

2023年幼儿园详细教案(精选8篇)

教师编写初一教案时还应注意结合多种教学资源 and 教学工具，以增加学生的参与和互动性。以下是小编为大家收集的四年级教案范文，供大家参考学习。

幼儿园详细教案篇一

幼儿园英语/德语：幼稚园的前身是卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

《小兔子捉迷藏》

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境）

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

勇敢的小矮人

活动目标

- 1、发展幼儿走、跑、钻和平衡的动作，培养幼儿动作的灵敏和协调的能力。
- 2、让幼儿在游戏中发挥自我，体验游戏带来的快乐。
- 3、培养幼儿团结协作、活泼勇敢的品质。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备

道具：树若干棵，小矮人裙子12条，老巫婆扮演者一名，篮子12个；器材：矮凳若干，长梯一个，拱形门5个，泡沫垫若干，录音机，录音带。

游戏玩法

- 1、听音乐，小矮人出场。教师：“小矮人、白雪公主病了，不过我们大家都不用伤心，我知道有一棵神奇的苹果树，只要找到它，白雪公主的病就能治好，但是，神奇的苹果树在很远的地方，我们会遇到许多困难，可能还会遇到老巫婆呢，你们怕不怕？对，我们都是勇敢的小矮人，一定要找到苹果树！”
- 2、小矮人先走过窄窄的石头路，然后一起来到树林，寻找苹果树，在没有找到的情况下，继续钻过山洞向前寻找。
- 3、突然下起了暴雨，小矮人们四处寻找避雨的地方，雨停了，雨水把小路淹了，小矮人要想办法走过去，利用石头搭成小桥，然后走过小桥，终于找到了苹果树。
- 4、小矮人摘到苹果后，高高兴兴地往回走，当走到树林时，遇到了老巫婆，最后小矮人们想办法，互相团结协作，把老

巫婆赶走了，然后把苹果送给白雪公主吃，治好了她的病。

游戏规则

- 1、幼儿能有秩序的参与游戏，练习一个跟着一个走。
- 2、在奔跑过程中注意不与同伴碰撞。

吸纸跑

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

《跳房子》

活动目标

1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。

2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

活动准备

1、在场地上画好格子当作房子。

2、准备一个小沙包。

活动过程

1、热身教师带领幼儿一起进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。

2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

游戏规则

1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。

2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

游戏玩法

1、幼儿站在第一格线外，将小沙包透进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。

2、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

3、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极、好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

《跳绳毽》游戏活动

活动目标

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

活动内容

踢绳毽

活动方法

- 1、踢绳毽（毽子上面拴一根绳子）手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。
- 2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。
- 3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。
- 4、集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

规则要求

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

教学提示

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

开火车

活动目标：

- 1、认识和了解各城市的名称。
- 2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。
- 3、敢于在集体面前大胆地讲述，快速地接说游戏儿歌。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

知道我国一些城市的名称，电脑网络图片（故宫）

活动过程：

1、老师通过提问，引出主题。

出示故宫图片，提问：这是什么？故宫在哪里？你想去北京吗？怎样才能到北京呢？启发幼儿说出乘火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、老师讲解游戏规则。

（1）开火车的人，边拍手边说：“嘿嘿，我的火车就要开”。

（2）全班幼儿要边拍手边问开火车的人：“哪里开？”和“谁来开？”

3、老师分别与集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

（1）老师先扮开火车的人，与幼儿进行对答游戏。老师：“我的火车就要开！”幼儿：“哪里开？”老师：“北京开”幼儿：“谁来开？”老师：“大家开。”接着幼儿扮开火车的人，与老师进行对答，通过这种集体练习，帮助幼儿熟悉游戏中的对话。

（2）老师扮开火车的人，分别与个别幼儿进行“开火车”游戏，鼓励幼儿声音响亮地与老师进行对话。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

启发幼儿说说：火车能开到北京去，还可开到哪里去呢？鼓励幼儿运用已有经验说出各省市的名称。然后，老师再与个别幼儿进行“开火车”的游戏。

5、幼儿围坐成半圆形，老师先请一位幼儿扮开火车的，大家一起边拍手边回答。老师在游戏活动中，鼓励幼儿将火车开往各个地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

