

# 给幼儿教师的建议心得体会(优秀8篇)

培训心得是培训过程中积极思考和反思的结果，通过总结经验和教训，可以帮助我们在今后的工作和生活中避免犯同样的错误。军训中的辛酸与快乐的回忆

## 给幼儿教师的建议心得体会篇一

幼儿教育是一项重要的事业，幼儿教师的工作很复杂，也很有挑战。因此，学习和反思我们的方法和方式是很重要的。为此，教师们纷纷提出了一些建议和体会，以帮助幼儿教师更好地完成他们的使命。在这篇论文中，我将讨论幼儿教师十大建议和我的体会。

### 第二段：了解和尊重幼儿

幼儿的世界非常独特和特殊，他们有着自己的语言和行为。为了更好地理解和尊重幼儿，我们必须了解他们的世界。在我的实践中，我发现观察幼儿并与他们沟通，可以帮助我们更好地了解他们的需求和兴趣。只有了解和尊重幼儿，我们才能给予更好的关心和支持。

### 第三段：创造一个温暖和有趣的环境

一个温暖和有趣的环境可以为幼儿提供更好的学习和成长的体验。在我的实践中，我经常注重布置教室，创造有趣和美丽的环境。通过游戏和故事等教育手段，我能够吸引幼儿的注意力，让他们感到快乐和舒适。这个温暖和有趣的环境可以帮助幼儿感受到家的温暖和亲情的关注。

### 第四段：注重孩子的内在动机

注意幼儿的内在动机非常重要。我曾经鼓励我的一位学生画一副自己喜欢的图画。但她似乎并不感兴趣，于是我问她想

画什么。她告诉我她想画一只小狗，我赞成她的决定，让她画。她的表现却异常出色，我立刻为她竖起大拇指，同时感受到她也对自己产生了自信。通过了解幼儿的喜好和兴趣，并支持他们的内在动机，我们可以激发他们的创造力和动力。

## 第五段：注重与家长合作

家长是幼儿的第一任老师。幼儿教师必须与家长建立联系，并与家长保持合作。在我的实践中，我常常通过检查和分享课堂经验，向家长汇报他们的孩子在教育上的进展情况，同时与他们讨论孩子的兴趣和需求。这样的合作有助于让幼儿获得更多的支持和关心。

结论：

以上介绍了五条我认为最重要的幼儿教师的建议。但是，我们必须认识到，幼儿教育是一个复杂的过程，每个孩子都是独立的。因此，幼儿教师必须灵活并根据孩子的需求和特点学习相应的知识和技巧。希望我的体会能给你带来一些帮助，让我们一起努力，创造一个更美好的世界，为我们的下一代打下坚实的基础。

## 给幼儿教师的建议心得体会篇二

引言：

随着我国幼儿园教育的不断发展，幼儿教师成为了中华民族崛起的关键人物。作为幼儿教育的推动者，教师们有义务承担起这份责任，不仅要承担教育职责，更要为每个孩子做好家庭教育工作。今天，我想和大家分享我在幼儿教育中常用到的十大建议，以及我的心得体会。

正文：

## 第一大建议：知己知彼

要当好一名幼儿教师，首先要了解每个孩子的特点和个性，这样能更好地了解孩子的行为举止和需求，有利于制定教育计划和实施教育教学。

我的体会：每个孩子都是独特的个体，了解他们的个性和独特的特点，能够帮助他们更好地成长和发展。在教学中，我经常与孩子互动，听取他们的想法和问题，通过他们的表现和反馈，我可以及早地做好相关的调整 and 计划，提高教学效果。

## 第二大建议：帮助孩子发展情感、社交技能

对于幼儿来说，培养情感和社交技能比许多其他技能更重要。教师应该在课堂上着重培养孩子的自我意识、自信心和合作能力，以及解决问题的能力，这是给学生的最好礼物。

我的体会：在我的课堂上，我注重通过各种游戏和活动来培养孩子的团队协作精神和自信心。每个孩子都是班级的重要成员，为班级团结和友谊贡献了自己的力量。

## 第三大建议：多样化课程设置

多样化的课程设置能够激发孩子的学习兴趣，从而提高学习效果。幼儿教师应该结合孩子们的偏好和需求，为不同孩子设置适合他们的课程内容和教育方式。

我的体会：在课堂上，我从课本内容、活动、游戏、手工活动、音乐等多个方面入手，让孩子在不同的情境和环境中体验不同的学习内容，让孩子学会用不同的方式来解决实际问题。

## 第四大建议：注重经验教育

经验教育是幼儿期教育的重要组成部分。幼儿教师应该帮助孩子通过实际探索和互动，来建立更真实、丰富的经验和知识结构。

我的体会：我经常鼓励孩子们探索自己的环境，与同伴互动，在实践中让他们学会和发现各种新知识，如手工活动中的几何图形、植物生长和变化等。在其中，他们不仅学习了更多知识，也增强了自己的学习能力和主动积极性。

