讲座后，收益很大。我从中学到了很多知识，使我明白了：在日常行为教育工作中，要注重培养学生良好的安全意识，增强自我保护的能力，促进他们健康成长。对安全方面的知识有了较大的提升，增强了对安全的防范意识，确实感到了做好安全工作责任的重大。学校安全工作事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。这次学习提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。我是班主任，孩子进行安全教育更是责无旁贷，对于孩子平时在学校的安全教育我觉得要从以下一些方面入手注意以下几方面：

- (1) 急躁情绪
- (2) 紧张情绪
- (3) 松懈情绪。
- (4) 愤怒情绪

(5) 自卑情绪

(6) 恐惧情绪。

学校的体育课及各项课外体育活动由于课程性质的特殊性，很容易发生意外伤害事故，如擦伤、碰伤、骨折等，有的甚至造成残疾或死亡。

学生在学校有很多课余时间，学生分布区域广泛，在操场、教室、走廊、楼梯等地活动，情况复杂，不易受老师控制，学校应加强这一时间的管理巡视。

学校的集体活动是比较多的，如上操、升旗、集会、演出、放学、防火防震演习、安全撤离等等，学生集体上下楼梯，集体进出同一场所，非常容易发生严重安全事故，由此造成的学生伤亡事例已屡见不鲜。因此，必须将通道和进出口按班级分开，每个学生都要十分清楚自己应该走哪侧楼梯，哪个门口，并在日常养成习惯。

这些安全教育涉及的方面很广，头绪繁多，很容易发生遗漏、重复等问题，因此要在开学初即制定好计划，并按照安全教育计划进行安全教育，并根据实际情况随时调整，把安全教育当作一项日常工作来抓，只有这样才能做到防患于未然，真正做到“高高兴兴上学，平平安安回家，快快乐乐成长”。

## 上建筑安全心得体会篇四

在如今飞速发展的社会中，安全问题成为人们最为关注的话题之一。个人安全不仅关系到每个人的生命财产安全，也关系到整个社会的稳定和和谐。安全问题日益严峻的背景下，个人安全反思成为每个人应尽的责任和义务。通过个人安全反思，我们能够更加全面地了解并掌握安全知识，提高自我保护的能力，以及为创造一个安全、和谐的社会作出自己的

贡献。

## 第一段：个人安全反思的意义和目的

个人安全反思是一个持续学习和提高的过程，它的意义和目的是为了**避免和减少各种安全事故的发生**，保护自己的**生命和财产安全**。在这个过程中，我们要通过对过往的安全事故进行反思，**总结和分析原因**，找出问题，吸取教训。同时，还要积极学习安全知识，掌握基本的自我保护技能，提高自己的安全意识和应对能力。个人安全反思不仅仅是个人的事情，它关系到整个社会的**安全和稳定**，也是个人履行社会责任的**需要**。

## 第二段：个人安全事故的反思和分析

个人安全反思的第一步是对过往的安全事故进行反思和分析。通过回顾自己或他人的安全事故，我们可以从中看到不同的原因和始末，了解到安全事故发生的背后往往有着诸多的**不当行为和疏忽**。例如，交通事故中很多是由于驾驶者的**酒驾、超速、疲劳**等原因造成的。此外，家庭财产被盗窃多是由于**疏忽大意**，未采取有效的安全措施所致。只有通过对这些安全事故进行反思和分析，我们才能够意识到自己在安全上存在哪些**不足之处**，为以后的安全行为提供**警示和借鉴**，避免再次发生类似的故事。

## 第三段：学习安全知识，提高安全意识

个人安全反思的第二步是积极学习与自己生活相关的安全知识，提高自己的安全意识。安全知识是指与个人安全有关的各种知识，包括**交通安全、火灾逃生、自然灾害防范**等。了解这些安全知识可以使我们在面对各种危险状况时能够做出**正确的判断和应对**，保护自己的**生命和财产安全**。提高安全意识是指在日常生活中对安全问题保持**警惕和敏感**，例如在过马路时**仔细观察交通情况**，穿越繁忙的街道时保持**冷静谨**

