# 学校读书活动总结报告(优秀17篇)

竞聘报告是一个机会，让我们能够清晰地描述自己的经验、技能和职业目标。接下来，我们将为大家推荐几篇经典的竞聘报告，希望能够帮助到正在撰写竞聘报告的求职者。

## 学校读书活动总结报告篇一

为期一个月的学校读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向为读书节活动付出辛勤劳动的领导、教师们表示深深的感激，向在读书节期间积极参与各项读书活动的教师们、同学们表示衷心的感激，向在读书活动中取得优异成绩的教师、同学以及班团体表示诚挚的祝贺！

本届读书节以“我读书，我健康，我欢乐！”为主题。在校领导的关怀和指导下，教务处拟定了详细的读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，并组织全校教师对方案进行了学习。少先队在三月初向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用学校广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节横幅，营造了浓郁的活动氛围。各班班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校900余生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读书节各项主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一个主题读书活动：第五周：在三至六年级举行了作文竞赛；第六周：在17个班举行了全体学生参与的朗诵比赛；第七周：开展了读书主题黑板报展评活动；第八周：举行了“书香浸润人生”教师演讲朗诵比赛。从读书节活动启动至今，我们还每一天对各班的晨读情景进行了评比，对积极参与晨读的班级进行了表彰和宣传。

经过本届读书节活动，大家与文学大师对话，与经典为友，与博览同行，笔墨蓝天，说古道今。全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。经各班主任推荐，学校审核，熊中卉、吴苗宏等17名同学被授予读书之星称号。

本届读书节，不仅仅学生积极参加，教师们也十分踊跃。22名青年教师参与了“书香浸润人生”主题演讲朗诵比赛。教师参与读书节活动不仅仅为全校学生做出了表率，将本届学校读书节活动推向了又一个高潮，更将有力推动我校文化建设和读书活动的深入开展。

## 学校读书活动总结报告篇二

随着教学改革，在提倡素质教育的今天，社会对教师要求高，家长对学生的期望高，而学生自己却无所谓。这样的情况之下，我们教师应该怎样做?这是近来经常谈论的话题。有时我们自己都觉得茫然，束手无策，不知道如何去教学生。通过上级组织的读书活动，使我受益非浅。以下是我的一些体会：

一、教师要善于保持平常心态

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。因此，和众多教师一样，自己显得尴尬和无奈：如年龄增长、职称评聘的激烈竞争和各种关系复杂;知识更新速度加快，原有知识结构和教学理念不能适应教学需要等。因此，压力增大，精神疲惫，对所从事的工作失去兴趣，无成就感;对事业缺乏热情和创新，安于现状，得过且过等。

我们在教学过程中，常常会因为期望值高、急于求成，而心浮气躁、患得患失;因为遇到困难、遭受挫折而容易垂头丧气、怨天忧人;因为自己辛苦忙碌而看到社会上一些腐败现象而心生幽怨、心态失衡，甚至一叶障目，对自己的理想追求产生动摇。在红尘滚滚，价值取向多元化的社会转型期，对我们这些不高不低的人来说，保持一颗平常的心，换个角度看问题，实在是太重要了。

把困难当作培养适应能力的机会，把失败作为人生的历练过程，把成绩作为对自己的鞭策和新的起点，把别人的要求和议论当作是天使赐予的磨励，始终保持自身良好的心态。否则我们就会在利益冲撞，矛盾纷争中耿耿于怀，怕这怕那，作茧自缚，不能自拔，不仅害了自己，也成就不了事业。要相信，历史总在前进，社会总在进步。要把自己融入社会发展的主流，融入学校生动活泼的教育教学工作，融入和谐校园的建设，在学生成长中发展，在发展中体验人生的快乐。

