

2023年小学家长演讲稿集(模板13篇)

爱岗敬业的人会时刻保持专注和积极主动的工作态度，不论工作多么繁忙和困难。接下来，让我们一起来看看一些关于人生的名人名言，或许能够给我们一些启示和指引。

小学家长演讲稿集篇一

尊敬的家长：

你们好！

今天，我们就来探讨一下学习，“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长都希望有的，但是，学生的学习不光是在学校学，我们家庭教育在孩子的学习当中有着重要的关系，尤其是应试考试当中它的重要性，孩子们的学习跟我们家长有着紧密的关系，不同的家庭有着不同的机会，每当面临考试的时候，孩子们愁眉苦脸，孩子们在着急，所有的家长也都在着急，都在努力，有的家长说：“现在孩子的题我根本就不会，没有办法辅导他”。这是事实。

每天孩子一回家，就开始写作业，复习，有的同学甚至复习到十一二点，但是未把成绩提上来，有些家长因此教训孩子，这是不对的，这也因此成了家长们犯愁的事情，有些家长认为孩子的学习一点也帮不上，其实不是，很简单，首先，家长们要在精神上帮助孩子，怎么帮呢？“信心”，每次，孩子们的学习成绩下降了，家长们不但不安慰孩子，不给孩子信心，反而责备孩子，责备孩子的结果会跟你产生一种叛逆心理，反而不听管束，并且孩子的内心会变的沉闷，会使他们觉得学习是一种压力，久而久之，他们就对学习产生了一种厌烦的态度，如果我们家长去鼓励孩子，给他信心，他们就会进入良性循环的起点，他就会自己去学，也会产生高效率学习，你不需要管他，所以说孩子的学习跟家长的关系是分

不开的，并且家长要做孩子们坚强的后盾，当孩子考的不好的时候家长们要安慰孩子，告诉他们，在人的一生中什么事情都能克服，一次成绩不能代表什么，成绩只代表过去，阳光总在风雨后，以后会有更多艰难的事情等待着我们去走呢！

希望有孩子的家长看到小胖写的演讲稿之后，也能像我写的那样做，那么你的孩子绝对会“成龙，成凤”的。

小学家长演讲稿集篇二

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们对孩子的耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

再过几天，你们的孩子的孩子就要参加区统考、小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，专门召开了毕业班学生动员会和毕业班教师座谈会，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了区教委考试有着明显的特点：随着民办学校创建工作的推进，市教育部门对教学质量调控、

关注的力度也在不断加强。因此，本次区统考、学校毕业考试既考虑自主性，又考虑到与全区学校的融合，因此本届毕业考试要比原来更规范，比以前更严肃。

我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的许多老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，再加上班级人数较多，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长理解和谅解。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就大不相同。

美国著名心理学家威廉·詹姆斯说：“我们这一代人最大的发现就是，人能改变心态，从而改变自己的一生。”

家长们，人的成功或失败，幸福或坎坷，快乐或悲伤，很大程度上是由人的心态造成的，因为我们怎么对待生活，生活就会怎样对待你。如果你总是抱怨环境对你不公正，抱怨你的苦恼，那么你每抱怨一次，你就会失去一次快乐的机会。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、中学、考个名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，让他们懂得人只有靠自己才能有进步，把希望寄托在别人身上是不现实的。要告诉孩子们，父母的钱和权没有一样是靠得住的！现实中父母的钱和权的占有情况是不一样的，大部分的家长是普通劳动者，因此刻苦认真的孩子很多就出在这样的家庭，因为这些孩子从小就懂

得，必须要依靠自己的努力才会走上成功的人生，还有一些家庭，虽自己钱和权不够，但还可以找一些关系，另有一些家庭钱和权都很富有，那就要更特别当心了，不要使孩子产生错觉，在自己学习不够努力造成了落后，家长可以用钱和权去补足，如果那样想，你认为他还能刻苦学习吗？当然，话也得说回来，一些家庭条件好的学生学习上进的也大有人在，也说明这些家长的家庭教育是成功的。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

（二）、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还

要挨批评。”因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断产

生上进的动力，教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

（四）、绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳

出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

歌德曾经说过：“苟且地坚持下去，严厉地驱策自己继续下去，就是我们之中最微小的人这样做，也会达到目标的。因为坚特的无声力量会随着时间而增长到没有人能抗拒的程度。”

故事中那只逃生的小青蛙正是这样做，凭着它自身的力量，艰难地从粘稠的奶油中跳出来，正是凭着坚持。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在困难面前象个斗士，但不轻言放弃。即使你克服困难坚持了下来，结果也并不如人意，但你的坚持本身就是你生命中极大的成功。当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子及时认真地完成回家作业，作好预习和复习工作；督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是

学好语文和英语的关键；帮助孩子养成良好的作业习惯，认真审题，认真书写，仔细检查、验算，有错及时订正，不抄袭作业，不拖拉作业，不丢三落四；教育孩子要合理分配时间，不长时间看电视、玩游戏，以免影响学习。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外人在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

其实品格教育内容非常丰富：

孝敬感恩热诚友善诚实自信可靠守时同情慷慨

尽责耐心勤奋谦虚主动公正尊重宽容勇敢坚韧

节俭明智温和知足创新专注周全明辩沉稳有序

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。”

