

最新小班科学颜色精灵教案课件 小班科学颜色水教案(模板19篇)

高三教案是为高中三年级学生所设计的一套教学计划和教学材料，旨在帮助学生全面复习知识，备考高考。以下是小编为大家收集的大班教案范文，仅供参考，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

小班科学颜色精灵教案课件篇一

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道颜料被水溶解后会变出颜色。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在桌子上，颜色标记19份。

活动重点：认识红黄蓝三原色知道颜料被水溶解会变色。

活动难点：知道两种颜色混合在一起会变出新颜色。

一、导入游戏师：小朋友们，今天老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水有颜色吗？轻轻摇一摇水会动。

师：小朋友们真厉害，知道了水是透明的没有颜色，还会流动。

师：水宝宝可好玩了。它不但会动，它还想和我们玩变魔术的游戏，你们想玩吗？

二、初步探索师：老师准备了好多瓶子，就藏在你们的小椅子下面，请每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，在玩的时候我们要一起念一句好听的话：“水宝宝，变变变。水宝宝，变变变。”水宝宝听到这句话才会变色。

1、幼儿自行取一个瓶子，自由摇动，使其变色。（提醒幼儿观察自己的水宝宝是不是透明的）（教师可以用动作提醒幼儿先横着摇动瓶身，瓶宝宝喜欢一上一下用力的跳舞）

师：你发现你的水宝宝都变了吗？变出了什么颜色？（幼儿自由回答）

师：哇，水宝宝太厉害了，有的变成了红色，有的变成了蓝色，有的变成了黄色。

师：小朋友们，水宝宝玩累了！我们把瓶子放在地上，让水宝宝休息一会吧！

2、水宝宝变色的秘密师：你们的水宝宝怎么都变颜色了？肯定有秘密，我们快来找找。

（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验）

教师小结：哈哈，其实老师把这个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）原来盖子里的颜料掉进水里水宝宝就变色了，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

3、颜色对应，师：小朋友们，我们已经知道了水宝宝变色的秘密了，现在我们的魔术要升级了。玩魔术之前我们要先把不同颜色的水宝宝送回它们自己的家。蓝色的的水宝宝住蓝

色的家，红色水宝宝住红色的家，黄色水宝宝住黄色的家里。
(教师将红黄蓝颜色标记贴在桌上引导幼儿颜色对应)

师：小朋友们，现在把你的水宝宝送回家吧，送回家之后你也找个小椅子挨着你的水宝宝坐好，我们马上又要和水宝宝玩变魔术了。

三、再次探索——换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化

1、师：老师手里原有一瓶黄颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！

2、引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。（提醒幼儿一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。）

师：现在你们拿着自己的水宝宝，要先把瓶盖慢慢地拧下来，放在空盒子里。再选一个和你的水宝宝颜色不一样的瓶盖颜料，紧紧地拧在瓶子上。

(幼儿交换瓶盖，分组操作，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。)

3、交流总结师：宝贝们，你们的魔术都变好了吗？变好了就拿着你的水宝宝到老师身边来给老师看看你的水宝宝吧！
(将幼儿聚集在一起进行交流)

师：瓶子里的水有变化吗？你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？(请个别幼儿讲述)

四、结束环节师总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

1、引导幼儿自主进行玩色游戏，初步感受颜色的变化。

2、乐意参与活动，体验玩色的乐趣。整个活动我以变魔术贯穿始终。

我安排了三个环节：首先以老师的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色兴趣，从简单的“摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出黄颜色。

第二个环节尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步探索的欲望。老师拿出另外一个瓶口已涂上蓝色颜料瓶子里有黄色颜料的瓶子又一次变，顿时变出了绿色，幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。

一个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。但也有不足之处：最后环节没有达到一个提升，只有让幼儿通过用两种颜色进行配色变色，在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。

小班科学颜色精灵教案课件篇二

1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。

2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、涂有蓝色和黄色的白板一块。

2、各种形状的手板人手一对。

3、盛有各种颜色的托盘数个。

一、开始部分：谈话导入活动。

今天季老师要带宝贝们和颜色宝宝们玩一玩，快看看地上有什么颜色宝宝？来我们一起和颜色宝宝们玩一玩吧。

小结：蓝色宝宝和黄色宝宝碰一碰，绿色宝宝变出来。

二、幼儿尝试两种颜色碰一碰，变出一种新的颜色。

1、猜一猜，红色宝宝和黄色宝宝碰一碰什么颜色会变出来呢？到底会变出什么颜色宝宝呢，我们请小手板来帮帮忙。

2、幼儿操作，教师引导。

3、小结：红色宝宝黄色宝宝碰一碰橙色宝宝变出来。你见过什么东西还是橙色的？

三、利用实验的方法，验证蓝色和红色碰到一起的结果。

2、教师和幼儿一起实验，幼儿观察。

3、师幼小总结实验结果。

四、幼儿尝试其他两种颜色碰到一起的结果，并利用新的颜色绘画美丽的春天。

1、教师提问：春天的小草是什么颜色的？小花呢？大树呢……

2、引导幼儿用小手把两种颜色碰到一起，用新颜色绘画春天。

五、幼儿在绘画中结束活动。

六、活动自评：

颜色对对碰主要是让孩子了解了三原色中每两种颜色在一起又会变出新的颜色，孩子对颜色产生了很大的兴趣，用不同的方式让孩子感受颜色的'变化，成功的吸引了孩子的注意力。运用变出的新颜色画美丽的春天。