二、教师保持不断进取的心态

我们经常在失误、失利、失败的时候，总是怪罪外界原因，什么大环境不好，家庭背景差，领导不识人，同事素养不高，甚至认为时运不济，一切命中注定。很少在自身内部找原因，很少反思反省，从而使自己常常在苦恼和郁闷中煎熬。魏老师说：人生最难管理的实际是自己的心灵世界，最主要的还是要不断解放自我，珍爱自我，超越自我。

处天外遥望地球很小，能使我们不自傲，不因取得成绩而冲昏头脑;居体内细察心域极宽，能使我们不自卑，充满激情地把自己应做的事做好而宠辱不惊。珍爱自己的正当权益，珍爱自己的时间空间，珍爱自己的特长特点，守住平常心，做好平凡事，不断完善自己。

教书是手段，目的是育人。孔子曾说过“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”教师的素质决定了学生的素质，教

师不仅要以其人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，将言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范，积极地影响和教育学生，使他们“亲其师”，“信其道”，健康成长。因此，当教师力图向学生传授知识的时候，必须清楚地意识到对学生所具有的影响，这就要求我们要付出更多的努力去肩负起更多的道德和人类的责任。我想这样才能真正的有学识魅力和人格魅力。

三、做一个善于反省的人

时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼;要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

收银员下半年工作总结（3）昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，

为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：第一、工作积极性和工作效率的提高班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时间保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。第二、学习氛围和工作业务技能的进步工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都会都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。第三、服务的热情服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不!在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：1、作为组长的监督力度不够，

特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

## 学校读书活动总结报告篇三

一个学期的时间就在季节的变换中结束了。本学期，在学校的正确领导下，在任课教师和全班同学共同努力下，本班能按照学期初制定的计划开展读书活动。通过读书活动的开展，提高了学生的阅读水平，激发了学生的求知欲望，加强了学校与家庭之间的联系，增进了学生与教师之间的了解，促进了同学之间的合作，取得了意想不到的良好结果。为了更好地一开展今后的工作，现将要还期的读书活动情况总结如下。

在课堂教学中，向学生推荐适宜读物，教会学生有的放矢。

从体裁考虑。安排有代表性的中、长篇小说等文学作品。从教材扩展延伸。我们除用好阅读文选以外，还安排一些相关的读物。传授有效方法，指导学生学会阅读。要真正达到读书的目的，就必须掌握和运用正确的读书方法。阅读课上，注重在读书方法的指导上下功夫，不仅从理论上进行详细地讲解，引导学生根据阅读书的不同选择不同的方法进行阅读。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在读书笔记本中，鼓励学生多写读后感，写日记。

让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做简单签名。

每周星期二、四的早读课读国学经典。保证学生每天至少有二十分钟的阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。本学期本班开展讲故事比赛和课外阅读知识竞赛活动，黎巧怡等五位同学在讲故事比赛中获奖，冯宇哲等五位同学在阅读知识竞赛中获奖，慕蓉等十位同学被评为“阅读大王”王栋等十位同学被评为“背诵大王”。参加学校国学经典表演赛获得好评，并取得了二等奖的好成绩。黄妙韵等十位同学的手抄报被评为一等奖。

一个学期以来，通过读书活动，本班逐步营造起一个良好的阅读环境，学生们的阅读兴趣和阅读习惯得到培养，真正实现了“让读书像呼吸一样自然。”涌现出大批“爱读书、读好书，和好书交朋友”的学生。现在，班级里的书香味浓厚，

每天的早上和中午，整个班级书声琅琅，让人感受到良好的读书氛围。学生的阅读量成倍增长对语文学习的兴趣也越来越浓。

但是成绩只代表过去，在开展读书活动中发现同学们，存在着以下几方面的问题：1、学生读书的范围较窄，只限于某一类的书籍，例如：校园小说等。2、没有良好的读书习惯，例如：遇到不会的字，就跳读，不查字典。3、不能抓住文章的主要内容，对文章的理解不深入。今后的工作中要有针对性地想办法改进。

