

2023年教师新学期教育随笔总结(大全17篇)

通过知识点总结，我们可以更好地应用所学的知识解决实际问题。下面是一些学习总结的范文，供大家学习和借鉴，希望可以激发大家写作的灵感。

教师新学期教育随笔总结篇一

今天下午的离园时间我准备请孩子们玩桌面玩具，这也是孩子们最开心的时候，所以孩子们显得有些兴奋，就像是一群叽叽喳喳的小鸟开始吵闹了，因此我让孩子们趴到休息一会，并告诉孩子们老师会请一个小值日生给最安静的那组小朋友先发玩具，班级顿时安静下来，可是没过几分钟就有小朋友来告状说：“老师，杨彬鑫老是玩桌皮。”“老师他老是挤我，老师，他又下座位了，等等”。

杨彬鑫小朋友在我们班是个调皮的孩子，因为他是家里最小的孩子，父母陪伴的时间很少，每天都是阿姨负责接送，这个孩子比较任性、自理能力弱，缺乏自我约束能力，也容易和同伴发生争执。陶泽雅小朋友跑了过来说，“老师!老师!杨彬鑫老是按我的手。”陶泽雅小朋友的手因为在暑假的时候受了伤，因此我们会注意不让小朋友碰她的手。我走近一看，杨彬鑫的小手总是没有放好，别的小朋友的小手都藏起来了，杨彬鑫依然不听话。孩子们唧唧喳喳地向我诉说他的“恶行”，这让我比较头疼。一方面这个小朋友确实调皮，另一方面他们对同伴也缺乏应有的宽容。在平时，我会引导孩子不将小手塞到桌皮下面，不用小手去“打”同伴。于是，我把杨彬鑫小朋友喊过来，同时也喊了陶泽雅小朋友：“杨彬鑫，你刚刚有没有去按她的手啊?”杨彬鑫低着头不说话。“你看看陶泽雅的手上都受伤了，你按她的手，小朋友会疼的”。杨彬鑫似懂非懂的点点头，要完全改变一个孩子的行为习惯，不能靠一时的教育，而是靠平时在日常活动中

一点一滴积累起来的。

我也留意到，每当我批评调皮的孩子们的时候，我问其他孩子：“为什么老师要批评他们？”孩子们都会说他们不守纪律、打人、不好好吃饭等等。长期下去，幼儿满脑子都是同伴的缺点时，会影响同伴关系。因此作为我们老师也应该反思，怎样向幼儿展示正确的处理方式。首先当同伴间发生问题时，我们要鼓励幼儿自己解决问题，实在解决不了可以来找老师。对于调皮的孩子，老师要找到管理他的方法，不要心急，要循序渐进的帮助他约束自己，关注到孩子每一点点的进步我们要让也许我们应尽量不使用对幼儿产生消极影响的语言，如“你又这样啦？你怎么老是这样呢？”等等，避免给幼儿消极的暗示。

在幼儿对同伴产生意外伤害行为时，教师应尽量不表现出对过失方的严厉指责和批评，而是冷静地引导幼儿复述事件的过程，找出引起伤害行为的原因，提出解决问题的建议和日后应注意的事项。

教师新学期教育随笔总结篇二

我在看幼儿的画展览袋的时候发现xxxx的'只有两三张作品。为此，今天上绘画活动我一直留意他的举动。今天，我让孩子们画线条画“愿意撕纸”。刚开始，他和别的小朋友一样埋头认真地画着画。可不到一会儿，他就伸出左手在他画好的线条上来回的搓。想把他刚画好的线条擦掉。可是，事与愿违，画纸上的线条不但擦不干净，而且越擦越脏，画面变得非常难看。最后，只见他将纸团成一团，悄悄地扔进了垃圾桶。

对于xxxx这一举动，我找他谈话，询问原因，可他就是不愿意说。我尽量找机会与它亲近，并鼓励他画画。当他花错了又用手去擦的时候，我就对他说：“不怕，画错了没关系。老师经常也会画错，画错了千万别用手去擦，这样反而使画

更脏，画错了重新画就行了或者想办法把它变美，只要认真学习，一定会画好的。”xxxx点点头。这样，我在平时的教育教学中，多与孩子进行类似的交谈，多给孩子引导和鼓励，孩子可能会重新找回自信心。所以，我以后会很注重个别指导个别交谈，希望xxxx下次会有绘画的欲望。

教师新学期教育随笔总结篇三

老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成为一名品学兼优的小学生。在家里，她尊敬长辈，孝敬父母，是一个独立自强的好孩子；在学校，她是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学，成绩名列前茅的优秀少先队员；在社会中，她是诚实守信，遵守公德，热心公益活动的好少年。

一、性格独立，严于律己在家里，她从小就养成了自己的事情自己做的好习惯，每天还协助家人做很多工作，帮妈妈一起打扫卫生，给爷爷拿报纸，给爷爷读报，帮助邻居做力所能及的事。每天的家庭作业都是自己独立认真完成，今天的事情一定今天完成，决不留到明天。这是她对自己的一贯要求，因为她，家庭里充满了快乐的笑声。