复习迎考阶段，家长要全面孩子的生活，保证学生的睡眠时间，按规定小学生睡眠时间是10小时，并且加强营养，多吃蛋白质类的食品，以及各种丰富的水果蔬菜。还要加强安全教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢

小学家长演讲稿集篇三

各位家长：

你们好！

感谢各位叔叔阿姨的到了，你们的到来时对孩子的关爱，对学校的信任，放下手中的一切，来赶到 这里来开家长会，我代表六年级（15）班感谢你们的到来。

再过几个月，我们同学们也就是你们的孩子将要面临一次重要的考试——小学毕业考试，我们应该认识到，这段期间是至关重要的，也是你们寄托的希望要实现的期间。

小学六年级的孩子，压力大、自尊心强，所以你们要学会跟孩子分压，千万不要用责骂的方法，或跟别人家的孩子比，这样他们的自尊心就会受到打击，压力就会增大，这会使他们产生厌学情绪，跟父母唱反调，会让他们感觉到你们重视冲击不重视他们，所以各位家长，你应该把孩子的现在跟过去比，有进步，你应该给予适当的鼓励，这样孩子就会觉得你们是爱他的。他们才更有动力去学习，而不是增加报复的重量。我相信，这样比责骂的方式要好，也相信他们压力

就不会太大，就会适应学校的学习。

最后，我恳求家长们，尊重孩子，不要光看结果，而不注重孩子生长过程，我们孩子现在不小了，他们会想事的，请你们尊重你们的孩子，不要打击我们的信心和自尊心。

谢谢！

小学家长演讲稿集篇四

尊敬的各位家长：

大家上午好！

首先感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天又坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子进步。先和家长分享一段话，是著名的教育家苏霍姆林斯基说的：如果没有整个社会首先是家庭的高度教育素养，那么不管老师付出多大的努力，都收不到完美的效果，学校里的一切问题都会在家里折射出来，而学校复杂的教育过程产生困难的根源也都可以追溯到家庭。通过和大家分享这段话，我想和家长们阐述这样一种思想：教育好孩子不仅是学校、老师的责任，更是家长的重任。接下来，我想和大家从“培养孩子的习惯”这个话题来开始今天的家长会。

说起习惯，可能有的家长会问，每次开家长会不都是在讲习惯吗？是的，因为孩子好多的好习惯还需要挖掘，因为孩子许多不良习惯还需要纠正，因为孩子们还是处于一个可塑性强、习惯容易养成的年龄阶段。美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说

过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生。为什么这样说呢？我举这样一个真实的故事，1978年，75位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会。面对着这些获奖者，记者就问“你在哪一所大学，哪一个实验室里学到了你认为最重要的东西？”令人惊叹的是大部分科学家说是在幼儿园里。把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放齐整，饭前要洗手，午饭后要休息；做错了事情要承认错误……通过这个事情我想让家长明白好的品德和习惯将会使孩子受益匪浅！反之，不良的习惯会害了孩子终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。那什么是非智力因素呢？比如信心、意志、习惯、兴趣、性格等等，这些非智力因素中，习惯又占据着十分重要的位置。经过一学年的培养，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过我的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下十个方面：

- 1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。
- 2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。
- 3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多，特别是家庭作业。
- 4、孩子动作慢。
- 5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里。

6、有的爱动手打人，经常被告老师。

7、个别孩子说脏话。

8、部分孩子做值日不主动，不积极，有时忘记，不爱劳动。

9、不爱帮助同学。

10、部分孩子下课爱打玩，不注意安全。希望家长针对这些不良习惯多教育孩子。

1、成绩。不得不谈成绩，我们班有学生68人，陈科宇和罗刚生病没有参加考试，一年级下学期期末考试数学成绩，平均分88点几吧，90分以上37人，有2个100分；语文成绩平均分89.13分，90分以上43人，2人不及格。上学期考试学生进步都很大，成绩进步最快的是鲁雨舟、沙秀珍、周应辉、陈艺琳、徐靖远、徐宇昊、沙马金诺等，成绩很稳定的像邹玥、李云舒、邓艾琳、王雨荷、刘劲霄、刘劲杉、金秋、刘思意、张俊梅、陈露璐等等，相信这些学生的背后家长一定付出了很多。上期总分获得前十名的是：王雨荷、邹玥、邓艾琳、徐靖远、徐宇昊、谢佳航、沙马金诺、鲁雨舟、刘思意、刘劲杉、陈露璐、刘劲霄、金秋、苏承云、岳树海、张俊梅、熊羿豪、党米窃、卢毓。这些孩子的总分都是190分以上的，有并列。有些同学由于粗心大意，成绩有所下降，出乎我的意料。那为什么同一个老师上课，同学们的成绩会有这么大的差距呢？因为：上课时：

1、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

2、上课状态不兴奋，不积极主动思考，不爱回答问题。

3、上课低头，走神，跑题。

4、比较浮躁，自以为听懂，沾沾自喜，不再认真听讲。对待作业，个别学生作业马虎，差错多，选择题乱猜，做数学计算题只有答案没有过程；老师讲评过的练习始终没有及时订正的习惯，语文的背书和复习预习就不当作业，导致已做过的练习屡做屡错，这学期凡是做的不好的就撕了重新做，所以希望家长配合老师做到以下几点：

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也要求过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说忘到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