## 学校读书活动总结报告篇四

有句至理名言：“兴趣是的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋；室室有图书；个个会阅读；人人有目标；天天有随笔；周周有进步；月月有交流；时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育

为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

## 学校读书活动总结报告篇五

xxxx年5月13日下午，我校召开了初二年级期中考试质量分析会，本次会议由教务处陆红亚老师主持，全体初二任课老师准时参加了此次会议。

首先，教务处陆x老师对本次考试进行了数据层面上的分析，从与太仓市其他兄弟学校的对比，到本校各班之间的对比，从屡次考试总分排名的变化，到各科排名的变化，从与市里最高分之间的差距，到各班最高分与最低分之间差距，从各班前100名、前50名人数变化，到后100名、后50名人数变化，

让在场与会老师清晰了解本校、本班、本学科的具体情况，明确了所教学科和所带班级的优势与不足。

接着，各备课组长针对本学科的实际教学情况，从试卷难易、学生的解题能力及教学工作的充足与否，都一一进行了细致地分析，指出了前阶段教学中存在的问题，更侧重于后期的`改进措施，所有组长一致认可“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，他们看中的是组员的集体智慧，强调是全组人员团结一心。

最后□xx校长要求全体初二任课教师多关注考试合格率和优秀率，在日常教学中，要带上“五颗心”：工作要有责任心、教学要专心、合作要诚心、对学生要有信心、班级管理要细心。

希望本次期中质量分析会能使老师们明确方向，了解本学科的最近发展区，在后期的教学中，静得下心、沉得住气，鼓足勇气迎头赶上，力争在期末考试中有所突破。

## 学校读书活动总结报告篇六

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、起初创建工作，忙碌是快乐

起初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班

在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的'行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

学校开展读书活动总结

书籍是进步的阶梯，是静心的沉思，是前进的动力，是梦想的牵引。小编整理了以下内容“学校开展读书活动总结”，供大家参考！

学校开展读书活动总结

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读

学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习□xx教育□□xx学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教学管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

银行开展读书活动总结

按照□20xx年市直机关党建工作总结》安排及市直机关书香读书月活动要求，我行党委高度重视，积极安排和动员，各级党组织积极响应市直机关工委及总行党委要求，认真组织开展各项活动，现将我行书香读书月活动开展情况汇报如下。

一、高度重视、精心组织，确保书香读书月活动顺利开展

根据《工作总结》安排，结合我行实际工作，为推动全行党建、团建工作开展，实现党团共建，助推发展，总行党委办公室、团委联合制定了党旗领航、青春闪光、奔跑20xx系列活动计划，并向全行职工发出倡议，号召大家积极参与活动，结合上级工作要求，加强和完善自身建设，进一步提升管理水平和经营业绩，树立、展示德州银行良好形象。书香读书月活动作为首个活动，我行精心组织安排，坚持三注重、三结合：注重整体效应，坚持领导重视与全员参加相结合；注重学以致用，坚持读书学习与促进工作相结合；注重有的放矢，坚持个人自学与组织推动相结合。以着力营造读书环境，夯实读书基础，创新读书活动作为活动的中心任务。活动初始，在广泛搜集书目，征求意见的基础上，向各基层党组织、团组织推荐《复兴之路》、《致加西亚的信》等在内的5本书，通过内网提供下载，倡导无纸化阅读，方便广大员工随时随地读书学习。

二、认真学习、深刻领会，充分发挥机关大讲堂指导作用

积极响应市直机关工委机关大讲堂活动，组织党组织负责人和党务工作者按时参加书香读书月专题报告会，认真听取陈晋同志《毛泽东的读书生涯和政治实践》专题讲座，认真学习吸收如何读书用书、陶冶情操、提高能力等方面的宝贵经验，对我行深入开展好书香读书月活动具有重要的指导意义。

