

最新小班户外活动小小飞行员教案(精选8篇)

教案中应注重教师的角色转变，鼓励学生的主动参与和思考。通过参考这些幼儿园教案范文，我们可以更好地把握教学的重点和难点。

小班户外活动小小飞行员教案篇一

- 1、练习双手侧平举，进行下蹲、脚尖走、钻过山洞等的不同动作。
 - 2、根据教师的语言指令，变化不同的动作。
 - 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
 - 4、培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
- 1、用橡皮筋系在两个大的椅子上，七把小椅子，平衡木、绘制的假山、大树，创设情境。
 - 2、音乐《这是小兵》、《碰一碰》。

一、开始部分

- 2、让我们先来活动一下身体，准备接下来的`训练吧。(听音乐，做运动)

二、基本部分

- 2、请飞行员们开启你们的飞机，准备——起飞喽!

- 3、指导幼儿练习飞高飞低的动作，要求幼儿掌握下蹲飞，脚尖踮起飞的动作。
- 4、教师带领幼儿在空地上试飞，并提醒幼儿在飞的过程中注意听指挥，注意不碰撞。
- 5、穿过山洞：请幼儿说说怎样穿过山洞，穿过山洞时要注意什么？掌握要领。（教师示范-个别练习-集体练习）
- 6、飞过树林：掌握要领，脚尖踮起飞。个别示范-集体练习。
- 7、飞过独木桥：鼓励幼儿勇敢的走过去。
- 8、整体练习：穿过山洞-飞过树林-飞过独木桥-飞回机场休息。

三、结束部分

庆祝活动-音乐游戏：碰一碰

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，积极练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会“出洋相”，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是多余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不同。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正“活动”了起来。

小班户外活动小小飞行员教案篇二

- 1、锻炼身体后群（颈、肩、背）肌肉的控制能力，积极参与探索游戏。

2、能主动完成合作游戏。

3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

4、体验游戏的快乐。

每人一块60×150的布料，活动场地一块。

（一）开始部分：扮演角色、队列队形练习

师：孩子们，你们看过飞机空中表演吗？它在空中表演的有什么？你们想成为一名勇敢的飞行员吗？小小飞行员四路纵队集合！开始今天的飞行队列练习（左右分队走、并队走、对角穿插走、两路变四路走等）

（二）基本部分：

1、身体素质训练。

a和幼儿谈话，提出问题。

小结：刚才队员们说了许多地面训练的内容，今天，我们进行其中的四项训练：双脚跳跃、平衡、助跑跨跳、模拟飞行。我为每位队员准备了一块布，每组的四位队员共同商量用布在地面布置出来一种训练场地。

b幼儿分组探索，根据任务布置场地。

c熟悉场地、鱼贯练习，教师随机指导。

2、游戏“小飞机”。

师：（出示布料）谁能用自己的身体变成一架小飞机停留在这块飞机场？

a幼儿探索、交流分享、集体练习。

b探索两两合作的玩法。

师：请两个人合作用一块布，一人扮小飞机停在飞机场，另一个人想办法，让他向前滑翔起来？（教师观察幼儿玩法，提醒保持规范的动作）

c互换角色，合作练习。

（三）结束部分：放松活动

讲评：今天我们的训练任务完成的非常出色，我们的小飞机也要休息了。

以收飞机和飞机场的游戏情景作放松活动。

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的比较好。特别是听口令停飞机，使得整个活动不会那么枯燥。

前面这两个环节主要是针对幼儿站立平衡的学习和练习，在此基础上，后面的游戏环节就是这行技能的使用。利用孩子们的分组搭建的飞机跑道，飞行员们非常顺利的炸毁了敌人的目标。

总的来说，说动的设计比较巧妙，活动环节一环扣一环，环环递进。还考虑到了动静交替和幼儿的个体差异。活动又紧紧的围绕着飞行员开飞机这一情景来展开，比较合理。

那么也存在一些问题：准备活动时，可以先做一些比较简单的身体活动在开始开飞机，这样衔接会比较好一些。最后的游戏环节语言组织不够准确、精炼，以至于幼儿对我的指令行动不明确。

