

# 幼儿园大班我爱洗手教案(大全8篇)

小班教案需要精心设计课堂活动，确保教学有趣且有效。这里有一些实用的教案范文，可以帮助大家更好地制定安全教育计划。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇一

- 1、掌握正确的洗手方法。
- 2、养成良好的生活卫生习惯。
- 3、有为他人服务的意识，有责任感。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 活动准备

- 1、洗手程序图卡。
- 2、视频短片“洗手的正确程序”（《快乐小天地》电子书）。
- 3、轻快的音乐。如《洗手歌》。清洁宝宝贴画

### 活动过程

- 1、出示洗手程序图卡，或播放《洗手的正确程序》视频短片，和幼儿共同描述并练习洗手的正确方法。
- 2、将洗手程序图卡打乱，请小组长协助老师将图卡排好。
- 3、其他幼儿做出在活动2设计的动作，感谢小组长。

4、播放轻快的《洗手歌》音乐，幼儿随着音乐模仿图卡的步骤洗手。

5、小组长带领小朋友到卫生间洗手，老师加以引导。

6、洗完手后，小组长检查小朋友的手是否干净，并发给小贴画作奖励。

### 活动反思

通过亲身体会调动孩子的积极性，让幼儿在一种轻松、自如的环境中感知活动的乐趣，在整节活动中，以帮助幼儿学会正确洗手为主线，培养幼儿建立初步的健康行为为目标，教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，逐步提高幼儿的生活自理能力。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇二

### 活动目的：

- 1、通过听故事，了解洗手的重要性。
- 2、知道洗手的正确方法，养成讲卫生的好习惯。

### 活动准备：

- 1、故事《巧虎生病了》
- 2、巧虎的头饰
- 3、洗手的顺序图

### 活动过程：

- 一、创设情景，激发幼儿兴趣

1、出示图片：你们看这是谁呀?(巧虎)

巧虎在干嘛(做运动)

二、听故事《巧虎生病了》

1、师：巧虎怎么了?它为什么会生病呢?

小结：手上有细菌，所以吃了东西肚子疼。

2、师：巧虎吃东西忘记了干什么?

小结：吃东西前我们要记得洗手。

3、引导幼儿联系自己的实际进行交流

说说自己平时是怎么洗手的，进一步体验洗手的重要性。

三、学习洗手

1、引导幼儿观察图片

师：看看图片上的宝宝是怎么洗手的?

2、引导幼儿边说儿歌边模仿洗手动作，学习洗手的`正确方法

卷袖子——冲手——搓肥皂——搓手心手背——冲肥皂——擦手

四、结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯;

2、表扬讲究卫生的好孩子。

## 《我爱洗手》幼儿园健康教案3

### 活动目标

- 1、知道不讲卫生的重要性。
- 2、掌握正确的洗手方法。
- 3、教育幼儿养成讲卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

### 教学重点、难点

重点：掌握正确的洗手方法。

难点：培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

### 活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

### 活动过程

一、开始部分：

1、手偶表演：“哎呦，哎呦，肚子疼死了。”

教师提问：为什么小兔子会肚子疼呢?!她平时有什么不好的习惯吗?

(引导幼儿说出手偶不讲卫生，不认真洗手。)

2、教师提问：那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢？跟身边的好朋友讨论一下，然后告诉老师。

(幼儿集体讨论后，到讲台来给其他幼儿做示范。)

3、设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

(1) 教师：那小朋友想不想知道你们说的对不对啊？

(2) 出示洗手课件，了解洗手的正确方法。

(3) 教师与幼儿重复洗手的正确方法：

袖子袖子卷卷好，水龙头儿忙打开，肥皂宝宝来帮忙，搓搓手心和手背，清水来把脏物冲，小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4、教师：那老师还要问问小朋友，我们什么时候应该洗手呢？

(饭前、便后、玩玩具等)

5、幼儿实际练习：进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组，分别进行洗手实践。

二、结束部分：

教师对本节课进行总结，对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

《我爱洗手》幼儿园健康教案4

## 【活动目标】

- 1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法。
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

## 【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张(图片附后)，贴好小动物图片的棋子16个。

## 【活动过程】

一、了解洗手的重要性，知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么?吃糖果前要干什么?为什么要洗手?什么时候要洗手?