三、积极动员、广泛参与，读书活动百花齐放、百家争鸣

为促进读书学习活动的进一步开展，让广大党员群众更好融入到书香读书月活动，我行动员组织各基层党组织开展以阅读为主题的学习交流活动，各党支部充分调动党员、群众的积极性、创新性，群策群力，开展了学习论坛、小型辩论会、演讲会等形式丰富的学习交流活动，广大干部员工展开热烈的讨论，结合德州银行的发展壮大，从自身长远发展的角度出发集思广益，建言献策，营造出了百花齐放、百家争鸣的热烈氛围，推进读书活动深入开展。

4月中下旬，我行组织了励志圆梦，奔跑20xx演讲比赛活动，各团总支利用下班后、周末时间组织初赛，广大员工踊跃参与，将自己的读书感言、励志梦想慷慨演说。通过各团总支初赛预选，共有来自城区支行、县域支行及各分行、总行部门的37名选手进入复赛。我行邀请德州电视台专业老师作为复赛评委并进行指导，提升了比赛的专业水平，选手们赛出成绩、赛出风格，进一步弘扬了五四精神，将营造文明、健康、向上的全员读书氛围推向高潮。通过层层选拔，两名优秀员工脱颖而出，代表我行参加了市直机关工委举办的读书励志圆梦演讲比赛，经过激烈角逐，取得了优异成绩，其中1名员工荣获三等奖。

在书香读书月开展各类活动基础上，我行适时开展读书征文比赛。各基层党组织积极动员，号召广大员工撰写读书，要求各党支部通过支部内部交流、支委会评选，推选优秀文章

参加评比。目前正在进行征文收集阶段，届时由行内外专家组成的评审组对报送的文章公平、公正、公开评审，对优秀文章将向我行内刊和《德州机关党建》杂志推荐发表。

## 学校读书活动总结报告篇七

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的

墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。

同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。

最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的.，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

## 学校读书活动总结报告篇八

一个善于读书、热爱读书的教师，必将影响他的学生也读书、爱书；一个书香飘荡的校园，肯定是一个充满人性关怀的校园。创建“书香校园”请从师生阅读开始”本学期在学生方面我校着重做好以下几个方面：

一、保证人手一本课外书

抓好班级“图书角”建设，做到“三有”，即有专人管理，负责借还登记；有读书互助小组，同伴共读；有足够数量的图书（至少人手一本）。利用开学初，开学初，结合少先队工作，开展＂我爱中队图书角＂活动，教育学生合理使用压

岁钱的同时，让他们为班级捐新书。丰富图书橱。为了让每个学生都能多读书、读好书，学校图书室全天开放每星期两次还书和借书，同学之间，班级之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。保证每个学生的书包里要有一本课外书。

二、保证一天的读书时间

学校确定了每周二、四的写字课为阅读时间，也称‘阅读日“同时还要求每位学生在每天完成回家作业的同时能自觉阅读书籍半小时以上。要求家长和孩子腾出一定时间进行亲子共读培养西隅的孩子逐渐形成“晨诵、午读、暮省＂的读书方式。

三、保证一周要有一次阅读指导

每五确定一节阅读指导课，效果明显。在阅读方面，教师的合理引导、认真指点是不可缺少的，它能为学生进行合理有效的阅读提供有力保障！为了便于指导，本学期确定四个阅读主题，每月一个，学生根据阅读主题自己借阅或购买，老师组织学生交换阅读。

a.儿童诗歌会

b我与作家有个约会

c.童书人物

d.走近名著，亲近名著

教师对学生的阅读进行相应的指导的同时，也制订出了相应的保证措施，来促进学生的阅读效果。

（1）做好摘录：就是每个学生准备一本《小书虫》摘抄本，

将所阅读到的精彩部分摘录下来。记录的内容很广泛，可以是一两句话，一两个好词，也可以是一种方法，一种启迪；其形式是多样的，可以是原文照抄，也可以是概括大意。实际上是将阅读过程中激发出来的火花加以定格，更好地积累知识。