小班科学颜色精灵教案课件篇三

- 1、体验身体运动及自由想像的乐趣。
- 2、发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性、协调性。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的'个人能力。

1、利用可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子。

2、用木制线轴、保鲜膜芯、卫生纸芯、易拉罐、透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子、另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3、一块较的、安全的户外场地。

4、每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1、幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2、今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走、不信，你们拉玩玩看。

3请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐、鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具对话，如：“快来追我”等。

动作等、鼓励幼儿胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩；

1、请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有什么不同。

2、建议幼儿互换玩具，体验不同的感受、如：有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏；倒车请注意；

1，请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2、鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’、

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动平价；

1、小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2、幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

小班科学颜色精灵教案课件篇四

有一次孩子们在美术活动中涂完色用洗手液洗手时有人大叫：“张老师，我的泡泡变成红色了！别的幼儿看了也急忙用沾满颜色的手去擦洗手液。孩子们都兴奋的大叫：“我的泡泡也变颜色了！对于小班年龄的孩子来说，他们对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，而且这阶段的孩子只有对那些形象鲜明、具体生动、能引起强烈情绪的事物才会记得住。这件事情过后的一段时间里，孩子还是在问我为什么会这样。根据这一情况，为了进一步满足孩子的好奇心，我设计了本次《颜色变变变》的活动，旨在于引导幼儿仔细观察、大胆尝试并在尝试的过程中感知两种颜色组合在一起后的神奇变化。

- 1、乐意参与变色活动，体验创造变色的喜悦。
- 2、巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识，感知橙、绿、紫三种颜色。
- 3、感受两种颜色混合在一起的美妙变化，体验获得成功的愉悦。

活动重点：认识红、黄、蓝三种基本的颜色并能说出在生活中还有哪些东西也是红黄蓝的。

活动难点：感知红、黄、蓝两两不同组合后会变出橙、绿、紫三种不同的颜色。

- 1、游戏：变魔术，引发幼儿兴趣。
- 2、幼儿第一次操作：变色，巩固对红、黄、蓝三种颜色的认识。

(2) 引导幼儿按颜色分类。

(3) 讨论，寻找答案。

找一找，想一想，颜色宝宝是怎么跑到水里的？（准备一瓶不能变色的清水，）

小结：原来每个瓶子的盖子里都涂有不同颜色的颜料，当我们摇动瓶子时，颜料就会跑到水中，让瓶子里的水变成和它相同的颜色了。瓶盖里是红色颜料的，就会把瓶子里的水变成红色的；瓶盖里是黄色颜料的，就会把瓶子里的水变成黄色的；瓶盖里是蓝色颜料的，就会把瓶子里的水变成蓝色的。

3、幼儿第二次操作：两色混合，感知橙、绿、紫三种颜色，感受两种颜色混合在一起的美妙变化，体验创造变色的喜悦。（此段需要有个猜想的环节）

真的会这样吗？那我们就来试一试。（教师先示范）待会儿先拧下瓶子上的盖子，放在圆形的小篮子里，再去找一个和你瓶子里的水不同颜色的盖子，盖在瓶子上，拧紧了，一定要使点劲，将盖子拧紧，不然颜色宝宝就会跑出来的。

全是白色的盖子，孩子自己拧紧的吗？

小结：原来两种不同的颜色混合在一起，还可以变出另一种不同的颜色。

（继续操作课件）黄色和蓝色在一起会变成绿色；红色和黄色在一起，会变成橙色；蓝色和红色在一起会变成紫色。

4、延伸：幼儿染色——美丽的花。

师：孩子们，你们太棒了，今天变出了这么多漂亮的颜色宝宝，这些颜色宝宝用处可大了。瞧，这里有一幅图画（出示课件），看上去怎么样呢？怎么把它变美丽了？想不想用你们变出来的颜色宝宝把它装饰一下，看看会怎么样？一起来

看看（操作课件），有了这么多颜色宝宝，现在这幅画看上去怎么样呢？对，正是有了这些不同的漂亮的颜色，我们的世界才变得五颜六色，变得那么的美丽。

看，花园里还有几朵没有颜色的花，让我们来帮帮它们吧。（出示已经染好色的花朵宣纸）这是用刚才小朋友变出的颜色宝宝做的花朵，漂亮吗？想做吗？先去解个便，待会儿一起来做吧。

在这次的活动中我安排了四个环节：首先以的小手有魔法“变魔术”的形式吸引幼儿的注意，激发幼儿的玩色，从简单的“摇摇变变变”一边摇一边念“魔语”，充分调动幼儿的多方面感官参与活动，使幼儿兴趣高昂。此环节幼儿感觉我的手真有魔法会变出颜色。

第二个环节让幼儿尝试配色，感知体验色的变化。以再次变魔术的方式，让幼儿初步感知两种颜色调配在一起就会变出另一种颜色，激发幼儿进一步的欲望。幼儿十分的兴奋，感觉很神奇。

第三个环节梳理归纳，初步了解颜色变化的秘密。两色混合，感知橙、绿、紫三种颜色，感受两种颜色混合在一起的美妙变化，体验创造变色的喜悦。第二次探索后，进行集中交流时，幼儿非常兴奋，有些收不回来。在幼儿尝试配色，体验色的变化时只问了个别幼儿，没有一起来总结颜色是怎样变出来的。幼儿都是有差异性的，在活动中有的幼儿操作方法不对，我没有充分利用幼儿资源，让能力强的幼儿去帮助他能力比较弱的小朋友，没有发挥幼儿间的榜样示范作用。有的小朋友只是盲目地进行操作，操作时不知道要先做什么再做什么，做事没有目的性。