二、勤奋学习，全面发展在学校，她努力的学习各门功课，在知识的海洋里，她是一个快乐的畅游者。不断的学习和总结，培养了良好的学习习惯和自学能力。她尊敬师长，团结同学，从老师的辛勤耕耘中，一点一滴积累着收获。从老师的谆谆教诲中，不断塑造着丰满的自我。和同学们一起互相学习，共同进步，与同学们在互学互比中取长补短，一起进取；与同学们在交流探求中，学习、借鉴，共同提高。班集体这个团队荣誉她倍加爱护，哪里能给集体增加荣誉，哪里就有她的身影。

教师新学期教育随笔总结篇四

对于幼儿来说，都会有虚荣心，从某种程度上讲，虚荣心代表着儿童在成长过程中自我意识的增强，表明他们期待着展示出自己最美好的一面以赢得大家的认可、称赞。当我们发现了孩子有虚荣心后，不要给予打击孩子，这样会对他造成阴影和伤害。

美术课上，我让孩子们画一幅《全家福》，把自己家中的爸爸妈妈等人都要画出来，孩子们开始专心画起来。

我在巡视过程中，突然听到身后的康康与佳佳争吵了起来：“我爸爸是校长！”佳佳也不示弱：“我爸爸是所长！”

“校长大！”康康大声说。“所长大！”佳佳争辩道。两个人不让你我的争吵着。

我赶紧转过来制止了他们，问清了缘由。原来佳佳画他爸爸时，康康看到他画的爸爸戴着警察帽子，就说：“我爸爸是校长，比你爸爸官大！”佳佳就不满意了，两个人就争吵了起来。

弄清事情的来龙去脉后，心里想到，两个孩子是虚荣心作祟，倒也没有什么，但是，也不能让他们吵起来，更不能因此让他们的虚荣心变了“轨道”，还要暂时满足一下他们的虚荣心。于是我说：“孩子们，校长是管理学校的大官，所长是抓坏蛋的大官，你们的爸爸呢都是为社会作奉献的人，他们各自有自己的工作，他们的官谁大谁小不能相比，只能说都为社会做了很大的贡献！”

两个孩子听了似懂非懂的点了点头，看到两个孩子又很快的和好如初了，我心中释然，但也有了很多反思。

教师新学期教育随笔总结篇五

孩子为何会这么大嗓门地说话呢?天生这样吗?遗传的因素固然有,但更多的是受外界环境的影响。这段时间有几个孩子在共同讨论一个话题,大家都有很强的表现欲,都急于表达自己的观点。于是争先恐后,互不相让,你一言我一语。而这时候,有的孩子为了引起同伴的注意,往往会采用大声嚷嚷的方法,以为只要自己大声地喊,就能超过别人的声音,就能被大家所听到。你的声音这么大,我的声音比你还要大。这样就造成了“一浪高一浪”的现象。仔细反思,孩子中间产生这种现象,作为老师的我们,其实也有着不可推卸是责任。活动中,我们往往会忽视很多个体的存在,无视他们的反应,无视他们的心理,更无视他们的语言。其实,就在某个角落里,有一双充满期望的眼睛正在看着你。就因为老师的忽视,而使他们失去了表现自我的机会,剥夺了他们表达的权利。这个时候,那些表现欲强烈的孩子往往会大声地把自己的想法喊出来。因为,在他看来,只有这样,才能引起老师的注意,才会让大家听到自己的声音。而我们的老师,为了维护自己的“主导”地位,为了维持“你是学生,我是老师”的师幼关系,则会用更高分贝的音量来压倒孩子,稳定局面,觉得只有这样做才不失老师的尊严。殊不知,下面有着一双双天真无邪的眼睛在注视着你,你的一言一行都将成为他们效仿的对象。

久而久之,这一切都将成为一个恶性循环。孩子的声音越大,老师也就越想压过他们。而老师的声音越大,孩子也会试图用更大的音量来引起老师的注意。

教师新学期教育随笔总结篇六

把同学分别请过来逐一订正。还有的同学在试卷中暴露出了问题,我在课余时间帮助他们改正。第三,通过家访,把学校教育延伸。在家访过程中,我们明显的发现家庭教育对学生的影响很大。他们的精神状态和学习态度很大一部分原

因取决于家庭的教育。……随着九月，学生朗朗的读书声开始不绝于耳的时候，我和学生一起迎来了新的学期。面对稚嫩的面孔，我不由的升起了怜爱之心。我想用自己的关心来照顾这些可爱的孩子们，用自己的知识来教育这些孩子们。在工作中，首先要培养是师生间的默契程度。第一周结束，我在课下与学生交流，他们在某些方面有一些不适应。为了和他们熟悉起来，我找到了一些在平时的学习中出现问题的同学，了解他们的学习和生活习惯，并在家访中与家长了解沟通，得到家长的支持。

其次，在分析了学生的具体情况以及经过了一段时间的了解，我针对不同的学生设置了教育教学的方向和重点。有的学生在作业中表现出了不积极不认真的情况。对于这部分学生，我采取跟踪追击的方式，每天在批改作业的时候，将问题的作业抽出来，把同学分别请过来逐一订正。还有的同学在试卷中暴露出了问题，我在课余时间帮助他们改正。

