

最新四年级快乐的暑假教学课件视频(优质10篇)

励志故事中的英雄形象常常成为我们学习的榜样，激励着我们不断努力。怎样充分发挥自己的潜力和才能，并实现个人的价值和成就？小编为大家精选了一些励志的书籍，希望能帮助大家更好地理解和实践励志的道理。

四年级快乐的暑假教学课件视频篇一

设计理念：

创设情境，营造轻松和谐的学习氛围。引导学生通过看、听、说、读、做、写等多种多样的语文实践活动，培养自主、合作、探究的精神，丰富学生的语言积累，提高语言表达能力。

教学目标：

1. 读准字音，丰富词汇。
2. 感受打比方的写法的好处。
3. 阅读短文，体会作者的思想感情。
4. 读、背古诗，想象诗句描绘的画面。
5. 通过言语训练提高表达能力。

重点难点：

重点：能说会道。

难点：学习仿写句子，了解打比方的句子的特点。

教具准备：

课件及图片。

教学时间：

三课时。

教学过程：

第一课时

一、语海畅游——汉字真有趣

3. 学生讨论。（有些字意思不同，读音就不相同。）

二、语海畅游——词语搭配

5. 老师小结。

三、语海畅游——照样子写句子

1. 自由读例句体会句子的特点。

2. 学生讨论：这个句子描写的事物是芦苇，联想的事物是桅杆。把芦苇比作小船上的桅杆，我们把这样的句子称作“打比方的句子”或“比喻句”。

（老师引导学生了解打比方的句子的作用即可，不要讲授有关修辞知识。）

1. 轻声读古诗，不认识的字，看拼音多读几遍。

2. 将古诗大声读给同桌听，同桌专心听，欣赏，指点。

3. 再读诗句，想象画面，比一比谁读得最有味道。（指导朗读，引导学生体验眼前仿佛看见什么景色，入情入境地读，个别读、齐读、分组读等等。）

4. 用自己喜欢的方式背诗句。

5. 拓展：课外搜集描写田园风光的诗句。[]

五、阅读平台——《一只小鸟》

第二、三课时

内容：“能说会道”“笔下生辉”。

一、学习“能说会道”

1. 创设情境，引导说话。

播放《童年》的歌曲。听了这首歌，你想到了什么？

（想到了和小伙伴一起玩捉迷藏、钓鱼、找朋友等游戏。）

2. 明确交流要求。

童年的生活是丰富多彩的。本单元中，《绿叶的梦》的作者童年是在大自然中度过的，最令他觉得有趣、难忘的是采集绿叶，制作标本。而《芦叶船》的作者最难忘的是采芦叶做各种各样的芦叶船，放在家乡的小河里，放在长江里。现在，我们来回味一下自己的童年生活，选择一件最有意思，最令自己高兴的事，讲给同学听，让大家分享你的快乐。

（先分成小组，把自己最感兴趣，最难忘的事讲给同组同学听，要重点讲述“有趣”“难忘”之处在哪里，让听的人与自己有同样的感受。听者要认真，听完后作出评价，看谁讲得最好。）

3. 每组推荐一个同学上讲台前，讲给全班同学听。
4. 师生合作评价：态度是否自然大方，语言是否规范流畅，是否能把最有趣的地方说具体。
5. 评出“故事大王”。

二、学习“笔下生辉”