小班科学颜色精灵教案课件篇五

我执教的是小班科学活动《颜色对对碰》，小班幼儿对鲜艳

的颜色非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，从而产生浓厚的探索愿望。作为幼儿发展的支持者与促进者，我根据小班幼儿具有强烈好奇心的特点，精心设计本次活动时，努力创设了与活动相适应教学情景，引导幼儿逐步探索不同的颜色混合在一起会发生变化。

- 1、初步感知两种颜色配色后发生变化。
- 2、乐于参与配色活动，体验成功的快乐。
- 3、积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、绘本《小蓝和小黄》

2、红、黄、蓝三种颜料、24个矿泉水瓶、一次性塑料杯、色卡、湿毛巾。

一、故事《小蓝和小黄》导入

小朋友今天祝老师给你们带来两个新朋友，小蓝和小黄（打招呼）小朋友们好！

小蓝和小黄是一对好朋友，一起游戏，一起上课。

二、投放蓝色、黄色颜料瓶，请小朋友动手验证，蓝色和黄色抱在一起是否真的会变成绿色

1、说明验证方法。

今天祝老师找来了小蓝和小黄，小朋友只要把瓶子倒过来轻轻挤到杯子里就可以看到他们抱起来到底会变成什么颜色。你们想来试一试吗？好的，等你们把颜色变出来以后，再放到前面来让大家来看一看好吗？看看后面的操作区，四人一桌，一人一个杯子，去动手试一试吧。

2、请小朋友分组，进行配色活动（1. 做好常规2. 边说故事边指导）

3、请小朋友说一说，你变出了什么颜色？怎么变出来的？

（这些绿一样吗？这是浅浅的绿，这是深深的绿，都是绿色）

4、教师小结：原来小蓝和黄色抱在一起会变成“小绿”（出示绿色卡）

绿色真漂亮，让我想到了气球是绿色的，你们想到了什么绿色的？

三、再放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、看杯子请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

请变好的小朋友把杯子端到中间的地上。

请小朋友说说，你变出了什么颜色？是怎么变出来的？

一一验证小朋友变出来的颜色，出示色卡。

3、与小朋友一同看色卡小结

蓝色和红色抱在一起会变成紫色，红色和黄色抱在一起会变成桔色。原来呀，不同的颜色抱在一起会变出各种各样不同的颜色，正是有了这些颜色，我们周围才会变得这么美丽。

四、延伸看看美丽的图片

看，老师今天还带来了用许多颜色变出来的美丽的图片，你们看一看吗？

播放ppt

孩子们，咱们今天就玩到这儿，下次带着咱们编出的漂亮颜色再一起画画好不好？

小班科学颜色精灵教案课件篇六

教育家陈鹤琴说过：“生活即教育”。幼儿每天吃的鸡蛋，不就是朴素的教材吗？我们何不利用它设计出有趣的.“生活活动”呢？因此，本次活动设计始终围绕“玩蛋剥蛋壳切蛋吃蛋”展开活动。让幼儿在玩中不知不觉学会生活技能，并且养成幼儿对身边事物乐于探索的习惯。

1. 尝试做蛋的各种玩法。
2. 知道剥蛋壳的方法，
3. 乐于探索身边事物。

1. 材料准备：熟鸡蛋若干；盛放鸡蛋的容器；塑料小刀；
2. 知识经验准备：幼儿知道每天需要吃1个鸡蛋1
3. 环境准备：科学区中投放生鸡蛋、熟鸡蛋及其他类型的蛋。

1. 玩蛋：每位幼儿取一个熟鸡蛋。幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法(会滚动、能转动。)引导语：“猜猜它是生的？还是熟的？”

2. 幼儿胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。教师指导。

3. 幼儿尝试把剥好的鸡蛋切成两半。说说：“熟鸡蛋里面是什么样的？”

4. 欣赏：教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5. 鸡蛋还可以怎么吃呢？(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等)

6. 品尝“鸡蛋餐”，体验劳动后的快乐！

1. 将鹌鹑蛋、鸭蛋、鹅蛋比较区分。

2. 蛋壳拼画。

3. 转蛋，区分生、熟蛋。生蛋(转得慢)，熟蛋(转得快)。

小班科学颜色精灵教案课件篇七

《幼儿园教育指导纲要》指出：“科学教育的内容应从身边取材，引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。”世界是五彩斑斓的，鲜艳、美丽的颜色让孩子喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。选择《颜色对对碰》这一活动，正好满足了幼儿的探究兴趣和操作愿望。这一科学探索活动让幼儿在轻松、愉悦的氛围中，感受到了颜色变化的奇妙，在此过程中产生的浓厚兴趣也将成为他们继续探索的动力。

