

幼儿教师演讲稿分钟 幼儿教师演讲稿(汇总15篇)

大学生演讲稿可以培养大学生在公众场合发表言论的能力，提升自身影响力。在这里，小编为大家整理了一些成功的通讯稿案例，供大家参考和学习。

幼儿教师演讲稿分钟篇一

尊敬的xx□

教师是“园丁”是“红烛”；是“灵魂的工程师”。“太阳底下最光荣的职业”这是跨越时空，人们对教师职业的敬语。想到这一赞美敬语时，我就情不自禁思索着，真正可享受如此殊荣的幼儿教师应具备怎样的条件呢？众所周知，幼儿教师的工作是繁杂的，它充当着幼儿生活中的妈妈，学习中的老师，游戏中的伙伴。这就要求一个优秀的幼儿教师她不但要具备专业的幼教知识，高尚的道德情操，还要爱岗敬业，严谨治学，廉洁从教。能够让社会满意，家长放心，幼儿开心。最重要的是她要有一颗细腻而富有内涵的心。

一、教育中要有爱心。

最有效的教育方法莫过于是利用我们的爱。希望获得教师的爱是每个幼儿的心理需要，爱是一种强而有力的教育力量，能够发挥任何教育手段所不能发挥的作用。记得在我的班中就有这样一个孩子：他反斗淘气、错误常犯、是非不断。对他的反叛我曾经一筹莫展，可是自从有一次，在我发糖果的时候，将多出的一颗送给他，还微笑地说：“老师爱你，所以多送你一粒”。他出乎意料地接过糖，高兴地对同伴说：“老师爱我哦！”从那以后，他变得乖巧伶俐，还时常引以自豪地说：“老师爱我的！”在那一刻我才发现，老师的爱对小朋友是如此重要。一个成功的幼儿教师要善于在教

育中利用爱。这种爱是一种广泛的无选择性的爱，不仅要爱漂亮的孩子，也要爱丑陋的孩子；不仅要爱聪明的孩子，也要爱迟钝的孩子；不仅要爱听话的孩子，也要爱淘气的孩子。每个孩子都应该得到老师的爱。

二、玩乐中要有童心

童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。

一个失去了童心的教师不可能理解儿童、了解儿童的心理。一位好的幼儿园教师往往是幼儿的“忘年交”，是幼儿群体中的一分子。他们保持一颗纯真的童心，积极参与孩子们的各种活动，和他们一起游戏、讲故事、说悄悄话。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师也会在生活中发现每一个孩子身上的闪光点，从而更加爱孩子，由此，教师的教育工作就有了良好的基础。

三、生活中要有尊重幼儿的心

每个个体都有尊严，幼儿也是如此。虽然他们年龄尚幼，可他们也有强烈的自尊心。作为成人应该尊重幼儿的个性发展，用欣赏的目光去关注每一个幼儿。如小班的幼儿经常会尿湿裤子。教师发现这类情况后，不仅应该立刻给孩子换上干净衣裤，而且还要考虑到幼儿的自尊心，不要当众斥责，要避免众人换洗衣裤，并找原因。从而为孩子树立做人的自信和尊严。又例如有的老师经常在家长园地公布孩子的成绩，好的、差的，一览无遗。无形中给孩子和家长一张名次表，这样的做法就是不恰当的，它不仅伤害了孩子的自尊心，而且也损害了家长的尊严。教师在一日生活中的各项活动中要细心处理点滴小事，爱护孩子的自尊心。

只能单纯传授知识已不能算是合格的幼儿教师，只有在保护和培育孩子的心灵上做得出色，才能称得上是优秀的幼儿教师。亲爱的幼教工作者，就让我们带着这样一颗细腻的心，

对我们的幼教事业作出承诺：在新时代里，不断创新，不断探索，让我们的每个孩子都获得最大的快乐和进步，让每个家长向我们报以最满意的微笑。

谢谢大家！

幼儿教师演讲稿分钟篇二

从事幼教事业也有三四年了，每当别人问我看孩子烦不烦、累不累时，我都会不假思索的说：我喜欢孩子们，因为每个季节的每一天每一秒，我都能收到孩子们稚嫩的问候声和如花的笑脸??还有什么比这更幸福的呢？因此，我爱这一行。

