

2023年一年级美术我的新朋友教案 一年级美术教案(实用8篇)

教师编写教案时需要根据学生的学习特点和教学环境进行科学合理的设计。下面是一些经典的六年级教案案例，希望对大家的教学有所指导作用。

一年级美术我的新朋友教案篇一

教学内容：

让大家认识我

教学目标：

2、能力：激发学生学习的意识，充分调动学生动手、动脑、动口能力。

3、情感：增进学生之间、学生和教师之间的交流、了解，增进彼此之间的感情。

教学准备：

彩纸、剪刀、胶水

教学重难点：

树叶的形状和剪法，激发学生的创作热情。

教学过程：

一、引入新课：

1、设疑引入：请同学们猜一猜，老师请来了谁和大家一起玩

游戏，展示大树示范品。

2、鼓励学生积极参与。

二、讲授新课：

1、教师讲解游戏规则：将学生分成若干组。

3、引导学生说一说树木的形状，树叶的形状、花纹、颜色等。

4、引导学生看看教材上的学生活动图片说一说他们都在干什么，鼓励学生像他们一样参与活动。

5、小组讨论：怎样才能做出漂亮美丽的树叶。

三、学生自己做树叶，教师辅导。

1、重点辅导不会制作的学生。

2、根据自己喜好任意制作树叶，可用不同的方法：剪、贴、撕等。

四、学生剪过后，贴在老师制作的大树上，位置贴法任意不限制。

教师可帮助没有主意的学生找准位置。

五、教师小结：

今天大家都学到了什么？今天小朋友们表现的都不错，

一年级美术我的新朋友教案篇二

活动目标：

- 1、了解音乐游戏的基本玩法，并在与同伴共同的活动中自觉遵守游戏规则。
- 2、感受音乐游戏带来的快乐氛围。
- 3、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲《小飞机上蓝天》。
- 4、体验歌曲中的欢快情绪。

活动准备：

- 1、小飞机头饰15只，红、黄、绿小旗各一面。
- 2、把小旗平放在三把小椅子上，椅子中间隔一米做停机场。
- 3、一架飞机模型。

活动过程：

二、观察、欣赏飞机的模型，有驾驶飞机的欲望。

- 1、（出示飞机模型）教师：看！这是什么？飞机是什么样子的？请你用动作来做一做。
- 2、轮流让幼儿触摸一下飞机的模型，体验喜爱的情绪。

三、倾听儿歌《小飞机上蓝天》。

1、教师：小朋友们喜欢飞机，飞机也喜欢小朋友。今天，小飞机不仅会和大家玩游戏，还给大家带来了一首好听的儿歌。

儿歌：小飞机，多灵巧，多呀多灵巧。乘着东风飞得高，飞呀飞得高。先跟白云拉拉手，再和太阳问个好！

2、教师：小飞机在天上做什么了？（师幼互动表演飞机在天空上的活动）

3、集体边做飞机边念儿歌。

四、学唱歌曲《小飞机上蓝天》。

1、倾听教师慢速地清唱歌曲2遍。

2、幼儿完整地跟老师学唱歌曲2遍。

3、用动作的方式来加深孩子对歌曲的记忆和理解。

五、学习玩音乐游戏《小飞机上蓝天》，能自觉遵守游戏规则。

1、教师介绍场地的安排和游戏的规则。

2、请个别孩子说说自己对规则的认识。

3、幼儿自发分成红、黄、绿三小组，戴上飞机头饰，开始游戏。

4、教师以参与者的身份指导孩子的`游戏。

5、完整游戏2~3遍。

六、评选最守规则的一队飞机。

（本案例参考教师指导用书）

教学反思：

一年级美术我的新朋友教案篇三

本课教学强调了让学生进行折纸飞机的探索和实践。对于一年级小学生来说，折纸飞机并不难，但是让他们创造一种新的折纸飞机的方法，或者按照步骤图来折就有点困难了。但这种能力也是学生们在今后的生活与学习中必须掌握的。在本课教学中，鼓励学生之间的合作、互教互学，培养学生的探索和研究精神。

