

2023年美术课长颈鹿长颈鹿教案(通用5篇)

安全教案的实施需要合理安排时间和场所，充分利用各种教育资源，确保每位学生都能接受到系统全面的安全教育。以下是小编为大家收集的高二教案范文，供大家参考和借鉴。

美术课长颈鹿长颈鹿教案篇一

美术教育能提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。美术教案能够帮助美术老师提升自己的教学水平。你是否在找正准备撰写“小班美术教案长颈鹿的新衣服”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆

环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。

2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。

3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：（打开贺卡）亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢的图案，写上祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现

秋天大树的特征。

教学准备：

- 1、电脑制作有关秋景的flash图片。
- 2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。
- 3、白纸和油画棒人手一份。
- 4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

(2) 绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干,在树干上画出稍细一点的树枝,树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干,再画出树冠的轮廓,在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等),用绿色将树冠部分涂满。

3、引导幼儿自由绘画

(1) 教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除了画树以外,还有哪些秋天的景色,请你也画出来。

(2) 幼儿绘画,教师指导幼儿完成作品。

4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

5、播放歌曲《小树叶》,幼儿随音乐做动作走出活动室,到户外观赏秋天的景色。

教学目标:

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物,提高幼儿的动手能力,感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。

活动结束。

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

- 1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。
- 2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。
- 3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示

材料

，探索讲解操作方法。

- 1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。
- 2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。
- 3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。
- 4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。
- 2、教师提出操作要求。
- 3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1) 幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2) 教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3) 教师用积极的语言进行鼓励 and 评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4) 对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

美术课长颈鹿长颈鹿教案篇二

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班美术优秀教案《我给长颈鹿穿新衣》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

1、以儿歌的形式引导幼儿初步学习用竖线和横线组合成方形在指定范围内进行绘画。

2、鼓励幼儿乐意参与绘画活动，体验成功的乐趣。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、长颈鹿线条画人手一张。

2、蜡笔人手一盒、勾线笔若干。

1、故事导入，激起幼儿绘画的兴趣。

(1)小朋友们想一想，长颈鹿穿的衣服是怎样的？”长颈鹿身上的衣服是一块一块的，方方的，它还有一个好听的名字叫”方形”。

(2)(出示勾线笔)看，这是什么呀?它还会变魔术。小眼睛，看好了，笔宝宝开始变魔术了。

2、教师示范画方形，为长颈鹿穿新衣。

(1)教师一边念儿歌一边画方形：竖线线，横线线，竖线线，横线线，大家一起手拉手，变出一个正方形。

(2)刚才笔宝宝先变出什么线，再变出什么线，最后变成一个什么呀?幼儿说，教师边念儿歌边示范画。

(3)谁也会用食指妈妈变出小方形?教师带幼儿空手练习画方形。

(4)现在，谁想用笔宝宝来帮助长颈鹿身上画出许多的小方形?幼儿示范画，其他幼儿帮着念儿歌。

(5)你们的小手真能干!如果小方形再涂上颜色就更漂亮了。

3、幼儿作画，教师提要求，巡回指导。

(1)那里还有许多长颈鹿宝宝没穿上新衣服，我们快去帮助它们穿上新衣服吧!

(2) 教师讲作画要求。

4、展示作品，及时讲评。

小朋友画好后，可以去讲给老师听，她们还会奖给你一个礼物呢！

本班学生对动物都比较喜爱，所以这节课我带领他们学习了长颈鹿，先引导学生说出长颈鹿的外形特征，如长长的脖子、可爱的面孔、细长的尾巴等等，接着与学生讨论作画的顺序，最后让学生开始动手绘画长颈鹿了。俗话说：兴趣是最好的老师。如何在把握好教学目标的基础上，又能结合学生的兴趣、需要、经验和知识的储备，通过引导、启发、提示、鼓励、诱发，在学生的头脑中引起创作的愿望。