本活动运用演示法、动静交替法、启发提问法、实验法、故事贯穿法等多种教学方法，并创设宽松愉悦的氛围，为幼儿创造了一个自由探索的空间。

1、初步感知两种颜色配色后会发生变化。

2、积极关注周围生活中有色彩的物品。

初步感知两种颜色配色后会发生变化。

难点：在操作过程中感知两种颜色配色后会发生变化。

自制大、小猪教具6个颜料矿泉水瓶红黄蓝三色瓶盖多色水

1、故事导入今天，森林里要开音乐会，小猪一家都要去参加，看！他们排着整齐的队伍来了。他们正在挑选漂亮的衣服呢！

2、说一说分别出示红、黄、蓝三颜色，引导幼儿回忆生活中三种颜色的物品。

你还见过什么东西是红色的？（黄色、蓝色）

3、变一变

（1）教师演示黄色和蓝色配色后变成绿色。

摇摇摇，变变变，变成什么颜色了？

揭秘、小结：黄色和蓝色碰到一起会变成绿色。

（2）幼儿自己实验两种颜色的配色。

重点引导幼儿观察并选择两种不一样的. 颜色进行配色。

（3）将变化后的颜色进行归纳分类。

猪哥哥喜欢穿绿色的衣服，谁的变成绿色了？来给猪哥哥穿上吧！（再给猪爸爸、猪妈妈分别穿上）

教师小结：原来，两种不一样的颜色碰到一起能变出新的颜色来。

4、玩一玩去森林音乐会的路上还要经过一条石子路，如果把

它变成彩色的那就更漂亮了。我们一起帮他们铺一条彩色的路吧！

幼儿自由选择两种颜色进行配色，并用铺路的形式展现出来。

5、结束你们又一次帮助了小猪一家，穿着漂亮的衣服，走过彩色小路，看！他们正在音乐会上开心的演出呢！帮助别人，你们开心吗？原来帮助别人可以让别人快乐，自己也很快乐。

小班科学颜色精灵教案课件篇八

1. 初步感知两种颜色配合后能发生变化。
2. 尝试用简单的'语言描述实验的过程和结果。
3. 让幼儿学会初步的记录方法。
4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

矿泉水瓶、颜料、多媒体课件、橡皮泥、牙刷、画有裙子的画、音乐。

1. 教师通过与幼儿共同玩魔术，激发幼儿对本节课的兴趣。

(1) 老师要变魔术了，幼儿与教师一起喊：水宝宝，水宝宝，变变变。(变红色)

(2) 请几名幼儿一起来试一试这个魔术(分别变红、黄、蓝色)

(3) 出示各种颜色物品的幻灯片，让幼儿说出物品的颜色，以便加深幼儿对红、黄、蓝色的认识。

2. 幼儿自由操作，探索两种颜色配合后的效果。

(1) 教师为幼儿出示记录纸、橡皮泥，教师讲清楚使用的方法：

根据记录纸上提供的两种颜色，将这两种颜色的橡皮泥捏到一起，看看会变成什么颜色，然后将相应的颜色记录在记录纸上。

(2) 幼儿每人一张记录纸，幼儿自由操作进行记录。

(3) 教师为幼儿展示幼儿的操作记录表，并让幼儿讲述自己的实验结果。

3. 游戏：看谁说的对又快

(1) 教师说红加黄，引导幼儿说变橙色，依次类推。

(2) 游戏：教师边说边出示卡片，配上音乐与幼儿玩游戏：教师说红加黄，幼儿说变橙色，看谁说的对又快。

4. 动手为裙子涂颜色，加深对知识点的巩固。

(2) 教师为幼儿示范操作的方法，之后请各组小朋友共同完成。

(3) 教师展示幼儿的作品。

5. 请小朋友回家跟你的爸爸妈妈一起试一试，看看别的两种颜色混合在一起是不是也能变成其他的颜色。

小班科学颜色精灵教案课件篇九

1、知道两种颜色混合后的变化：红色和黄色变成橙色，红色和蓝色变成紫色，黄色和蓝色变成绿色。

2、能动手操作颜色变化小实验，并用简单的方式记录自己的探索结果。

3、逐步树立仔细、敢于尝试的科学态度，体验发现颜色变化

的乐趣。

4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

认识红、黄、蓝、橙、紫、绿等常见颜色。

1、每人一个盘子，装有(用透明小玻璃瓶做成的小房子3个，湿巾一张，装满红、黄、蓝三种颜色的吸管各一个);彩色透明玻璃纸每人一张;记录表人手一份。

2、粘贴眼睛嘴巴的玻璃瓶3个(分别装红、黄、蓝颜色)。

一、创设“帮颜色宝宝搬家”的情境，组织幼儿进行已有经验交流，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、组织幼儿进行配色实验，引导幼儿发现并说出两种不同颜色混合后的变化，并用粘贴色卡的方式记录自己的探索结果。

2、教师操作演示并小结实验方法和要求。教师利用儿歌的形式演示实验：一个新家住两人，看清标志别住错，捏一下，捏一下，两个宝宝亲一亲，变出新的小宝宝，空格里面贴一贴。

3、幼儿动手实验，引导幼儿发现两种颜色混合在一起的变化，并记录探索结果。指导幼儿根据瓶子上的颜色标志去选择相应的颜色进行配色，观察颜色的变化，并用粘贴色卡的方式记录结果。

小结：不同的颜色混在一起会变成另外一种颜色：红色和黄色会变成橙色，红色和蓝色会变成紫色，黄色和蓝色会变成绿色。四、活动延伸：幼儿每人一张彩色玻璃纸做为颜色宝

宝赠送的礼物，玩互动游戏“颜色对对碰”，巩固对颜色变化的认识。

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活
动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