2、培养孩子的时间观念

(1)我们的早读时间学校是8:00，但很多孩子来得早，所以基本上是7点40就开始了，有些孩子经常来晚，这样既影响了别人也浪费了自己宝贵的诵读时间，希望家长以后尽量早点送到校，不要迟到。(2)严格规定孩子做功课的时间，在做功课的时候不能吃零食、不能看电视。不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹，对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。(3)作息时间晚上必须保

证9:00之前睡觉(4)孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

3、以身作则，培养孩子良好的行为习惯。一直以来我们就规定：每天戴好红领巾、星期一穿好校服，但仍有学生忘记，给班级扣分，希望家长嘱咐好学生。关于礼貌问题，教育孩子见了老师要主动问好，见了同学要打招呼。

4、给孩子爱你的机会。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。

父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动，运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因

为 we 对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

7、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。作为语文老师，下面我想谈一下关于语文学习：

孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌握的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。

本学期上课的时间有些紧张，一周得学3课，中午都会写几排新学的字(快的同学可能在教室就能完成，家长回家要问问写完没有，上学期就有少数同学不写中午的生字)，一周会复习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，但是二年级的识字量比较大，学生很容易回生。学了后面忘前面，必须经常复习，回家多听写。很多孩子晚上在家听写词语能写正确，为什么在课堂作业本上的听写词语错误很多。分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他思

考后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确实忘记怎么写了。第三个原因就是学过的字不会用，因为一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就不知道了。对于这三种情况，要有不同的方法，第一、二种因为不熟练或忘记生字而造成错误的，那就要加强练习，平时多读多写，经常复习，就不容易回生。而对于不会用的，那就要让孩子懂得字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。建议家长买一本字词句段篇，读上面组的词语。

关于阅读：相信每个家长都知道阅读对孩子的重要性，课外阅读对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的阅读习惯可以使学生终生受益。让孩子阅读适合孩子年龄特点的书籍，从而达到大量积累语言的目的，读书是我们永远的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外阅读时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发现到了初中、高中，补习数理化英语的多，而补习语文的少，为什么，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是那么明显，因为语文学习是一个日积月累、厚积薄发的过程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。每天20分钟的课外阅读，如此坚持，你会发现孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。当然，对于少数连课文都读不通顺的，还是多读课文。现在在学一篇新课文之前，我会布置预习的作业，鼓励孩子自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。预习一篇课文，第一步是借助拼音读课文，圈出生字，并标出自然段，然后把本课要认的生字自己先认一下，组组词。然后再把课文读通顺，知道课文主要写了什么。现在学生的语文预习作业一个最大的重点是读熟课文，如果您的孩子这一关没做好，试想，在

课堂上，孩子们一起学习课文的时候让他找答案，他从何去找呢？所以，读熟课文对于低年级的孩子来说是非常重要的。您应该鼓励孩子放声去朗读课文，如果遇到不认识的字，应该放手让孩子去查字典，让他自己解决，这样也可以锻炼孩子查字典的能力。俗话说，熟能生巧，只有让孩子自己平时多去翻、查，他才会提高速度，这是家长包办代替不了的。

关于写话：从二年级开始，写话已经开始作为训练的重点了，因为要为三年级的习作做准备。写话不一定每篇都要长篇大论，有话则长，无话则短，把意思表达清楚就可以，当然如果能描写具体更好。如果孩子觉得没什么好写的，那么你就让他选择这一段时间发生的重大的事、或是让他印象深刻的事，或是重大节日里的一些活动等等，都可以让孩子写写，然后再读给你听听，你可以适当地给予意见，长此以往，孩子的写话水平一定会不一般的。另外就是要勤动笔。现在每一周末我都会布置写周记的作业，很欣慰的是，从上学期很多孩子都能写一段话，虽然有的句子看得出有家长的指导，但是长此以往的训练，孩子的写话能力一定会提高。有心的家长可以把孩子得90分的周记打印出来，集中的多了，装订成册，这就是孩子出的第一本书，那他多有成就感啊！

关于测验试卷：孩子的试卷发下去时，家长们一定要抽点时间来和孩子改改试卷，查漏补缺，给孩子签上字，写几句鼓励的话语也会温暖孩子的心，也是对孩子学习的重视，希望咱们家长能静下心来给孩子分析试题中的错误，查找原因。

我们班的家长都很配合我们的工作，少数家长一学期还是难得和老师交流一次。其实孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来

找老师，学籍建立以后，我们班就有一个群，大家可以在上面交流管理孩子的办法，也可以问我一些问题，只是我有时忙了可能没看到。但考虑到有的家长不在群里面，所以作业还是发校讯通。我深感欣慰的是我们班的家长十分团结，为了我们班的荣誉不仅积极为班级出谋划策，积极为班级出力，而且一年了，从来没有家长因为孩子的是找过我们的麻烦，大家都很有宽容，给孩子们做了表率。希望大家继续保持这种风格，因为孩子，我们才有缘分坐在一间教室里，所以，以后孩子们之间无论发生什么事，你一定要先找我解决，不要直接批评孩子，也不要家长之间吵架，更不要去找学校领导给你解决。（上学期7班发生的事）