孩子是祖国的花朵、人类的希望，因此幼儿教育也成了当今社会和人们的关注对象。但由于遗传、环境和教育的不同，孩子的发展状况也是各不相同的。对每位幼儿的语言、行动、心理活动密切关注是进行因材施教的前提，只有用心去观察、发现其特点才能对症下药因材施教。

我们班的诺诺就是这样一个孩子：聪明、活泼、好动，而且好动的让人头痛。一次美工活动结束后，按惯例我把部分优秀作品贴在了美工栏里，孩子们高兴的围过来，一边看一边议论着，这是我无意中听到了一声低低的叹息声：“唉——又没有我的。”原来是诺诺在感叹，只见他站在美工栏前很难过的看着他的作品，我的心被揪了一下，我好像看到了无奈和失落。在他那满是羡慕的眼神中我读到了渴望与向往。

我不禁自问，平时频频展示那些冒尖孩子的作品时留心过那些不太注意的孩子们吗？他们的进步同样需要老师的帮助和更多的关注啊！我静下心来翻看诺诺的作品，诺诺的画确实有了较大的进步，而且诺诺是个坐不住的孩子，有这样的进步也确实不容易。于是我决定把诺诺的作品也贴在美工栏上。诺诺高兴极了，妈妈来接他时，他高兴的冲过去，将妈妈拉过来看他的作品，眼里闪着自信的光芒，后来美工栏里不再

属于绘画好的孩子了，而属于全班小朋友。

真庆幸，我偶然间听到的那一声叹息，更庆幸那声叹息唤起了我的自省，它使我受益，而且要善于发现孩子的闪光点，不要以他一贯的表现而抹杀他的闪光点。

幼儿教育的过程不但是个观察发现的过程，而且还是个教师与幼儿相互作用的过程，在这个过程中，教师起着引导、启发、询问作用，而幼儿则是有选择的观察、模仿。教师要充分发挥主导作用，而主导作用的发挥也需要与孩子的交流做基础而与孩子的交往就应该建立一个宽松、自然和谐的育儿环境。

浩浩是个聪明又敏感的孩子，一天午睡结束后，有小朋友告诉我，浩浩哭了，我找到浩浩，原来他尿裤子了，只见浩浩裹着被子伤心的哭着，我走到他身边轻声的问：“你怎么了，可以告诉我吗？”他低着头红着脸说：“李老师，我尿床了。”看着他伤心害怕的样子，我轻松的一笑说：“没关系的，其他小朋友都不知道，我帮你换了就行了，你是个好孩子，老师都喜欢你，这次虽然尿了床，但我们不怪你。”他一听马上点了点头，脸上露出了笑容。

给孩子一个宽松和谐的环境是很重要的，孩子的性格各有不同，有的敏感，有的胆小，有的害羞，但无论怎样，只要在宽松和谐的环境中关心他们、帮助他们，让他们处处感受到老师对他们的爱，相信我们的教育会更上一层楼。

作为一名

幼儿教师，要拥有一颗爱心，不过，只有爱心是不够的，还要多注意、多发现，只有这样才能有所作为，对于这点我深有体会：记得我刚毕业来到幼儿园从教，出于好奇心，什么都想干好，却总觉得理不出头绪来。

来，我不动声色乘机加以引导，让他发挥其优点，上课多提问，使他没有“捣乱”的机会，当他做得好时，适当给予奖励，提高学习积极性，并经常找他谈话这样也减少了攻击别人的机会，还让他知道了老师是很爱他的。慢慢的小调皮鬼跟我成了好朋友，身上的缺点也改掉了许多。看来我们老师真不能一味的“教育”孩子，而要发现孩子、关注孩子、关爱孩子进而让孩子相信自己。

孩子不同于成人，需要老师的引导和帮助，当然家长的教育也是不容忽视的。家庭教育是幼儿教育的重要组成部分，因此，我们还应提高和完善这种家园共育，这就需要老师的努力。

最近，我班开展了一项幼儿家长齐动手活动，让家长每天抽出一点时间陪孩子做做手工画幅画剪剪纸等活动，目的是让孩子多些安静活动，不要太燥，并且可以锻炼孩子的手指灵活性，可通知写了几天，未见有任何动静，于是一气之下，我开了一次家长会，将这次活动的开展于目的详细的。与家长讨论了一番并说明了这次活动的意义，家长们的态度立刻有了明显的变化，并积极与我交流起来。原来家长们整日忙于工作，对于幼儿园的一些情况也是一知半解，根本不知道手工是什么，更别说陪孩子一起做了。了解了家长们的这些苦衷后，我又告诉他们应该与孩子多了解孩子，工作再忙哪怕抽出一个小时的时间也应多陪陪孩子，接着，我又收集了一些手工方面的资料发给家长。接下来的日子里，我不断收到孩子们做的手工、画的画，甚至还有家长兴奋的告诉我，他也学会做手工了。听到这些我心里高兴极了。这件事使我深刻的意识到：家园共育的重要性，教师更是家园共育的桥梁。