小班科学颜色精灵教案课件篇十

教会幼儿各种型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

型运动器械、玩具城堡

(一)带领幼儿参观各种型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

(二)教师介绍玩具城堡各部分的名称及玩法，并请个别能力较强的幼儿玩一玩给其他幼儿看。

(三)幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。

带领玩累的幼儿坐在草坪上休息，并请幼儿讲一讲玩了哪些器械，感觉怎么样?幼儿园好不好?鼓励幼儿天天来幼儿园。

小班科学颜色精灵教案课件篇十一

策略一：创设“魔术游戏情境”

以变魔术的游戏情境贯穿始终，调动幼儿的好奇心和参与意识，充分满足幼儿的探索欲望。

策略二：幼儿“自主操作和探索”

提供丰富的操作材料，鼓励幼儿自主操作，发现水宝宝颜色变化的秘密。并通过换瓶盖、颜色印画等，引导幼儿探索观察颜色混合后的变化。充分体现以幼儿为主体，教师为主导的教育原则。

策略三：采用“互动教育”的策略

注重幼儿与多元对象的互动：幼儿与材料的互动；幼儿与同伴的互动；幼儿与老师的互动等，增强了游戏活动的趣味性，激发幼儿参与的兴趣。

小班科学颜色精灵教案课件篇十二

1、小朋友们，老师的本领可大了，我会变魔术我会把瓶子里的水变成各种漂亮的颜色。（通过变魔术的方式引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力）

2、老师拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。

提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？（红色）

那你们平时看到那些东西也是这种红颜色的？（红苹果红花西红柿红衣服等）

3、老师又拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。

提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？(黄色)那你们平时看到那些东西也是这种黄颜色的？(香蕉梨黄色的积木等)

4、老师又拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。

提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？(蓝色)那你们平时看到那些东西也是这种蓝颜色的？(天空大海蓝色的手套蓝色的房子等)

5、老师又拿出一个装有水的瓶子使劲上下摇晃，使瓶中的水变色。

提问：小朋友们，瓶中的水变成什么颜色？(绿色)那你们平时看到那些东西也是这种绿颜色的？(小草青菜青蛙树叶等)

二、请幼儿自己动手操作：(教师指导)

小朋友们，你们也学老师的样子来将瓶中的水变变颜色。(幼儿看到老师神奇的魔术后都争着想来试一试，在一定程度上神奇的魔术调动了幼儿的积极性)。

三、请幼儿说一说自己瓶中的水变成了什么颜色？

四、最后请幼儿将瓶子中的水按颜色分类，放入不同颜色的筐内。(小朋友们，今天瓶宝宝们和我们也玩累了，我们快点送它们回家吧！不过千万不要把它们送错了，瓶中的水是红色的就把它送到红色的筐子里；瓶中的水是黄色的就把它送到黄色的筐子里；瓶中水是蓝色的就把它送到蓝色的筐子里；瓶中水是绿色的就把它送到绿色的筐子里；)

五、讲评

六、结束

小朋友们，瓶宝宝玩累了都回家了，我们也玩累了也该回家去了，让我们与瓶宝宝说再见！

活动反思：科学教育在幼儿园教育中占有重要的地位，对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平是有特别重要的意义。一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。这次活动来源于幼儿的日常活动，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。回顾本次活动，有几点体会：

(1)在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现黄亦飞将瓶宝宝送错时我及时引导他重新将瓶宝宝送回家，通过教师的及时介入，使幼儿对颜色的进一步的巩固认识。

(2)活动中有的幼儿操作方法不对，这时我就让能力强的幼儿去帮助他，充分发挥了幼儿间的榜样示范作用。象陆一凯在活动中不敢大胆操作，看到同伴变色成功了，心里是羡慕的，这时我让陈天赐去帮助他，在同伴的带动下，他终于也体验到了变色的乐趣，而陈天赐也懂得了帮助同伴是一件快乐的事。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班科学颜色精灵教案课件篇十三

综合活动《颜色对对碰》选自小班主题四《七彩乐园》次主题二“奇妙的’颜色’”。

小班幼儿具有强烈的好奇心和探究欲望，她们的“学习活动”是通过多感官参与、与其他情境因素相互作用的过程，是运用直观行动性思维与具体形象性思维建构经验的过程。而皮亚杰建构主义理论也认为，孩子所获得的知识，不应由别人简单传递，而是自主获得、主动建构起来的。因此，本节课老师在充分考虑到了幼儿的年龄特点与学习规律基础上，提供了丰富的操作材料，设计了有趣的游戏活动，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中，亲自动手、主动观察、互动发现，鼓励幼儿感知和发现颜色变化的现象，帮助幼儿初步建构起了颜色变化的经验。

一个有效的教育活动，不仅仅是调动与激发起幼儿的原有经验，更应把握幼儿的最近发展区，建构和提升幼儿的新经验，实现幼儿精彩经验的建构和达成。对于小班幼儿来讲，对三原色(红、黄、蓝)已经非常熟悉，并且有丰富的生活感知，属于已有经验。而两种甚至三种颜色混合之后的变化、颜色之间的相互关系、美妙神奇的色彩变幻和图画创意想象却是幼儿没有尝试过的，属于幼儿未知的新经验。因此，本节课教师通过三个层次的游戏操作活动，引导幼儿运用已知经验，逐渐发现和了解两种颜色混合后的变化，并初步建构起颜色变化的规律和特点。虽然不需要幼儿正确的说出三原色变三间色这一原理，但却让幼儿充分感知和初步建构了相关经验，提升了幼儿对于颜色的认知水平，为幼儿继续探索颜色的秘密以及色彩艺术的创作活动提供了动力和兴趣。