1. 激发习作兴趣。

刚才，我们通过口语交际，评出了班中的“故事大王”。现在，我们将通过习作训练，评出“最佳小作家”。希望大家努力！

3. 提出要求，指导习作。

(1) 回忆自己和别人做了什么，说了什么。

(2) 在众多的童年趣事中，选择一件你认为最有趣，最难忘的写下来。要学习本单元课文的写法，把有趣的地方写具体。在写作中别忘了用上我们平时积累的好词佳句。

4. 学生习作，教师巡视指导。

5. 小组互动评一评：组员之间互阅、互评，看看哪个地方写得好，哪些地方还需要进一步写具体。

6. 修改作文。

四年级快乐的暑假教学课件视频篇二

出示：我在这里准备了一些圆片，你愿意上来选一些将他们按照一定的规律摆一摆吗？

出示要求：按这样的一一间隔排列，能让每两个红色圆片的中间都有黄色圆片吗？

学生试摆。可能出现两种情况

1、一个黄色圆片没地方摆

提出问题：恩，怎么多了一个，为什么它找不到位置？

2、一个黄色圆片的一边没有红色圆片

提出问题：这样排是一一间隔排列吗？有没有符合刚才老师的要求？

方案二、再增加一个红圆片到最后

个数

中间物体

个数

红色圆片

4

黄色圆片

3

红色圆片

5

黄色圆片

4

看着这样的结论，你有什么发现吗？能说说你这样想的道理吗？

个数

中间物体

个数

红色圆片

4

黄色圆片

3

红色圆片

5

黄色圆片

4

夹子

10

手帕

9

小兔

8

蘑菇

7

木桩

13

篱笆

12

6、小结：看来，要研究这类两端相同的间隔排列，光记住多1少1是不行的，还得看排列的形状呢。

四、巩固练习，强化规律。

1、马路一边有25根电线杆，每两根电线杆中间有一个广告牌，一共有多少个广告牌？（这题主要是让学生从图中看清楚，头尾是电线杆，明白电线杆是多1的。）

2、我们回到学校看有什么可以帮忙，出示操场跑道：体育老师要在操场上为我们设计8条跑道，需要画几条白线？（分清怎么排列的，谁在两端，谁多1）

3、把一根木料锯3次，能锯成多少段？

如果锯成6段，需要锯几次？

（这个问题在三年级时就有接触，学生应该不难解决。可以

把锯成的木料看成两端物体，锯的次数看成中间物体。)

4、河堤的一边栽了75棵柳树。每两棵柳树中间栽一棵桃树，栽桃树多少棵？

沿圆形池塘的一周共栽了75棵柳树，每两棵柳树中间栽一棵桃树，可以栽桃树多少棵？

学生独立完成，说说问什么结果是不一样的？

五、课堂小结，升华规律。

今天你学到了什么？觉得什么地方印象最深刻？

课后，你愿意去找找生活中更多的数学规律吗，如果找到了，和你的好朋友分享一下吧，说不定会有更大的发现呢！

四年级快乐的暑假教学课件视频篇三

期待已久的暑假终于来了，我和妈妈早打算出去玩。我早早收拾好了行李。

我们首先去了吐鲁番的坎儿井乐园。一下到坎儿井的暗渠，仿佛一下子进到了一个天然的冷气室，十分凉爽。我拿起水瓶灌了一瓶井水，一饮而尽。啊！这水既冰凉又甘甜，一下子就驱散了我们一路上烦躁的心情。看博物馆资料，我还知道了坎儿井全长五千多千米，井水是从天山上融化后的雪水聚集而成。这项工程因其难度之大，人力之多，与大运河、长江三峡共称为“中国古代的三大水利工程”。

去完坎儿井，我们又去了葡萄沟。葡萄沟是神奇的。它的两旁，是炎热的火焰山，山上没有一丝生气，而山下的葡萄沟却是另一番样子——生机勃勃，仿佛是一片绿色的海洋。这

里的葡萄个个鲜艳饱满，像一颗颗挂在架子上的宝石。我可忍不住了，摘下一颗葡萄吃了起来。呵！真甜。

最有趣的是葡萄沟看斗鸡。那些鸡可真凶啊，刚一见面就互相怒目而视，像一对仇人一样，羽毛都立了起来。冲上去，就是一阵厮打，羽毛乱飞，火气冲天，不一会一只鸡被打下台来。我的天，这回我可算是知道了，什么叫“好斗的公鸡”。

来到上海，我们玩了很多地方。给我印象最深的是上海海洋馆。走在透明的玻璃管道上，一只巨大的鲨鱼正在我们上方游来游去，不时地向我们露出它那洁白的牙齿，仿佛在向我们笑。让我觉得既好笑又恐怖。在这里，我还见到了中国特有的鳄鱼——扬子鳄。他正懒洋洋地趴在石头上，竟没有一点野生鳄鱼的凶狠霸气。在所有的水生动物中，最漂亮的要数水母了。他们那透明的身体，在五彩的灯光照射下，也变得五彩缤纷，十分美丽。这里还有小丑鱼、龙虾、电鳗、以及许多我叫不上名字的鱼，他们在一起，组成了一个庞大的海底王国。

我常听人们说：读万卷书，不如行万里路。我觉得这句话极对。旅游让我增长了见识，打开了眼界。尽管我的旅行已经结束了，但我又开始期待下一个快乐的暑假了。

四年级快乐的暑假教学课件视频篇四

快乐暑假作文600字。我去了很多地方，比如青岛，威海，蓬莱，大连，还有我国的首都北京。在旅游中，我看到了很多美丽的风景，学到了很多知识。

去瞻仰毛主席的人很多，排了很长的队。虽然这天的太阳很烈，但是我还是坚持下来了。排了近半个小时，我们终于到了里面。我看见毛爷爷躺在一个四面全是玻璃的地方，很安详的样子。我以为是假的人，没想到旁边的说是真的。。我