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！希望大家一如既往地支持我们班的工作。谢谢大家！

小学家长演讲稿集篇五

1、专门增设了主题班会这一节课，从开学来我们开设的主题班会有交通安全主题班会、清明节主题班会、地球日主题班会、健康饮食主题班会、心系雅安，献爱心主题班会、护绿主题班会等等，学生们对于一些节日、习俗都有了新的认识，下面就清明节主题班会（让孩子们做班会的主人）说一说。对于这些主题感想、体会学生都发在博客上。

2、两次走出校门，参加社会实践活动两次

第一次是4月底我们去了秦皇军事训练基地，学生们的身心得到了军事般的训练，我们一起来看看。

第二次是在家委会的协同下，我们去了济南，游玩了星期八小镇，参观了科技馆，25名同学参加，25名家长陪同，学生们都有不同的收获，看《三一活动资料》的照片，还有赵

宇桐的文章《难忘的旅行》。

咱们来听一听学生写得《洗手，我的新体会》

3、举办义卖会，学生尽体验

借着雅安灾区的情况，我们学习还举行了义卖会，孩子年龄小，对学生的体验感受是不一样的，大部分感受到很热闹、有趣，第一次和大人一样，讨价还价，大家都在博客上写，这也是一次有意义的活动，有的同学不惜陪血本的代价卖掉，为了拿到钱。

4、庆六一，开联欢

同学们上午观看学校的节目，下午我们班自己来庆祝六一，大家看看，看看孩子们的表演。

活动之多学生们都很高兴，各种体验都有了，高兴啊，有趣啊，快乐啊等等。但同时也带来了一些纪律、学习上的问题。

课堂纪律

这学期时间短，学校各方面的事情很多，在纪律方面没有抓得那么严，课堂纪律非常松散，比如王老师让大家做题，给个同学讲题的时间，班里就很乱，所以说同学们在课堂上是逮个时间就说话，钻个孔子就起哄。爱说话的同学有：刘高序和刘浩喆，李嘉旋和刘重阳等等。临近考试了希望家长能提醒提醒孩子。在课堂上咱们班也出台了新的法规，现在我来读一读：

课堂纪律：

纪律组长：张泽楷、韩昊寓、冯嘉鹏、王学哲

规则：

说话、回头等

课中：乱说一次500字检讨，两次1000字检讨。

2) 课间操纪律

广播体操主要是让学生伸开胳膊腿锻炼锻炼，活动活动肢体，可是有的学生根本不认真做，这里点几个同学：张泽楷、刘重阳、孙一帆等。

做操组长：刘重阳、姜嘉豪、牛辰茜

规则：

1、第一次点名，第二次带到前面重新做，第三次上体育课做，一周三次以上，下周体育课做广播体操。

2、班会时表扬表现好的同学。

像卫生纪律，在打扫卫生这块，有些学生就表现得非常勤快，特别有责任心，比如杨承臻担任三组的组长每周三干值日都会向老师汇报班里的卫生情况、改进情况，很上心。说反例。

像站队纪律，大部分女生做得较好，在放学站队时，韩昊寓、李甲申行动较为慢，把队伍拉成两半节，体育课前的队伍。

带校卡、红领巾，做得较为差的是刘培杰、吴与伦

1、现状：作业大部分学生完成的很好，比如李嘉旋、王树斌、王晓梦、王一诺等等，有的学生作业质量还是很差，字迹很潦草，比如，郭语焉、王学哲、吴与伦等。

我的做法：以数学创新为批的主要对象，自主练做了课堂上讲解，试卷考过几次，主要是看看学生的掌握情况，没批分数，时间太紧。有两次考了，还没发下去，因为有些难，还

是复习的时候讲讲较为合适。

2、数学复习计划：

出示幻灯片

问家长：

共7个单元，你觉得哪一单元你的孩子认为最难？

最难，难在哪些地方？

你在家是怎样辅导的呢？遇到了哪些问题？

先复习长方形和正方形的面积、再复习年月日、平均数、这几章主要对应考试的解决问题，（举例）再复习对称主要是作图（作图工具），两三位数除以一位数（二）、两位数乘两位数、小数的初步认识。

读致家长的一封信

出示课件我准备这样上（复习内容）

对于平均数主要是让学生体会平均数的意义，主要是通过一些练习题。

现在我们还有33张试卷，100份期末冲刺11张，22张单元、期末、密卷冲刺等等，只有20天的复习时间。

接下来还有计算专项、解决问题专项等。

上学期我们班经学生同意凡是给班级扣分的实行“罚钱制”

这学期我们依然实行“罚钱制”，目的不是真罚钱，是为了学生能改掉一些不良的习惯，比如上学迟到、在花池子里玩

要、忘带校卡、红领巾等等。当然了，孩子不挣钱，这学期为了不引起家长误会，我许诺把罚的钱交给家长手里。

我们组织的两次活动，家委会成员给予极大的帮助和支持，一些委员会的建议我吸纳了，写到活动总结里，比如杨乘臻家长提议要分组，到时候别乱了等等。李欣瑶家长提议去较近的地方，别将时间浪费在路上。希望广泛收集学生家长意见，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让班级及时了解家长的心声。

小学家长演讲稿集篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是xxx同学的家长。首先感谢xx老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。（也很惶恐，惶恐的原因是因为底气不足吧！）老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人（总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。还有最近组织的义卖、为残疾儿童募捐等等□xx老师这方面确实比别的老师更用心）。让他在那里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对我们老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在那里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一齐交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注