策略一：创设“魔术游戏情境”

以变魔术的游戏情境贯穿始终，调动幼儿的好奇心和参与意识，充分满足幼儿的探索欲望。

策略二：幼儿“自主操作和探索”

提供丰富的操作材料，鼓励幼儿自主操作，发现水宝宝颜色变化的秘密。并通过换瓶盖、颜色印画等，引导幼儿探索观

察颜色混合后的变化。充分体现以幼儿为主体，教师为主导的教育原则。

策略三：采用“互动教育”的策略

注重幼儿与多元对象的互动：幼儿与材料的互动；幼儿与同伴的互动；幼儿与老师的互动等，增强了游戏活动的趣味性，激发幼儿参与的兴趣。

1、能积极参与颜色游戏，体验颜色变化带来的乐趣。

2、充分感知并初步了解两种颜色混合后发生的变化。

3、尝试对颜色印画进行创意想象。

充分感知并初步了解两种颜色混合后发生的变化。

幼儿能积极主动并有秩序的操作各种材料。

矿泉水瓶子、瓶盖、红黄蓝颜料、压膜纸、素描纸、塑料筐、杯子、勺子、轻音乐等。

1、教师魔术表演，激发幼儿活动兴趣

教师出示水瓶，并表演魔术，让幼儿观察清水变出颜色的过程，激发幼儿操作的兴趣。

2、幼儿变魔术，观察水宝宝的颜色变化

(1)请幼儿取一个水瓶，玩变魔术游戏，体验清水变出颜色的过程。

(2)请幼儿按水宝宝的颜色分组互动，增加趣味性。

(3)引导幼儿说出，生活中还有哪些东西是红(黄、蓝)色的。

3、幼儿换瓶盖，观察两种颜色混合后的变化

(1) 引导幼儿发现瓶盖上的秘密，并按水宝宝的颜色分组换瓶盖。

(2) 引导幼儿观察并说出两种颜色混合后变出的新颜色。

(3) 请幼儿将自己的水瓶按颜色放回相应的筐子里。同时教师小结：两种颜色宝宝在一起又会变出新的颜色来。

4、师幼动手玩颜色印画游戏

(1) 教师示范颜色印画游戏，并启发幼儿观察想象。

(2) 幼儿动手操作，教师指导。

(3) 鼓励幼儿大胆创意想象，并把自己的作品与老师和小伙伴分享。

小班科学颜色精灵教案课件篇十四

我执教的是小班科学活动《颜色对对碰》，小班幼儿对鲜艳的颜色非常敏感，颜色的变化使幼儿兴奋、惊奇，从而产生浓厚的探索愿望。作为幼儿发展的支持者与促进者，我根据小班幼儿具有强烈好奇心的特点，精心设计本次活动时，努力创设了与活动相适应教学情景，引导幼儿逐步探索不同的颜色混合在一起会发生变化。

1、初步感知两种颜色配色后发生变化。

2、乐于参与配色活动，体验成功的'快乐。

3、积极关注周围生活中有色彩的物品。

1、绘本《小蓝和小黄》

2、红、黄、蓝三种颜料、24个矿泉水瓶、一次性塑料杯、色卡、湿毛巾。

一、故事《小蓝和小黄》导入

小朋友今天祝老师给你们带来两个新朋友，小蓝和小黄（打招呼）小朋友们好！

小蓝和小黄是一对好朋友，一起游戏，一起上课。

1、说明验证方法。

今天祝老师找来了小蓝和小黄，小朋友只要把瓶子倒过来轻轻挤到杯子里就可以看到他们抱起来到底会变成什么颜色。你们想来试一试吗？好的，等你们把颜色变出来以后，再放到前面来让大家来看一看好吗？看看后面的操作区，四人一桌，一人一个杯子，去动手试一试吧。

2、请小朋友分组，进行配色活动（1.做好常规2.边说故事边指导）

3、请小朋友说一说，你变出了什么颜色？怎么变出来的？

（这些绿一样吗？这是浅浅的绿，这是深深的绿，都是绿色）

4、教师小结：原来小蓝和黄色抱在一起会变成“小绿”（出示绿色卡）

绿色真漂亮，让我想到了气球是绿色的，你们想到了什么绿色的？

三、再放红色颜料瓶，请幼儿进行配色游戏，感知多种配色方案

1、请小朋友分组，进行配色活动。（做好常规要求）

2、看杯子请小朋友说一说，变出的是什么颜色？是怎么变出来的？

请变好的小朋友把杯子端到中间的地上。

请小朋友说说，你变出了什么颜色？是怎么变出来的？

一一验证小朋友变出来的颜色，出示色卡。

3、与小朋友一同看色卡小结

蓝色和红色抱在一起会变成紫色，红色和黄色抱在一起会变成桔色。原来呀，不同的颜色抱在一起会变出各种各样不同的颜色，正是有了这些颜色，我们周围才会变得这么美丽。

四、延伸看看美丽的图片

看，老师今天还带来了用许多颜色变出来的美丽的图片，你们看一看吗？

播放ppt

孩子们，我们今天就玩到这儿，下次带着我们编出的漂亮颜色再一起画画好不好？

小班科学颜色精灵教案课件篇十五

1. 教师通过与幼儿共同玩魔术，激发幼儿对本节课的兴趣。

(1) 老师要变魔术了，幼儿与教师一起喊：水宝宝，水宝宝，变变变。（变红色）

(2) 请几名幼儿一起来试一试这个魔术(分别变红、黄、蓝色)