小班户外活动小小飞行员教案篇三

- 1、练习双腿并拢从椅子上向下跳的基本动作。
- 2、根据教师的语言指令，进行单脚站立、原地自转等平衡动作。
- 3、在游戏的过程中，注意与同伴共享空间，避免在奔跑时碰撞。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

人手一把小椅子。准备活动照镜子；音乐磁带《谁是小熊》

- 1、安排幼儿两两对应站立玩照镜子游戏。其中一人先做动作，另一人模仿做动作。鼓励幼儿变换各种动作。
- 2、练习双脚并拢向下跳。幼儿人手一张椅子，将椅子排成圆形，自己站在一字前面，大家面向圆心站好。教师示范表演。教师站在小椅子上，先念儿歌，念完儿歌后，轻轻从小椅子上跳下来。教师带领幼儿念儿歌，并练习双脚并拢向下跳的基本动作。幼儿站在椅子上面向圆心，教师带领幼儿先念儿歌，然后向下跳，听教师发指令，幼儿做相应的动作。

教师发：快速飞。幼儿双手伸平快速向前飞。

教师发：单脚飞。幼儿双手伸平单脚站立。

教师发：飞机迷失方向。幼儿双手伸平原地打转。

教师发：慢速飞。幼儿双手伸平慢慢向前飞。

教师发：飞机降落。幼儿站在自己的椅子上。

游戏可以反复进行两次。

教师带领幼儿进行游戏3~4次。

谁是小熊。

椅子背向圆心，幼儿站在小椅子边上，面向前，教师和幼儿一起唱歌，然后师生随着音乐向前小步跑，音乐一停，师生一起抢座位，没有位置的小朋友就是小熊，游戏可开展3遍。

本次活动采用主题模拟情境教学，比较充分的发挥了幼儿的主体作用，师幼共同营造了一个和谐、充满乐趣的情景，幼儿在自主的空间里，积极练习、交流感悟、合作探究。事先担心没有进行预演会“出洋相”，其实只要让幼儿插上想象的翅膀，给他们提供自主的空间，他们就会将创新思维转化为成果。还担心纸飞机的破损会影响投掷的效果，其实担心是多余的，相反还激起了幼儿的好奇心，相同的投掷动作，纸飞机的飞行高度和远度不同。整个活动中，幼儿手脑并用，身心真正“活动”了起来。

小班户外活动小小飞行员教案篇四

- 1、能听从指挥进行游戏，体验当小小飞行员的光荣感。
- 2、在游戏中提高自己的平衡能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

欢快的音乐一段

一、热身运动

随着音乐模仿小鸟飞、小兔跳、小猫走等，开汽车、火车、飞机等动作，活动身体的各个部位。

二、游戏：小小飞行员

2、玩游戏

教师讲解游戏玩法：教师当司令发命令，幼儿当小小飞行员双手展开做开飞机，听到司令说：“上飞机”飞行员单脚站立，“飞机起飞”飞行员四散开飞机，“飞机钻在云层迷失方向”小飞行员原地转圈，“飞机飞出云层，继续向前飞”飞行员又四散飞开，“下飞机”飞行员站停，游戏结束。

3、幼儿游戏几次，提醒幼儿飞的'时候不要碰撞了。

三、放松运动

听音乐做上、下肢放松运动、开飞机出场。

首先，活动的开始部分，我利用在线上开飞机做准备运动展开。在创设情境的氛围下，做针对平衡的热身活动，为下面的环节做好铺垫。中间我还穿插了走、跑、蹲、垫脚等多种趣味的走线方法，孩子有比较强的学习兴趣。