第三，通过家访，把学校教育延伸。在家访过程中，我们明显的发现家庭教育对学生的影响很大。他们的精神状态和学习态度很大一部分原因取决于家庭的教育。有的同学活泼自信，在家访中我了解到她是在长辈的宠爱中长大的，这些积极的因素从一方面来讲是有利于学生的自我承认度的培养。这个班级是一个特殊的班级，是需要关爱和鼓励大于批评的班级。培养自信，树立独立意识是重中之重。与家长有效的沟通是培养这种意识的关键。

教师新学期教育随笔总结篇七

金秋时节，我们又迎来了新学期，所不同的是我们又迎来了一批可爱的孩子们——小班的新生。他们活泼可爱、天真好奇，可是他们有的从没离开过爱他们的父母。突然来到一个新的环境，他们惶恐害怕。所以就用哭闹来抗议。“老师，抱抱我”、“老师，我要妈妈”、“老师，我要回家！”刚开学的几天，每天早上晨间接待时，孩子们的哭声从楼梯口一直传

到教室门口。此时，我多么希望自己能多出几双手，把每个孩子都能抱在怀里，于是抱着一个，还得牵着一个。从家长手中接过孩子，在他们满是鼻涕、眼泪的脸上亲上一口，并抱着他们、哄着他们玩着玩具，做着游戏。不到五分钟，他们不哭了，还露出尖尖的小白牙开心地笑着，“老师，你看我搭的`房子，好看吗？”“老师，我想玩这个小熊.....”“老师，我家有好吃的薯片，你吃吗？”就这样在孩子们的哭声中、笑声中、不停地叫着“老师”的声音中，孩子们很快适应了幼儿园的生活。不知从第几天开始，孩子们上幼儿园不哭了，还笑眯眯地说：“老师好！”“good---morning,misshe”[]可爱的孩子们，你们真棒！老师为你们的进步高兴，为你们加油！别害怕，老师会像你们的妈妈一样爱你们！

教师新学期教育随笔总结篇八

“小熙，加油！放松些，别使劲按球，小球就会听你话转起来了……”如此鼓励的话我每天都会换着方式说给小熙听，希望她能克服困难，早日与大家同步，也能成为本月的健康宝贝！说起小熙，她的故事有很多，但是每个故事都与她的特殊性格有关。小熙长得萌萌的，谁见了她都会夸两句，所以她容不得别人说自己不好，也不允许自己不如别人，有时遇难困难就先选择退缩，所以对她的教育要格外的细心！

4月，我们班的阳光运动项目是花样拍球，于是老师和小朋友们共同创造了“抛球、接球、转球、原地单双手拍球、跳跃拍球、蹲下拍球”等18余种玩法，小朋友们都练得津津乐道，只有小熙忧心忡忡，因为她上进心太强，经受不住这点挫折，面对着眼前这个不听话的小球，她甚至要放弃。看到此景，我比小熙还急呢，如何调整战术让小熙赶上来呢？通过观察，我发现小熙平时练球也很认真，只是没有掌握转球技巧，她的球总会在小手接触到球顶端的一瞬间站住不动，这说明她手指太用力，阻止了球儿的惯性运动。找到了症结所在，我

打算想办法帮小熙渡过难关。

于是在小朋友集体练习其他项目时，我会单独让小熙做转球的动作，手把手的教她方法，由于大家练得和她的项目不同，所以她没有太多的顾虑，开始练习起来。我会经常告诉她：“小熙，你的小球转的比以前快了，一定是你这个小老师教得好，你的球宝宝才进步了，真要谢谢小熙老师……”小熙笑了，眼睛眯成一条缝。小熙平时就爱当老师，一听说自己是老师，小球是同学，练得更起劲了，嘴了还不停地念叨着：“小球，加油，我会当个好老师，把你教会，让你原地转得更快。”看到如此场景，我真的很开心，我终于能帮孩子打开心结，正确面对自己的不足，更能积极争取进步，而不再像以前那样退缩、放弃、甚至耍赖皮了。看看小熙累得满脸通红，但却笑脸盈盈的表情，我好想亲亲她。现在的小熙可是班里的转球高手呢！孩子的成长需要我们去经营，孩子的阳光心态需要我们来培育，爱孩子就要用心教育。

教师新学期教育随笔总结篇九

新学期，自然将迎来许多新的事物。而令教师最为期待和忐忑的，是迎接新生。

新生班的教师有时会带着“悲壮”的情绪迎接即将开始的新学期。一位年轻教师拿着几件在服装打折季里“扫货”的战利品说：这些，都是开学第一个月要穿的。看来是准备与眼泪、鼻涕和拉扯相伴了。

有一个途径，可以帮助我们熟悉孩子，减少担忧，那就是——新生家访。

暑期里新生家访，是教师必须的工作。如果，我们把第一次家访当做一次机会——认识和了解新生的机会，那么，开学时我们的内心会踏实得多。

既然这样，就要有明确的目的：了解孩子最与众不同的特点，让孩子喜欢上幼儿园。

于是，我们带着真诚，走进了孩子的生活空间。一般通过和孩子聊天、送礼物，就可以看见孩子面对教师的不同反应，感受孩子的家庭背景，略晓家长的教育价值取向。为了作更准确的分析，我还会拍一张孩子自然状态下的照片。