教学目标

- 1、提高学生涂色及色彩搭配的技巧，在画画、折折、剪剪中了解彩笔，剪刀和纸张的性能。
- 2、用探究、合作的学习方法研究折纸飞机的方法，鼓励学生在自己的折纸飞机上有创新。
- 3、培养学生动手动脑的能力，陶冶情操。

教学重点与难点

教学准备

教学过程

设计意图

一

新课导入

1、师：小朋友，你们想不想象小鸟一样可以在天空自由的飞翔吗？其实在古代人们就很向往神秘莫测的天际。到了18世纪后期，是气球轻而易举的载人升入到空中，它的成功为飞

机上天开辟了道路。你们知道世界上的第一架飞机是由谁发明的吗？他们是英国的莱特兄弟，着就是世界上的第一架飞机（出示图片）。从此，各种各样的飞机便应酝而生，你们都知道些什么飞机呢？（学生回答）

2、师：小朋友知道的可真多啊！下面就让我们一起去欣赏一下吧（学生欣赏）

3、师：看了这些飞机你有什么感想呢？（学生回答）。

4、教师出示课题《让我的飞机上蓝天》

启发引导，使学生对航空航天及人类发明，创造产生兴趣

讲授新课

1、师：首先请同学们把书打开，在书上有一张折飞机的步骤图，下面就请小朋友拿出一张纸，照着步骤图把这架飞机折出来，看谁第一个折好（学生折飞机，请折得好的学生上前折）

2、师：飞机有好多种折法，除了书上的这种折法以外，你们能不能想出其他的折法呢？请你们再拿出一张纸来，自己重新设计一架飞机，好吗？（学生折飞机，请先折好的学生帮助未折好的）

总结：（1）用自己的名字命名航空公司

（2）在飞机上作画

（3）在飞机的尾部贴上丝带

（4）用剪刀剪出花纹

4、小朋友回答的真好，现在请同学们应用这些方法来装扮一

下我的飞机好吗？

用小组比赛的形式，加强学生之间的交流合作，开展探究学习，鼓励学生之间的合作，互教互学，培养学生的探究和研究精神。

1、已经装扮好飞机的同学到走廊排队。

2、到操场上去试飞，听口哨集合。

在试飞中体验成功的喜悦

一年级美术我的新朋友教案篇四

这节课的设计，最突出的地方就是给了学生足够的活动时间和足够的活动空间，开始的铺垫是很紧凑的，当进入正题“折纸”时仅用了5分钟的时间，折纸跟添绘一共用去18分钟的时间，展示评价10分钟。这样的设计给学生提供了良好的平台，让他们尽可能多地去自主创新，由此便有了很多的意想不到：第一是学生选取的材料各不相同，有的只用一种方法进行装饰，有的则用了两种；第二是折纸的方面也有一些突破，有的学生不局限于跟“课件”学的方法，而是有了自己的一些创新，从而让学生感受到事物的多样性、可变性。让学生自由地欣赏别的小朋友折的飞机后，再试飞飞机，他们那种高涨的热情，试飞的喜悦，无不令每位老师感到激动和惊讶。我想这就是所谓的放长线才能钓大鱼吧。只有给足够的时间，才会有足够的效果。让孩子体验成功、体验快乐、体验合作。让学生发散思维，充分肯定他们的大胆想象；活动情景让学生真正参与其中，体验创造美的快乐；评价情景让学生自主选择、自由评价，培养学生的评价意识和审美意识。合作、成功、愉快一切都在于无声处悄然渗透。

从这堂课上看，这已经不是一节单纯的美术课了，它其中有科学课、音乐课、劳动课教学的渗透，这些学科的整合让学

生在一堂课上有了更多的信息可以接受。

一年级美术我的新朋友教案篇五

课题：我的小天地(2课时)