听完这些您可能觉得是些不起眼的琐碎小事，但对于我来说却是我在幼儿教育生活中逐渐成长的标志，也正是这些工作中的小事，让我有了成就感和自信心，更是这些小事让我看到了孩子们的内心世界和如花的笑脸，那是多么幸福和快乐

的事情啊！我深深的爱着这一行！

幼儿教师演讲稿分钟篇三

尊敬的各位领导，同志：

大家好！我演讲的题目是《一个幼儿教师的责任心》

一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的`是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。我班的艺林小朋友刚入班时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，艺林能自己入厕了，她的妈妈说：“艺林上幼儿园进步真大，谢谢您老师。”。还有欣欣小朋友，入班时你我他分不清，有一次，他要小便，他说：“老师，欣欣要尿尿。”我说：“欣欣，你这样说；‘我要小便。’”他说“老师，你要小便。”弄得我笑痛肚子，就是这样一个孩子，在我们的细心，耐心教育下，学期结束时，欣欣能和妈妈一起完整的讲故事，。。。。。。爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是幼儿教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他

如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐。活泼聪明的宝贝。

因为我是幼儿教师，我就要对我的幼儿园负责。我努力把

工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象，我创造性的落实园计划，早出完归，早出完归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿这次布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子离园后，我才和班里的另一位同志开始布置，因为布置得较多，三八节放半天假，我也没休息，而是利用这半天时间把教室布置完。当第二天孩子入园时，我看到孩子露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用假期布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞叹到：“你们为了孩子，太辛苦了！市幼儿园就是不一样！”

因为我是幼儿教师，我就要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的事，又怎能指望他建设祖国？所以，我对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任！

因为我是幼儿教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我闹中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。

幼儿教师演讲稿分钟篇四

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

一个人，一个集体，乃至一个民族一个国家不能没有灵魂。孔子说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”这句话道出了灵魂之于人的作用。李云龙的军队凭借狭路相逢勇者胜的亮剑精神而不断壮大，中华民族凭借自强不息厚德载物的民族魂而生生不息。那么，教育的灵魂是什么？教育的大厦靠什么来支撑？有人会说，教育不就是教书育人吗，韩愈说过：师者所以传道受业解惑也。

是的，这句话一直被人们奉为圭臬，作为教师，我也铭记在心，但随着时光变迁，在教育自己的孩子和教育学生的过程中，我渐渐悟出一个道理，教书育人只是教师的责任，仅仅做到这一点是不够的，更重要的是要学会爱。有位名人说，教育的艺术就是爱的艺术，教育的灵魂就是爱。作家魏巍在回忆自己的老师时也曾说过这样一句话：对于教师这种崇高的职业来说，最重要的是要有一颗热爱儿童的心，假如没有这样的心，那么，热爱祖国热爱教育就成了空话，改进方法编制教案就成了形式。所以，今天我要跟大家交流的是用爱心铸就教育的灵魂。

我是一个很感性爱动情的人，我不想再这里空谈道理，只想跟大家说一说让我感动的人和事。孔子，被后世誉为大成至圣先师，读《论语》，我一次次的被他折服。他周游列国十四载，多少弟子抛家弃子追随着他，离家时青丝，回家时白发。我一直在想是什么样的人格魅力让学生对他如此崇敬，不离不弃，甚至终身追随。后来我明白了，除了他的渊博学识，更为重要的是“爱”，他对学生，不论贫富，不问贵贱，不管身份，一视同仁，有教无类。在他的眼中，学生既是弟子又是朋友和亲人，读《论语》，你会发现满纸中透着这位仁者的大爱，是爱字成就了先师的杏坛佳话。海伦凯勒，被人们称为十九世纪最了不起的人，一岁多时因为一场病而双目失明双耳失聪，不久又失去了语言能力，你能想象一个集盲聋哑于一身的残疾人，能掌握五种语言，毕业于哈佛大学，并成为作家和教育家吗？但这些早已成了人人皆知的事实。又是什么成就了海伦成长的神话？是爱，是安妮沙利文老师