二、学习洗手的方法。

1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的?(根据幼儿讲述出示洗手动作图片)

2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

(1)小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了(教师变换语调讲述)：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

(2)还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢?(引导幼儿说出把它们赶走)用什么办法把它们赶走?(搓一搓)怎么搓?(手指交叉)我们一起来练练。

(3)(教师再次变换语调学细菌讲述)“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

3、按洗手的顺序将图片排序。

(1)细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢?和旁边的小朋友讨论讨论。

(2)谁来说给大家听听?我们把洗手的方法连起来说一说。(引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。)

(3)还有其他意见吗?你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗?(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)

(4)跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

三、通过在棋谱上逛棋，巩固洗手的方法。

1、今天，小动物也来到了我们小(2)班，看看他们是谁?(小兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢?(请他们吃糖果)

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢?我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老

师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教?(请两个小朋友练习)

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇三

1、知道不讲卫生的重要性。

2、掌握正确的洗手方法。

3、教育幼儿养成讲卫生的好习惯。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

重点：掌握正确的洗手方法。

难点：培养幼儿养成讲卫生的好习惯。

活动准备

手偶、正确洗手方法的课件、水盆、肥皂、毛巾等。

活动过程

一、开始部分：

1、手偶表演：“哎呦，哎呦，肚子疼死了。”



教师提问：为什么小兔子会肚子疼呢？！她平时有什么不好的习惯吗？

（引导幼儿说出手偶不讲卫生，不认真洗手。）

2、教师提问：那我们小朋友知道该怎么样洗手才能不生病呢？跟身边的好朋友讨论一下，然后告诉老师。

（幼儿集体讨论后，到讲台来给其他幼儿做示范。）

3、设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

（1）教师：那小朋友想不想知道你们说的对不对啊？

（2）出示洗手课件，了解洗手的正确方法。

（3）教师与幼儿重复洗手的正确方法：

袖子袖子卷卷好，水龙头儿忙打开，肥皂宝宝来帮忙，搓搓手心和手背，清水来把脏物冲，小小毛巾擦干净。

教师边做动作边说自编儿歌。

4、教师：那老师还要问问小朋友，我们什么时候应该洗手呢？

（饭前、便后、玩玩具等）

5、幼儿实际练习：进一步掌握洗手的方法

将幼儿分成4组，分别进行洗手实践。

二、结束部分：

教师对本节课进行总结，对幼儿的洗手方式予以表扬和纠正。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇四

“学习洗手”是小班健康教育的内容之一。在日常生活中，我们发现，孩子们还是比较喜欢洗手的，但是洗手的时候不是在玩水，就是在玩肥皂变出的泡泡，并不一定能把小手洗干净。因此，引导幼儿学习正确洗手的方法，并帮助他们养成认真洗手的好习惯是非常必要的。

幼儿正确的健康认知是健康行为的基础，而健康行为的形成需要不断练习和强化。幼儿园的棋类游戏，以其趣味性的活动方式，提供了轻松、自由的学习情境，幼儿在反复与同伴玩棋的过程中，透过棋谱渗透的信息，不知不觉巩固了认知、发展了能力。因此，我将棋类游戏与健康知识的巩固、健康行为的养成巧妙结合，让幼儿在自我学习、自我调节中内化经验，缩短认识与行为的距离。

### 【活动目标】

- 1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法；
- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片；
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

### 【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张（图片附后），贴好小动物图片的棋子16个。

### 【活动过程】

一、了解洗手的重要性，知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么？吃糖果前要干什么？为什么要洗手？什么时候要洗手？

（点评：通过吃糖果的话题引入活动，让幼儿觉得“洗手”离他们的生活很近，有利于他们建立认知与行动的联结。同时，对糖果的喜爱让他们的注意力一下子就被吸引到活动中来。）

## 二、学习洗手的方法。

### 1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的？（根据幼儿讲述出示洗手动作图片）

（点评：由于孩子们在日常生活中对洗手的方法有亲身的经历和体验，因此，他们乐意表达和交流，通过观点的相互作用和碰撞，幼儿对洗手的正确方法更加明晰。在这一环节，孩子们是“主角”，教师只是“旁观者、欣赏者、主持人”，幼儿在这种民主、活泼的氛围主动建构知识经验。）

### 2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

（1）小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了（教师变换语调讲述）：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

（2）还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢？（引导幼儿说出把它们赶走）用什么办法把它们赶走？（搓一搓）怎么搓？（手指交叉）我们一起来练练。