### 第五大建议：与家长保持良好沟通

家长是幼儿教育中重要的合作伙伴。幼儿教师应该与家长保持良好的沟通，了解家庭环境、家长对孩子的期望以及孩子的需求及问题，以便更好地配合家庭和学校共同育儿。

我的体会：在与家长交流中，我注重以了解家庭情况、孩子的兴趣爱好为出发点，与家长相互交流，更经常和家长一起维护好教育的质量和孩子的身心健康。从团队意识、家长信任、同学关系等多个方面出发提升教育质量。

### 结论：

幼儿教育是一项艰巨而又充满魅力的工作。通过我的实践和体验，我发现，要想成为一名称职的幼儿教师，需要注重与孩子沟通和互动，注重教育的细节和每个孩子的特点。希望我的体会能够帮助到正在从事幼儿教育的老师和学生，共同努力，共创美好的教育环境。

## 给幼儿教师的建议心得体会篇三

幼儿教师是培养和引导孩子成长的重要角色，他们肩负的责任非常重大。在教师的工作中，需要具备一定的教育知识和技巧，以更好地面对各种教学挑战。因此，幼儿教师十大建议对于教师的指导和帮助具有重要意义。在我看来，这些建

议对幼儿教师的教学和职业成长非常有帮助。

## 第二段：借鉴指导建议

幼儿教师十大建议中有一些很重要的建议需要我们关注，例如：建立良好的师生关系、尊重孩子的想法、关注孩子的感受、以及为孩子提供关注和支持等。这些建议可以帮助幼儿教师在日常教学中更好地与学生沟通，树立教育目标，提高教育质量。

## 第三段：实践经验分享

我在长期的幼儿教育工作中，感到这些建议的重要性。我在实践中深刻体会到，与学生建立良好的师生关系非常重要，这可以增强学生的参与感。当学生感觉到自己被关注，会更乐意表达自己的看法和意见，并积极参与到教育活动中来。同时，从孩子的角度考虑问题，尊重孩子的想法和感受也非常重要。幼儿教育需要注重学生的感受和需求，这样才能更好地满足孩子在成长中的需要。

## 第四段：应用建议的效果

通过应用幼儿教师十大建议，我发现我的工作效果得到了很大提升。我能够更好地理解孩子的需求，更好地与孩子沟通，更好地促进孩子的成长和发展。在实践中，建立良好的师生关系非常重要，有时候，孩子并不是只需要我们的关注和支持，他们更需要我们的理解和信任，这样才能更好地与孩子建立良好的建立。

## 第五段：总结

幼儿教师十大建议是一份珍贵的指导信仰。这些建议不仅为幼儿教师提供了教育知识和技巧，还为幼儿教育工作者提供了有益的指导，并帮助教师更好地理解孩子，更好地促进孩子

的成长。对于我来说，将这些建议运用于实践，可以更好地成长为一名优秀的幼儿教师。

## 给幼儿教师的建议心得体会篇四

幼儿园是孩子第一个几天生活的场所，对其一生都有着重要的影响。教师在其中当然起着导向作用，下面是对幼儿教师的几点建议，希望对他们的工作有所启迪。

今天给幼儿园的园长做讲座，我在讲座中提出《给幼儿教师的十条建议》。我的建议遵循两个思路：第一，尽可能以明确的立场提出我的建议，绝不使用中庸、适度之类的话。可是，我的每条建议实际上都是对某一个教育冲突或矛盾的个人表态。我相信，每一种存在，必有一种相反的存在。我只负责表明我个人的立场，听者和读者既可以接受我的立场，也可以反其道而行之。为了便于读者和听者理解相应的教育冲突或教育争执，我每提出一条建议，必提出相应的反对意见。第二，尽可能尊重现实的幼儿教育实践，绝不用“保卫童年”的理想去批判“幼儿教育”的现实。我有我个人的教育理想，我也愿意在某个时候表达我个人对中国幼儿教育实践的不满和愤怒，但是，我必须提醒我自己：要尊重幼儿园的现实状况及其具体的实践模式。中国的幼儿园之所以显示为“如此”，必有它自身的“非如此不可”的教育理由以及教育妥协。