如果说，冒着酷暑走家串巷是一项体力活，那么，对最初感知孩子行为的记录和分析，则是一项心力活。

小班新生骆驼，从我一踏进他家的门起，就在我身边转悠。一会儿摸摸我，一会儿问问我：“妈妈说幼儿园里有好多玩具，有吗？”我赶紧接口：“有！你最喜欢的玩具是什么呢？”他凑近我耳边：“僵尸牌，妈妈不给我买的。”“哦！很吓人吗？”我低低地问。“才不吓人呢！我又不是胆小鬼。”我朝他挤挤眼、点点头。他马上高兴起来。

回来后，我买了一叠小卡片，又在骆驼的照片下面写下了我的设想。

开学第一天，骆驼早早地来了。我悄悄地递上一叠小牌：“这是幼儿园的，你只能在幼儿园玩，不能带回家的。”“嗯。”我再一次提出要求：“如果你可以和小朋友一起开心地玩，我就奖励你一张。”“真的？”不一会儿，我陆续把几个不算“哀愁”的孩子，介绍给骆驼一起玩。看着小家伙积极地张罗着，我舒心地稍稍抽身……瞧！这一切，全在我的设想中。

当然，我们更应花心思的是那些拒绝来幼儿园的孩子。家访时，我们基本可以判断扭捏和胆小的孩子都可能拒绝上幼儿园，因为扭捏表明喜欢黏着家人，胆小表明害怕新环境。对这两种类型的孩子，我们的对策是：黏人的，不妨“处处护着”，成为孩子可以黏人的对象；胆小的，不妨“两厢混

熟”，成为孩子可以信任的朋友。

最近，我尝试了一个和孩子“混熟”的新途径：微信，很有效！

家访中，我了解到芊芊很胆小，便每天和她妈妈发条微信，信中既有我的笑声，又有我的笑脸。开学时，看见新环境中有个早已眼熟的我，芊芊就不再胆小。

家访时，我们往往会和孩子有一些诱人而美好的约定，为了让小年龄的孩子记得老师的模样和与老师的约定，家访的时间拟放在开学前一周。

除了新班有新生，老班也会有插班生。尽管少了许多对家庭的依恋，插班生却因看着自然融合的“老生”们而难免多出些许“圈外人”的孤寂感。因此，对插班生的家访，旨在发现孩子的长处，并在开学后尽情发扬，帮助他（她）尽快融入集体。

戴着“扬长”的“有色镜”对插班生家访，也是一件极其愉悦的事。

大汗淋漓地来到xx家。刚坐下□xx便拿一个杯子倒了水，小心地递过来——我看见了一个热情的孩子。妈妈说xx数学不好，他一边反驳说“好的”一边搬来一叠小书，一本一本地数到12——我看见了一个好胜的孩子。他神秘兮兮地拉我进他的卧室，指着墙上的蜘蛛说“这是我的朋友”——我看见了一个内心丰富而具有想象力的孩子□xx妈妈见了蜘蛛大叫：“哪里来的□”xx回答：“它天天都来的。”令妈妈大惊失色，而我则笑翻了——这是一个充满童趣的孩子。

这愉快的感觉，一直延续到xx来园。一切美好的迎接，是那样的情不自禁□xx顺利成为我班的一员。

新的，总带给人希望；新生，更带给教师机会，一个做好教师的的机会。

面对机会，我们用心分析好过盲目担忧，仔细规划好过临阵失措，欢快欣喜好过悲情低落。

好吧！新学期，我们就这样迎接新生！

教师新学期教育随笔总结篇十

美好的初见初见子轩是小班下期的一个明媚的上午，小不点被妈妈拉着亦步亦趋地走向我，只见他红扑扑的脸蛋，大大的清亮的眼睛，我一下子就喜欢上了他。我蹲下身边问好边伸出了双手想要抱抱他，他却像受了惊的小鹿，躲到了妈妈身后。妈妈尴尬地笑了笑说：“对不起，这孩子有点……”然后紧紧地拉着我的手，满含期待地说：“周老师，以后就费心了。”我没有太在意她的话，因为孩子在我的班上就是我责任。我拉过他的手，看着他红红的脸蛋，开始期待他和我们一起度过『快乐的每一天。

期待的“美好”

有了子轩的日子不再平静和轻松，甚至让我曾一度觉得自己的职业生涯真是黯淡无光，我从来没有遇到过像子轩这样的孩子。他就像是一个矛盾的综合体，他不爱与老师、小伙伴交流，从来没有说过一次“老师好”“小朋友好”，不管谁和他说话，他都是那几个字“嗯”“不要”“讨厌”；他做什么都慢，吃饭是班上最慢的，起床是最慢的，就连上厕所都是最慢的。同时，他又是班上最爱惹事的孩子，弄翻玩具有他，咬人抓人有他，撕坏图书有他。我和班上的其他两位老师想尽了办法，却没有丝毫的变化，我们都被他“折磨”得心力交瘁，曾一度萌生了劝其家长让他退学的念头。然而，每当看到她的妈妈泪盈于睫的样子，终究开不了口。日子就这样慢慢地熬过，终于盼来了期末，家长会后送走了孩子们，