慎等。只有通过不断地学习和提高安全意识，我们才能够有效地预防和避免各种安全事故的发生。

#### 第四段：掌握基本的自我保护技能

个人安全反思的第三步是掌握基本的自我保护技能。自我保护技能指的是面对危险时行动的能力和技巧，例如如何正确地拨打紧急电话、如何正确使用灭火器等。掌握这些基本的自我保护技能可以在紧急情况下帮助我们有效地保护自己和他人的安全。同时，个人安全反思还包括了如何正确应对突发事件的能力，例如地震、火灾等。通过学习和练习这些自我保护技能，我们能够提高自己的抵御风险和自救能力，减少事故的发生。

#### 第五段：为创造安全和谐的社会作出贡献

个人安全反思不仅仅是为了保护自己的安全，也是为了创造一个安全、和谐的社会而作出贡献。当个人都能够意识到自己的安全问题，采取相应的措施进行反思和改善，整个社会的安全水平将会得到显著提高。因此，每个人都应该以积极、负责的态度对待个人安全，为自己和他人的安全作出努力，共同创造一个安全、和谐的社会。

总结起来，个人安全反思是一个重要的过程，它能够帮助我们更好地了解安全知识，提高自我保护的能力，为创造一个安全、和谐的社会作出贡献。在个人安全反思的过程中，我们需要对过往的安全事故进行反思和分析，学习安全知识，提高安全意识，掌握基本的自我保护技能。只有通过不断地反思和提高，我们才能够更好地保护自己的安全，为社会的安全和稳定贡献力量。

## 上建筑安全心得体会篇五

在我国日益快速发展的建筑行业中，建筑安全成为了一个不

容忽视的重要问题。作为从事建筑行业的一份子，我参加了建筑安全作业培训，并从中领悟到了很多知识和经验。在此，我想分享我的一些心得体会。

## 第一段：培训的必要性

作为一名建筑工人，工程安全是我们进行工作的基本要求，也是我们的职业道德。每年都有很多建筑安全事故的发生，究其原因，大都是由于违反安全规章制度，对安全作业的要求和意识不足所导致的。因此，建筑安全作业培训不仅仅是一份法律要求，也是我们保证自身安全和良好的职业道德的需要。

## 第二段：培训课程的内容

在培训中，我们学习到了很多安全操作规程和标准，包括安全防护措施、作业环境安全控制、用电用火安全、钢筋混凝土施工安全等。这些内容非常系统和全面，为我们提供了相应的安全工作要求和守则。在之后的实际工作中，我们可以按照这些规定进行操作，避免因本可避免的安全事故而给自己和他人带来损失。

## 第三段：交流中的收获

在培训中，不仅仅是知识的传递或简单的培训，还有参与者之间的交流和互动。在这个过程中，我认识了很多来自不同企业的工人，他们分享了各自的安全经验和工作体会，这让我深刻认识到建筑行业的多样性和复杂性。通过他们的分享，我不仅仅明白了安全作业的要点，在实际的操作中也避免了多次潜在的安全风险。

## 第四段：从实践中总结

培训只是一个开始，实践才是检验我们学习效果的最好方法。

在日常的工作中，我注意观察和学习，总结自己的安全经验，不断强化自我安全意识和安全操作技能。结合自己和周围人的经验教训，在实际操作中发现和预防安全隐患，养成良好的安全操作习惯，遵守工作的安全标准，使自己和他人远离安全事故。

## 第五段：安全意识的深化

在经过这次培训后，我的安全意识得到了进一步的深化和提高。在工作中，我不再仅仅关注自己的作业，而是始终把安全放在首位，更加注重团队协作和交流，积极遵守各种安全规定和管理制度，时刻牢记责任意识，全身心投入到建筑安全作业中。只有这样，才能够更好地避免安全事故的发生，不断推进建筑业的持续健康发展。

总之，建筑安全作业培训是我们作为从事建筑行业的职业人士应该接受的必修课程，也是我们不断提高安全意识和操作技能的重要途径。通过这次培训，我在知识、经验、交流和实践等多个方面受益匪浅，学到了很多关于安全作业的经验 and 技巧，并且时刻保持着高度的安全警惕，以保障工作的顺利和职业发展的长远。

## 上建筑安全心得体会篇六

不安全事故产生的伤害，大家都懂，但在平时工作上却因此轻视，被不警觉，心存侥幸替代，因此要等产生了安全事故，导致了损害，人们才会回过头来警觉。这是因为没有把安全工作放在第一位。做好预防工作的关键在于加大对这项工作的重视。在维修工作中，要以安全规章制度为保证，严格执行，杜绝工作中的习惯性违章行为。