遵循这两个思路，我提出我的建议，共十条：

第一条重视早期智力开发，让孩子尽早学会安静地阅读习惯，不要让孩子输在起跑线上。

相反的意见是：保卫儿童，维护童年文化，玩比学知识更重要，不要以“不要让孩子输在起跑线上”为借口，用知识去剥夺孩子的童年。

重视早期智力开发的理由和策略是：

从小若不养成阅读与思考的习惯，孩子长大之后，会无法适应“学校生活”，成为“逃学者”、“问题儿童”。中国的小学需要考虑孩子的“玩的问题”，但中国的幼儿园需要考虑孩子的“学的问题”。这样可以实现幼儿园与小学的无痕过渡与顺畅交接。

让孩子玩与开发智力并非完全是两件事，“做中学”是可能的。设计和发展“做中学”的活动，这是幼儿教师的关键责任。

为了让孩子尽早养成安静地阅读的习惯，教师需要和家长联合，使“师生阅读”与“亲子阅读”相互照应。教师必须与家长结成联盟。

在这个问题上，中国幼儿教育的理论研究者容易显得浪漫而不负责任。某些幼儿教育理论既不尊重中国的幼儿教育实践，也不尊重西方的幼儿教育实践。理论研究者只愿意看到西方的幼儿园如何让孩子玩，而对西方幼儿园如何发展孩子的智力采取“非视”或“视而不见”的态度。

第二条重视幼儿劳动，尽早让孩子养成劳动习惯和独立生活的精神。

相反的意见是：“教育与生产劳动相结合”已经过时，孩子将来不需要。

重视劳动的理由和策略是：

必须让幼儿形成不依赖、依附他人的独立生活的能力；让幼儿形成负责任的态度：“除了阳光和空气之外，其他任何用品必须来自自己的劳动”。

让孩子形成“自己的事自己负责”、“不依赖他人不抱怨他人”的责任意识。

幼儿教师和家长约定：尽可能不让“保姆”（包括“保姆式的父母”）包办了所有的家务，把部分家务留给孩子。

第三条重视幼儿的身体训练，尽早让孩子形成“野蛮其身体”饮食习惯与运动习惯。

相反的意见是：幼儿的身体处于发育阶段，幼儿的身体是脆弱的，需要呵护而不是训练。

重视幼儿的身体训练的理由与策略是：

人的身体内部既有朝向“健美”的潜能，也有抵御细菌的“抗体”。

让每个孩子都拥有自己最擅长的田径运动；让每个孩子都拥有自己最擅长的球类运动。

让孩子的身体显示趾高气扬、昂首阔步、飞扬跋扈、精力充盈、浑身是胆、上窜下跳、不可一世。

第四条重视幼儿的礼仪教育，让孩子尽早学会尊重他人。

相反的意见是：礼仪、规范是对自由童年的干涉与入侵，礼貌与礼仪将导致孩子表情呆滞、思维僵死。

重视幼儿礼仪教育的理由与策略是：

让孩子知道，在某些场合必须安静，在教室、会议室、茶楼、餐厅、客人家里不可嬉闹、追逐。

让孩子学会“排队”，学会“礼让”、学会“不卑不亢”。



第五条重视幼儿的游戏，让孩子尽早形成自己的“业余爱好”。

相反的意见是：知识比游戏更重要。

重视幼儿的游戏教育的理由与策略是：

人需要过非功利化的生活，老年的幸福程度取决于中年时期的业余爱好，中年时期的业余爱好取决于童年时期的“游戏”精神。

第六条重视幼儿的故事，让孩子在听故事与讲故事中长大。

相反的意见是：讲故事太慢，不如直接讲道理。

重视幼儿的故事教育的理由与策略是：

教育不是教训，道理不可以直接公布。人类的道理隐含在故事中。

孩子讲故事的水平将影响他写作状态。

第七条重视幼儿的外语学习，让孩子尽早掌握一门以上的外语。

相反的意见是：在孩子没有完全掌握母语之前，外语学习会对母语构成干扰。

重视幼儿的外语学习的理由与策略是：

2. “听领先”[listeningfirst]落实“自然的方法”；

3. “多输入，少输出”[moreinputlessoutput]以便落实“自然的方法”并减少孩子的焦虑。

4. “不用外语教师教外语”[withoutenglishteacher]不依赖英语教师之后，学生多听原声的磁带[vcd]dvd]