用爱创造了教育奇迹，她用爱为海伦打开了人生的另一扇窗，把一个性格怪癖的残疾人变成了传播爱的天使。还记得汶川地震中谭千秋老师生命的最后姿势吗？他再次将老师大爱的形象定格在了人们的心中。

不用再举例了，每当想起这些过去的人和事，看到身边的那些披星戴月、诲人不倦的教育者，我的心里油然而生一种神圣感，我觉得作为一名普通的教育工作者，我虽然平凡渺小，甚至微不足道，但我从事的工作却是神圣伟大的因为这是传播爱的事业，是太阳底下最光辉的职业。

幼儿教师演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导、同事：

大家好！

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然；有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓；有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着希望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我非常荣幸的成为了这里的一员，将在这里谱写我人生新的篇章。——她就是xxx幼儿园。在这里，每位老师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到这里后，我听了老师跟我讲了她们和孩子之间有趣的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样子，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自己的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到老师们说起这样一个故事。

（根据自身经历编织一个故事，道听途说也可以）

听到这里我哽咽了，我知道像这样真实、平凡的故事每天都在发生；我知道像这样负责、朴实的老师千千万；同时我也更加清楚地知道了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼小心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生曾经说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能x心的深处。”每每听到孩子们说黄老师你休息一下吧，黄老师你多吃点的时候时，我觉得自己再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮助这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不一定能长成参天大树，花儿也不一定永远不会凋谢，但是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师！

幼儿教师演讲稿分钟篇六

尊敬的领导和老师：

大家好！

我是来自高密市礼泉街学前教育园的吉祥使者。我叫马瑞华。我很荣幸今天有机会在这里和大家谈谈我的感受和对工作的感受。我演讲的主题是：我为自己是一名学前教师感到自豪。

十八年前，我带着创造充满活力的生活的梦想和成为梦想中的幼儿园教师的自豪感加入了学前教育红军。在孩子们中间，轻松、奔放、和谐的气氛总是吸引着我。选择学前教育是我

一生中没有任何遗憾的选择。

学前教师的职业非常普通，但我想说的是：世界上没有什么比成为一名学前教师更快乐、更有意义的了。因为我们在阳光下做着最美丽的事情，我们充满了爱，我们是快乐的使者，我们是人们心目中美丽、温柔、善良、优雅和善良的天使的化身。我们把爱放在孩子们的手势中，放在孩子们的微笑中，放在孩子们年轻的心灵中。

以及如何耐心。

走在童真的世界里，我感到骄傲和自豪。当我选择学前教育时，我选择微笑和快乐。我记得我第一次站在孩子们中间。这么大的一个人有点不知所措。当孩子们用透明的眼睛看着我时，他们拉着我的手，孩子气地问：“我是谁？”；老师，你的手为什么这么冷？牵着我们的手让你温暖，所以不会很冷，“孩子们的话语就像一股暖流，涌向我全身。我感到如此温暖。渐渐地，我和孩子们成为了最好的朋友。我们一起学习，一起玩耍，一起分享成功的喜悦。我们之间有一种不同寻常的默契。就连孩子的父母也经常说：“这仍然是老师的责任。”肌肉。我们听我们说的每一句话，把老师的话放在我们做的每一件事的第一位&“那一刻，我非常自豪。我为我是一名学前教师而自豪。

在温暖的春天，地球上孕育着新的绿色理念。在清新的早晨，太阳每天从东方升起，接近春天，冰雪融化，接近音乐，生命起舞，接近童真，灵魂不会被时间腐蚀，每个孩子都是春天盛开的花朵。每一朵花都闪烁着童真的光芒。童心之光，给了我们教师生命的亮丽色彩和期待。

学前教育是一片难得的净土，在这里，快乐充满了每一张笑脸，善良充满了每一颗心。这片净土让我们拥有了广阔的青春、青春活力和旺盛的生命力。它也让我们表现出博大的爱，美丽的心和开放的心态。

学前教育是一首普通的、真实的、充满活力的诗。每一位幼儿教师都是诗中快乐的象征！我们喜欢把石头变成金子。我们是爱的使者，是天使的化身。我为自己是一名学前教师而自豪。