不伤害他人，不伤害自己，不被他人伤害，也个别要求每个员工提高安全意识，严格执行安全法律法规，保证设备和技术人员的安全，还要准确把握项目安全生产管理中的重点。

生产安全管理者也应把安全重于泰山，每时每刻放在心里，塑造安不忘危的危机意识，把安全提及讲政治的高度来了解。一线员工和管理人员都应充分了解其岗位和部门可能涉及的风险因素。无论是高风险职位工作人员还是别的工作人员，都就应每季度了解有关安全教育培训。

首先要抓重中之重。对重特大安全作业和风险性较高的安全作业要制订安全措施，提升当场监管，确保对策的贯彻。提升过程管理，除在工作中前开展安全交底外，也要常常开展查验，发觉安全隐患立即整顿。其次要抓薄弱点。认真进行危险点分析。应该更多地关注一些工作量较少的简单工作，克服粗心的想法，并且认为简单的工作对安全没有好处。加强对临时工的教育和管理，因他们的安全知识和技能相对较差，确保安全管理落实到每个角落。

千里之堤，溃于蚁穴。我们应该从一个小地方开始。细节不容易引起注意，如不合格的工期。但基本上全部的重大安全事故全是因为最初的不重视、不留心造成的，这种随便被忽视的关键点很随便变成小安全事故的放大器。简而言之，我们必须牢固树立安全第一的观念。从心底里认识到安全生产的重要性。没有生产安全，所追求的效益都将成为泡影。只能时刻惦记着安全性，工作中事事处处安全提示，铭记安全意识，才能够构建妥泰和睦的气氛。

## 上建筑安全心得体会篇七

安全帽：

1、进入施工现场所有人员必须戴好安全帽，作业时不得将安全帽脱下，搁置一旁或坐垫使用。

2、正确的配戴安全帽，扣好帽带，帽箍底边至人头顶端的垂直距离为85mm[]调整好帽衬间距为5cm[]不使用缺衬带或破损的安全帽。安全带：

2、在攀登作业和悬空作业时必须佩带安全带，并有牢固的挂钩设施，严禁只在腰间佩带安全带，而不在固定的设施上栓挂钩环。

3、使用时高挂低用，防止摆动碰撞，绳子不打结钩子挂在连接环上，有异常时立即更换，换新绳时加绳套，使用三米以上长绳加缓冲器。

4、对安全带妥善保管，不接触高温、明火、强酸或尖锐物体。  
安全网：

要有出厂合格证，厂家生产许可证，当地安监部门的准用证和进场复试报告。

1、使用的密目式安全网必须满足2000目10cm<sup>2</sup>□6×1.8m的单张网重量应在3千克以上的合格产品。

2、安全网张挂时紧绷，扎牢，拼接严密，不使用破损安全网，绑扎采用16号铁丝。

3、使用过程中，配备专人对网内坠落物进行清理，避免高温或蒸汽环境，拆下后，专人对其进行全面检查并鉴定合格使用的证明，入库存放，搬运过程不使用铁钩或带尖刺工具，以防损伤网绳。

## 五、安全防护

### 1、四口防护

3) 边长大于150cm以上的洞口，采用九合板覆盖，四周还需采用钢管设置1.2米高防护栏杆（防护栏杆均漆刷黄黑油漆间距0.3米），栏杆设0.6米、1.2米两道水平横杆，下面设0.2米高挡脚板（九合板制，刷黄黑油漆间距0.3米），栏杆内侧

采用密目式安全网进行围护。

4) 电梯井口设置1.2米高、1.5米宽防护栅门，其底部采用2mm厚钢板制0.2米高挡脚板。电梯井内地下室负一层开始每二层水平张挂一道安全网。

5) 楼梯口、边采用钢管设1.2米高和0.6米高二道防护栏杆，下设0.18米高踢脚板，杆件内侧挂密目式安全网。

搭设二层（防护棚棚顶均为二层，二层间距为0.3米，5cm厚木板满铺，上下二层木板互相垂直铺设。（防护通道、防护棚棚顶临边均用钢管搭设1.2米高防护栏杆，设0.2米高踢脚板一道、0.6米、1.2米高水平杆两道，内侧张拉安全网。棚底1.8米范围内杆件漆刷黄黑油漆，间距为0.3米。）