还到了故宫，爬了长城，到了北京的科技馆，图书大厦，北京好玩的地方太多了，以后，我要努力学习，考上北京的大学，我就可以尽情的玩遍北京。

这次旅游太有意义了，明年暑假我希望妈妈还带我去。

四年级快乐的暑假教学课件视频篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼，又一个暑假快结束了，在这个暑假，我想问一下大家：“你快乐吗？”我想大家一定回答：“快乐”我也是。

在这个快乐无比的假期里，我们去海边玩耍，我还把小乌龟到海边玩，我把小乌龟放在一旁，然后挖了一个洞，把它放进去，我以为这样它就不会跑出来，可是，没多久，它就跑出来了，我就把它给妈妈了，我们把爸爸埋了起来，只留头，真是太好玩了，我还把游泳圈套在身上走向深处。

突然一个大浪把我拖了回去，就这样，我来回了好几下，我可被惹急了，一个劲往前冲，这一次，我不仅被拖了回来还喝了一大口水你们说我搞不搞笑。水渐渐变冷了，我们也该收工了，我不舍得的离开了。

这个暑假让我难忘！

四年级快乐的暑假教学课件视频篇六

暑假的生活快乐而又充实；暑假的趣事，犹如百花般绚丽多姿，又如繁星般举不胜举。今年的暑假更加让我难忘，因为我远离了都市，回到爷爷奶奶居住的小村庄，成为了小村里的一员。

这是一个美丽的村庄，来到这里，感觉就像是回归了久违的大自然。村里的人们日出而作，日落而息，似乎还处在一种

很原始的状态。习惯了每天在q群里跟老师同学们闲聊的时光，习惯了每天在网上“偷偷菜”，“种种草”，“养养牛”的生活，初来乍到还真是让人有点郁闷。但住了一段时间，我就感觉像是换了一种生活——没有繁重的作业，没有父母的唠叨，每天呼吸着新鲜的空气，“这种感觉真是妙不可言”。清晨，太阳缓缓地从山边升起，照亮大地。此时的村庄还熟睡在一片白雾中，小鸟在树梢上叽叽喳喳地叫着，村民已早早地在田地里工作了。我也在鸟儿的歌声中醒来。傍晚，夕阳渐渐西沉，人们陆陆续续地回到家中做晚饭。饱餐过后，走家串户，三三两两地谈起心来，孩子们就一起聚到大榕树下玩捉迷藏。天色已暗，大人们海阔天空地谈过一番，便呼唤孩子回家洗澡睡觉。——这样悠闲的生活让我觉得很惬意。

我的一天从早上的日出开始。我最喜欢看日出，它使我着迷。呼吸着清新的空气，看太阳从山那边升起，便是我最享受的时候。太阳慢慢升高，天空渐渐变红，接着云朵被映红了，树被映红了，河面被映红，连我也被映红了。太阳终于爬上了山顶，像个漂亮的大红灯笼，这时，天空的彩云像一匹匹织好的锦缎，可爱极了。随着太阳的上升，柔和的光感消失了，取而代之的是万丈光芒，天地之间一下子亮堂起来。微风轻拂的水面，闪烁着粼粼的波光，煞是好看。

太阳最火辣的中午，在绿荫下的水中泡一泡是解暑的好办法。瞧，几个身穿短衣短裤、头戴荷叶帽的“猴子们”正在水里嬉戏、打闹，你一定猜到他们是谁了吧！没错，那正是我和我的小伙伴们。看！池塘在我们的吆喝下变得沸腾起来了，越来越多的伙伴也在这吆喝声中加入到我们的行列，整个水塘变得更加热闹了。我们比赛打水仗，打得昏天黑地却分不清谁胜谁负；比赛游泳，比得热火朝天也不管谁是冠军亚军；比赛憋气，憋得脸红脖子粗依然毫不服软……水塘虽小，却带给了我无限的乐趣。

水塘边上种着几棵葡萄树。葡萄的枝叶长满了一架子，十分茂盛，还垂着一串串让人垂涎欲滴的葡萄。我们玩累了，又

饥又渴的时候，便迅速躲到葡萄架里，伸手摘下挂在头上的葡萄，迫不及待地往嘴里塞，哇！酸甜多汁，味道好极了。

太阳下山了，一勾弯月斜挂天边，无数的星星闪闪烁烁，又到了我纳凉的好时候。我抱着凉席、枕头和薄被，小心翼翼地爬上了房顶，舒适地躺在平台上，看着满天的星斗和昏昏欲睡的月亮，开始天马行空，穿梭宇宙：不知道别的星球有没有人？如果有人会是什么样子呢？会不会跟我们一样呢……正当我沉浸在无限遐想中的时候，却被奶奶发现了，于是乎连人带席被轰回了房间。