教学目的：1. 简单了解有关居室的功能和特点. 以及不同地区、民族在设计上的不同文化和习俗。了解自己的小天地不仅有一般居室的特点，还要有表现个人的兴趣和爱好。

2. 使学生能按照自己的心愿去表现和设计自己理想中的小天地。尝试用绘画的形式表现自己对幸福生活的喜爱之情，表达自己对美好生活的追求。

3. 培养学生善于观察自己身边的事物，引导学生做生活中的人。启发学生通过设计、表现自己的居室，体验生活的乐趣；培养学生的审美情趣。

教学重点：通过了解有关居室设计的文化、习俗。加深对自己身边居住环境的了解，唤起学生对美好生活的向往。

教学难点：绘画时房间里家具与家具、家具之间与周围环境之间、人与环境之间的前后、大小关系

教具准备：

第一课时

教学过程：

一. 组织教学：

1. 教师作自我介绍，学生依次作自我介绍.

二. 导入新课:

引导学生观察教材中的《夏邦蒂埃夫人和孩子们》

今天我们是第一节课美术课,我想大家都想轻松一点,我们今天就来欣赏一幅外国名作.

学生欣赏讨论:1. 从画中你看到了什么?感觉怎样?

2. 从画中、文字中你了解到了那些东西?

教师根据学生回答补充介绍《夏邦蒂埃夫人和孩子们》的相关知识:

1. 古典油画的特点

2. 《夏邦蒂埃夫人和孩子们》的画面特点

第二课时

一. 组织教学:

二. 导入新课:

引导学生观察教材中的图片和小朋友作品

同学们上节课我们欣赏了古代名作《夏邦蒂埃夫人和孩子们》,这幅作品虽然好,可是同学们总觉得它离我们台遥远了是吧?现在我们再来欣赏一下现代一点的东西。

提问: 1. 你看到的都是些什么地方? 你最喜欢那一个设计,它有什么特点?

么特点?

2. 我们每个人都有自己的卧室, 都有自己的一片小天地, 谁能告诉大家你的那片小天地是怎样的?

3. 你对你的小天地满意吗?

4. 你理想中的小天地是怎样的? 它的布置应当具有什么功能和特点?

5. 你准备怎样去改进你的那片小天地呢?

(学生讨论)

想一想, 在你动手的时候你会遇到些什么困难? (内容、比例、层次等)

三. 学生作业:

要求: 可凭记忆也可以发挥自己的想象设计自己的居室。

教师指导

四. 学生作品展示:

学生交流讨论

1. 其他小朋友的作品有什么值得我们学的地方又有什么需要改进的地方

五. 拓展:

运用我们今天学习的内容试着设计我们的教室、校园等。

一年级美术我的新朋友教案篇六

第一课让大家认识我

一、教材分析

教材分析：本课为一年级新生入学后上的第一节美术课，同学之间彼此都有想相互认识一下的愿望。所以，本课从学生的需要出发，从学生的兴趣出发，充分考虑学生的能力水平及未来发展，以有利于学生的学习及激发兴趣为基点，通过形式多样的撕、剪、贴、画、说、看、玩等一系列的学习活动，激发学生自主学习的意识，充分调动学生动口、动手、动脑能力，使之通过学习活动能用自己喜爱的媒体工具制作自己喜欢的作品，并大胆地向同学介绍自己和作品。因而，本次学习活动，既是一次艺术认识创造的活动，又是一次同学、师生之间的认识交流、增进情感的活动。教材通过文字和图片提示的制作方法与学生活动方式，旨在突出如何帮助学生进行主动的学习，使教学方式服务于学生的学习方式。