7) 防护棚搭设其支撑体系不得与其它设施连接，通道入口明显处张挂各类禁止、警告、提示性标志。

8) 场地内离建筑物边缘距离5米内的施工通道、各类施工机械均搭设防护棚，搭设要求同上，施工通道防护棚棚顶下张挂安全网。

## 2、临边防护

1) 高处作业时，工作面围护设施低于0.8米时均搭设1.2米高防护栏杆。

2) 本工程脚手架外侧进行防护，采用安全平网和密目式安全网进行双层悬挑防护，斜度45°~60°。

3) 防护栏杆采用钢管搭设，其立柱与预埋件焊接固定，柱间距为2米，设0.2高踢脚板，0.6米、1.2米栏杆各一道，栏杆采用搭接，具体要求见《建筑施工扣件式钢管脚手架安全技术规程》JGJ130-2001。

## 六、安全管理

- 1、进入施工现场必须戴好安全帽，扣好帽带。
- 2、悬空、高处作业必须正确使用安全带，扣好保险钩。
- 3、安全帽、安全带、安全网必须要有生产许可证和合格证。
- 4、做好监督和安全教育、宣传工作，禁止随意拆除、移动安全防护设施，如作业需要在保证安全的前提下需拆除防护必须经有关部门同意方可拆除，作业完毕后及时复原。
- 5、专人负责定期进行检查和维修工作，发现问题及时上报整改。

## 上建筑安全心得体会篇八

近年来，建筑行业发展迅猛，建筑工人数量也越来越多，建筑安全已经成为制约建筑行业发展的重中之重。为了保证建筑安全，在建筑工地上进行安全作业培训变得越来越重要。最近，我参加了一次建筑安全作业培训，对建筑安全有了更深刻的了解，同时也有了新的心得体会。

### 第二段：对培训内容的总结

在这次安全作业培训课程中，我们系统学习了有关建筑安全要求、施工流程、焊接、电器安装和设备管理等知识和技巧。这些内容让我深刻认识到建筑安全的重要性和必要性。我发现自己以前的知识和注意点相当有限，现在更加注重细节和安全标准，清楚地了解了安全卫生要求，学会了科学、合理、安全地操作各种机械设备，并具备了预防安全事故和处理意外事件的能力。

### 第三段：对讲师的评价

讲师深入浅出地向我们阐述了自己的安全经验和相关知识，细致耐心地回答大家关于建筑安全的问题。讲师还为我们提供了一定的实战训练，教会我们如何快速调整自身状态，迅速应对安全问题。讲师不仅知道如何保证工作质量，而且具有高度的责任心，让我们在培训中感受到他的专业素养和认真敬业的态度。因此，我也能充分感受到讲师对建筑安全培训工作的认真和负责态度。

#### 第四段：对心态和行动的改变

因为安全作业培训，我意识到建筑行业中安全的重要性。通过培训，我更加珍惜生命和健康，更加注重工作管理和操作规范。我学会了承担责任，与他人合作并相互提醒，充分利用每一个机会来检查和提高工作安全性能。这样就能以更高效、更安全和更稳定的方式完成工作，为建筑行业的发展做出贡献。

#### 第五段：总结

综上所述，安全作业培训是一项重要的课程，可以提高我们的安全意识，使我们更加注重安全标准和操作规范，帮助我们预防安全事故和处理意外事件。通过此次培训，我意识到需要加强设计规范和监管，特别是质量管理和技术安全的要求。通过此次培训，我不仅仅学习了安全知识，更明确了自己的责任和义务，随时随地保护自己和身边的人。我将在今后的行业工作中不断学习和提高自己的专业素养，共同制定有效的安全措施，同心协力为建筑行业的发展做出贡献。

## 上建筑安全心得体会篇九

这学期开始接触专业课，其中一门就是建筑环境学，下面就谈一下我对这门专业课的认识与问题。

首先，我们从专业的名字来谈一下这门课的地位，我们专业

的名字叫做建筑环境与设备工程，一本书占了专业名字的一半，它的重要性是显而易见的。我们学校的建环专业的方向主要是空调技术与设备设计安装，其主要目的是给人们提供安全、健康、舒适的生活环境。在设计时就不得不考虑室内的环境，这就不能不对室内环境有所认识，所以说这门课是我们以后进一步学习的基础，必须要比较好的掌握住。