第二环节直接利用情境“停飞机”非常自然的引出。在利用三种方法停飞机的时候，有些挑战性，但是孩子们都完成的

比较好。

小班户外活动小小飞行员教案篇五

1、发现、学习雪碧瓶的多种玩法，培养幼儿主动探究能力。

2、发展幼儿跨、跑、跳、投等基本动作，培养幼儿动作的协调性。

3、培养幼儿克服困难、团结协作等良好品质。

雪碧瓶若干、桶做成的大碉堡两个。

一、准备活动：

1、幼儿站成圆圈作飞行员宣誓（我是飞行员，驾着小飞机，从小爱锻炼，长大上蓝天）。

2、飞行大检查，活动身体各部位。

(1)、检查小翅膀——手臂上下、前后活动；

(2)、检查机身——腹背运动；

(3)、转转小轮子——脚腕转动；

(4)、观察左右航情——转动头部、颈部；

(5)、原地试飞一次——平举双臂原地转圈；

(6)、加油——扩胸；

(7)、起飞——原地小跑步；

(8)、开炮——侧身，曲肘，伸肘；

(9)、打中敌机——跳跃运动。

二、集体游戏幼儿站成两路纵队、游戏：过云梯

1、启发幼儿想象：雪碧瓶摆成一队一队的象什么？（云梯）

2、请小飞行员做游戏——过云梯。幼儿向前连续行进跳过中间两列云梯，分别从左右两边云梯跳回。动作要求：双脚并齐，轻轻跳起、落下。回来时请小飞行员自己想办法过云梯。

3、请3—4名动作规范、想法独特的幼儿为全班示范。

4、幼儿集体游戏

三、分散活动：玩雪碧瓶

1、幼儿每人拿一个雪碧瓶，独自或与同伴合作玩，启发幼儿发现、探究各种不同的玩瓶子的方法。教育幼儿注意安全。

2、帮助幼儿总结各种不同的玩法，引导幼儿互相学习。

四、游戏：炸敌堡

1、交代炸敌堡的任务，启发幼儿想象炸敌堡会遇到哪些困难？（河流、树林、炸药库、独木桥）。

2、请幼儿用雪碧瓶设置各种困难，培养团结协作的精神。

3、幼儿游戏——“炸敌堡”，培养幼儿勇于克服困难，乐于为集体争光的良好品质。

五、放松游戏“开飞机”

1、在晨间锻炼、课间等活动时间继续让幼儿利用雪碧瓶进行体炼，可以创造更多的方法。鼓励能力差的幼儿多活动，也

可让能力强的幼儿带领他们一起活动。

2、在家中幼儿可与爸爸妈妈一起活动，提高幼儿利用雪碧瓶进行体锻的兴趣。

一、重视发挥幼儿的主体性，培养幼儿主动探究能力。此活动给幼儿提供了充分思考和探索的机会。如瓶子摆在地上，教师启发幼儿想象“摆的象什么”“怎么跳回来”，鼓励幼儿用不同的方法去尝试。在分散活动中，教师让幼儿自由活动并想出瓶子的多种玩法，在“炸碉堡”游戏中，通过让幼儿自由组合设置各种不同的困难，充分调动了幼儿活动的积极性、创造性，使幼儿真正成为户外活动的主人。

二、突出游戏性，提高幼儿的兴趣。考虑到中班幼儿还具备小班幼儿的某些心理特点，教师恰当的运用了游戏的形式。活动始终贯穿着小飞行员的游戏，赋予幼儿一定的角色，提高了幼儿的兴趣。环节过度非常自然。

三、注意培养幼儿的自我服务意识。在此活动中，器材的取、摆、收都让幼儿自己做，他们在教师的启发指导下，自己搭建活动场景，这样，既提高了幼儿的兴趣，又培养了自我服务意识，还避免了幼儿等待时间过长、运动密度低的问题。