教学方案

课

题

1、让大家认识我

教学

内容与目标

1、认知：通过游戏活动初步认识常用色彩及形状，体验不同媒材工具的使用效果，并用撕、剪、贴、画的方法表达自己的想法。

2、情感：在游戏活动中体验造型表现活动及与人交往的乐趣，初步建立集体观念与大胆表现自我的自信心。

3、能力：通过对作品、媒体、工具、制作过程的体验及探索，培养初步的对艺术作品的感知能力、造型表现能力及口头表达能力。

教学

重难

点

重点：感知体验剪贴艺术的美，学习以色彩、形状、线条的造型方法制作大树并介绍自己。

难点：自我介绍及感受的发表，树干的制作，树叶的粘贴布局。

课前准备

1、要求学生观看大树，树叶的形状

2、教师画树干，常规用具

教学时间

二课时

教

学

过

程

一、导入新课

1、让学生看一看树叶，以增加他们对树叶的感性认识，激发学生画树叶的兴趣。

2、让学生谈谈树叶的各种形状。

根据自然环境的不同，从学生的回答中作适当的补充和描述，以激发学生观察树叶和画好树叶的兴趣。

3、揭示课题：画好树叶并写好姓名介绍自己。

二、新课教学

1、引导学生仔细观察课本中树叶的不同画法。

(1) 树叶的表现方法：

长的圆的没有齿的有齿的等

(2) 色彩的表现方法——绿色、大红、黄色、橙色等

2、教师示范，画好树干，画几片树叶。

3、欣赏课本中的插图，从郁郁葱葱的景色中，使学生理解叶与干的相互依存关系，叶在树枝上。

4、引导学生画树叶的不同画法，理解叶和枝的关系。

出示教师范画，让学生借鉴，参考

5、指导学生通过相互介绍，相互合作更加热爱集体。

三、学生练习，巡回指导

四、小结

展示学生作品，讲评优缺点

板书设计*

课后记*

在作品中学生能运用不同的色彩和线条来描绘树叶，表现大树的郁郁葱葱和树叶的各种姿态，学生之间更加有合作精神。

一年级美术我的新朋友教案篇七

第一课让大家认识我

一、教材分析

教材分析：本课为一年级新生入学后上的第一节美术课，同学之间彼此都有想相互认识一下的愿望。所以，本课从学生的需要出发，从学生的兴趣出发，充分考虑学生的能力水平及未来发展，以有利于学生的学习及激发兴趣为基点，通过形式多样的撕、剪、贴、画、说、看、玩等一系列的学习活动，激发学生自主学习的意识，充分调动学生动口、动手、动脑能力，使之通过学习活动能用自己喜爱的媒体工具制作自己喜欢的作品，并大胆地向同学介绍自己和作品。因而，本次学习活动，既是一次艺术认识创造的活动，又是一次同学、师生之间的认识交流、增进情感的活动。教材通过文字和图片提示的制作方法与学生活动方式，旨在突出如何帮助学生进行主动的学习，使教学方式服务于学生的学习方式。