幼儿教师演讲稿分钟篇七

小时候，我就听过这么一个美丽的寓言，说的是古时候欧洲有个国王要举行一次最隆重的授奖典礼，全国所有的能工巧匠、英雄豪杰、诗人学者都云集到京城等待国王的授奖。国王对大家说：“今天我要奖赏的是对人类最有贡献的人！”接着画家、医生、诗人、学者……都走上领奖台要求国王授奖，可国王看着他们都摇了摇头。最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师走来了，国王走下宝座，满怀敬意的走到老教师跟前向他鞠了一躬，说：“没有你的辛勤劳动，既没有学者诗人，也不会有画师医生……”顿时，广场上发出了一阵雷鸣般的掌声。

作为一名普通的幼儿教师，相信大家都有跟我一样的感受：每天清晨来到学校，看到孩子们那一张张如花的笑脸，听到那一声声甜甜的“老师好”，我们的心里会特别甜蜜。

幼师毕业那年我跨进了幼儿园的大门，光荣地成为一名幼儿教师，一个名副其实的“孩子王”，我喜欢这一角色，因为在可爱的孩子中间，我圆了儿时七彩的梦。记得第一次走进课堂，望着一张张可爱的笑脸，一双双期盼的眼睛，我激动得心咚咚直跳。我对自己说，一定要让孩子们喜欢我！为了实现这个愿望，我整天和他们泡在一起，跟他们一起唱歌，一起跳舞，一起游戏，我们的感情日益加深。孩子们在我这儿懂得了真善美，我则在孩子们那儿感受到一种至纯至真的童心。在孩子们的心目中，我是他们崇拜而又热爱的好老师，同时在孩子们身上我找到了自己的童年，品味着童年的快乐与纯真。春季，我会带他们去寻春，教他们懂得勤劳；夏季，我会为他们扇风、遮阳，为长满痱子的孩子擦身、扑粉；秋季，

我会和孩子们尽情地玩耍，收集落叶，一起享受丰收的喜悦；冬季，我和孩子们会扑进雪白色的王国里，堆雪人、打雪仗，将一双双冰冷的小手放进我的大手，揣到我怀里，让他们尽情地享受着老师的温暖。每个季节里，孩子们都会用有趣的故事、意想不到的行动感动着我，使我更加爱他们，让我毫无保留的将这些爱无私的反馈给他们。

人生的价值在于奉献，我常常用这句话来勉励自己，生活在孩子中间，我感到从未有过地充实与快乐。孩子们常说：“幼儿园像我家，老师爱我，我爱她！”作为一名幼儿教师，幼儿园就是我的家，在幼儿园这方小小的园地里，我时时、事事以孩子为重，兢兢业业辛勤耕耘。在工作的这几年中，自己从不计较个人的得与失，一切以幼儿园为重！无论担任哪项工作，都积极进取，千方百计地把工作做好，因为那包含了领导和老师们对我的信任。在我园园顺利通过“山东省十佳幼儿园”检查验收，成为全省最优秀的十所幼儿园之一。

工作并不是一帆风顺的，“幼儿教师”这个词所包含的酸甜苦辣没有谁比我理解得更深刻，当孩子们喊我一声“老师好”，家长们道一声“老师您辛苦了”；当我组织完教育活动，孩子们给你端来一杯水时，我便能感觉并体味到那份深深的幸福与甜蜜！

“溪流湍急愿作桥，高山险峻甘为梯，铺路作石子，护花化春泥。”我愿把我的青春献给孩子，献给我所热爱的幼教事业！感谢可爱的孩子们，是他们让我感到了生活的乐趣和生命的意义。我爱我的工作，我爱我的孩子们，这一切是我今生无悔的执着，无声的脉搏！

作为教师是平凡而普通的，真的很平凡，平凡的犹如一滴露珠；真的很普通，普通的犹如一片绿叶。但在我们平凡的日子里记载着许多不平凡的事迹，在我们普通的生命里谱写了许多不普通的乐章。我们没有慷慨激昂的豪言壮语，没有惊天

地、泣鬼神的英雄壮举，却无时无刻不在用自己无声的行动来证明自己。一滴水虽小，但它能折射出整个太阳的光芒。我们的爱心，让无力者有力，让悲观者前行，让往前走的人儿继续走，让幸福的人儿更幸福；而我们，在不停的为自己——加油！