我站在教室里嚎啕大哭。

突然的顿悟整个寒假我都在思索我该怎么办，作为老师，我觉得自己有责任让他成长得更好，可是面对子轩，我真的黔驴技穷。怀着惴惴不安的心情，准备迎接新的学期。就在开学的前一天，我无意中上网，看到了一本让我终生难忘的绘本《阿虎开窍了》。看了绘本我真是醍醐灌顶，我为什么只是像阿虎爸爸那样看到阿虎什么都不会，而不能像阿虎妈妈一样相信阿虎会开窍并愿意等他开窍呢！我为什么不能明白其实每一个儿童都是一个珍贵的生命，每一个孩子都是一幅生动的画卷，需要用心慢慢地体会他们生命的丰富性和主动性。于是，我静下心来，细细回想和子轩一起经历的点点滴滴，我深深地懊悔，因为我总是纠结于他的“不好”而让自己错过了太多美好。

静静的等待再次面对子轩，我让自己换了心境，少了浮躁和苛刻，多了耐心和尊重，我慢慢地发现，其实一切都没有那么糟。比如子轩起床总是慢吞吞，但他从来没有穿反过鞋子；子轩每次上厕所都很慢，但其实是因为他总是等所有小朋友先上；他对女孩子很谦让，有两次打架都是因为他旁边的贝贝被其他男孩子欺负……我为自己的发现激动不已，也很庆幸自己的幡然醒悟，否则，也许自己会成为孩子健康成长的一个绊脚石。中班上期又过去了，子轩还是没有问过好，还是做什么都慢，还是会和小朋友发生争执，画画也一塌糊涂，但这没什么，我相信我的子轩会“开窍”的。

美丽的绽放中班下期有一天早上，我像往常一样，主动地向子轩问好，等待我的不是他一如既往的沉默，而是怯怯的一声“老师早上好”。我和他母亲都激动得热泪盈眶，我们终于等到花开了！从那以后我发现，子轩每天都能和老师问好，偶尔还能和小朋友问好，对待小朋友不再简单粗暴，做事情也快了很多，活动中的专注时间也变长了。看着他美丽的绽放，我们深感欣慰，也倍感幸福。静待花开是一件多么美妙的事情，更是每一位教师最值得做的事情。

“长长的路，慢慢地走”，教育就像是人生漫长的旅行，孩子们就是行走在旅途上的游客，他们需要的不仅是给他们指明方向的指向标、引路人，更需要的是带领他们领略路旁风景、感受旅途快乐、等他们一起上路的导游。很多时候、很多事情在我们成人眼中是自然而然的，可对于孩子来说，却需要时间，我们不能焦急，更无法代劳，我们只能慢慢等待，这是生命的过程。

静待花开是对教育的一种责任与担当，是对教育信念的执着与坚守，更是一种教育智慧和教育底蕴。用爱和智慧等待，我们一定会等到花儿美丽绽放。

教师新学期教育随笔总结篇十一

新学期，自然将迎来许多新的事物。而令教师最为期待和忐忑的，是迎接新生。

新生班的教师有时会带着“悲壮”的情绪迎接即将开始的新学期。一位年轻教师拿着几件在服装打折季里“扫货”的战利品说：这些，都是开学第一个月要穿的。看来是准备与眼泪、鼻涕和拉扯相伴了。

有一个途径，可以帮助我们熟悉孩子，减少担忧，那就是——新生家访。

暑期里新生家访，是教师必须的工作。如果，我们把第一次家访当做一次机会——认识和了解新生的机会，那么，开学时我们的内心会踏实得多。

既然如此，就要有明确的目的：了解孩子最与众不同的特点，让孩子喜欢上幼儿园。

于是，我们带着真诚，走进了孩子的生活空间。一般通过和孩子聊天、送礼物，就可以看见孩子面对教师的不同反应，

感受孩子的家庭背景，略晓家长的教育价值取向。为了作更准确的分析，我还会拍一张孩子自然状态下的照片。

如果说，冒着酷暑走家串巷是一项体力活，那么，对最初感知孩子行为的记录和分析，则是一项心力活。

小班新生骆驼，从我一踏进他家的门起，就在我身边转悠。一会儿摸摸我，一会儿问问我：“妈妈说幼儿园里有好多玩具，有吗？”我赶紧接口：“有！你最喜欢的玩具是什么呢？”他凑近我耳边：“僵尸牌，妈妈不给我买的。”“哦！很吓人吗？”我低低地问。“才不吓人呢！我又不是胆小鬼。”我朝他挤挤眼、点点头。他马上高兴起来。

回来后，我买了一叠小卡片，又在骆驼的照片下面写下了我的设想。

开学第一天，骆驼早早地来了。我悄悄地递上一叠小牌：“这是幼儿园的，你只能在幼儿园玩，不能带回家的。”“嗯。”我再一次提出要求：“如果你可以和小朋友一起开心地玩，我就奖励你一张。”“真的？”不一会儿，我陆续把几个不算“哀愁”的孩子，介绍给骆驼一起玩。看着小家伙积极地张罗着，我舒心地稍稍抽身……瞧！这一切，全在我的设想中。

当然，我们更应花心思的是那些拒绝来幼儿园的孩子。家访时，我们基本可以判断扭捏和胆小的孩子都可能拒绝上幼儿园，因为扭捏表明喜欢黏着家人，胆小表明害怕新环境。对这两种类型的孩子，我们的对策是：黏人的，不妨“处处护着”，成为孩子可以黏人的对象；胆小的，不妨“两厢混熟”，成为孩子可以信任的朋友。