(3) 出示各种颜色物品的幻灯片，让幼儿说出物品的颜色，以便加深幼儿对红、黄、蓝色的认识。

2. 幼儿自由操作，探索两种颜色配合后的效果。

(1) 教师为幼儿出示记录纸、橡皮泥，教师讲清楚使用的方法：根据记录纸上提供的两种颜色，将这两种颜色的橡皮泥捏到一起，看看会变成什么颜色，然后将相应的颜色记录在记录纸上。

(2) 幼儿每人一张记录纸，幼儿自由操作进行记录。

(3) 教师为幼儿展示幼儿的操作记录表，并让幼儿讲述自己的实验结果。

3. 游戏：看谁说的对又快

(1) 教师说红加黄，引导幼儿说变橙色，依次类推。

(2) 游戏：教师边说边出示卡片，配上音乐与幼儿玩游戏：教师说红加黄，幼儿说变橙色，看谁说的对又快。

4. 动手为裙子涂颜色，加深对知识点的巩固。

(2) 教师为幼儿示范操作的方法，之后请各组小朋友共同完成。

(3) 教师展示幼儿的作品。

5. 请小朋友回家跟你的爸爸妈妈一起试一试，看看别的两种颜色混合在一起是不是也能变成其他的颜色。

小班科学颜色精灵教案课件篇十六

综合活动《颜色对对碰》选自小班主题四《七彩乐园》次主题二“奇妙的颜色”。

小班幼儿具有强烈的好奇心和探究欲望，她们的“学习活动”是通过多感官参与、与其他情境因素相互作用的过程，是运用直观行动性思维与具体形象性思维建构经验的过程。而皮亚杰建构主义理论也认为，孩子所获得的知识，不应由别人简单传递，而是自主获得、主动建构起来的。因此，本节课老师在充分考虑到了幼儿的年龄特点与学习规律基础上，提供了丰富的操作材料，设计了有趣的游戏活动，让幼儿在轻松愉悦的游戏氛围中，亲自动手、主动观察、互动发现，鼓励幼儿感知和发现颜色变化的现象，帮助幼儿初步建构起了颜色变化的经验。

一个有效的教育活动，不仅仅是调动与激发起幼儿的原有经验，更应把握幼儿的最近发展区，建构和提升幼儿的新经验，实现幼儿精彩经验的建构和达成。对于小班幼儿来讲，对三原色（红、黄、蓝）已经非常熟悉，并且有丰富的生活感知，属于已有经验。而两种甚至三种颜色混合之后的变化、颜色之间的相互关系、美妙神奇的色彩变幻和图画创意想象却是幼儿没有尝试过的，属于幼儿未知的新经验。因此，本节课教师通过三个层次的游戏操作活动，引导幼儿运用已知经验，逐渐发现和了解两种颜色混合后的变化，并初步建构起颜色变化的规律和特点。虽然不需要幼儿正确的说出三原色变三间色这一原理，但却让幼儿充分感知和初步建构了相关经验，提升了幼儿对于颜色的认知水平，为幼儿继续探索颜色的秘密以及色彩艺术的创作活动提供了动力和兴趣。

小班科学颜色精灵教案课件篇十七

2、复习并巩固红，黄，蓝色，根据色彩标记匹配相应的瓶子。

- 3、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、尝试用线条记录实验结果，并能用恰当的词汇进行描述。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上，颜色标记20份。

知道水的形态，了解颜料被水溶解变色的小秘密。

通过变魔术的游戏感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水是什么样子的？（无色透明会流动没气味）教师小结：水是透明的，无色，无味，会流动。

二、探索激趣师：老师准备了好多瓶子，听好，每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，一定要说：“水宝宝，变变变哦”。

1、幼儿自行取一个瓶子，轻摇瓶身，使其变色。（老师指导鼓励孩子）提问：你们的水宝宝变了吗/变出了什么颜色？（幼儿交流讨论）给你们的水宝宝贴一个颜色标记吧。（教师边说边操作后幼儿操作）

2、颜色对应师：水宝宝玩累了想休息了，我帮它找个家，红色的水宝宝住红标记的家，请小朋友们看着标记给你们的水宝宝也找个家吧。（与框子对应放）

三、解读秘密

师：好奇怪呀，水宝宝怎么会变颜色呢？（幼儿猜测）肯定有秘密，我们快来找找（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验）

提问：

1、你发现了什么？

2、这瓶怎么没变不出来，而另外一瓶却变出来了？（幼儿猜想）教师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）

教师小结：原来盖子里的颜料被水溶解就变成了有颜色的水，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。（词：溶解）

3、把你们盖子打开看看，为什么有的小朋友的盖子里还有颜料呢？

（师幼再次摇晃，鼓励幼儿用点力，加加油）

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1. 师：看看老师的瓶盖里还有颜料吗？现在我要请另一个颜色（黄）和它做好朋友，两种颜色在一起会怎么样，你们知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！（教师边说边操作但不显示结果给幼儿留个悬念）记住一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。

2. 幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。

提问：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？

提问：你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？（幼儿讲述）

总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

小班科学颜色精灵教案课件篇十八

- 1、感知红、黄、蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。
- 2、在探究活动中，感知两种颜色混合后会变出新颜色，激发幼儿的兴趣。
- 3、积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、幼儿能认识红黄蓝三色。

