

2023年小学四年级爱的教育读后感 爱的教育四年级心得体会(实用8篇)

人生就像一张白纸，我们可以用笔画出自己想要的图景。人生的探索是为了实现自己的潜力和成为更好的自己。“人生的意义在于创造和分享，而不是个人的享受与功利。” - 爱因斯坦

小学四年级爱的教育读后感篇一

回顾每一个瞬间，回忆每一个细节，用爱倾注到一本书里。在整本书中，阿米库斯没有使用华丽的辞藻，而是用简单的语言描述了世间的大爱。

有一种教育叫爱。在学校，一直有人默默的关心我们。他在教室里穿梭，在讲台上徘徊，呆在门外。那双滚烫的眼睛落在我们身上，眼里带着关切，语气里带着温柔，脸上带着灿烂的笑容。他们工作了多少个夜晚；在多次斥责后，他们保持清醒。他们为我们付出了一切，老师——！被作者的情话浇灌后，我懂得感恩。耶！“他们是亿万儿童美好心灵的精神之父。”他们为我们做的，和他们父母为我们做的，不相上下。老师和我们没有血缘关系，但是在我们还没有认识到的时候，我们的心和老师的心已经紧紧的绑在了一起。老师为我们的快乐而快乐，我们为老师的悲伤而悲伤。“我们应该用发自内心的尊敬来称呼‘老师’这个词”，因为他们给了我们最宝贵的爱的教育。

有一种启蒙叫做情感。从我们出生的那一刻起，从我们咿呀学语的第二天起，我们最亲的父母从未离开过我们。他们的一些粗糙的手轻轻地触摸着我们柔软的皮肤，快乐地颤抖着。对于我们来说，父母努力工作，努力呕吐，叫我们写字，教我们一句一句的读。对于我们来说，父母的黑发夹杂着白发，脸上的皱纹越来越明显。他们的启蒙为我们的生活开辟了一

条新的道路。也许，现在我们还会面对父母的唠叨和抱怨，但是如果有一天失去了他们，我们会为之前的那些严肃的话感到深深的遗憾。珍惜一切，因为我们彼此相爱，因为失去之后，才会知道以前应该珍惜。

世界上有一种爱是伟大的，可以是陌生人。《万里寻母记》年，13岁的男孩马可踏上了寻找母亲的漫长旅程。一个13岁的男孩，在异国他乡，屡次踏入鬼门关，却一次次被一个素未谋面的好心人解救。他们彼此并不了解，却愿意伸出双手，把这个同胞从死亡的边缘拉回来。他们是上帝派来帮助每个需要帮助的孩子的天使。用鲜花鼓励，用微风祝福。“老人不是一个人亲亲戚，不是只有一个儿子。”我想，在这样一个和谐美好的地方，“它叫大同”！

在地球上，在这个物欲横流的地方，“爱”是如此的细腻和难以捉摸。它能影响一切，给罪人新的生命，让浪子回头。世界上有很多种爱情，她是最伟大的。继承爱情是每个人的责任。愿世界充满爱。

小学四年级爱的教育读后感篇二

《爱的教育》全文采用了日记的形似，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他十个月在学校，家庭，社会的所见所闻和他家人的信和老师讲的动人的每月故事。

爱就像空气，每天在我们身边，因其无影无形常常会被我们所忽略。《爱的教育》一书中描写了一群充满活力、积极要求上进、如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困；有的身有残疾；当然也有一些是沐浴在幸福中的。这些孩子虽然从出身到性格都有迥异，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利深深的爱，对亲友的真挚之情。

对亲友的真挚之情，在《爱的教育》一书中处处都有这种气息，特别是每月故事中的《万里寻母记》，让我不经为里面

的主人公马尔可心生一股敬意。他的母亲在他13岁时为了摆清债务，独自一人去了阿根廷共和国的首都一个富有的人家去当了女佣，后来断绝了联系。13岁的主人公马尔可，不顾去美洲的危险毅然向他爸提出了一人去美洲找母亲的请求。这件事一开始虽没成功，可两天后他父亲的一个船长朋友听说了这件事后，便去找到了他父亲告诉他可以免费带马尔可去美洲。马尔可在去美洲找母亲遇到了许多人，有好也有坏，像慈祥的伦巴底老人，善良的西班牙妇女，热心的小伙计和无恶不作的小偷，当然还有许多乐于助人的好人等等。