最近，我尝试了一个和孩子“混熟”的新途径：微信，很有效！

家访中，我了解到芊芊很胆小，便每天和她妈妈发条微信，信中既有我的笑声，又有我的笑脸。开学时，看见新环境中有个早已眼熟的我，芊芊就不再胆小。

家访时，我们往往会和孩子有一些诱人而美好的约定，为了让小年龄的孩子记得老师的模样和与老师的约定，家访的时间拟放在开学前一周。

除了新班有新生，老班也会有插班生。尽管少了许多对家庭的依恋，插班生却因看着自然融合的“老生”们而难免多出些许“圈外人”的孤寂感。因此，对插班生的家访，旨在发现孩子的长处，并在开学后尽情发扬，帮助他(她)尽快融入集体。

戴着“扬长”的“有色镜”对插班生家访，也是一件极其愉悦的事。

大汗淋漓地来到岳跃家。刚坐下，岳跃便拿一个杯子倒了水，小心地递过来——我看见了一个热情的孩子。妈妈说岳跃数学不好，他一边反驳说“好的”一边搬来一叠小书，一本一本本地数到12——我看见了一个好胜的孩子。他神秘兮兮地拉我进他的卧室，指着墙上的蜘蛛说“这是我的朋友”——我看见了一个内心丰富而具有想象力的孩子。岳跃妈妈见了蜘蛛大叫：“哪里来的？”岳跃回答：“它天天都来的。”令妈妈大惊失色，而我则笑翻了——这是一个充满童趣的孩子。

这愉快的感觉，一直延续到岳跃来园。一切美好的迎接，是那样的情不自禁。岳跃顺利成为我班的一员。

新的，总带给人希望；新生，更带给教师机会，一个做好教师的机会。

面对机会，我们用心分析好过盲目担忧，仔细规划好过临阵失措，欢快欣喜好过悲情低落。

好吧!新学期,我们就这样迎接新生!

教师新学期教育随笔总结篇十二

一位母亲第一次参加家长会幼儿园的老师说:“你的儿子有多动症,在板凳上三分钟都坐不了。”

“回家的路上,儿子问她,老师都说了些什么?她鼻子一酸,差点流下泪来。然而,她还是告诉儿子:“老师表扬你了,说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟,现在能坐三分钟了。别的家长都非常羡慕妈妈,因为全班只有宝宝进步了。”那天晚上,她儿子破天荒地吃了两碗米饭,并且没让她喂。在第二次家长会上,老师说:“全班50名同学,这次数学考试,你儿子排第49名,我们怀疑他智力上有些障碍。您能带他去医院查一查。”回去的路上,她流下了眼泪。然而,当回到家里,看到诚惶诚恐的儿子,她又振作起精神说:“老师对你充满信心。他说了,你并不是一个笨孩子,只要能细心些,会超过你的同桌。”说这话时,她发现,儿子暗淡的眼神一下子充满了光亮,沮丧的脸也一下子优舒展开来。第二天上学,儿子比平时都要早。孩子上了初中,又一次家长会。老师告诉她:“按你儿子现在的成绩,考重点中学有点危险。”她怀着惊喜的心情走出校门,她告诉儿子:“班主任对你非常满意,他说了,只要你努力,很有希望考上重点中学。”高中毕业,儿子把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里,边哭边说:“妈妈,我一直都知道我不是个聪明的孩子,是您……”这时,她悲喜交加,再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水,任它打在手中的那只信封上。

看完此文,我觉得文中的这个孩子之所以成功是因为他有一个成功的好母亲。这位母亲,在表扬中逐步引导,使其自觉认识错误的存在。此批评方式,看起来是表扬,实质上是激发孩子消除各种负面心理,从而积极地认识自己的错误。在我看来,这远比暴风骤雨的批评要好的多。由此使我想到了我们的日常工作,孩子进入幼儿园以后,一天中有大部分的

时间和老师相处，他们期待着老师亲近他，关心他；他们渴望老师帮助他，爱护他；他们多么想把老师当作最可依恋可依赖的人。我的工作经验告诉我，要教育好孩子，首先要爱孩子。一位教育家曾说过这样一句话：“教育技巧的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。”教育培养孩子是长期的复杂细致作，只有真诚地爱护孩子，才能了解和亲近孩子，才能采取适当的教育内容和方法，很好地调动孩子的积极性，孩子才会依赖老师，依恋老师，愿意听老师的话。爱是孩子和老师心灵之间的通道，是打开孩子心智的钥匙。所以我的观点是：要真诚的赞扬孩子的优点和进步，学会欣赏孩子而不是横加指责；要实事求是地评价自己的孩子，不要期望过高。动不动望子成龙，望女成凤，让孩子去做那些高不可攀的事情。

为什么要赞扬孩子，并且及时地肯定他的优点？从孩子的角度来讲，他们在心理上还不成熟。同时他们也希望得到外界对他的认可，反过来，外界对他的认可对他来说又起到一定的强化作用，使他得到真诚的赞扬和鼓励以后变得更加充满信心。他们从老师和家长真诚的赞美中可以及时获得成长的动力，变得更加努力，这是一种对孩子非常有益的正面强化作用。当然，表扬也是要讲究艺术的，不能见着什么都表扬，也不能采取夸张的手法把孩子捧到天上去。既让他觉得这是一种鼓励，又不把他捧到天上去。