2、装有小半瓶水的瓶子人手一个，瓶盖上分别涂上红黄蓝的颜料

3、红黄蓝颜色的小标记分别固定在桌上。

重点：探究活动中，感知两种颜色混合后会变出新颜色，激发幼儿的兴趣。

难点：积极参与活动，体验颜色变化带来的乐趣。

一、出示瓶子宝宝，引起幼儿的兴趣师：今天小熊过生日了，

瓶子宝宝打扮得漂漂亮亮的要去参加他的生日宴会呢！你看瓶子宝宝穿上了什么颜色的衣服呀？（分别出示红色和蓝色瓶子宝宝）我们和瓶子宝宝打个招呼吧！

幼：红（蓝）色宝宝，你好！

师：这个瓶子呀没有穿上漂亮的衣服，老师来给它变出一件漂亮的衣服吧！

（红黄蓝三种颜色一样的瓶子亲一亲、抱一抱）

三、观察颜色标记，送瓶子“回家”，探索颜色变化的秘密师：瓶子宝宝都已经来到了小熊的生日宴会，小熊请他们找到自己的标记后，做到自己的位置上去。

师：看，桌上有哪些标记啊？你的红（黄、蓝）瓶子宝宝应该坐在哪里呢？

（幼儿根据颜色标记，将自己手中的瓶子放到相应的标记上）
师：今天小熊也要变魔术呢！他要帮瓶子宝宝重新换一件漂亮的衣服。

幼：摇一摇，就会变颜色的。

师：老师请小朋友拿自己的瓶子摇一摇，看看你的瓶子宝宝有没有变颜色呢？（没有）

师小结：这个秘密呀就藏在瓶盖里了，老师在瓶盖上涂上了颜料，然后盖在瓶子上，再摇一摇，瓶子宝宝就变颜色了。

四、换瓶盖，感知两种颜色混合在一起的变化

师：现在啊请小朋友也给你的瓶子宝宝换件新衣服，好吗？老师在每张桌子上都放了新的瓶盖，请你们把瓶子上的瓶盖拧下来，再换上新的. 瓶盖，摇一摇，看看你的瓶子宝宝这一

次穿上了什么颜色的衣服。

（幼儿自主操作，并说一说自己的瓶子宝宝换上了什么颜色的衣服）

五、结束

师：今天瓶子宝宝玩的太开心了，它们都累了，想要休息了。我们带着瓶子宝宝回去休息吧！

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班科学颜色精灵教案课件篇十九

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道颜料被水溶解后会变出颜色。
- 2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象，体验发现的乐趣。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 4、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手1个、瓶盖2个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在桌子上，颜色标记19份。

认识红黄蓝三原色知道颜料被水溶解会变色。

知道两种颜色混合在一起会变出新颜色。

一、导入游戏

师：小朋友们，今天老师带来了一样东西，瞧，是什么呀？瓶子里有什么？水有颜色吗？轻轻摇一摇水会动。

师：小朋友们真厉害，知道了水是透明的没有颜色，还会流动。

师：水宝宝可好玩了。它不但会动，它还想和我们玩变魔术的游戏，你们想玩吗？

二、初步探索

师：老师准备了好多瓶子，就藏在你们的小椅子下面，请每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，在玩的时候我们要一起念一句好听的话：“水宝宝，变变变。水宝宝，变变变。”水宝宝听到这句话才会变色。

1、幼儿自行取一个瓶子，自由摇动，使其变色。（提醒幼儿观察自己的水宝宝是不是透明的）（教师可以用动作提醒幼儿先横着摇动瓶身，瓶宝宝喜欢一上一下用力的跳舞）师：你发现你的水宝宝都变了吗？变出了什么颜色？（幼儿自由回答）师：哇，水宝宝太厉害了，有的变成了红色，有的变成了蓝色，有的变成了黄色。

师：小朋友们，水宝宝玩累了！我们把瓶子放在地上，让水宝宝休息一会吧！

2、水宝宝变色的秘密

师：你们的水宝宝怎么都变颜色了？肯定有秘密，我们快来找找。

（教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验）
教师小结：哈哈，其实老师把这个秘密放在了瓶盖里。（同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密？）原来盖子里的颜料掉进水里水宝宝就变色了，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

3、颜色对应

师：小朋友们，我们已经知道了水宝宝变色的秘密了，现在我们的魔术要升级了。玩魔术之前我们要先把不同颜色的水宝宝送回它们自己的家。蓝色的的水宝宝住蓝色的家，红色水宝宝住红色的家，黄色水宝宝住黄色的家里。（教师将红黄蓝颜色标记贴在桌上引导幼儿颜色对应）师：小朋友们，现在把你的水宝宝送回家吧，送回家之后你也找个小椅子挨着你的水宝宝坐好，我们马上又要和水宝宝玩变魔术了。

三、再次探索——换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化

1、师：老师手里原有一瓶黄颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！

2、引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。（提醒幼儿一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。）师：现在你们拿着自己的水宝宝，要先把瓶盖慢慢地拧下来，放在空盒子里。再选一个和你的水宝宝颜色不一样的瓶盖颜料，紧紧地拧在瓶子上。

（幼儿交换瓶盖，分组操作，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。）

3、交流总结

师：宝贝们，你们的魔术都变好了吗？变好了就拿着你的水

宝宝到老师身边来给老师看看你的水宝宝吧！（将幼儿聚集在一起进行交流）师：瓶子里的水有变化吗？你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？
（请个别幼儿讲述）

四、结束环节

师总结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！