重教育的家庭，期望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个期望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，期望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的此刻家长烦恼的是，孩子总是不能养成每一天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：

我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己就应做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。

那。我觉得孩子这块做得好！)

他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每一天到校时间都很早。

在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些潜力。在那里我能够自豪的说□xx在3年級的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

了100分！虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。透过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望！此刻的孩子都喜欢玩电脑□psp什么的。这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的状况下是能够适当玩一下电脑的。前面我讲到我回家的时间是6.40左右（这是不堵车的状况下），学校放学后孩子到家时间大约是5.00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一向遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里

没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。)

不是都提倡“劳动最光荣”吗!而且当劳动委员，在培养自己的组织潜力、人际交往潜力方面，一点不比其他岗位差，而在锻炼自己动手潜力和吃苦耐劳方面还个性有优势。我就看到过这样的报道说：培养动手潜力和吃苦耐劳的精神，是一个人在学业和事业上取得成功的重要素质。他也为这个劳动委员放下了很多，比如休息时间呀，兴趣爱好呀等等。有一次学校要搞科技制作兴趣班，孩子很喜欢也用心的报名了，要上课时才发现问题，因为兴趣班的上课时间安排在每个星期二的放学后，但是放学后他要管清洁，这样时间上就冲突了，请别的同学帮忙吧，别人也有事情。最后他仔细思考后告诉我：妈妈，我还是先把本职工作做好吧!没办法最后是忍痛放下了兴趣班。就这样孩子一向坚持到此刻。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。(以前听文倩爸爸介绍说快考试时孩子在练唱歌，当时我听了也是很有感触的，因为家豪也是这样的。虽然对音乐有无限的向往，但是孩子总认为自己声音不够美，所有音乐课后练习比别的科目更多。)

5、平时学习劳逸结合。在孩子已经保质保量完成作业和课外学习任务以后，就应适当的给孩子留一些空闲时间培养他自己的兴趣爱好，当然这其中也要家长用心地配合引导向有好处的健康的方向发展。比如，我们家孩子平常空闲的时候喜欢下围棋，我们发现后，就给他报了专门的少儿围棋班。在得到培训班老师的指点后，孩子下棋的水平有很大提高，周围的朋友亲戚都夸他，孩子的用心性自然就高了。这样陶冶孩子情操的同时又让孩子得到很好的放松，学习起来自然事半功倍。孩子此刻正长身体也应注意孩子的营养问题，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼。

6、平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了

解孩子在校状况，并反馈给老师孩子在家的表现，以到达相互了解，共同配合教育的目的。

此刻看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

小学家长演讲稿集篇七

尊敬的家长、亲爱的同学们：

大家好！

（一）、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自

己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如：光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够积极，总是那么几个人。这里我想提一个不良的现象。有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。

我们再谈谈学生的行为习惯。

小学家长演讲稿集篇八

孩子在学校，我们老师会竭尽全力教育好他，让他成为一个堂堂正正的知识人。但是，学校教育固然重要，家庭教育同样重要。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的言行，家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。

有的家长认识到孩子教育的必要性和重要性，当孩子呀呀学语时就开始进行启蒙教育，给予孩子耐心细致的教育、引导，让孩子自小就有个好的习惯，初步辨别好与不好，知道自己该做的和不该做的，所以进入小学就有个好的开端，并且他们继续以行动去重视。有的家长虽然也很重视对子女的教育，不过方法不是很对，效果不是很理想，可是能够争取改善。但是有个别家长没让孩子从小接受很好的熏陶，到现在也没有做出榜样。还有个别家长对自己的孩子很不关心，放任自流，只管自己。在后两类家长的影响下，这些孩子在学习中明显作业马虎，学习上不能精益求精，成绩一般，平时表现自由散漫，不守学校的规章制度和课堂的纪律，甚至值日逃跑，打架骂人。希望这两类家长引起重视。在座的家长，你不妨问问自己，你属于那类家长？你今后打算做那类家长？相信你有最明智的选择。

还有些孩子的学习习惯很差，主要因素可能来自于家庭和周围环境。周围生活环境，休息环境，学习环境太嘈杂，对孩子影响是很大，孩子口中的粗言秽语都是从身边的人身上学到的。家长太忙疏于管理也是一个原因，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任，是太累了。好多家长晚上还有很多工作要做，是非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。看到

孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

其实，孩子成绩的好坏，是家长间的竞争。天赋固然重要，家长的辅助也重要。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

我相信你们会配合我做好以下几个方面的工作：

第一、安全问题 活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，有接送孩子的家长，一定要按时，其中只有星期四下午有三节课，四点十五来接孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。孩子独自回家的，要经常提醒他们注意过往车辆、及时回家。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些锐利的玩具剪刀，鞭炮等。