小班户外活动小小飞行员教案篇六

情况分析：

中班下学期的幼儿，经过一学期的体能训练，大部分幼儿活动量大，活动能力较强，主动探究能力较强，但也有部分幼儿活动能力差，动作的协调性也不够好，在活动中缺乏主动探究的精神。为了提高幼儿的练习密度，提高幼儿参加体育活动的兴趣，贯彻“以幼儿为主体，以教师为主导”的精神，我选择了废弃的雪碧瓶作为活动器材。雪碧瓶来源简单，利用它做活动器材经济方便，是幼儿喜爱的体育玩具。我采取

集体和分散相结合的活动形式，让幼儿得到充分的锻炼，同时创造条件让幼儿主动探究，通过他们互相结伴合作，相互学习，培养了幼儿团结合作的良好品质，使幼儿的活动能力在不同程度上得到提高。

活动目标：

- 1、发现、学习雪碧瓶的多种玩法，培养幼儿主动探究能力。
- 2、发展幼儿跨、跑、跳、投等基本动作，培养幼儿动作的协调性。
- 3、培养幼儿克服困难、团结协作等良好品质。

活动准备：

雪碧瓶若干、桶做成的大碉堡两个。

活动过程

一、准备活动：

- 1、幼儿站成圆圈作飞行员宣誓（我是飞行员，驾着小飞机，从小爱锻炼，长大上蓝天）。
- 2、飞行大检查，活动身体各部位。
 - （1）、检查小翅膀——手臂上下、前后活动；
 - （2）、检查机身——腹背运动；
 - （3）、转转小轮子——脚腕转动；
 - （4）、观察左右航情——转动头部、颈部；

(5)、原地试飞一次——平举双臂原地转圈；

(6)、加油——扩胸；

(7)、起飞——原地小跑步；

(8)、开炮——侧身，曲肘，伸肘；

(9)、打中敌机——跳跃运动。

二、集体游戏幼儿站成两路纵队、游戏：过云梯1、启发幼儿想象：雪碧瓶摆成一队一队的象什么？（云梯）

2、请小飞行员做游戏——过云梯。幼儿向前连续行进跳过中间两列云梯，分别从左右两边云梯跳回。动作要求：双脚并齐，轻轻跳起、落下。回来时请小飞行员自己想办法过云梯。

3、请3——4名动作规范、想法独特的幼儿为全班示范。

4、幼儿集体游戏三、分散活动：玩雪碧瓶

1、幼儿每人拿一个雪碧瓶，独自或与同伴合作玩，启发幼儿发现、探究各种不同的玩瓶子的方法。教育幼儿注意安全。

2、帮助幼儿总结各种不同的玩法，引导幼儿互相学习。

四、游戏：炸敌堡

1、交代炸敌堡的任务，启发幼儿想象炸敌堡会遇到哪些困难？（河流、树林、炸药库、独木桥……）

2、请幼儿用雪碧瓶设置各种困难，培养团结协作的精神。

3、幼儿游戏——”炸敌堡“，培养幼儿勇于克服困难，乐于为集体争光的良好品质。五、放松游戏”开飞机“活动延伸：

1、在晨间锻炼、课间等活动时间继续让幼儿利用雪碧瓶进行体炼，可以创造更多的方法。鼓励能力差的幼儿多活动，也可让能力强的幼儿带领他们一起活动。

2、在家中幼儿可与爸爸妈妈一起活动，提高幼儿利用雪碧瓶进行体锻的兴趣。

活动评析

一、重视发挥幼儿的主体性，培养幼儿主动探究能力。此活动给幼儿提供了充分思考和探索的机会。如瓶子摆在地上，教师启发幼儿想象“摆的象什么”“怎么跳回来”，鼓励幼儿用不同的方法去尝试。在分散活动中，教师让幼儿自由活动并想出瓶子的多种玩法，在“炸碉堡”游戏中，通过让幼儿自由组合设置各种不同的困难，充分调动了幼儿活动的积极性、创造性，使幼儿真正成为户外活动的主人。

