

2023年小班我的名字教案活动反思(实用8篇)

一年级教案需要根据教材内容和学生的实际情况进行灵活调整，以适应不同教学环境和学生群体。利用互联网上的资源，可以找到更多的二年级教案范文，从而提高自己的教学水平。

小班我的名字教案活动反思篇一

- 1、理解故事内容。
- 2、乐于参与讨论。
- 3、知道自己的名字。

【活动准备】

- 1、老师手偶。
- 2、亲子故事《我的名字》（《长大真好》幼儿用书或电子书第2-5页）。

【活动过程】

一、出示“大家庭”老师手偶，说：“嗨，小朋友，请问你叫什么名字？”请幼儿轮流回答。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《我的名字》：

每个人都有名字，但我好像有很多不同的名字。爸爸、妈妈会叫我“欣欣”。爷爷、奶奶叫我“宝宝”。在街上遇到的叔叔和阿姨会叫我“小朋友”。在幼儿园，老师叫我“王家欣”，有时也叫我“小朋友”。不过，全班小朋友

都是“小朋友”啊。那次老师讲故事的时候问：“小朋友，小白兔躲在哪里？”结果全班小朋友都举手回答。所以，我还是喜欢老师叫我“王家欣”。

三、与幼儿讨论：

?爷爷奶奶怎么叫她?(宝宝。)谁会叫你“宝宝”?(自由回答。)

?叔叔和阿姨怎样叫她?(小朋友。)

?老师怎么叫她?(王家欣/小朋友。)

四、引导幼儿观察幼儿用书第5页，找出有小朋友名字的物品。(小书包。)

五、请幼儿细心聆听老师说出的名字，当听到自己的名字时，便要站起来转一圈，或用自己喜欢的动作有礼貌地向大家打招呼。

六、请幼儿熟悉游戏玩法后，老师可请幼儿设计其他动作代替转圈，或可改由幼儿说出小朋友的名字，继续进行游戏。

活动评价

?能专心聆听故事。

?能回答有关故事的问题。

?听到自己的名字时，能作出反应。

活动建议：

?在表演区，可以表演王家欣的姓名故事，也可以将小朋友的多种姓名编成《姓名故事》在表演区中表演。

小班我的名字教案活动反思篇二

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

一、引起幼儿兴趣，导入活动

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

二、自我介绍

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的……）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

三、结束活动。

小班我的名字教案活动反思篇三

1、通过活动让幼儿介绍自己的名字，鼓励幼儿能大胆的在陌生人面前进行表述，增强幼儿的自信心。

2、通过已有经验讲述书法中基本笔画的用笔方法。

3、能够根据个人能力双钩填墨、单钩、脱手写出自己的字并送给朋友、老师。

了解书法中基本笔画的用笔方法、知道自己名字的意义。

笔、墨、纸、基本笔画的范例。

一、直接导入主题，激发幼儿的兴趣。

（教师叫一名幼儿的名字）

（幼儿回答后，教师提问）为什么你知道回答我？

问题的提出：你叫什么？谁帮你取的名字？有什么意义？

二、回忆、讲述

你的名字第一笔怎么写？（引出基本笔画的用笔方法）

点——起笔尖，收笔圆、饱满。

横——起笔尖、方，提笔有棱角，收笔圆满，向上略弯曲。

竖——起笔尖、方，收笔饱满，基本垂直。

撇——起笔尖、方，收笔尖、饱满，上面线条基本呈直线，

下面线条略显“s”形，中段不能很细，应略粗，收笔不能分笔，应要尖、饱满，书写速度要慢。

捺——上面线条呈直线，下面线条呈“s”形，总要“一波三折”，注意用笔粗细的变化，收笔要慢、尖、饱满。

三、写名字

按照自己的能力书写名字：双钩填墨、单钩、脱手写教师巡回指导幼儿的用笔方法。

四、交流

将自己写好的名字送给朋友、教师并介绍自己名字的意义。

小班我的名字教案活动反思篇四

- 1、喜欢自己的小名，愿意大声、清楚应答。
- 2、激发幼儿想做爱清洁、讲卫生、吃饭棒、睡觉好的好宝宝的愿望。

图片、引导幼儿大声地应答

一、点名

1. 老师：“我们平时都用小朋友的大名点名，今天，我们来玩用小名点名的游戏，好吗？”
2. 老师叫幼儿的小名，引导幼儿大声、清楚应答。
3. 老师：“你们知道许老师的小名叫什么？你们猜猜。”

（让幼儿进行自由想象，引导他们大胆讲讲，老师作出夸张、

积极应答)

4. 老师：“现在请坐在一起的小朋友相互叫叫小名，看看你叫得对不对，别人答不答应你。”