第二、习惯问题 全国著名的教育家孙晓云说过，一个孩子要有健康的心理和良好的生活方式，讲具体一点就是个人习惯，习惯决定孩子的性格，性格决定孩子的命运，良好习惯是孩子的成功的基础。对学生来说，个人习惯主要包括生活习惯、学习习惯和卫生习惯。先说生活习惯，主要是要让孩子学会自己能做的事自己做，如吃饭、穿衣、整理书包，整理自己的小房间等，必须教会孩子自己做，或者陪孩子一起做，家长不可包办代。特别是穿衣方面，一定要干净。再说卫生习惯，需要家长给于配合的是：一要教育孩子不带零食进校园，不说别的了，单说孩子在学校用小脏手吃零食是很不卫生。要教育孩子不乱花钱，不在小摊小点上买不卫生的食品。二、我要强调一下值日的事。因为低年级的孩子太小，喜欢到处乱摸乱靠，甚至几个扭成一团在地上打滚，为了孩子的健康，教室的卫生要打扫的格外干净，我们平时值日不仅要把教室里外打扫干净，还要拖一遍，窗台课桌擦一遍，里外整洁，定期有大扫除。孩子们在这方面的能力，还很需要家长在家里

创设条件让他们锻炼。下面我主要谈谈孩子的学习习惯。首先讲讲作业习惯：一、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。二、作业尽量不用橡皮：做作业前要先仔细思考，即先动脑再动笔，到了高年级还先复习再做作业。三、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。学会自检，作业要先自己检查，家长再看。四、整理错题集，建立错题档案，找出错误之处，说明错误原因，写出正确答案。麻烦的过程会迫使孩子减少错误。五、每天读一定量的课文、生字表一、二里的生字，每天在生字表二里选择生字报听写。顺便说一下，课本、作业、练习册不要有卷起和乱写的情况，不要超前完成作业，因为超前完成作业很可能不能达到练习的效果。练习册和课本最好都用包书纸保护好，里外写上姓名。补充一点，不要轻易请假，避免孩子缺课，要培养孩子这样的意识，上学是天经地义的事，风雨无阻，除了生病比较严重，医生说必须请假休息，才能请假，其他任何事如婚庆，旅游等，都不能影响上课，如果孩子没有这样的意识，在以后的生活中很有可能出现找理由不想上学，甚至逃学的现象。

还有一个习惯非常非常非常重要，就是培养孩子阅读的习惯。我发现孩子吃零食的钱挺多，可否把这钱用在买书上，让书成为最好的奖励。在所有的投资中，买书看应该是利润最高的投资了，孩子的一套衣服的钱，可能可以买好几套经典的书籍。建议你们为孩子准备几本有益的课外书籍，并督促他们每天定量阅读，养成读书的好习惯。由于时间关系，关于怎样培养阅读习惯，有兴趣的家长可以在会后我们再交流。。

一个愉快的一年级。祝愿我们的孩子越来越好！

最后，我想表明的是：你对老师或学校有何意见或建议，欢迎您及时与我联系解决，我的手机二十四小时为你们开通。

小学家长演讲稿集篇九

各位家长：

下午好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位长辈和远路而来的家长。开学至今有段日子了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，短短的几天时间，让我们建立了彼此的信任。让才从幼儿园走出来的孩子顺利地开始了他们的小学生活。

我知道，有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子来，在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？在家里该如何对孩子进行辅导？就让我们借这次的家长会，好好地做一次沟通交流，让孩子们学得更好，更轻松，更愉快！

我在家长开学时填写的《家校联系表》中，获得了很多信息，让我对孩子的性格、特点有了一定的了解，为我的班主任工作的开展提供了良好的基础，非常谢谢大家的积极配合。同样，有很多家长也时刻与我在qq□短信、电话各种渠道进行着沟通、联系，给予了我很多的帮助，真是太谢谢大家了！

我发现这个班的孩子都很棒！虽然有时候很调皮，但是这是这个年龄阶段的天性使然，所以有时在辛苦、郁闷之余，看到他们纯真的笑脸、听到那稚嫩的童声，也会觉得这也不失为一中享受。

进入小学了，家长们都清楚地知道这与幼儿园是截然不同的，现在学习任务慢慢变重、心理压力逐渐增大。在幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主（学科有：语文、数学、英语、音乐、美术、体育、品德与生活，7—8门学科，各课都有相应的教学要求）。学生在学习的过程中，要参与学习过程、掌握学习方法、获取文化知识。任务重、压力大。

家长要适时地引导孩子，不要一味地迁就孩子，要与老师沟通，统一说法，让孩子尽快适应小学生活。

因为我们班的情况有些特殊，一部分的孩子是走读，一部分是寄宿的孩子，这在管理上就增加了一定难度，所以，我特别需要家长的支持与理解。对于走读的孩子，家长要注意加强孩子的安全教育，回家主动辅导孩子的学习，有不明白的地方可以及时地与我联系。（学生不要早到学校，在家养成午睡的习惯。）寄宿的孩子每周回一次家，家长要与孩子多聊天，学习上的、生活上的，尽可能地抽多一点的时间陪孩子。

孩子们在校的这段时间，我会尽职尽责、尽心尽力地为每一个孩子。他们不仅仅是你们的宝贝，也是我的宝贝！

下面就和大家谈谈新生入学特别要关注的几个问题

孩子进入一年级首先感到得是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，为了让你的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头。这里我提几点建议，仅供大家参考。

进入小学的头一个月很重要，是学生最不适应的一个月，也是最不稳定的一个月，一些习惯的培养，最佳时期就在这一个月。同时，这个月也是最容易形成差异的一个阶段。这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，作为家长要善于观察孩子的情绪、兴趣、身体的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲学习、活动、老师、伙伴、校园，从而知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢那位老师，）通过倾听来了解孩子在校的情况，从而有的放矢地进行引导。这时的引导对他们的一生有极大的影响。如果这时我们家长放弃了这个机会，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