同时，也希望我们这些幼儿教师能真正的俯下身子，多倾听孩子们的心声。多一点善意的鼓励，少一点威严，让他们在正道上走的更惬意些。

教师新学期教育随笔总结篇十三

对于幼儿来说，都会有虚荣心，从某种程度上讲，虚荣心代表着儿童在成长过程中自我意识的增强，表明他们期待着展示出自己最美好的一面以赢得大家的认可、称赞。当我们发现了孩子有虚荣心后，不要给予打击孩子，这样会对他造成阴影和伤害。

美术课上，我让孩子们画一幅《全家福》，把自己家中的爸爸妈妈等人都要画出来，孩子们开始专心画起来。

我在巡视过程中，突然听到身后的康康与佳佳争吵了起来：“我爸爸是校长！”佳佳也不示弱：“我爸爸是所长！”

“校长大！”康康大声说。“所长大！”佳佳争辩道。两个人不让你我的争吵着。

我赶紧转过来制止了他们，问清了缘由。原来佳佳画他爸爸时，康康看到他画的爸爸戴着警察帽子，就说：“我爸爸是校长，比你爸爸官大！”佳佳就不满意了，两个人就争吵了起来。

弄清事情的来龙去脉后，心里想到，两个孩子是虚荣心作祟，倒也没有什么，但是，也不能让他们吵起来，更不能因此让他们的虚荣心变了“轨道”，还要暂时满足一下他们的虚荣心。于是我说：“孩子们，校长是管理学校的大官，所长是抓坏蛋的大官，你们的爸爸呢都是为社会作奉献的人，他们各自有自己的工作，他们的官谁大谁小不能相比，只能说都为社会做了很大的贡献！”

两个孩子听了似懂非懂的点了点头，看到两个孩子又很快的和好如初了，我心中释然，但也有了很多反思。

教师新学期教育随笔总结篇十四

大多数的家长和老师认为，孩子的某些情感是没理由表达的。其实消除受挫后的消极情感的最快方法，是鼓励消极情感的表达，因为消极情感是具有破坏性的，积聚在内心会使身体处于一种紧张状态，导致生理、心理活动的不平衡，影响人的正常行为和活动能力，而长期压抑孩子的情感发泄，会使孩子出现神情恍惚，思维活动受制。

还是让孩子的消极情感发泄出来吧，让孩子在挫折中学会调整自己的情感，提高耐挫能力。

接受孩子的消极情感的前提是，无论这种情感产生的原因是对是错，我们应允许孩子把消极情感释放出来，其次要允许敢于表达消极情感，鼓励孩子说出自己的消极情感，无疑是疏通、调剂情绪的方法，特别是对性格内向的孩子，更要鼓励他们表达出来，而成人应该是倾听者。

再者，让孩子学会用恰当的方式表达消极情感，可以告诉孩子，哭不是的方法，还可采用合理的、非破坏性的方式，排除强烈情感所产生的能量，如在床垫上跳一跳，往被子上打几下，或在无人处高喊等，无论用何方法，我们都是为了帮助孩子释放消极情感，让他们从挫折中吸取教训，学会换角度看待问题，锻炼得更坚强。

和成人一样，孩子也会有情绪低落的时候，也会有不开心的时候，他们也需要适当的发泄。所以当孩子在哭泣的时候或者难过的时候给予程度的耐心和关心，少说几句：“不准哭，不许哭。”这样只会适得其反。请让他们大声说出心中的不痛快吧。

教师新学期教育随笔总结篇十五

尊敬的各位领导、老师、家长朋友、亲爱的同学们：

大家！今天是个特殊的日子，很荣幸能站在这里代表全校老师发言。在此，请答应我代表全体与会的同仁向一直以来对我们关怀倍致，悉心栽培的校领导表示衷心的感谢，也向在以往工作中给予我们鼎力支持与匡助的家长朋友们致以诚挚的谢意！谢谢你们！

“我是**一员，责任有我一份。”这是我们**小学的所有教师都时刻牢记的一句警句，在过去的日子里，我们不断践行着这

句话.

对待工作,我们一直以主人翁的姿态,恪尽职守,力求做到做尽善尽美.

对待学生,我们不仅尽到传道、授业、解惑的职责,而且努力成学生的良师益友、严父慈母.在糊口中,我们对孩子嘘寒问暖,就像妈妈一样.午休时帮他们拧开饭花;放学时,手牵手送到校门口;生病时,端来一杯热水,送去几句安慰的.话语,并及时与家长沟通,生怕延误一丝病情;谁的头发乱了,我们会切身为她梳理;谁有了心事儿,我们又会耐心询问、暖和他们心灵;留意安全常是我们常挂嘴边的叮咛;讲究卫生是我们时时提醒话语;在学习中,为了让学生每节课都学有所获,我们老是挖空心思精心预备;为了让有难题的学生有所进步,我们牺牲自己课余时间,细致讲解、耐心辅导;为了及时了解学生的学习情况,我们伏首案头,精缚细批改孩子每一本功课.

校园里洒满了我们辛勤的汗水,留下我们忙碌的身影.学高为师,身正示范.我们每一位教师都时刻用自己的言行影响并花着学生.让他们学会求知、学会生存、学会感恩、学会做人.