一个学科涉及的范围如此之广，也就说明它包含的内容很杂，也就是说日后要接收的知识是很多的，这对我们学习可以说是带来了一定的难度，我浏览完课本发现，这门课对计算上要求不是很多，大多数是理论概念上的阐述，这需要进行大量的记忆，所以要花费很多的脑细胞，不过好在书中的知识不是无脉络可循，其中三、四章可以归为一个系统来学习掌握（舒适性），五、六章可归为一个系统来学习掌握（健康性、生理），七、八章可看做室内环境对人心理的影响来掌握学习，我觉得这样比较便于帮助记忆与学习。

最后，我觉得学习这门课的最后目的是在了解建筑环境的基础知识上，掌握改变或控制室内环境的办法，并能够应用。其中应用是最重要的，正所谓“学而不用不如不学”。可能有人会认为建筑环境学这门课所涵盖的内容广而易，所以不太注重，但是我认为内容简单的反倒是我们不容易记住的，容易忽略的，有时事情往往失败于这些细小的事情上。虽然这门课在教学过程中可能不会要求学生有很深的了解，但是我觉得这门课有很多能够深入而且值得深入的地方，比如建筑与人们心理的关系，节能的技术等等，所以这门课可以说你想难就难，想易就易，不过它的重要性是不能够忽略的！谁更重视谁获得就会更多！

在这门课中，我个人最感兴趣是有关室内空气品质的介绍与调节的方法，因为我觉得这是以后发展的方向，现在全国各地雾霾天气日趋严重，这势必会造成人们对室内环境的清洁度的要求逐渐增加，各种空气清洁机的需求会逐渐增加，可能不会一下子暴增，但是这必然是一个大的趋势，所以如果

我们能对空气清洁技术有所了解，我想这对我们未来的发展会有所帮助。

建筑发展至今，一个重要的问题不由得人们忽视，那就是能源与环境问题。在过去，人口比较少，资源比较多时，由于发展的需要，人们可以不理睬资源的消耗，一味追求建筑环境的舒适，但时至今日，随着资源的不断减少，污染的日益严重人们不得不予以重视。可以说建筑与环境的发展过程中面临的两个问题是：1、如何协调满足室内环境舒适性与能源消耗和环境保护之间的矛盾2、研究和掌握形成病态建筑的原因。要解决这两个问题，我们也是需要室内环境以及人们对室内环境有所了解，比如说节能这块，就拿采光来说，如果我们能够保证建筑的天然采光能比较长时间的满足人们对光环境的要求（如在太阳下山前阳光较弱时，通过光的折射、反射等对室内照明），那么我们就能减少对人工照明的使用时间，从而达到节能的目的。这就需要对建筑光环境有所了解，这在建筑环境学这门课的第八章会学习到，所以这门课很重要，掌握好这门课，你才有继续深入学习研究的资本。

简单不代表不重要，易学不代表不值得深入，内容繁杂不代表放弃，这就是我对与建筑环境学这门课的定位，也是我以后学习这门课的态度，建筑环境学作为我们专业的独有的学科基础，其重要性不言而喻，在现实一点学了这门课，以后我们在购买房子时也能买到合适的房子，总之要想学好暖通专业，必须先掌握好基础——建筑环境学，不打好基础，不学会走路，我们以后如何能跑，如何能飞，如何能在暖通行业大放异彩！

我想问的问题：

- 1、至今乃至以后人们仍希望建筑能满足人类的哪些要求？
- 2、什么是“霜洞”？

- 3、什么叫“病态建筑”？
- 4、建筑中风水对人们居住的影响是什么？
- 6、在课程中会不会引入心理学、生理的一些内容？
- 7、我们在做实验时，是否可以带仪器出去测量？
- 8、在学习过程中，我们需要用到或者了解哪些设计规范？
- 9、在上课过程中，我们是否会学习到一些有关设计的知识？
- 10、在学习过程中，是否会引入我们专业最新的研究成果及正在研究的课题等等？

## 上建筑安全心得体会篇十

近年来，建筑行业发展迅猛，各类建筑项目如雨后春笋般涌现，但是与此同时，安全事故也时有发生。建筑行业所面临的安全风险极高，因此建筑职业安全教育显得尤为重要。在参加建筑职业安全教育培训后，我深受启发，总结了一些与职业安全相关的心得体会。