良好的开端是成功的一半。“必须重视新生开学的最初时期，让孩子确立这样的观念：现在是小学生了，每天除了学校学习外，回家还得自己学习，养成按时完成回家作业的习惯，否则一旦孩子养成到家后先玩，置学习于不顾，那到了中高年级，孩子拖拉作业的坏习惯将会使你很头疼。小学一年级没有完全硬性规定回家的笔头作业。但是，现在的学习更多地强调活动、学生的参与，依据教学进程，可以让孩子准备些明天课堂上的学习用品，有些孩子则需读一读拼音，练一练口算，这其实也是帮助孩子养成自觉学习的习惯。

现代的学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续学习乃至终身。因而，对孩子学习的评价不能仅仅是孩子的学习成绩，更不应该片面到孩子的考试分数。

请一年级家长注意，不要太看重分数，要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用，会帮助孩子养成良好的个性品质和学习习惯。

一年新新生来自于不同的幼儿园，不同的幼儿园对计算、说话、拼音等内容的处理方式不同，有的在幼儿园已经较系统地教过，而有的幼儿园可能还未涉及，这在学习的开始阶段会呈现差异，当家长的要注意，没有学过的，绝不要以此来批评孩子不用功，上课不专心，这会挫伤孩子的学习自信心和积极性。事实上，从以往的经验看，经过一个多月的学习，孩子原有的知识差异基本都能消除。这里特别要提醒那些原来没有学过拼音和计算的学生家长，给孩子一些帮助是必要的，但既不要在孩子面前指责原来的幼儿园，也不要心急，更不要对孩子讲：“你怎么会这么笨”这类的话。早学未必一定优秀。

孩子从幼儿园那个相对狭小的空间来到了现在这个比较大的空间，他们的好动有时会让人很头疼，这个年龄段的孩子的自制力是非常有限的，而老师的精力也是有限的，我是1对37，

而家长在家里是2对1或几对1，因此我拜托家长在家的時候一定对孩子进行安全方面的教育，提高孩子的安全意识，以减少安全事故的发生。当然，在学校的这段时间，我一定会经常地对孩子进行教育，并对不幸发生的安全事故第一时间通知家长且进行妥善处理，最重要的是，我们家校的密切合作，让孩子的童年在无忧无虑中安全度过。

小学家长演讲稿集篇十

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

本次家长会我主要谈两方面的问题：

一、简要介绍学校的管理。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。

本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。

在工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，

达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员工时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

3、好习惯就是好人生。

学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。

学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况进行考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功！

在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来

做。每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监

护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。

因此，作为一个家长，如果确实关注孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义。必须引起我们的高度重视。

下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的. 看法：

1、给孩子以智爱而不溺爱。

首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。

曾有人对×年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

小学家长演讲稿集篇十一

尊敬的老师，亲爱的爸爸妈妈们：

大家晚上好！

我叫xxx□今天我能作为学生代表在这里发言感到非常的荣幸。首先感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

进入华小，我最幸运的是遇到了孟老师、武老师等这么多好

老师，近三年来，我在她们的辛勤培育和爸爸妈妈的精心呵护下，使我的学习成绩一直非常的平稳。我并没有什么好的学习方法和经验，今晚只是想把我的一些学习体会与大家分享一下。

我认为学习首先要有一个明确的目标和学习计划。我们每个人都都很聪明，但并不都是天才，就拿我的这个寒假来说吧，期末考试刚一结束，我就把整个寒假的目标和计划制定出来了。我的寒假目标是：既能玩的开心，还不能忘记学习，复习旧知识，同时要把新学期的语、数、英基本预习一遍，当时虽然记不住，但新学期学起来也会感觉非常轻松。根据这个目标，我便制定了相应的寒假计划：我每天坚持复习：三上语文两课，预习三下语文至少一课，并在平板上打写一遍，这样既加强了记忆，同时又练习了我的打字速度。数学每天复习十页，并做三十至五十道配套练习，预习十页，重点内容也是通过打写加强记忆。英语每天复习两课（记单词、背课文），预习一课，我每天早上一起床就打开英语点读机听英语已形成了习惯。另外，我还每天坚持练字半小时，读书至少半小时，练琴一小时，这些听起来似乎有些不理解，哇！一天做这么多事，还有玩的时间吗？其实只要自己喜欢，并认真去做，时间是很充足的，并没耽误我钢琴、美术、寒假书法班等的学习，也没少去玉黛湖等游乐场所玩，而且每晚跑步、跳绳，每天至少还能看一小时的电视，当时的诗词大会是我每晚必看的。

其次上课认真听讲至关重要。听老师讲课才是我掌握知识、理解知识、增长知识和接受知识的关键点。上课时注意力要集中，跟着老师的教学走，眼睛注意看，耳朵注意听，并动脑去想，积极举手发言，我认为只有课听好了，下课后稍一回顾，知识点才会自然掌握，从而才能对学习产生浓厚的兴趣。否则，课下即使花费了大力气，也不一定掌握牢固，那样难点会越积越多，从而产生厌学情绪。当然我做的还不够，今后还需要继续努力。