附游戏儿歌：

开火车

甲：嘿，嘿，我的火车就要开。

齐：哪里开？

甲：××开（地名）

齐：谁来开？

甲：×××开。（人名）

受伤的小袋鼠

游戏目的

- 1、能身体协调地单脚进行跳，增强下肢力量。
- 2、提高身体的协调性、平衡能力。

游戏准备

- 1、自制袋鼠口袋，方包，呼啦圈，沙包。
- 2、场地从起点起依次间隔50厘米排放方包和呼啦圈，终点放置若干沙包。

游戏玩法

幼儿扮演袋鼠，分为四组，每组第一个幼儿把袋鼠挂在脖子上。游戏开始，教师说：“小袋鼠们受伤了，但是它们很勇敢，单脚跳着也要完成任务。”教师发“开始”口令后，第一名幼儿单脚跳跃行进，跳s形绕过方包障碍，再一次跳过呼啦圈，跳到终点后拿一个沙包放到口袋里，换脚后再单脚跳，返回起点。拿出沙包后把袋鼠袋子交给第二名幼儿，第二名幼儿挂好袋子后单脚跳出发。依次循环进行，看哪组幼儿最先跳完。

游戏规则

单脚跳行进时，在途中不能放下脚，在终点返回时可换脚跳。

游戏建议

可以增加游戏难度，增设障碍物或延长单程的路途，锻炼幼儿单脚跳的能力及耐力。

1

《跳房子》

活动目标

- 1、发展幼儿投准，单脚跳跃动作，增强幼儿腿部力量，提高幼儿平衡能力。
- 2、培养幼儿参与意识，竞争意识，规则意识。

活动准备

- 1、在场地上画好格子当作房子。
- 2、准备一个小沙包。

活动过程

- 1、热身教师带领幼儿一起进行热身活动，如；模仿操，慢跑等，尽量把幼儿的身体活动开。
- 2、教师向幼儿介绍游戏的名称，并向幼儿讲解和示范各种玩法。

游戏规则

- 1、幼儿在玩游戏时，如果没有按照规定顺序踢跳，判为失败。
- 2、在跳房子过程中，脚或小沙包压线或出格均为失败。

游戏玩法

- 1、幼儿站在第一格线外，将小沙包投进第一格，跨进第二格单脚跳进第三格，双脚跨进第四第五格，然后单脚跳进第六格，再双脚跨进七八格，单脚跳进第九格，跳转身后再依次返回至第二格时，单脚站住并用手捡起小沙包，跨出第一格，然后再将小沙包投进第二格，如此依次进行，以不许犯规少犯规，并先跳完者为胜。
- 2、教师带领幼儿进行游戏，并注意安全。
- 3、游戏结束，教师带领幼儿进行放松活动。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极、好的幼儿，让幼儿在玩游戏的同时，感受到体育活动的快乐，同时，教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，表现不好的幼儿，鼓励他们加油，下次会表现得更好等，使其他他们能在活动中活跃起来，以培养他们对体育游戏活动的兴趣。

幼儿园详细教案篇二

行文格式规范要求

一、关于日志的要求

1. 主题网——主题活动安排——教学日志（每周两篇反思）
3. 文本内容：宋体、小四号字或五号，不加粗，行间距是固定值16——18；
4. 反思要求：宋体、小四号字、行间距是固定值22——24；

注意：反思一定要写在当前教案的反面，改“本周反思”为“活动反思”；（字号：小三、不加粗）

注意：日志的整体布局不要太悬殊，如：在一页中有四号字，小五号。。。每份日志要写在一页上，如内容较多可以精简。

二、随笔，案例的要求：

三、计划、论文的要求：

封面：标题是宋体，小二号；下面的落款是宋体、小三号字；

正文：标题是宋体、小三号字；其他正文内容为小四号字，行间距为固定值20——22；

具体活动目标的表述要求

1. 体现以“幼儿发展为本”的教育思想，将幼儿情感、态度、能力的发展作为目标的落脚点。
2. 表述角度要统一。
3. 表述要具体，明确，独立，具有可操作性。
4. 与单元主题目标相匹配。

5. 关键经验与相关经验应兼顾。

6. 符合本班幼儿的实际发展水平、经验及个体差异。

幼儿园教案格式

活动内容□ x班科学 《》

活动目标：（情感、认知、能力目标）至少要体现两项目标

1. (认知目标)