暑假的生活真是多姿多彩，快乐无限！盼望着下一个暑期的来临，那时，我又会回到美丽的村庄，享受大自然无穷的乐趣。

四年级快乐的暑假教学课件视频篇七

今天，我们依依不舍的离开了丽江。但是有更神秘的地方在等着我们，那就是美丽的香格里拉。

我们坐了好几个小时的大巴车，才来到这美丽的香格里拉。一眼望去是一片片绿色的大草原，牛马成群，蔚蓝的天空白云朵朵，好像一幅美丽的图画展现在我的眼前。我在香格里拉游玩的最特别的两个地方是藏民家访和普达措国家公园。藏民家访就是到藏民家里用晚餐，一进门，他们会很热情的献给你一根纯洁的哈达表示欢迎和祝福，然后跟你拍照合影。进去之后，我一眼就看到酥油茶、青稞粉、奶酪……放了一桌。我喝了一小口酥油茶，咸咸的，有点像奶茶的味道。我们边吃边欣赏，他们的舞蹈精彩，我还学会了几句藏语。晚饭后，我们围着篝火一起跳舞，太让人难忘了！

第二天，我们来到了普达措国家公园，这是一个原生态公园，里面都是原始森林，有时还可以看到小松鼠像小精灵一样在树林之间穿行，把我看得都眼花了。当地的藏民拎着篮子上

山采松茸，还会热情地跟游客打招呼。在公园的尽头，有一片花海，各种各样的野花争奇斗艳，骏马在花海中奔腾，这个场景真是太壮观了。

时间过的可真快，我们的云南之旅马上就要结束了，在云南我学习了他们的方言，了解了那里的风土人情。我爱云南！

四年级快乐的暑假教学课件视频篇八

炎热的暑假来临了，现在最好的运动便是游泳了。于是，我和妈妈立即在体育馆报了名。

有了这个想法，我学会了换气，开始滑行了。滑行在游泳中十分重要，它可以使你既游得轻松，又游得快。面对着1米20厘米的水，我就是不敢滑出去。那么深的水，可不是闹着玩的！教练见了，平静地对我说“克服心理障碍，大胆向前游去。”我听了，便大胆学起来，他也教我了如何蹬腿，很快进步了许多，这让教练很高兴。

我苦练了10天后，终于掌握了蛙泳的技能。这都是我10天以来发奋的结果。

四年级快乐的暑假教学课件视频篇九

暑假到了，又是一个快乐的假期，但是，你是否有规划你们的暑假行程呢？虽然暑假到了能够好好放松，但你不能把自己放的太松，反而要好好的继续为下学期的'课程好好努力！。

在暑假期间，我们能够做些什么对自己有益无害的事呢？有很多很多喔！多到就像星星一样数不清，例如：参加暑期课辅班、报名游泳课、和家人出去玩、和同学一起骑脚踏车去兜风.....等。

参加暑期课辅班能够增加新的知识，也能够顺便复习之前的

功课内容；学游泳能够提升自己自救的水平，也能够培养兴趣，让自己不会感到无趣；与家人出去能够选择到名胜古迹去参观，也可到风景区去欣赏大自然的奥妙，这样不但能够增广见闻，还能够使自己大开眼界；跟同学约在一起能够一起骑脚踏车兜风，一起谈心，让自己不会整天窝在家里打电脑、沉迷电子游戏，也能够让自己的烦恼抛到九霄云外去！

要是我的话我一定会选择全部都去，因为我觉得很有意义，也很喜欢，也不会讨厌，原来暑假就是这样规划的啊！

四年级快乐的暑假教学课件视频篇十

光阴似箭，日月如梭。转眼，又一个暑假快结束了，在这个暑假，我想问一下大家：“你快乐吗？”我想大家一定回答：“快乐”我也是，我过了一个非常快乐的暑假。

在这个暑假，我做了一件很有意义的事——扫楼梯。在扫楼梯时，我累在身体，可我扫完，看着那么干净的楼梯时，我就甜在心里，得到邻居一句又一句的夸奖时，我心里非常地。是啊，就在有益于人类的。因此，我得到了快乐，也得到了。

对了，在暑假中，也是不可缺少的元素，人不光是靠他就拥有一切，而是靠他中所得到的到的一切来造就自己。我在暑假中，为了学习许多知识，而这些知识，是在一本书的，这本书是在前几天买的，这本书是《中国十大名著之岳飞传》岳飞是我崇拜的大英雄，是一位有胆识、智勇双全、精忠报国的军事统帅。这本书让我从岳飞身到了知识，要有勇气，还更需要智慧。我得到了快乐，也得到了知识。

这个暑假，我过得很快乐，学习和得到快乐，因为快乐，所以这个才会那么美好！