首先，建筑职业安全教育的核心是安全意识的培养。在培训中，我意识到安全意识是建筑职业安全的第一道防线，它能让我们在危险面前保持警惕，提前预知潜在风险，从而采取相应的防范措施。通过培训，我了解到职业病、高空坠落、起重设备操作、火灾防控等一系列安全风险，这使我更加明白了安全工作的重要性。建筑职业安全教育需要将安全意识融入到日常工作和生活中，使每个从业人员都能在工作中时刻保持高度警惕。

其次，建筑职业安全教育注重培养技能和知识。在培训过程中，我通过理论学习和实际操作相结合的方式，学习了建筑

施工中常见的安全技术和操作规范。我了解到如何正确使用个人防护用品，如何进行高空作业和有效防止坠落，以及如何合理使用起重设备等。这些知识和技能的掌握，让我在面对实际工作时能够更加熟练和自信地应对各种安全问题。

第三，建筑职业安全教育重视团队合作和沟通。在培训中，我认识到建筑行业安全不仅仅是个人的责任，还需要团队的共同配合。在建筑项目中，不同岗位的工人都需要相互配合，共同遵守安全规范，保障自己和他人的安全。因此，在建筑职业安全教育中，培养团队合作和有效沟通的能力非常重要。只有通过团队合作和沟通，才能更好地解决安全问题，提升工作效率。

第四，建筑职业安全教育强调持续学习和改进。培训结束并不意味着安全教育的完成，建筑职业安全教育需要持续不断的学习和改进。在建筑行业，安全标准和技术都在不断更新和改进，因此我们需要及时了解最新的安全知识和技术，不断提升自己的专业素养。此外，建筑公司和工地也需要定期进行安全检查和评估，及时发现和解决潜在的问题，保障工人的安全。

最后，建筑职业安全教育需要注重心理健康与心态调整。建筑行业工作环境较为复杂，压力较大，容易导致工友们的心理压力增加。而这些负面心理将会间接影响到工人们的工作安全。因此，建筑职业安全教育需要注重心理健康的培养，提供相应的心理辅导。此外，工人们还需要学会调整心态，积极应对工作中的挑战和困难，保持良好的心态对于工作安全意识和安全操作的培养至关重要。

总而言之，建筑职业安全教育的价值不可小觑。通过建筑职业安全教育，我们能够培养安全意识、掌握安全技能、加强团队合作和沟通、持续学习和改进，以及注重心理健康和心态调整。只有通过全面的建筑职业安全教育，我们才能使建筑行业的安全风险得到有效控制，为建筑工人的生命安全提

供更加坚实的保障。

## 上建筑安全心得体会篇十一

安全对于每个人来说既是非常重要的却又容易令人忽视，安全顾名思义，无危则安，无缺则全。安全就是要以人为本，就是要爱护和保护好自己的生命及财产的安全。从其他角度上来讲，安全不仅是牵扯到自己也牵扯到别人。而且还会危及到其他人，自己出了事会抱憾终身。由于自己的失误而导致其他人的生命受到伤害或者死亡，说严重点这就是犯罪，要追究法律责任的。从道德上来讲的话，你自己的心理也会感到不安，感到愧疚的。

通过学习，现体会如下：

一是，所有的安全事故是可以防止的。安全事故是可以防止和避免的，每次事故的发生都有它的原因，我们从事故的根源入手，釜底抽薪，切断事故发生条件，这样我们就可以防止事故的发生。这样就需要企业建立安全事故数据库，对各类安全事故进行分析总结，举一反三，将他人的事故作为我们的事故，从中吸取教训，避免事故发生。

二是，各级管理层对各自的安全直接负责。安全要引起足够的重视，就必须建立一把手的负责制度，奖罚分明，他必须对自己管辖范围内的安全生产负责，这样就会给他们足够的压力和动力。

三是，所有安全操作隐患是可以控制的。每种设备都有其操作规程，违反了其操作规程就可能对设备造成损坏甚至发生安全事故，也就是发生了违章行为。因此，在操作中必须按照操作规程进行。操作规程不能是一纸空文，必须有监督机制使其贯彻实施。

四是，员工必须接受严格的安全培训。安全培训是使员工了

解和掌握安全知识的重要途径，首先你要让你的员工知道怎么做是安全的，怎么做是不安全的，这样他们才会知道应该做什么，不应该做什么，我怎么做企业才会对我认可，怎么做会危害企业的安全生产。