（2）做好交流。每周利用课前五分钟时间让学生把自己的读书内容或者是读书的感受与大家进行交流，甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听，这一做法有效地保证了读书的质量，也锻炼了每一个学生的'表达能力。让每个孩子畅游书海，让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养。

## 学校读书活动总结报告篇九

为继承和弘扬中华民族优秀传统文化，广泛传播读书学习理念，兴起学校读书热潮，使全校教师养成良好的阅读、书写习惯，提高全体教师的人文素养，深化校园文化建设，进一步促进素质教育的全面实施，创建示范性初中，营造浓厚的书香校园氛围，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

首先建立教师读书活动领导小组，由黄悠有校长任组长，饶禄文、李冬娇、刘振华、沈传辉、周一鸣、付乐红任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

根据工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

1、确立阅读书目。《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购书目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得（800字/周），确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。分学期分阶段读书活动小组进行学习交流，领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

5、读书评价。根据教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师每学期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的`读后感或书评，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

我校先后组织了：《影响教师一生的100个好习惯》的读书心得经验交流会，并选出了饶禄文、刘振华、沈传辉等老师作为读书先进个人在校会上做经验交流；开展读书心得评比活动，把老师们一篇篇有关读书的教育随笔、读书心得进行阶

段性评比；组织教师参加读书知识竞赛活动，大大促进了我校的读书活动。人人爱读书，人人读好书的良好氛围已在我校蔚然形成。

为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。我校积极开展“读书积极分子”与“读书标兵”评选活动，制定科学合理，切实可行的评选制度。并且将评选活动作为读书活动的核心工作去抓。在读书活动中老师们积极参与，涌现出了一大批读书楷模。《影响教师一生的100个好习惯》一书，曾彩云老师都已读过多遍，并注意从中学习好习惯，用以指导自己的实际工作；江正文老师自己拿钱主动购买教育书籍；老师们坚持写读书笔记和读书随笔，平时经常交流读书体会，有时候还进行激烈的讨论。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。教师们争先恐后，发扬“上岗不放书”的学习精神，不骄不躁，通过读书，为自己的教育教学工作不断补充新的血液。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础！

## 学校读书活动总结报告篇十

本学期，为了深入贯彻落实关于在中小学开展读书活动的指

示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特总结如下：

领导小组：组长□xx

副组长□xx

组员□xxx

领导小组制定组织活动，定期检查学习笔记组织读书汇报活动。制定奖励机制，对师生在读书活动中表现突出的给予表彰奖励。

1、领导带头读书，提高自身素质。

踏上领导岗位后，我深知自己知识的困乏，所以，我每天在班内时间坚持学习1小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。我们学校教学环境、教学硬件设施及教学质量都是比较落后的，我很自卑，感觉想改变学校面貌非常难。但我读了《探索创新教育》受到很大启示，又学习了文章《用激情拥抱成功，当干部要有激情》，通过学习后自己对工作充满了信心。同时利用班后时间学习法律法规、教育教学理论，充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在班内时间每天学习不少于1小时，并定于周四下午2点半为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的`要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

（1）、在主题升旗仪式，发起读书倡议。9月3日我校举行了“远离网吧，好书伴我成长”为主题的升旗仪式，并向全校学生发出《读好书、孝父母、谢师恩、报祖国》的倡议，每班组织一次班会。在学生当中形成了远离网吧，好好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

（2）、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

（3）、开展了“迎奥运、爱祖国、讲文明、树新风、促和谐”主题队会，结合自己阅读的书籍内容，自行开展现场作文比赛，进行作文比赛。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