2. (能力目标)发展幼儿的语言能力，认知能力，培养幼儿感受美，表现美的能力。

3. (情感目标)培养健康的生活态度和行为习惯，丰富幼儿的情感，促进幼儿个性健康发展。

活动准备：（教具物质准备、知识经验准备）

方法：

活动过程：

一、开始部分：（组织教学、引起兴趣、导出新课）

二、基本部分：（新授知识）

三、巩固部分：（巩固知识：以游戏和动手动脑、操作为主）

四、延伸活动或复习或小结（三选一）

温馨提示：小班上课时间：10—15分钟

中班上课时间：15—20分钟

大班上课时间：20—25分钟

以上是我本人的一点经验体会，如果有不足或不对请给与指正与帮助，让我能得以提升，谢谢！

幼儿园详细教案篇三

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1、踢绳毽（毽子上面拴一根绳子）手持绳端，用脚的.内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2、一踢一接毽子（鸡毛毽）用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3、连续踢毽子，用左（右）叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4、集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1按照规定动作及要求踢毽子。

2踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2先让幼儿个人掌握简单的，不同的绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

幼儿园详细教案篇四

一、课程题目

题目要注明活动主题和班级类别（如：小班语言活动小猫的生日）。活动内容的选择要符合幼儿年龄特点，在幼儿能接受的范围内，并能激发幼儿参兴趣。（注：围绕知识技能、情感态度写，以幼儿为主体。目标应具体、可操作、体现递进，并有针对性。不要写重复和无效的目标，目标制定应避免空、大的现象。）

二、活动准备

分为经验准备、教学设备准备、材料准备。经验准备指在上这节课之前幼儿已经具备的经验。教学设备指音像播放设备、投影仪等。材料准备指绘本、塑料瓶、卡片等上课需要的材料。

三、活动目标

幼儿园的活动目标分为三类：知识目标、技能目标、情感目标。目标的拟定要以幼儿为主体，符合幼儿发展水平，避免抽象和宏大。

四、活动过程

（注：1. 标号要清晰明了，可以按照

一、（一）1.（1）的顺序设置。 2. 教师设计的教学策略应

围绕目标，环节中应避免无效的学习，考虑用什么方式来达成目标，关注每个环节实现什么目标。3.理清环节之间的逻辑关系，每一个大环节下属的小环节应是对大环节的有效分解。4.活动过程中要体现层层递进，如：感受——理解——体验。5.写明：做什么及用什么方式达到什么目的。6.不要提只回答是与不是的封闭性的问题。)

这步应该写详细的上课流程，中间可以插入课堂中教师会用到的激发性语言，以及设想幼儿会作为反应并想好应对措施。

第一点先写导入

1 导入方式有很多，比如游戏导入，故事情节导入，音频动画导入等，方式多种多样，你可以设想出自己的独特创意。下面介绍一下几种常见导入方式。游戏导入，先设计一个联系活动主题的游戏调动幼儿的积极性，通过游戏引出活动主题。故事导入，幼儿总会对各种各样的故事着迷，在活动之前为幼儿创编一段小小的故事情节会让幼儿在整个活动中充满探索欲。

第二点再分步写具体上课过程

各环节之间要层层递进，跨越不可太大，要考虑到幼儿的理解水平，突出主题，逐步达到活动目标。而且要分为针对全部小朋友的提问和个别小朋友的提问。要在提问的时候想到幼儿可能的答案及回答方式，以及自己的应对方式，把握好上课过程的主线及节奏，语言简练，不能被幼儿带走上课思路。

第三点写活动总结

老师要针对本节课的上课重点及幼儿的表现做总结，帮助幼儿回顾及记忆本节课的课程内容，通过总结进一步实现自己的授课目标。

六、活动延伸

如手工折纸活动，则可以延伸到请小朋友在自己的折纸上划出自己喜欢的图案。一般可以用几句总结性的话代替。幼儿活动多涉及到分享，延伸活动可以请小朋友结合自己的生活经历去和小伙伴或者爸爸妈妈一起学习。以上就是一篇幼儿园活动教案的基本模板，希望你能为小朋友们创作出优秀的教案。

（注：1. 活动延伸单列，不属于活动过程中。2. 应注明通过什么形式的活动完成。如表演区：尝试多人套圈舞蹈表演。）

幼儿园详细教案篇五

- 1、在尝试后能发现中秋节节庆食品的食用方式
- 2、体验活动的快乐，进一步感知中秋节热闹的气氛
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