五是，发现安全隐患必须及时更正。经过安全检查后发现了问题后必须及时整改，降低其演变为安全事故的可能性，如果发现了安全隐患不去整改，那么，我们根本就没有必要浪费人力物力去检查。所以安全隐患的整改必须及时彻底。

我觉得人们最重要还是要有一个很好的安全意识还要提高安全技能，其实在现场的安全设施那些对于人们来说它们都是死的，而使用它们的人是活的。所以提高安全的主观能动性和安全技能自己才能真正的得到安全保障。

建筑施工安全培训心得体会2

## 上建筑安全心得体会篇十二

近年来，随着建筑行业的快速发展，建筑工人的安全问题日益凸显。为了提高建筑从业人员的安全意识和技能，我所在的建筑公司积极组织了一次职业安全教育培训。通过这次培训，我深刻认识到职业安全教育的重要性。下面我将分享我的学习心得体会，希望能给大家带来一些启示。

首先，职业安全教育是保障建筑工人的基本权益。在工地上，建筑工人可能面临高空作业、机器操作、物体坠落等各种安全风险。只有通过职业安全教育，工人才能了解并熟知各种安全规范，从而有效预防事故的发生。在培训中，我了解到了不同类型的安全防护设备的使用方法，学会了正确佩戴安全帽、安全鞋等，并了解到了悬挂腰带的作用和正确使用方法。这些知识的掌握，有效提高了我工作时的安全意识和技

能，保障了自己的生命安全。

其次，在职业安全教育中，注重风险控制和应急处置的培训。在工地上，由于各种原因，有时会发生意外事故。如果没有接受过相应的培训，工人在事故发生时可能会手忙脚乱，无法迅速应对。而在职业安全教育中，我了解到了各种应急预案和逃生方法，并通过实操学习掌握了逃生绳的使用方法，大大提高了在紧急情况下的处置能力。这样，在遇到火灾、坍塌等突发事件时，能够及时采取安全措施，保证自身安全。

再次，在职业安全教育中，还学到了关于劳动保护的相关知识。在建筑工地上，持续的高强度劳动容易导致身体受损。通过职业安全教育，我了解到了合理使用劳动保护用品的重要性。比如，我学会了正确佩戴耳塞、口罩等劳动保护用品，有效防止粉尘、噪音对身体的损害。同时，我还掌握了一些常用的劳动卫生措施，学会了正确运用姿势，避免长时间站立或过度劳累。这些知识的学习和运用，显著改善了我在工地上的工作环境和身体状况。

最后，职业安全教育还注重了职业道德的培养。在建筑工地上，工人需要严格遵守各种规章制度，维护工地秩序。通过职业安全教育，我明白了作为建筑工人的责任和义务，并学会了遵守规则，恪守职业道德。在培训中，我了解到了安全生产法规和建筑行业的相关政策，知道了自己的权益和义务。同时，我还学会了正确对待工作中的矛盾和纠纷，不轻易发生冲突，保持良好的工作氛围。这样，不仅能够提高工作效率，还为公司树立起了良好的形象。

总的来说，建筑职业安全教育是保障建筑工人基本权益的重要措施。通过这次培训，我深刻认识到了职业安全教育的重要性，并从中受益匪浅。通过学习安全规范、掌握风险控制和应急处置的技能、了解劳动保护知识和培养职业道德，我提高了自己的安全意识和安全技能，为公司的安全生产做出了贡献。同时，我相信通过建筑职业安全教育的不断完善和

普及，将能够进一步提高建筑行业的安全水平，为建筑工人的生命安全保驾护航。

## 上建筑安全心得体会篇十三

安全是部队稳定和集中统一的基本标志，是部队全面建设好坏的综合反映，安全工作作为反映部队管理教育水平的镜子，既是经常性行政管理工作的组成部分，也是经常性思想政治工作的一项重要内容。实践告诉我们，人的安全意识和安全行为的形成，不仅有赖于法律、法规、制度等外部手段、条件的约束、管理和规范，同时更要靠强有力的思想教育和政治工作，提高人的素质和觉悟来达到。