小学四年级爱的教育读后感篇三

《巴杜亚和爱国少年》是《爱的极合》中让我最感动的一篇文章，爱国少年巴杜亚家破人亡，同船人可怜他，捐钱帮他渡过难关，可是，当他看到、听到这些人在侮辱他的祖国，忽然有许多铜币像冰雹一样落到了他们的头上和肩上。“拿回去！”少年大声吼道，“我不要侮辱我祖国的臭钱！”爱祖国是最伟大的爱，我们应该以这位爱国少年为榜样，更加热爱自己的祖国。

《妈妈的爱》讲述了一位母亲和她女儿的故事。一位女孩因调皮腿被扎伤了，她的妈妈心急如焚，来到医院，医生检查后说：“除非有个送上一块胯骨，才有可能康复”，妈妈毫不犹豫地说：“用我的，我给她一块骨头，只要她能好起来，让我做什么都行，医生不敢相信自己的耳朵，妈妈很心疼，但脸上却露出了幸福的微笑，虽然最后因骨肉不符合手术没有成功，但小女孩还是深深的懂得了妈妈对她的爱。

我看完了这本书，让我想到了我的妈妈。每天我放学回家，总是把衣服扔到一边，让妈妈来整理，看到妈妈整理的样子，我似乎想到了妈妈不管是炎热酷暑，还是寒冬腊月，妈妈每天都不辞辛苦的为我做我最喜欢的饭菜。

看到了这本书，我又想到了前段时间震惊中外的汶川大地震，

当惨剧发生时，人们伸出了援助之手，充分体现了“一方有难，八方支援”，这全人类的大爱，人们捐钱，捐物，甚至不远千里赶到汶川，参加抗震救灾工作，那感人一幕幕，不就是震动心灵的爱的教育吗？作为祖国的花朵，我们应该从我作起，认真学习互相帮助，让爱的力量传递下去。爱；像空气每天留在我的身边；爱像我们午睡的氧气，给我们输送生命的能源；爱的故事，一件件浮现在我的脑海，我的心灵仿佛一次次受了洗礼。

小学四年级爱的教育读后感篇四

这几年来，我利用业余时间，拜读了不少教育专著，如《给教师的一百条新建议》、《窗边的小豆豆》等。而要提起令我感受最深，值得向大家推荐一读的，我会毫不犹豫地选择《爱的教育》。

《爱的教育》这本书，我是两年前和当时所带班级的全体孩子一起共读的，这是一本日记体的小说，记载了小学生安利柯整整九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨，从作者平凡而细腻的笔触中体现出来的亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之恋……处处洋溢着爱，小说所蕴涵、散发出的那种深厚、浓郁的情感力量，深深地感染着每一个读者。我们教师读书学习，无非是为了提升自己的业务素养，寻求更好的教育教学的好方法。然而我们在平时的日常工作中，苦口婆心的跟孩子们讲道理，做思想工作，用尽各种办法，有时效果却并不见得理想。这样的时侯，不放跟孩子们一起静下心来，共读这本《爱的教育》，将平时有声的教育融入无声的阅读中，或许会有意想不到的收获，至少在我和孩子们共读此书时确实都受益匪浅。

我们班的孩子是活泼可爱的，然而他们身上也不可避免的存在着这样那样的缺点，或胆小怯懦，或调皮捣蛋，或学习懒散，或骄傲自满……这时，我带着《爱的教育》对孩子们进行了一场无声的阅读教育，它犹如大旱天的一场及时雨洗

涤着孩子们的心灵。从书中主人公的身上，他们明白了与人为善、助人为乐，明白了宽容、勇敢、坚持、孝顺、感恩——班上一个孩子这样写道：我从《爱的教育》里卡隆、可莱蒂、德罗西等主人公身上学到了很多可贵的品质。我妈妈一直不同意我看课外书，可是有一天，我把《爱的教育》拿给妈妈看，她看了之后改变了观点，还要我向里面的主人公好好学习。班上另一个孩子写了一篇这样的读后感：

小学四年级爱的教育读后感篇五

这天我读了一本书，书的名字叫《爱的教育》，书中一个又一个感人的故事，他让我深刻的领悟了一个爱的世界。

《万里寻母记》讲的是：“马尔可的妈妈为了挣钱养家，所以在美洲当佣人。虽然离得那么远但是妈妈还常常给马尔可写信，寄钱。忽然有一天妈妈大病一场，因此他们和妈妈也就失去联系了。马尔可发现很长时间妈妈没有来信于是他决定到美洲寻找妈妈。他在众人的帮忙下经过了很多地方，很多挫折，但是他始终没有放弃寻找妈妈。最后有一天他找到妈妈，妈妈生命垂危，拒绝医生的治疗。直到妈妈看到马尔可的时候对生活充满了期望，理解了治疗，手术很成功。妈妈得救了！这充分体现了母子情深。”