第八条重视幼儿的想象力训练，让孩子过想象的生活。

相反的意见是：不让孩子生活在虚假的谎言之中。

重视幼儿的想象力训练的理由与策略是：

在人的种种思维品质中，想象力最宝贵。

为儿童提供大量的童话、寓言、故事、神话等虚构的文字或影视作品，开启儿童的想象思维。

第九条重视幼儿的伙伴生活，让孩子有自己的朋友。

相反的意见是：让孩子远离伙伴，不让孩子从伙伴那里学坏习惯。

重视幼儿的同伴文化的理由与策略是：

孩子大量地从同伴那里学习知识与游戏规则。同伴的评价将影响孩子的价值标准。

让孩子在合群的伙伴游戏中认识自我与他人的关系。

## 给幼儿教师的建议心得体会篇五

通过学习《幼儿园教师专业标准》其中强调了合格的幼儿园教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，必须关爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。让我想起陈鹤琴先生说过：“一个满面笑容的教师，大家都会喜欢。儿童是最有感情的，你态度和蔼，开口常笑，使儿童感到温暖，感到亲切，他就会接近你。”只有深入到幼儿中间，以饱满

的热情，良好的情绪和真诚的微笑面对每一位幼儿，和孩子们融洽在一起，陪他们开心过好每一天。

教师要始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿。孩子们是天真的，在我们的抱抱、摸摸、亲亲、轻抚、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题后，很多的孩子逐渐将依恋家人的感情转移到对教师的依恋。为了关心爱护着每个孩子的健康和成长，总是根据孩子们的不同特点，采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的亲切可爱。让他们感受到妈妈一样的关心和爱护。教师在以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时，也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只要尊重、理解、信任孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往过程中，应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿，不让任何一孩子有冷落、孤独感，尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。

## 给幼儿教师的建议心得体会篇六

非常有幸于杨金丽7月4日——7月19日，参加了201\*年新疆省农村幼儿园骨干教师在乌鲁木齐的培训班。本次培训由新疆省教育厅出资举办、乌鲁木齐教育局组织，由乌鲁木齐市新疆幼儿师范学校承办实施。参训的几百名学员来自新疆各县市区的幼儿园，虽然这次培训学习时间只是短暂的十五天，但留给我的记忆却是珍贵的、永久的。通过这次培训学习让我受益匪浅，无处不使我感动。这次培训是对我们乡村教师做了比较全面地系统地教育教学方面的继续教育，无论从课程的设置还是其它方面都是我所敬佩的。

在为期15天的培训中，新疆幼儿师范共邀请了十多位省内外高校教授、幼儿园知名园长、特级教师开设专题讲座，开展理论培训；邀请多名省、市教育活动获奖教师开设观摩课，现场展示教学方法；组织学员奔赴乌鲁木齐市妇联幼儿园、乌市第三幼儿园等有办学特色的优质幼儿园实地观摩学习，开展跟岗培训。

开班仪式后，特级教师、乌市第三幼儿园老师张欣琳为我们做了题为幼儿园教师专业成长的专题讲座。她通过自身优美的语言给我们创设出一个又一个唯美的课堂，一幅又一幅精彩绝伦的画面。

短短十五天的时间，我们从理论到实践，给我们做报告和上展示课的每位老师都让我们学到了不同知识和技能。老师是那样关注和精彩，她们以渊博的知识耐心地为我们的讲解，无处不让我感受到老师对教育爱的呵护，这犹如给我注入了一股清泉。这次学习对于我来说不论从知识层面和意识层面都得到了一个很大的提升。时代在进步，社会在发展，对于21世纪教师的工作挑战越来越严峻，这就要求我们教师要“终身学习”，这对提高一名老师自身修养和素质太重要了。通过学习，我深刻地感悟到要想成为一名优秀的骨干教师，必须努力做到如下几点：

### 一、要有良好的师德。

社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。教师要具有非常高等的专业素养。”德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

### 二、要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。桑楠老师课堂中孩子们跟踪打开袋子后，被风扇吹出的蒲公英奔向室外，就是一个很好的体现。她们的好奇、求知和兴趣在那一刻被激发。

### 三、要学会宽容。

宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的、让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，进步与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。

### 四、要学会反思。

应该说，反思对于激发教师的自我进步动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投进其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的进步来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。

### 五、要做终身学习型教师。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

通过这次培训我知道先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，我们应更多的关注“幼儿如何去学”，而不是很大程度上考虑“我该如何教”。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。今后的日子里，我会更严格地要求自己，不断加强提炼自身的综合素养，以取得更大的进步。