本次活动的开展是基于让学生更进一步了解长颈鹿的基本形态和特征，我采用了直接出示范例作品来激发学生的绘画兴趣，使学生掌握初步的绘画的技巧。学生学会了自己动手装饰，提高绘画技能和审美能力，丰富学生的想象力和创造力。

在实践教学中，我需要给予学生的知识点、技能点渗透到什么样的度，怎么做，怎么说，怎么引导？同时需要我们努力把握专业知识和技能，同时推出一些新的创作方法，不在拘泥于在纸上作画，想出推陈出新的教学内容才是有生命力的，才是对学生真正意义上的一种负责。

美术课长颈鹿教案篇三

活动目标：

- 1、认识数字1—6，理解楼层、房间号。
- 2、在帮助小动物找房间的情景中，理解坐标的实际意义。

3、积极参与，体验帮小动物找到房间的快乐。

活动准备：

1、多媒体ppt课件

2、幼儿人手一份：1—6的数字卡一份(1、2、3、4、5、6、01、02、03、04、05、06)

3、一个房子道具(共六层楼，每层六间房子)六个小动物(标有门牌号码)

一、情景导入，引出话题(出示ppt)

(目的：以寻找动物的房间帮助孩子巩固横向序数的经验)。

小动物的假期到来了，他们都准备出去旅行。大家都听说拉不拉岛有一位设计师建造了一座特别漂亮的酒店，于是他们都慕名而来。接待他们的是正是这位设计——长颈鹿先生。

1、长颈鹿造了几间房子?(6间)

2、从左往右数，猪住在了第几间房子?(用数字01来表示)

3、第六间房子里住的是谁?(小狐狸，06)

小结：原来01、02、03、04、05、06分别表示这层房子的第一间房、第二间房、第三间房、第四间房，假如后面还有房间，我们又会怎么表示呢?(05、06……)。

二、基本部分

(一)帮助长颈鹿扩建酒店(出示ppt)

(目的：帮助孩子复习纵向方面的序数经验)

- 1、原来造好的. 是第几层楼?(第一层)
- 2、往上造一层是第几层?(第二层)
- 3、谁能告诉大家接下来造的会是哪一层?(第三层，一边造房子，一边数楼层)
- 4、看长颈鹿一共造了几层楼?考考你们，我指到哪一层，你们就快速说出楼层号。

小结：原来楼层越往上数，楼层越高，楼层的数字就越大。

(二)帮助小猪解决门牌号(目的：帮助孩子在辨认小猪等小动物的房间号的过程中，理解房间号码实际意义。)

- 1、101中前面的数字1表示什么意思?后面的01表示什么意思?

原来101中前面的数字1表示的是第一层楼，(多媒体演示1横向移动)，01表示的是第一间房，(多媒体演示01向上移动)就成了101。

- 2、那第二层的第一间在哪里呢?怎么表示?(201)
- 3、老师再考考你们下面这几间是第几层第几间房?(老师指房间，幼儿用数字表示)

小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间，表示的时候，先看楼层，在看房间。

(三)帮其他小动物快速找到房间

- 1.看清楚小动物身上的门牌号再找

2. 看看小动物都住对了吗？

三、结束部分

小动物们都找到了自己的房间，并收拾好行李，准备去看看当地的风景和有名的景点。他们快乐的旅行开始了.....