（3）（教师再次变换语调学细菌讲述）“小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

（点评：小班幼儿的情感体验具有明显的直觉性、形象性、情境性，本环节中，细菌的自述将孩子们带入了一个具体化的情境，引起了幼儿较为强烈的情感冲突，有效地激发了幼儿的学习情绪和学习兴趣。）

幼儿主体性的建构和发展需要教师的帮助，本环节，教师较好地发挥了“支架”的作用，引导幼儿发现、思考比较容易忽视的手指缝的洗法，教师的“引”帮助孩子在原有水平上获得了发展和提高，拓展了幼儿的原有经验。）

3、按洗手的顺序将图片排序。

（1）细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢？和旁边的小朋友讨论讨论。

（2）谁来说给大家听听？我们把洗手的方法连起来说一说。（引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。）

（3）还有其他意见吗？你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗？（两套图片请小朋友排列到两条路径中。）

（4）跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。（音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述）

（点评：本环节，教师的“支架”作用再次显现，个体的、零散的经验在教师“导”的作用下得到归纳和提升，提高了活动的有效性。简练概括、节奏明快的儿歌，适合小班幼儿学习的特点，便于幼儿理解、讲述；音乐元素、动作练习的加入，缓解了幼儿的疲劳。幼儿始终保持浓厚的学习兴趣。）

三、通过在棋谱上逛棋，巩固洗手的方法。

1、今天，小动物也来到了我们小（2）班，看看他们是谁？（小兔、小鸭、小狗）跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢？（请他们吃糖果）

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢？我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。（老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。）

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教？（请两个小朋友练习）

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

（点评：游戏是幼儿喜爱的活动方式，《纲要》中指出，幼儿园“以游戏为基本活动”，轻松、欢快的游戏情境，再次激发了幼儿参与的主动性。）

活动延伸：

1、将图片粘贴在盥洗室，鼓励幼儿边观察图片，边按照图片顺序洗手。

2、将《我爱洗手》棋谱投放到区角，供幼儿游戏。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇五

1、了解洗手的重要性，学习正确洗手的方法。

- 2、能有节奏、并手口一致地念儿歌、点图片。
- 3、乐意参加棋类游戏《我爱洗手》，养成认真洗手的好习惯。

### 【活动准备】

幼儿用《我爱洗手》棋谱8张（图片附后），贴好小动物图片的棋子16个。

### 【活动过程】

一、了解洗手的重要性，知道吃东西前、上厕所后和手脏时要洗手。

今天老师带来了什么？吃糖果前要干什么？为什么要洗手？什么时候要洗手？

二、学习洗手的方法。

1、分享、交流洗手的方法。

小朋友每天都洗手，谁来说说你是怎样洗手的？（根据幼儿讲述出示洗手动作图片）

2、重点学习“手指交叉搓一搓”。

（1）小朋友的手心、手背、手指都洗干净了。听，细菌说话了（教师变换语调讲述）：“我是细菌，我现在就藏在你们的手指缝里，一会儿你们吃东西的时候，我就跑到你们的肚子里去了。”

（2）还有细菌藏在我们的手指缝里，怎么办呢？（引导幼儿说出把它们赶走）用什么办法把它们赶走？（搓一搓）怎么搓？（手指交叉）我们一起来练练。

(3) (教师再次变换语调学细菌讲述) “小朋友太厉害了，我只好逃走了。”

3、按洗手的顺序将图片排序。

(1) 细菌逃走了，我们胜利了。这么多洗手的动作，我们应该先做哪一个呢？和旁边的小朋友讨论讨论。

(2) 谁来说给大家听听？我们把洗手的方法连起来说一说。(引导幼儿有节奏地有节奏地、以儿歌的形式，讲述洗手的方法。)

(3) 还有其他意见吗？你们会把这套图片排到棋谱的路径里吗？(两套图片请小朋友排列到两条路径中。)

(4) 跟着音乐做一做洗手操。

把棋谱上的动作连起来就是一套洗手操，我们一起跟着音乐来练练洗手的动作。(音乐中动作的提示语也是以儿歌的形式讲述)

三、通过在棋谱上逛棋，巩固洗手的方法。

1、今天，小动物也来到了我们小(2)班，看看他们是谁？(小兔、小鸭、小狗)跟他们问个好。

客人来了，我们怎么招待他们呢？(请他们吃糖果)