二、突出游戏性，提高幼儿的兴趣。考虑到中班幼儿还具备小班幼儿的某些心理特点，教师恰当的运用了游戏的形式。活动始终贯穿着小飞行员的游戏，赋予幼儿一定的角色，提高了幼儿的兴趣。环节过度非常自然。

三、注意培养幼儿的自我服务意识。在此活动中，器材的取、摆、收都让幼儿自己做，他们在教师的启发指导下，自己搭建活动场景，这样，既提高了幼儿的兴趣，又培养了自我服务意识，还避免了幼儿等待时间过长、运动密度低的问题。

文档为doc格式

小班户外活动小小飞行员教案篇七

新《纲要》指出养成幼儿注意倾听的习惯，鼓励其用清晰的语言表达自己的思想和感受，发展语言表达的能力。一次我设计这节课让幼儿通过学习故事，通过利用故事情节中的语

言交流，让小朋友感到任何困难都不怕，只有坚持才会成功的道理。

1、能大胆参与讲述故事内容，养成良好的`阅读习惯。

2、通过三种角色实现飞天理想的不同态度和行为，领悟坚持才会成功的道理。

3、进行重难点：理解故事内容，了解飞行的历史

挂图19、幼儿活动材料p9—11页《青蛙飞行员》和第7—8页《发明飞机以前》

（一）引出课题

1、你喜欢小鸟吗？为什么喜欢？

2、你想过自己也像小鸟一样在天空飞吗？

（二）飞行难，失败就放弃

2、老师讲述故事的前半部分（“她长出了一对像蝴蝶一样的大翅膀，……飞了起来”）

3、小狗和小猫把气球拴在木箱上飞，可是飞不起来。小狗去想另外的办法了吗？成功了吗？这次失败以后，小狗又去想办发了吗？（没有）

4、小猫敢再去试一试吗？她是怎么做的？（小猫不敢试了，她只是躺着睡大觉，在梦里飞起来）

（三）不怕难，坚持才会成功

1、小狗小猫都不敢再去试着飞上天了，还有没有小动物会去试呢？

- 2、教师讲述故事的后半部分（“当青蛙说……”结束）
- 3、青蛙打算造飞机时，别的小动物怎么对他？（讥笑）青蛙是怎么说的？
- 4、青蛙在园子里造飞机，动物们怎么说他？（说他愚蠢）
- 5、青蛙成功了吗？这时候，小动物们是怎么说的？（他成功了……大伙儿一起想办法，不怕造不成）
- 6、青蛙成功了吗？小动物又是怎样的，还说了些什么？
- 7、这三个小动物你最欣赏谁？说说你的理由。
- 8、结合挂图，讲述故事。

（四）编故事

- 1、如果你是小狗、小猫你会怎么做？
- 2、重新编一个故事（把幼儿的想法编进去）

（五）了解人类的飞行历史

- 1、很久很久以前，人们就梦想着飞行了，他们想了一些什么方法呢？
- 2、老师与幼儿一起阅读幼儿活动教材p7—8页《发明飞机以前》了解人类探索飞行的历史。

小班户外活动小小飞行员教案篇八

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

3、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

1、 开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、 基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

3、 游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

4、 结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

首先我要说的是我定的这两个目标幼儿在这节活动中已达了，不足的是在这节活动的第一个环节“激发幼儿兴趣”我看幼儿们好象听不是很理解，也不是很感兴趣，但是在老师的示范下，幼儿都明白并很感兴趣的进行了第三个环节学习爬的动作技能，和第四个环节小刺猬运果子。整个活动前老师忘了带幼儿做热身活动，只是激发幼儿兴趣，老师示范讲解爬的`动作要领，接着个别幼儿示范再到第三个环节幼儿学习爬的动作技能。在这里老师应注意一下，下次不能犯这样的一个错误，运动之前肯定要热身一下，这节活动的成功要点是幼儿都学会了爬的技能并玩的非常开心，也达到了一定的活动量。