幼儿教师演讲稿分钟篇八

各位老师、同学们：

大家好！

面对孩子们的身心疲劳，我不禁反思：什么样的幼儿教育才是真正高质量的幼儿教育？幼儿发展的真正含义究竟是什么？新《纲要》明确指出：“幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的基础阶段……它要为幼儿一生的发展打好基础。”新《纲要》在重视幼儿的“兴趣”、“情感”、“态度”的同时，关注幼儿自身的“体验”、“感受”；强调“合作”、“参与”、“探索”、“自主选择”；提倡教师通过“引发”、“支持”幼儿参与环境的积极互动，让幼儿去“主动构建”；“要尽量创造条件让幼儿实际参加科学的探究活动，体验发现的乐趣”，“肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，分享他们创造的快乐。”

从以上的表述我们不难看出：教育完成的最重要的任务，就是要激发幼儿的创新意识，培养幼儿的探索精神，发展幼儿的创造能力。

在教育改革的大潮中，教师已经不再是幼儿获取知识的唯一来源，如果继续充当“知识传递者”不仅没有实际意义，更会禁锢幼儿思维，限制幼儿对外界强烈的好奇心与求知欲，从而妨碍幼儿创造意识的萌发和创造能力的发展。因此教师应该从知识的传递者转换为幼儿认识世界、探索世界的引导者和支持者。

作为幼儿认识世界的引导者，教师是提供舞台、指出方向、关键时刻给予指导的“导师”。我根据幼儿的智力类型和学习风格激发幼儿产生好奇心和探索周围世界的欲望，并引导幼儿亲自操作与实践，如种植花草、饲养小动物、到展览馆参观等，或给幼儿提供一些动脑筋思考，从而保持幼儿求知的兴趣和欲望，不断引导他们认识周围的一切，促进他们创造意识的萌发。作为幼儿探索世界的支持者，教师是鼓舞幼儿“士气”、帮助幼儿克服困难并在关键时刻给予援助的“后盾”。我积极鼓励并支持幼儿克服重重困难，帮助幼儿发现问题，探索未知世界，发展幼儿的想象力和创造力。

在科学探索活动“我是小侦探”中，我从幼儿自身特点出发，通过设疑，调动幼儿当小侦探的兴趣，并投放大量“侦察”工具，让幼儿主动猜测，积极探索，启发幼儿从不同角度提出各种不同的看法，让每位幼儿都成为活动的主体。活动过程中有的幼儿用放大镜观察线索；有的幼儿拿明胶片取指纹进行对比；有的幼儿收索着周围可疑的现象……我及时表扬大胆尝试、不怕挫折的幼儿，不讥笑看起来似乎荒谬怪诞的观点，不强制幼儿只接受一个模式的答案，使所有幼儿都能体验到探索的喜悦，让具有不同个性特征、不同发展类型的所有幼儿的创造能力都能够自由迸发。

我们今天面对的是一个瞬息万变、迅猛发展的信息时代，在创造未来的过程中，教育起着至关重要的作用。作为人类启蒙教育的幼儿教育，更应该在充分认识、全面把握信息时代教育具有的新特色的同时，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战。作为人类启蒙教师的幼儿教师，我应该在信息时代重新审视自己、定位自己的角色，做到学习者、研究者与教育者三位一体，承担起自己在适应未来、创造未来中独特的使命，促进每位幼儿创造性地、富有个性地发展，去激活、去展示生命的灵动与飞扬！

幼儿教师演讲稿分钟篇九

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。’”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事

了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。

在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师！

幼儿教师演讲稿分钟篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

很高兴能在这个特别的日子里，站在这和大家就“如何成为新世纪合格的幼儿教师”这一主题进行探讨，听了前面十来位老师的精彩演讲给我的感触很深。今天我想以“爱我所爱、无悔青春”为题。谈谈我的点滴体会。

经常有朋友这样对我说：“当你们幼儿教师真好玩，整天带着孩子玩玩就行了”。听到这样的话时，我苦笑不得。笑是：作为一名幼儿教师，我感到万分的自豪。哭是：世人对我们幼儿教师我不理解。他们不曾想到我们作为幼儿启蒙教师所要的承受的压力和责任，是啊！孩子在幼儿园确实是玩的多，我们是“孩子王”我们既没有科学家渊博的知识，也没有企业家灵活的头脑，更没有白衣天使的回天之术，可我们每天在和孩子们玩时，不但要让每个孩子玩的开心，还要潜移默化地培养他们良好的行为习惯，所以我们的工作也是平凡的也是神圣的，正因为在这平凡而神圣的工作中，使我深深体会到责任的重大，从而也默默地奉献自己的青春。