## 学校读书活动总结报告篇十一

为了让幼儿更加的喜欢学习，也为了从整体上提升幼儿园的课程建设和实施水平，进一步提高我们的教育质量，我们园开展了以课程游戏化为主题的读书活动。

通过阅览和研究相应的课程游戏化的有关资料和书籍，使全园教师对课程游戏的主题宗旨有了更明确的认识。将这次活动以读书活动总结的方式记录下阅读学习研讨的结果。

读书活动总结的第一条便是全园职工提高了自己课程游戏化的认识。将它作为一个质量工程来看待。

第二条能够意识到游戏课程开展的时间性，并明白不是所有的课程都要用游戏来代替。在这个以课程游戏化为主题的读书活动开展之前，有不少教师就提出疑问：课程游戏化是不是要将一日所有的课程都设为游戏课呢?在开展了这次主题读书活动之后，她们明白了课程的划分标准，并且也欣喜的将

这一结果记录在读书个人活动总结上。

这一份读书活动总结只是我们开设活动的一个起点，今后我们将更加努力!

## 学校读书活动总结报告篇十二

20xx年是新中国成立xx周年的喜庆之年，也是广州迎亚运工作重要的一年，我街以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气，动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来，扩大活动的覆盖范围。街党工委、办事处重视全民读书月活动的开展，鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值，不断提升自身的综合素质，进一步在全街范围内形成爱读书、读好书的良好氛围。

（二）举办书香社区、书香家庭有奖征文活动，推动书香羊城阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上，以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点，按照全员参与、覆盖社区的思路和内容充实、形式多样的要求，在辖内开展书香社区、书香家庭等有奖征文活动，努力提高社区居民的阅读和写作热情。

（三）积极组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小学生积极参与全民阅读活动，协助办好中小学生读书节，并同步开展书香校园评选活动。充分利用和发挥各级图书馆的作用，在校园组织开展丰富多彩的阅读活动，营造良好的社会氛围，吸引更多的学生广泛参与，并积极组织学生参加越秀区做一个有道德的人第三届在阅读中成长之迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐诗歌散文朗诵比赛等活动，受到了学生们的欢迎。

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进社区书屋建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要□20xx年，我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。策划了庆祝建国六十周年：我最爱的一本书网上书评比赛活动征稿、向国旗敬礼、做一个有道德的人网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等，深受居民群众的喜爱和支持。

（五）结合东风街特点，打造特色阅读，开办长者论坛系列活动

涵。如8月13日，在街文化站五楼会议室举办了公共文明大家谈的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

容，创建活动载体，将我街的全民阅读活动坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

## 学校读书活动总结报告篇十三

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

在教研室提出“读书月”构想时，王朝兴校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。

本次读书月活动本来拟定涉及十多项资料：国旗下诗歌朗诵，“五个一”读书专题班会，读书手抄报评比，优秀读书笔记展示，好书推荐，阅读分享会，读书辩论会，阅读竞赛，名家讲坛，读书征文竞赛等。之后因场地和时间限制，阅读分享会只在个别班举行，读书辩论会也推迟到适合的机会再举办，而其他的项目都已完成。

国旗下诗歌朗诵是一个很好的营造学校书香氛围的活动方式，这几周在班主任和语文教师的努力下，学生都能好好背诵。异常是初中和高一年级，我看到有几个班都把诗歌抄在黑板上，班主任特意强调，甚至在周一的’早上集中升旗之前，还要求学生大声背诵。这都体现了我们教师的重视。

## 学校读书活动总结报告篇十四

书中所表达的真、善、美对于人的人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响。借着学校开展“书香校园”活动的东风，我们班本学期利用早读、课前五分钟和阅读课，读书活动终于坚持了下来。

结合学校周三经典晨诵读活动，借助多媒体，采用多种方式引导学生朗读、背诵国学经典系列。班级本学期主要读的是《弟子规》，本书采用三字一句、通篇押韵的方式，教我们规范行为，同时还囊括了尊重长辈、尊敬兄弟、言行谨慎、为人诚信等各方面的’知识，简洁的语句形式使得学生易读易诵，丰富的内容有助于学生良好品格的培养。