2、吃糖果前要洗手，小朋友已经学会洗手了，小动物还不会洗手呢，怎么办呢？我们从打开龙头开始，一格一格教他们学动作。许多小朋友是第一次做小老师，我们先来练练做小老师的本领。小兔子我们来学本领吧。(老师示范一格一格逛棋，小朋友和老师一起讲述棋谱内容。)

3、小狗、小鸭也来学本领了，谁来教？(请两个小朋友练习)

4、小朋友，还有一些小动物也在等着学洗手呢，快去帮帮他们吧。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇六

1、学习正确的'洗手方法，知道在饭前饭后、点心及大便后要洗手。

2、学会念《洗手》儿歌

一条脏毛巾

用游戏口吻，引起幼儿学习洗手的愿望

老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

1、谁在哭啊？

2、毛巾为什么哭？

3、怎样让毛巾不哭？

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头耍三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3、组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。



# 幼儿园大班我爱洗手教案篇七

活动目标：

1. 初步会用正确的方法洗手。
2. 知道饭前、便后，手脏时要洗手。

活动准备：

1. 课件《不爱干净的小老鼠》、《示范洗手》、《洗手歌》。
2. 一个小老鼠手偶，幼儿每人一个洗手盆、一块香皂、一个装水的瓶子

活动过程：

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：（1）小老鼠为什么会肚子疼啊？

（2）小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

（通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯）

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

3. 播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干净净的呢？”

2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

## 幼儿园大班我爱洗手教案篇八

1、养成饭前、便后、手脏时洗手的习惯。

2、了解洗手的常用工具。

3、初步掌握正确的洗手步骤。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、培养良好的卫生习惯。

## 活动准备

《洗手步骤》课件、水龙头图片、肥皂或洗手液、毛巾。

## 活动过程

### 一、情景导入。

——（伸出双手）师：“请大家想一想，手脏了怎么办呢？”

——教师鼓励幼儿说一说自己平常是怎么洗手的，并简单演示。

### 二、学习正确的洗手方法。

#### 1、了解洗手用具。

——师：小朋友们，我们会用什么东西洗手？（肥皂、洗手液、毛巾、干净水等）

——教师逐一出示肥皂、水龙头图片、毛巾，并引导幼儿说“用肥皂，搓搓手”“干净水，冲冲手”“小毛巾，擦擦手”。

——教师念儿歌，并加上相应动作，请幼儿模仿。

#### 2、了解洗手步骤。

——教师播放课件《洗手步骤》，让幼儿了解洗手的步骤。

——教师请幼儿一起按照课件图示步骤进行洗手动作的学习。

——请幼儿边念儿歌边洗手。

### 三、体验活动：洗洗手。

——教师带领幼儿到洗手处，请一名幼儿按照教师刚才的方法试一试，请其他幼儿来做小裁判，看他做得对不对。

——幼儿分组进行洗手体验活动，教师巡回指导。

### 四、活动总结。

——师：“小朋友们，知道我们什么时候要洗手吗？我们在饭前、便后、手脏时都要洗手，这样还可以防止传染病呢。所以，我们以后要用正确的洗手方法，将我们的小手洗得干干净净。”

### 活动应变

导入部分也可以用故事导入，故事内容主要是主人公因为没洗干净手就吃东西，导致肚子疼，引出洗手的重要性，导入活动。

### 活动延伸

学习洗脸、拧毛巾等方法，提高幼儿生活自理能力。

### 区角活动

娃娃家：投放肥皂、水盆、毛巾等物品，让幼儿练习洗手的正确步骤。

### 环境创设

将正确的洗手方式图片贴在洗手池旁，提示幼儿按照正确的方式洗手。

### 家园同步

请幼儿回去观察自己家人的洗手方式，提醒家人用正确的方法洗手。

## 随机教育

日常生活中，提醒幼儿饭前便后洗手并坚持使用正确的方法。

## 附录：洗手的步骤

第二步：洗背侧指缝 手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝 掌心相对，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第五步：洗拇指 一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖 弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：洗手腕、手臂 揉搓手腕、手臂，双手交换进行。

## 活动反思

虽然只是一个小小的洗手环节，只要认真的去观察、贴近幼儿的生活，就会发现孩子的一个小小举动，就是我抓住教育的良好契机。生活中的每一个细节都需要去动脑筋，应该给孩子们创造亲自体验的机会，把教育转化为幼儿的需要。良好习惯的养成是孩子成功的基础，要站在孩子的立场，体验孩子习惯的养成过程。