青春？青春是美好的，的确青春充满了理想和信念，充满了激情与希望，有时会想，青春到底是什么呢？青春是一种幸福！幸福从哪里来？就在我们身边不是吗？当孩子调皮我假装生气。就会听到“金老师！你别生气了，生气会不漂亮的，我听话了”当我因不小心割破手被孩子发现时，他们个个边吹边心疼的说“金老师！很疼吧！下次要小心咯！”当孩子

趴在我耳边，亲昵的’说“金老师！我告诉你一个秘密……”等等幸福便油然而生。

这种幸福是我和孩子们再一起所收获的快乐，作为教师注定要奉献，而我是一名幼儿教师，责任更重与泰山，即使再累我也决不后悔，因为我爱我的孩子们！我是幸福的！我愿在幼儿教师事业上挥洒我的青春，最后我想以书上的一句话来结束今天的演讲。

路慢慢其修远兮，吾将上下而求行。

幼儿教师演讲稿分钟篇十一

各位领导、老师们：

大家好！

幼儿园这片净土，宁静、美丽。我象一个无忧无虑的弄潮儿在这纯真的爱河里徜徉。心中感悟：童心，如金子般的珍贵。

我是个热爱生活的人，大自然中一片新绿，朵朵雏红尚且令我激动不已，更何况这群天真无邪的小宝贝！在我的心目中，孩子们的眼最真，情最美，心最善。

一届届幼儿交替着，我的春夏秋冬也在轮回。每天的工作是平凡的，甚至是琐碎的，但我从郑欣宜的微笑、严峻初的善言、沈镓骆的憨态、叶记的好奇心和童心筑起孩子心中最美的风景。每天听着孩子们一声声稚嫩的问候，对着一张张可爱的笑脸。抚摸着孩子们的小脑袋，心中涌起千般感触。从今天起，我再一次成为了孩子们的老师，我仅仅做个好老师吗？孩子们稚嫩的笑声感染了我，我很快就融入其中，和孩子们每一次活动每一次交流，我都尽量用心体会，依然为自己能从事这份太阳底下最光辉的职业而感到自豪。

每当午睡时，我把目光投向熟睡中的孩子们。红扑扑的脸蛋，时而努起小嘴，时而呓呓梦语，带着几分天真，几分稚气。我亲昵地摸摸这个、又亲亲那个，周围一片静寂。偶尔听到孩子们均匀而清澈的鼾声。此时，望着进入甜美梦乡的孩子，我总觉得自己跟孩子们已经产生了一种无法言语的情感，我越来越舍不得离开这些可爱的小家伙了。

十五年来，我从老师姐姐变成了老师阿姨、老师妈妈，等我老了，我将会变成老师奶奶，到那时，我满头银丝，戴着老花镜，笑眯眯的给他们讲“小红帽”的故事，而孩子们就象小鸟一样围在我身边，听完了摇着我的手央求我再讲一个，那是副多么美丽而温馨的画面啊！我作为一名老师，我也许永远享受不到鲜花簇拥的非凡风光，但是有一种非凡是可以完全由我自己来创造来把握的，那就是把我的能量发挥到极致。所以，无论富贵也好，贫贱也好，掌声雷动也好，孤寂独处也好，我将永远保持旺盛的创造力和火一样的激情。

听！孩子们一句句纯真的“老师好”，不正象缕缕春风，让你感到陶醉吗？

我踌躇满志地陶醉在自己的幻想中，盼着这一天的到来。

幼儿教师演讲稿分钟篇十二

对于从事启蒙性质的幼儿教育则更为重要。幼儿的模仿性强，可塑性大，他们信任老师，对老师的言行观察细致，反映敏感，更喜欢模仿。因此，职业的特点要求幼儿教师应具备高尚的人格和品德，乐观大方的心态以及耐心公正、热情开朗的性格特点。不论是外部仪表还是内在心灵，都要时刻做孩子的表率。在生活中做孩子的父母，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。

儿童化的语言是师生之间沟通的桥梁，幼儿教师应具有简明流畅，声情并茂，通俗易懂，生动形象并富有幽默感和感染

力的语言能力，它不仅能唤起幼儿思想情感上的共鸣，激发幼儿的联想和想象，调动幼儿的兴趣和求知欲，而且能启发他们加深对事物的理解，直接强化教育效果。

一名优秀的幼儿教师要将爱心、细心、耐心和责任心相结合，要具备足够的个人魅力和熟练全面的教育技能，同时还要树立与时俱进的教育观，有思想，勇于实践，敢于创新，善于思考的智能型教师，这也是新时代对幼儿教师的要求！做一名孩子真正喜欢而又尊敬的好老师，只有做到了这些，才能称得上是一名优秀合格的幼儿教师。