《日有所诵》这是一套由亲近母语研究中心组织专家为儿童精心编选的诵读教材。这本书精选适合于小学生诵读的童谣、童诗、古诗、现代诗歌、散文诗等诗性文本，用于每日诵读。

前半学期，引导学生重温了平时回家日日诵读的《日有所诵》，通过录音领读的形式，每周四和学生一起诵读。

《诵读经典》是我们学校编写的经典古诗集，分十级古诗，本学期我们班重点攻略二级古诗。多数学生能够以积极的态度去面对，提前一天认真准备，既练习朗读，还在家长帮助下尽量回答文后问题，争取以的状态上台展示自己。主讲人汇报完毕后，组织全班学生进行评议，评议时侧重于纵向比较，即把每名学生的表现与上学期的表现进行对比，找到每个人进步了的地方，指出存在的不足。每周五对各周的“课前五分钟”开展情况进行小结，以供后面的同学借鉴。

## 学校读书活动总结报告篇十五

本学期，为了深入贯彻落实市区关于在中小学开展学校特色活动的指示精神，我校进行了扎实有效的读书活动，通过读书活动，师生受益匪浅，为了今后更好地开展读书活动，特将阶段性成果总结如下：

一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：靳丽艳

副组长：刘百红

组员：孙海霞、徐振杰、徐东方、乔琨丽、李淑英、潘宝华

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，，同时也充实了自己的头脑，更好地为师

生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

（1）、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

（2）、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

（3）、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

# 学校读书活动总结报告篇十六

为充分发挥高明图书馆素质教育基地的作用，活跃全民读书的社会氛围，我馆今年开展了以“让文化走进社区”为主题的读书活动，以下是今年我馆开展读书活动的简单总结：

1、到了唤醒读书意识的目的，自8月份我馆实行免费办证活动始，办证读者成倍增加，读者充分肯定了我馆举办公益性读书活动，并表达了一直坚持下去以创造高明良好读书氛围的热切希望。而我馆举办一系列读书活动的目的之一就是要唤醒广大市民的读书意识，向社会传递一个信息：即高明图书馆将以自己的努力尽可能为广大市民提供一个读书、交流、研讨、提高的场所与机会。就此而言，我们已达到目的。

2、发挥了图书馆作为素质教育基地的作用，通过举办文史知识、科普知识有奖问答活动，《对我影响最大的一本书》征文比赛以及中小学生诗文朗诵比赛等活动，提高了中小学生课外知识的吸收和利用，充实了中小学生的第二课堂生活。我馆举办的这一系列中小学生读书活动，得到了各中小学校的大力支持和肯定，建议我馆应该利用自身优势多办此类活动，并祝我馆越办越好。

3、部门和年读书活动得到了上级主管财政部门的大力支持，为开展读书活动经费问题，市财政局给予我馆大力的支持，拨款1元作为今年读书活动指定经费，为读书活动顺利开展提供了资金的保障。由于我馆正在扩建阶段，未能有足够的地方举办公益讲座，在文化局的大力支持下，我馆借用文化局报告厅邀请有关专家学者作读书专题报告，收到比较理想的

效果。读者希望图书馆能够继续多办公益讲座，充实读者的精神生活。

4、过举办一系列读书活动，加深了我馆工作人员与读者的`沟通，提高了我馆的服务水平，同时，也让我馆充分认识到自身的不足，今年读书活动在策划、组织、和开展过程中，工作人员表现出比较被动的状态，这源于部份工作人员素质比较低，未能融入整个读书活动的角色中，其实，举办读书活动不但是娱乐读者、服务读者的手段，更是我们自身提高的一个很好的机会，我们应该充分认识到这一点，在举办每一次活动中积极发挥个人特长，从而不断自我提高。

## 学校读书活动总结报告篇十七

有句至理名言：“兴趣是的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋；室室有图书；个个会阅读；人人有目标；天天有随笔；周周有进步；月月有交流；时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。