### 一、加强思想政治工作，是奠定安全工作的思想基础

在发生事故案件的诸多原因中，组织纪律观念差，法纪观念淡薄，违反条令条例、不遵守规章制度是一个重要原因。因此，要做好安全防事故工作，就必须从思想入手调动和发挥人的主观能动性，提高人的素质，创造良好的安全工作环境和氛围。

(一)要筑起安全工作的坚固防线，抓紧世界观和人生观的教育是根本。人的控制力，容忍力在很大程度上依赖其世界观和人生观。一个有崇高的思想觉悟，良好的道德品行，严明的政策法规观念，懂得真、善、美的人，是能够正确对待挫折、失败以及各种意外变故的。因此，必须经常进行马列主义基本理论，党的基本路线和革命人生观教育，使官兵思想觉悟不断提高，尽快成熟，在实践中划清是非界限、荣辱界限，增强光荣感，责任感，这样就能从思想上消除发生事故、案件的因素，打好安全工作根基。

(二)要增强安全防事故的能力，注意安全意识的培养是基础。事故往往发生在思想松懈麻痹的瞬间和片刻，头脑中意识减弱就会带来行动的偏差。因此，安全工作的教育一刻也不能

放松，要让安全意识在头脑中牢牢扎根。安全意识不仅体现在重视安全上，还应明确如何防止事故和保证安全上，尤其要善于引导官兵从耳闻目睹的事例中受到教育，学到知识，培养把事故、案件消除在萌芽阶段，把损失减少到最低限度，把影响控制在最小范围的能力。

(三)要提高安全管理工作的水平，做好经常性思想工作保证。经常性思想工作和经常性管理工作，是部队建设的重要环节，两者紧密联系，相辅相承，都是以提高部队战斗力，圆满完成任务为目的，都是把人作为工作对象。离开了思想政治工作，行政管理就会成为无源之水，无本之木。把经常性思想工作做深做细，各类事故、案件就能有效地得到预防，安全管理工作就会更有深度和水平。加强对人员的管理、监督，使人人都在组织中，处处都有人管理。

## 二、加强思想政治工作，提高安全工作成效

要把安全防事故工作变为广大官兵的自觉意识和行为，需要针对官兵的心理状态，调动思想政治工作的积极手段，生动、活跃、全方位、多层次地开展工作。

首先，要加强基层组织建设，充分发挥党、团组织作用。增强党团组织的核心力量，动员团结党团骨干和广大群众，落实岗位责任制，成立安全组织，健全群众性安全防范网络，做到事故苗头一出现就有人抓，异常情况一露头就有人报，违章违纪行为一发生就有人管，把苗头扼死在“出土”之前。其次，是大力宣扬先进典型。根据年轻官兵好学上进，不甘落后的心态，在队伍中经常开展“安全标兵”、“遵章守纪模范”、“百日安全无事故”等各项安全竞赛活动，并及时总结评比和表彰鼓励，使先进典型榜上有名，官兵学有榜样，讲安全蔚然成风。再次，是应正确实施惩罚。对发生事故者必须给予严厉的纪律处分并予以公布，达到处分一个人，教育一大片的目的。

### 三、加强思想政治工作，预防和化解不安全因素

事故案件的形成，发生不是偶然的，有着联系、发展的内在成因。只要我们着眼预测，增强超前意识，掌握人的思想变化规律和端倪，收集思想管理信息资料，进行科学分析和逻辑推理，就能够把握事故、案件的发生规律和特点。

首先，抓好对人的管理。人是队伍中最根本、最重要的因素。任何事故的发生，人的因素起着主导的决定性的作用。因此，对事故的预测要从人开始，做好容易发生事故、案件的重点人的工作。其次，是抓好动态管理。边防部队执法执勤任务重，人员、船艇、车辆出动频繁，而且具有急、难、险特点，易引发各种事故，必须及时掌握动态信息，把预防工作作在前。再次，是抓好时机管理。及时抓管理，不失时机做好思想工作，才能有价值，任何失去时机的管理教育只能是“亡羊补牢”。要特别注意抓好几个时机，即执勤训练时、分散执行任务时、节假日时、探亲休假时。这些时期人员思想活跃，受外部影响大，易出漏洞，易发生事故案件。如果抓住时机，有的放矢地做好工作，就一定能较好地主观上消除隐患，增强安全工作的预见性和主动性，达到防微杜渐防患于未然的目的。

建筑安全管理心得体会4