二、讲讲美名

1. 老师：“许老师，给大家请来了一位小客人。”（出示图片）

老师：“他的大名叫李清，小名叫清清。但是许老师还听见爷爷叫他：小白兔，小白兔。这是为什么？”（幼儿观察图片自由想象）

小结：小白兔，常洗脸、常洗澡，讲卫生、爱清洁。所以爷爷就给清清起了美名叫小白兔。（那我们也来做做爱清洁讲卫生的小白兔）

2. 出示图片，奶奶也送了个美名给清清，叫他小老虎，这是为什么？（请幼儿自由想象）

小结：清清吃饭象小老虎，张大嘴巴阿呜阿呜阿呜……（老师：“我们小朋友吃饭有没有象大老虎一样？学学看。”）

3. 出示图片，老师：“现在你们猜猜看妈妈会给清清起了个什么美名？”（幼儿想象）

小结：小小猪、小小猪，一觉睡到大天亮，呼噜呼噜呼噜……（老师：“我们也学学小小猪睡觉。”）

三、幼儿自己起美名

老师：“原来清清身上有那么多的优点，所以她得到了小白兔、小老虎、小小猪的三个美名。那我们小朋友身上也有很多优点，那我们给自己的优点也起个美名吧。”（请几个幼

儿上台讲讲、做做，师生同伴相互叫叫)

老师：“请每位小朋友找个老师介绍你一下自己，告诉他你给自己起的美名是什么，让他认识你！”（与听课的老师互动。）活动结束。

小班我的名字教案活动反思篇五

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

小鸭手偶、软垫。

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的'自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：
 - (1) 我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）
 - (2) 这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫xxx”教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“xxx”

5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

小班我的名字教案活动反思篇六

1、学用普通话说出自己的名字，熟悉周围同伴，试着记住几位同伴的姓名。

2、体验入园的快乐，感受集体生活的乐趣。

知道自己的大名和小名。

各种粘纸，小动物木偶。

用普通话说出自己的名字。

1、出示小木偶：我叫小猫，唱起歌来喵喵喵，我是你们的好朋友。

2、认识小猫朋友

今天，我第一次来到小二班，你们记住我了吗？我叫什么？怎么唱歌的？

1、引导幼儿用普通话说出：我是小二班的小朋友，我叫……

师：哎呀，你们认识我了，我还不认识你们呢，请你们讲给我听你们叫什么名字好吗？我今天还要送礼物给你们呢！

2、教师在旁纠正幼儿的发音，并根据幼儿特征介绍（如大眼睛、长得胖胖的……）并介绍幼儿的动物标签，帮助幼儿进一步熟悉。

3、小猫送礼物（粘纸）

□

小班我的名字教案活动反思篇七

一、活动目标：

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名。
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

三、活动过程：

- 1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

(1)操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

(2)小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

- 2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

(1)引导幼儿相互自我介绍。

(2)幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

- 3、师幼共同布置”我的名片”专栏;引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

- 4、教师简要评价，结束活动。

四、活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的'新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

小班我的名字教案活动反思篇八

- 1、理解故事内容。
- 2、乐于参与讨论。
- 3、知道自己的名字。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

1、老师手偶。

2、亲子故事《我的名字》（《长大真好》幼儿用书或电子书第2-5页）。

一、出示“大家庭”老师手偶，说：“嗨，小朋友，请问你叫什么名字？”请幼儿轮流回答。

二、出示幼儿用书或电子书，讲述亲子故事《我的名字》：

每个人都有名字，但我好像有很多不同的名字。爸爸、妈妈会叫我“欣欣”。爷爷、奶奶叫我“宝宝”。在街上遇到的叔叔和阿姨会叫我“小朋友”。在幼儿园，老师叫我“王家欣”，有时也叫我“小朋友”。不过，全班小朋友都是“小朋友”啊。那次老师讲故事的时候问：“小朋友，小白兔躲在哪里？”结果全班小朋友都举手回答。所以，我还是喜欢老师叫我“王家欣”。

三、与幼儿讨论：

爷爷奶奶怎么叫她？（宝宝。）谁会叫你“宝宝”？（自由回答。）

叔叔和阿姨怎样叫她？（小朋友。）

老师怎么叫她？（王家欣/小朋友。）

四、引导幼儿观察幼儿用书第5页，找出有小朋友名字的物品。
（小书包。）

五、请幼儿细心聆听老师说出的名字，当听到自己的名字时，便要站起来转一圈，或用自己喜欢的动作有礼貌地向大家打招呼。

六、请幼儿熟悉游戏玩法后，老师可请幼儿设计其他动作代替转圈，或可改由幼儿说出小朋友的名字，继续进行游戏。

能专心聆听故事。

能回答有关故事的问题。

听到自己的名字时，能作出反应。

活动建议：

在表演区，可以表演王家欣的姓名故事，也可以将小朋友的多种姓名编成《姓名故事》在表演区中表演。

活动前，我让家长与孩子谈一谈孩子名字的含义和故事，活动中引导幼儿通过观察比较、大胆交流表达，了解自己名字的与众不同以及家长对自己的期望。