实物或图片：红菱、藕、毛豆、芋艿

- 1、认识提供的实物

回忆在中秋节中食用过，还食用过哪些东西

- 2、讨论讲述：

（1）这些食品是怎么吃的？

（2）还有哪些食用这些食品的方式？

3、尝试食用

幼儿用各种方式吃这些食品

幼儿园详细教案篇六

综合活动

1. 观看视频，对小满节气中祭蚕活动感兴趣。
2. 了解小满节气中“祈蚕节”的意义。
3. 学会和面，并能用面粉制作蚕茧，体现“祭蚕”活动的意义和形式，活动中能够表达自己的想法。

1. 家长在条件、时间允许的情况下，可以和幼儿一同体验“缫丝”的过程，尽可能满足幼儿好奇心，鼓励幼儿大胆探究和思考。

2. 家长结合视频，和幼儿一同探讨“蚕”对我们的生活所带来的帮助。

3. 与孩子们一起完成“祭蚕”活动，帮助幼儿了解“祭蚕”活动的意义。

幼儿园详细教案篇七

“我们的节日——中秋节”经典诵读活动

1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。

2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。

3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。

4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。

1、根据学生的年龄特点，本课在内容的设置上由浅入深。主要从中秋节的风俗习惯入手，让学生初步了解中秋节，通过尝一尝月饼，画一画学生心中的中秋节等动手操作活动，来激发学生对民俗节庆课的兴趣。

2、建议让学生可以回家做适当的准备，通过询问父母等查询方式，了解中秋节的来历和风俗。

3、在课后拓展这一环节，主要是让学生将自己对中秋节感兴趣的内容和习俗的了解用图画的形式表现出来。让学生画一画心中的中秋节，教师把学生的作品挑选后布置在教室的展示板进行展示。

(一)活动准备

1、歌曲：《但愿人长久》。

2、学生事先收集有关中秋节的信息。

3、学生进行才艺准备。

4、学生带好月饼。

(二)以班会形式进入活动

主持人“我们的节日——中秋”主题班会现在开始。

1、首先以歌曲《爷爷为我打月亮》引出班会主题；

2、师生谈话引入八月十五中秋节；

3、学生交流今年中秋节的活动安排。

(三) 话说中秋

1、听故事《中秋节的来历》

甲：你知道“中秋节”是怎么来的吗？请听故事《中秋节的来历》（同学说中秋节的来历）

乙：噢，原来中秋节是这样来的，真是一个美丽的传说。

2、听故事《嫦娥奔月》

甲：中秋之所以成为佳节，也和“嫦娥奔月”这个美丽的神话有关。

乙：中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让同学来介绍一下，请听故事《嫦娥奔月》（同学说嫦娥奔月的故事）

甲：嫦娥真是善良的仙女，为了百姓，情愿自己受难。

乙：中秋吃月饼也是为了纪念朱元璋月饼起义，希望嫦娥一家团圆的民间传说。

3、竞猜中秋灯谜

中秋菊盛开(打一成语)

举杯邀明月(打一礼貌用语)

十五的月亮(猜成语)

月亮里的桂树(打一成语)

4、品诵中秋诗文

主持人：古往今来，多少文人墨客在中秋之夜，借月抒怀，留下许多不朽的诗句！

(生诵诗歌)

全班：古诗吟唱：水调歌头(歌曲：但愿人长久)

甲：古往今来，人们把月饼当作吉祥、团圆的象征。

乙：每逢中秋，皓月当空，合家团聚，品饼赏月，尽享天伦之乐。

甲乙：《我们的节日——中秋》主题班会到此结束。

(四)中秋实践活动

- 1、设计别致精美的月饼图案
- 2、画出自己见过的月亮形状

XX

幼儿园详细教案篇八

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的.来历，获知一些中秋相关的知识

- 1、知道中秋节的来历，对中秋节的.活动产生兴趣。
- 2、在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

难点：

中秋节的传说和民俗

难点：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

三、幼儿阅读小图书第17—22页

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

班会的开展内容没有一定的限制，丰富多彩的班会主题既可以是专门为解决班级目前存在的某个问题而召开，下面是小编给大家整理的中秋节主题班会，希望能给大家带来帮助。