当然最后也少不了课后复习与巩固。再聪明的人学过去不复习也会慢慢遗忘的，这就要靠放学回家后去巩固消化。妈妈虽然对我的生活照顾的无微不至，但对我的学习从不心软。每天放学回家后，我先吃点水果就开始做作业，作业完成后才能吃饭。记得刚上一年级时，我每天做完老师布置的作业，她总会让我再多做一些练习题、写一些字，我便不乐意的说老师没布置，可妈妈并不松口，我只好去做，就在一次随堂考试中，让我尝到了甜头。平时除了我有点小粗心外（当然也是我难以改掉的大毛病），在考试时，几乎没遇到不会写的字、不会做的题让我急得抓耳挠腮，妈妈说这就是多写多练的好处，从此我便欣然接受了，现在不用妈妈说，我每次做完老师布置的作业后，会主动的去写与课本配套的字帖、去做数学口算题、听英语。我这学期最大的进步是：早上五点半就能起床听英语、背古诗，晚上做完作业、练完琴、吃完饭后看会电视，下楼跑上几圈，回来洗刷完毕能在十点之前上床睡觉。

每个人都有自己的一套学习方法，我的这些体会，可能并不适合其他的同学，但我相信只要听老师家长的话，无论在学习还是在其他方面都会做得不错的。我更希望能借鉴到其他同学好的学习方法和经验，最后再次感谢老师、爸爸妈妈们给我这次锻炼的机会，今后我会更加努力的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

小学家长演讲稿集篇十二

各位家长：

大家上午好！

我是这个班的班主任xxxxxx□今日上午我们高二xxxx班实行了这次的家长会，为的就是希望各位家长能够重视孩子的学习，现在孩子们已经升入高二了，他们也已经分班了，我们这个

班是一个文科班，家长们，应当知道文科班要比理科班难考一些。在今日的会议上，我作为他们的班主任，就是想要告知家长们肯定要关注你们孩子在这个时期的学习。高二是中学的一个分水岭，进入高二，就没有高一那么轻松了，高二面临学考，意味着学生们学考完就真正的进入高三复习阶段了。那在高二，形势是很惊慌的。

我一起先不是带的xxxx班，所以我也第一次管理这个班级。那么今日邀请各位孩子的家长来参与家长会，就是希望通过家长去了解我的学生，也希望你们去了解你们的孩子。我想确定有家长是不了解你自己的孩子在学校的状况的，那今日也是在这告知家长你们，要多去关注自家的孩子，不要看你们的孩子没有向那么诉说学习的辛苦，就不去留意这方面，这个时候家长最好是要去多跟孩子沟通，高二地学习压力也很大，有些学生没有适应过来，是很简单造成心理健康的问题的，进而影响学习，影响之后进入高三的学习，这是一个比较大的问题，今日在这提出来，那就希望家长能去做好这个方面的工作。

微差一点，但是是能够跟上来的，就是缺一个激励，我在学校也会针对他们的成果做相应的一些激励措施，让他们知道老师对是、他们全部人都是抱有期盼的。那相反，各位家长，我很希望你们对孩子多一点关切，让他们知道你是在乎他（她）的，是对他们有很大的期望，这样他们才会去努力，不会觉得父母都不在意，学习要努力干什么，这是许多成果在底层的学习会有的心情，这真的就须要你们去开导的。

高二已经起先，我是他们的班主任，希望之后的两年，我能够 and 各位家长一起努力做好学生的工作，一起去期盼他们的胜利。

感谢各位家长的参会！

小学家长演讲稿集篇三

尊敬的家长：

你们好

今天，我们就来探讨一下学习，“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长都希望有的，但是，学生的学习不光是在学校学，我们家庭教育在孩子的学习当中有着重要的关系，尤其是应试考试当中它的重要性，孩子们的学习跟我们家长有着紧密的关系，不同的家庭有着不同的机会，每当面临考试的时候，孩子们愁眉苦脸，孩子们在着急，所有的家长也都在着急，都在努力，有的家长说：“现在孩子的题我根本就不会，没有办法辅导他”。这是事实。

每天孩子一回家，就开始写作业，复习，有的同学甚至复习到十一二点，但是未把成绩提上来，有些家长因此教训孩子，这是不对的，这也因此成了家长们犯愁的事情，有些家长认为孩子的学习一点也帮不上，其实不是，很简单，首先，家长们要在精神上帮助孩子，怎么帮呢？“信心”，每次，孩子们的学习成绩下降了，家长们不但不安慰孩子，不给孩子信心，反而责备孩子，责备孩子的结果会跟你产生一种叛逆心理，反而不听管束，并且孩子的内心会变的沉闷，会使他们觉得学习是一种压力，久而久之，他们就对学习产生了一种厌烦的态度，如果我们家长去鼓励孩子，给他信心，他们就会进入良性循环的起点，他就会自己去学，也会产生高效率学习，你不需要管他，所以说孩子的学习跟家长的关系是分不开的，并且家长要做孩子们坚强的后盾，当孩子考的不好的时候家长们要安慰孩子，告诉他们，在人的一生中什么事情都能克服，一次成绩不能代表什么，成绩只代表过去，阳光总在风雨后，以后会有更多艰难的事情等待着我们走呢！

希望有孩子的家长看到小胖写的演讲稿之后，也能像我写的那样做，那么你的孩子绝对会“成龙，成凤”的。