新学期的开始,意味着新的但愿、新的憧憬和新的征程.作为教师,在新学期里,我们依然会本着“对学生尽责,对家长负责”的宗旨,以敬业务实的工作精神开拓进取;用丰硕多彩的教授教养激发学生的爱好,让孩子们在快乐中成长,为他们的将来奠定坚实的基础.向课堂教授教养要效率、要质量,还要加强与家长的沟通,架起家校间的七彩桥梁.用崇高的师德东风去抚慰学生稚嫩的心灵!

“人间春色本无价,笔底耕耘总有情.”甘将心血化时雨,润出桃花片片红“.”作为教师,我们早已做好预备,我们愿倾己所有,全力以赴,一切为了孩子,为了孩子的一切!由于,孩子们,你们是幸福的,我们才是快乐的,你们是提高的,我们才是欣慰的,你们是成功的,我们才是优秀的.让我们用勤奋和汗水,用

聪明和热情, 捉住这宝贵的今天, 去创造美好的明天!

最后真心地祝福全体师生及各位家长, 在新的学期里家庭幸福、工作顺利, 学有所获!

教师新学期教育随笔总结篇十六

幼儿快速发展的前提是幼儿园和家长协同一致教育, 而幼儿园和家长协同一致教育的前提是教育目标一致。

与家长一起学习本学期本年龄段幼儿的《幼儿发展指南》教育目标, 在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域, 我们班级的孩子应该达到的发育目标。

针对以上幼儿本学期的发展目标, 我们将用以下措施实现以上发展目标

1、幼儿园将用丰富、有效的培训架构提高教师素养。

教师素质的提高是幼儿快速成长的关键, 本学期, 幼儿园将进行更加完善的专业、专项、系统的培训计划及培训竞赛内容。(列举)

2、优质的课程决定了孩子的素质发展需求, 为此, 本学期我们幼儿园、我们班级将进行哪些基础课程(列举)、特色课程(列举)来保障孩子的全面发展、快乐成长。

3、孩子的时间是宝贵的, 为了更好的合理运用孩子的在园时间, 保障孩子的在园安全和发展, 我们将继续加强一日带班管理。科学合理地安排孩子一日生活。(列举一日生活中的重点环节的管理和教育目标)

4、同时为了更好地丰富孩子的童年生活，我们还将为孩子举办丰富多彩的活动，用活动来带动相应的教育目标，让孩子在体验中收获，在突破中自信！（列举本学期的重点活动）

前苏联教育学家苏霍姆林斯基说：“没有学校教育的家庭教育和没有家庭教育的学校教育都不能完成培养人这一精细、复杂的任务。因此孩子健康快乐的快速成长，不仅仅是幼儿园单方面的`努力，还需要家长的密切配合。

1。希望家长一定要熟悉本学期孩子的发展目标，不要急于求成，或疏忽关注。

2、请家长们根据幼儿园的而教育进度做好配合工作，例如，幼儿园在培养孩子自己吃饭、饭前便后洗手的习惯的时候，家庭也要同步培养，才会取得最佳效果。我们会定期给家长温馨提示，告知我们的时段性教育目标和重点，希望家长们密切配合。

亲爱的家长朋友，我们有很多相通相同的地方：我们一样爱着我们的孩子，我们有一样的教育目标。我相信，本学期我们有专家型的幼儿园管理团队，有好学上进、不断进取的班级教师团队、有热心、主动的家长您的支持和配合、我们的孩子一定会获得最佳的发展。

教师新学期教育随笔总结篇十七

过了年，幼儿们都长大了一岁，记得周三开学的第一天，早早就有小朋友到班上了。与往年开学有很多不一样的地方：现在幼儿不再要求家长送自己到教室了，而是在门口就学会与家长说再见，他们变勇敢了；教室里没有哗啦啦的哭声，而是大家面前就兴奋地讲着自己的年是怎么过的。仔仔满脸笑容地说，他去万绿园看到很多的灯笼和花灯；还有昊昊告诉大家，十五那天他去看烟花，路上的行人很多走都走不，还有很多警察。就连以往很少说话的`小精灵，也参与到大家

谈话中来，她说话的声音很小，但还是坚持自己表达完，“我过年时，妈妈给买了好多玩具，可以和哥哥在家看电视了。”你一言我一句，大家聊得很开心，似乎一下子长大了很多。“呜呜……”不知什么时候传来一阵哭声，“老师，帅帅来！”大家指着窗外在喊。

“帅帅，你怎么哭了呢？”仔仔大步走出去关心地问道。

“我想回家睡觉，”他边哭边说。

“快进来吧，已经有好多人来了，我们都在说去万绿园看花灯的事呢，”仔仔边说边把他拉进教室，这时好几位小朋友都围上去安慰帅帅，卡卡甚至上前去帮他拿书包放好，而仔仔他们也把他拉到座位上并和他聊了起来，不知说到什么时候，传来阵阵爽朗的笑声，这时的帅帅已经容入大家的谈话中去了。

是呀，新的一年开始了，经过小中班的学习生活，小朋友们不断地成长着，他们变得更懂事、更勇敢。现在不仅能用语言完整地说一句话，而且还可以讲述整件事情；不仅语言表达能力提高而且社会交往能力也增强，懂得关心、帮助自己的同伴。