文档为doc格式

## 给幼儿教师的建议心得体会篇七

帮孩子养成良好的行为习惯，形成良好健康的心态，为幼儿将来的发展奠基。

在《给幼儿教师的建议》一书中指出，我们幼儿园教师这一行是幸福的，我们有不同于别的称呼——幼儿教师。繁忙与琐碎兼容，责任与压力并重，忙碌于疲倦同行，这就是幼儿教师工作的真正意义。为此，我们怀着一颗平常心，并充满自信，坦然面对挫折，用一份爱、一颗心，获得孩子的爱，赢得家长的认可。这种呗需要、被尊重和支持的体验是幸福的。

在书中，明确指出在备课前要研读教材，要把教材吃透才能上好一节课。还用了一个实际案例说明，研读教材对于一个教学活动的成功是非常重要的。这不仅适用于语言活动，在数学、科学、社会等活动中也是非常必要的。我们转岗教师，刚开始对于幼儿园的教材真的是一头雾水，不知该教什么，怎么教，教到什么程度，该怎么教。经过多次的学习、培训，我们慢慢地ongoing小学教师的角色中走了出来，熟悉幼儿教师的课堂，知道了给幼儿上好课，不仅要备好课，还要多准备教玩具激发孩子的学习兴趣，让孩子在玩中学。课后，我们还需多反思，总结自己的教学经验，为以后的教学积累财

富。

《给幼儿教师的建议》这本书中，给我们指出了教师在整个国民群体中，应该是一个阅读率比较高的群体，因为这个群体承担着教书育人的责任。作为幼儿教师，我们更应该读书，这与幼儿教育的特点密切相关。幼儿教育的特点是基础而全面，幼儿是好奇、好问的，这都对教师的个人素质提出了很高的要求。所以幼儿教师要多读书，读好书，在书中充实自己，在学习中提高自己。

## 给幼儿教师的建议心得体会篇八

有人说：“幼儿教师是高级保姆，低人一等”，也有人说：“家有三斗粮，不做孩子王”。其实，幼儿教师“站起来是老师，蹲下来是妈妈，玩起来是朋友，严起来像法官”。每天超负荷的工作，练就了超强的工作效率，但其精神也高度紧张。初任幼儿教师我一度迷茫，究竟是来当老师的还是来当清洁工的？一次偶然的机会看到了《给幼儿教师的建议》这本书，细细读过之后终于认识到幼师这个职业。

幼儿园工作的核心是“爱”，幼师要学会热爱。赞科夫说过：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质，就是热爱儿童。”因此，教师要做到热爱每一个幼儿，主动接近幼儿，用教师广博而无私的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个幼儿，使他们感受来自老师的母亲般的温暖。课上，应用亲切的态度、夸张的表情吸引幼儿的注意，课下，应和幼儿一起玩耍，和他们成为好朋友，努力让每一位幼儿在快乐中得到感知、获得进步。

幼儿教师，繁忙与琐碎兼容，责任与压力并重，忙碌于疲倦同行这正是幼儿教师工作的真正含义。为此，我们怀着一颗平常心并充满自信，坦然地面对挫折，用一份爱、一颗心，获得孩子的爱，赢得家长的心。这种被需要、被尊重和支持的体验是幸福的。

《给幼儿教师的建议》这本书中，给我们指出教师在整个国民群体中，应该是一个阅读率比较高的群体，因为这个群体承担着教书育人的责任。作为幼儿教师，我们更应该读书，这与幼儿教育的特点密切相关，幼儿教育的特点是基础而全面的，幼儿的特点是好奇、好问，这些对教师的个人素质提出了很高的要求。不常读书，不充实自己，便无以做好这项工作。所以，要在专业上取得成绩，就非读书不可。我们反思一下，是否正在读书？是否在意读书？在以前我还真没有意识到这个问题，现在才惊觉：自己实际上是不怎么读专业书的，往往我们总在抱怨整天工作的辛劳，总在抱怨没有时间读书，但是“时间就像海绵里的水，要挤总是有的”，我们要拿出实际行动来，挤出时间用于读书。在书中，我找到了适合幼儿教师的读书方法：1、要读专业的期刊。好的期刊有哪些呢？例如《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》等。2、要读经典的专业书籍。如蒙台梭利的《童年的秘密》，陈鹤琴的《家庭教育》等。3、要阅读通俗易懂、与幼教职业有实际联系的书籍。作为幼儿教师，我们要坚信要多读书，读好书，阅读专业书籍有利于成长和发展，无论如何繁忙、劳累，我们要挤出一点时间来读书，力求在有限的读书时间里获得最大的收获。

《给幼儿教师的建议》一书，让我读懂了教育，也读懂了人生。也许我们教师这个角色太小不起眼，擂不动那惊天大鼓，但我们可以时刻准备着，以智慧守望理想、以真情坚定信念，去追逐生命的完满、去求索教育的真谛。（高米娟）