这本书有母子之情、师生之情、爱国之情、朋友之间的情感……让我们在爱的世界里快乐的成长。

小学四年级爱的教育读后感篇六

这天我读了一本书，书的名字叫《爱的教育》，书中一个又一个感人的故事，他让我深刻的领悟了一个爱的世界。

《万里寻母记》讲的是：“马尔可的妈妈为了挣钱养家，所以在美洲当佣人。虽然离得那么远但是妈妈还常常给马尔可写信，寄钱。忽然有一天妈妈大病一场，因此他们和妈妈也

就失去联系了。马尔可发现很长时间妈妈没有来信于是他决定到美洲寻找妈妈。他在众人的帮忙下经过了很多地方，很多挫折，但是他始终没有放弃寻找妈妈。最后有一天他找到妈妈，妈妈生命垂危，拒绝医生的治疗。直到妈妈看到马尔可的时候对生活充满了期望，理解了治疗，手术很成功。妈妈得救了！这充分体现了母子情深。”

这本书有母子之情、师生之情、爱国之情、朋友之间的情感……让我们在爱的世界里快乐的成长。

小学四年级爱的教育读后感篇七

自从妈妈给我买了这本《爱的教育》之后，我带着好奇心打开这本书，看着这本书的前言我发现了这么一句话：打开这本书，一起来接受一次爱的教育吧！

我突然发现爱的教育这四个字打了双引号，我顿时，充满了好奇心：爱的教育是什么？爱的教育又为什么要打上双引号呢？我跑上前去问妈妈，妈妈却说：孩子，你已经长大了，应该有能力去看懂这本书，并且理解这书中的道理。于是，我用心地读了这本书里的每一个故事，每一句话。

在丘林小学同学们的行为中终于，我理解了爱的教育这四个字的真正含义了！爱的教育其实就是从每件点点滴滴的小事感受到。每当到这儿，就会想起我生病的时候妈妈那担忧的眼神，学习下降时爸爸那严厉的目光，出去游玩时老师那和蔼的笑容，遇到困难时同学们那无私的帮助，在这里，无论是爸爸妈妈的呵护、老师的关心，还是同学们的互相帮助，这些都是爱！

在爸爸严厉的管教下、在妈妈的精心照料下以及老师和同学们在学习上给予我的帮助。我打心底里的知道他们为我付出的这一切都是对我那无私的爱。在他们爱的鼓舞下，我要扬帆起航，努力做到最好！

小学四年级爱的教育读后感篇八

年暑假，我怀着崇敬的心情，一口气读完了意大利作家亚米契斯的日记小说《爱的教育》，深深地被小说中的一个一个平凡人物而又不平凡的思想品质而感动。这本小说没有任何的豪情壮语，也没有任何虚伪的说教，却通过对生活的朴素的描写，使人感受到一个最根本的东西——爱。爱，好比一个环，把一颗颗心联系在一起。这本名著《爱的教育》令我终身受益，我是用心在读，在享受这本书中的精华。

《爱的教育》这本书，我觉得很好看，每一篇都在教我们做人的道理，里面有欢乐、有悲伤、真的很有教育价值！给我印象最深和最让我感动的故事是《伍蓝地的妈妈》这篇，伍蓝地的妈妈真的好伟大，竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求，希望校长让伍蓝地从返校园，但伍蓝地实在太不应该了！竟然看见母亲苦苦的哀求也不为所动，看到这一篇，让我觉得真的好感动！父母对孩子的用心，我想是世界上最为宝贵的吧！

这本书还教育了许多做人的道理，我毫不后悔用我寒假里的五天时间来读完这本书，因为这本书令我收益匪浅，使我懂得了做人的道理。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议，但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿，那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游一路上边走边看，就会很轻松每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵。那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多，爱之所以伟大是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

转眼间，我们离开《爱的教育》所记载的那个年代已经很久了，但是“爱”这种教育的方式却永远不应该远离我们，特别是远离我们这些教育战线上的工作者。我们要全身心的去爱我们的每一个学生，关心他们的成长，为他们的每一点进步而欣慰，用爱的泉水去滋润孩子们幼小的心灵，让孩子们沐浴在爱的阳光中，自由健康的成长！《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量，是教育中所不能缺少的。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基矗但我知道“爱“是没有限制的，小到同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，父母对孩子无微不至的关爱，甚至萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，“稀释”，

甚至“消失”，所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。