美术课长颈鹿长颈鹿教案篇四

活动设计：

背景小动物也是大自然中的一员，小朋友们要和小动物做朋友

活动目标：

1. 培养学生在轻松、愉悦的氛围下，以看说画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征及动态。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。

活动重点：

观察长颈鹿的基本特征并用画笔画出来

活动难点：

引导学生大胆表达自己的情感和体验

活动准备：

动画短片□ppt课件，贴纸，马克笔，双面胶，油画棒

活动过程：

二、了解长颈鹿(继续展示ppt)根据课件展示和小朋友一起认识长颈鹿的基本特征，让学生图片并且引导学生自己观察说出长颈鹿的特点。

三、教师示范，学生观察拿出大小长劲鹿贴纸，让学生看看高矮对比，将贴纸背后贴上双面胶，贴在画面中，用马克笔画根据刚才看的ppt课件画出长颈鹿的耳朵，角，眼睛，鼻子，嘴巴，学生看清出以后，让学生上来亲手试一试，画出自己心目中的长颈鹿样子，学生画的过程中说长颈鹿的特征，再一次让学生记忆，学生试着画完后，拿出剪好各种形状的贴纸，贴在长劲鹿的身上，让学生上来贴一些花纹，之后说出操作中注意的问题，让他们开始发挥自己的想象力画出自己心目中的长颈鹿。

四、学生操作，教师巡回指导五、展示作品，学生互相看看，教师评价

活动反思：

活动幼儿能十分的有兴趣，对于长颈鹿也是幼儿所熟悉的动物。我觉得自己在引导上能抓住重点进行引导了，但是还是显得有点罗嗦了。通过活动也能简单的了解到了长颈鹿的生活习性与身体的特征。给幼儿进行了运用图形来进行拼贴出长颈鹿的形态，幼儿十分喜欢这个游戏的环节，但是由于时间的关系只请了两个幼儿进行幼儿，其他幼儿还想玩。在示范上也按园长给的要求边示范边和范画进行对比的的来示范、让幼儿进一不的了解长颈鹿的特征。在幼儿自己在操作上掌握的还是不错的。

美术课长颈鹿长颈鹿教案篇五

活动设计背景

小动物也是大自然中的一员，小朋友们要和小动物做朋友

活动目标

1. 培养学生在轻松、愉悦的氛围下，以看说画的形式，初步学画长颈鹿的基本特征及动态。
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。
3. 能大胆的运用贴纸和画笔的形式画出长颈鹿的基本特征。

活动重点

观察长颈鹿的基本特征并用画笔画出来活动难点引导学生大胆表达自己的情感和体验

活动准备

动画短片□ppt课件，贴纸，马克笔，双面胶，油画棒

活动过程

一、导入过程

师：小朋友们都喜欢看动画片么，

生：喜欢，

师：那今天我们一起看一个动画短片，看看动画片中讲了一个什么有趣的小故事呢？

(播放短片)放完之后，

师：动画片中有哪些小动物呢？

生：河马和长劲鹿，

师：哪河马和长颈鹿在干嘛呢？

师：还有没有小朋友想和大家一起分享一下你看到的故事是怎么样子的呢？

学生说完，

生：是，

生：见过，没有等，

师：你们是在哪里见到的长劲鹿，能和老师分享一下么？

生：在动物园，在公园，在电视上，

师：那你们觉得长颈鹿可爱么？它为什么叫长劲鹿呢，你们知道么？

生：可爱，因为它的脖子长，

生：有角，有花纹等，

二、了解长颈鹿

(继续展示ppt)根据课件展示和小朋友一起认识长颈鹿的基本特征，让学生图片并且引导学生自己观察说出长颈鹿的特点。

三、教师示范

学生观察拿出大小长劲鹿贴纸，让学生看看高矮对比，将贴纸背后贴上双面胶，贴在画面中，用马克笔画根据刚才看的ppt课件画出长颈鹿的耳朵，角，眼睛，鼻子，嘴巴，学生看清出以后，让学生上来亲手试一试，画出自己心目中的长颈鹿样子，学生画的过程中说长颈鹿的特征，再一次让学生

记忆，学生试着画完后，拿出剪好各种形状的贴纸，贴在长劲鹿的身上，让学生上来贴一些花纹，之后说出操作中注意的问题，让他们开始发挥自己的想象力画出自己心目中的长颈鹿。

四、学生操作，教师巡回指导

五、展示作品，学生互相看看，教师评价