幼儿教师演讲稿分钟篇十三

大家好！今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，

并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，

一个个“小精灵”扑向你，

一颗颗童心恋着你，

最好听的歌儿献给你。

当你把爱洒向绿地，

一片片风光扑进人们眼里，

大自然变得更加美丽，

还有你也变得更加美丽！

幼儿教师演讲稿分钟篇十四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一

点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

幼儿教师演讲稿分钟篇十五

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在日常生活和工作中，我们使用上演讲稿的情况与日俱增，那么，怎么去写演讲稿呢？以下是小编为大家整理的幼儿教师演讲稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

如果岁月是一条河，那么童年就是河之源泉；如果人生是一本书，那么童年就是书之最漂亮的扉页。它有着梦一般的色彩、诗一般的意境，那些天真无邪的花朵正是这童话世界里的主角。我们——作为21世纪的幼儿教师，更应该让孩子们在学习中享受到快乐，在快乐成长中学到知识、学会做人。如果孩子是一只快乐的小鸟，就应该拥有一方自由的天堂；孩子是一条自由的鱼，就应该拥有一片浩渺的水；如果孩子是一朵蓓蕾，就应该拥有缕缕春风的吹拂。作为一名幼教工作者，我们应该用怎样的理念、怎样的方法执教，才能给孩子们这一切呢？在世界科学发展史上，有一个名字如同一颗明亮的星星，永远闪耀着耀眼的光芒，他就是发明大王——爱迪生，而他成功的秘诀就在于他有一个十分民主的母亲。她教育子女的观点是：让孩子自由、快乐的成长，决不用强制手段去限制孩子的天性，这给孩子提供了一个极为有利的生长空间。当爱迪生被误认为是“傻瓜”被迫退出学校大门的时候，是母亲敞开胸襟，亲自教他读书；当他迷上了化学，为搞实验想方设法找场地的时候，是母亲腾出了家里的地窖，给了他一方自由实验的天地。从此，在母亲的帮助下，他一步步登上了科学研究之路，他一生发明的东西大约有两千种，对人类的文明做出了巨大的贡献，而这些举世瞩目的伟大成就的取得，无疑得益于他幼时成长在一个自由民主的氛围中。

可见，为孩子创设一个轻松、民主、自由的环境，对他们的成长是多么重要啊！兴趣和快乐是儿童学习、探究的原动力。因此，我们有责任给孩子一个自由的空间，让他们寻找快乐、创造快乐、享受快乐！《新纲要》中所倡导的一种教育观念

就是寻找、挖掘孩子的兴趣和快乐，这也是我在实践活动中所秉承的一种教育思路。

记得在一次观察活动中，我让孩子们穿上雨靴、雨衣，打上雨伞在大自然中感受雨。孩子们兴奋的在操场中玩耍，有的漫步、有的飞跑、有的在积水处踏得“啪啪啪”响，这时我引导孩子们寻找和发现雨点落在不同地方所发出的不同声音。孩子们带着问题在玩耍中仔细寻找，发现雨点落在雨伞上会发出“滴滴塔塔”的声音，落在大型玩具上有“笃笃”的声音，后来我参与到孩子们感兴趣的踏雨水的活动中，发现会发出“叭叭”的声音。于是，我提议让孩子们用小雨靴来唱歌，孩子们尽情的在积水中玩耍，踏出了许多好听的节奏，在玩中不知不觉渗透了音乐节奏的学习。这时的我不再是一名设计者和指导者，而是一名观察者和支持者，孩子们真正成为了活动的主体，在自由的、创造性的活动中享受到了学习带来的快乐！

亲爱的老师们，让我们的孩子们在如诗的时节，尽情的享受那份阳光灿烂，那份雨露滋润；在斑斓的时空里，让孩子们的学习像潺潺的溪水，跳动着快乐的音符；在蓬勃的乐园里，让我们的孩子们笑得更甜美，生长得更健康，生活得更快乐！正所谓，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞！就让我们放飞孩子的心灵，让他们充分享受学习的快乐，在成长的天空中自由飞翔，快乐的驰骋吧！