教学方案

课

题

1、让大家认识我

教学

内容与目标

1、认知：通过游戏活动初步认识常用色彩及形状，体验不同媒材工具的使用效果，并用撕、剪、贴、画的方法表达自己的想法。

2、情感：在游戏活动中体验造型表现活动及与人交往的乐趣，初步建立集体观念与大胆表现自我的自信心。

3、能力：通过对作品、媒体、工具、制作过程的体验及探索，培养初步的对艺术作品的感知能力、造型表现能力及口头表达能力。

教学

重难

点

重点：感知体验剪贴艺术的美，学习以色彩、形状、线条的造型方法制作大树并介绍自己。

难点：自我介绍及感受的发表，树干的制作，树叶的粘贴布局。

课前准备

1、要求学生观看大树，树叶的. 形状

2、教师画树干，常规用具

教学时间

二课时

教

学

过

程

一、导入新课

1、让学生看一看树叶，以增加他们对树叶的感性认识，激发学生画树叶的兴趣。

2、让学生谈谈树叶的各种形状。

根据自然环境的不同，从学生的回答中作适当的补充和描述，以激发学生观察树叶和画好树叶的兴趣。

3、揭示课题：画好树叶并写好姓名介绍自己。

二、新课教学

1、引导学生仔细观察课本中树叶的不同画法。

(1) 树叶的表现方法：

长的圆的没有齿的有齿的等

(2) 色彩的表现方法——绿色、大红、黄色、橙色等

2、教师示范，画好树干，画几片树叶。

3、欣赏课本中的插图，从郁郁葱葱的景色中，使学生理解叶与干的相互依存关系，叶在树枝上。

4、引导学生画树叶的不同画法，理解叶和枝的关系。

出示教师范画，让学生借鉴，参考

5、指导学生通过相互介绍，相互合作更加热爱集体。

三、学生练习，巡回指导

四、小结

展示学生作品，讲评优缺点

板书设计*

课后记*

在作品中学生能运用不同的色彩和线条来描绘树叶，表现大树的郁郁葱葱和树叶的各种姿态，学生之间更加有合作精神。

《让我的飞机上蓝天》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级美术我的新朋友教案篇八

教学目标：

用探究、合作的学习方法研究折纸飞机的方法，鼓励学生在自己的折纸飞机上创新。

提高学生涂色及色彩搭配的技巧；在话画画、折折、剪剪中了解才比、剪子和纸张的性能。教学重点：

学习折纸飞机的方法和简单的装饰。

教学难点：

作品的新颖，折法上的变化。

教学材料：

纸张、彩笔

教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)：

一、导入新课

1、教师播放课件：动手动脑

自己动手，制作一个风车。先准备一张薄卡纸，一个塑料瓶盖，一根小木棒，一个38毫米长的钉子，然后制作一个小风车。

引导学生思考：风车为什么会迎风旋转？

用录象，简要介绍人类的飞行：在古代，人们向往神秘莫测的天际，却上天无路，只能寄托于神话般的幻想。世界上流传着许许多多关于人类渴望征服天空的美好故事，人类征服天地的历史正是从神话传说开始的。

18世纪后期，气球轻而易举的载入升入空中，它的成功为飞机上天开辟了道路，开创人类飞行实验的时代。

教师鼓励学生讲解自己知道的有关人类飞天的神化或传说小故事。

锻炼学生的语言描述能力，教师引导学生对航空航天及人类发明、创造产生兴趣。

教师板书课题：让我的飞机上蓝天

二、探究实践

1、出示折纸飞机

教师：让我们自己设计一架折纸飞机，把我们的理想带上蓝天好吗？

学生分成小组进行折纸飞机活动。每小组可参图。 ， 供学生分析研究、学习折纸方法，学会识图。

用小组比赛的形式加强学生之间的交流合作，开展探究学习，鼓励学生之间的合作，互教互学，培养学生的探索和研究精神。

2、请各小组的一名代表到台前讲授折纸飞机的方法。

教师鼓励学生大胆讲授，并对讲授的明确清楚的个人以及课

堂纪律好的小组进行奖励，强调了纪律，避免学生兴趣过高，课堂纪律混乱。

锻炼学生的讲解、示范的能力，以及语言的表述能力。

3、竞赛识图折纸飞机，看书上步骤图学习折纸飞机。对自己的飞机进行装饰色彩图案，用自己的名字命名航空公司，写在飞机上。比一比谁的飞机美化的漂亮。

学生进行装饰时，教师要提醒学生装饰折纸飞机露出的部分，注意可采用彩色长线或色块进行也可结合学生的爱好和生肖等进行。

时间充裕，全体师生到操场试飞自己的飞机。

在试飞中体验成功的喜悦。

三、拓展课后整理

有的飞机不能飞上天空是为什么？

试飞后提醒学生注意收拾整洁活动现场。

板书设计：

第十课让我的飞机上蓝天

折纸装饰

教学反思与调整策略：

做完飞机，我带着孩子们走出美术教室，来到学校的中央空地，并进行了“放飞理想”的活动。将自己的理想写在纸飞机上，让飞机带着自己的理想飞上高空。孩子们高兴极了，并没有我预想当中出现的混乱局面，而是有序的放飞着自己

的飞机。看来经常带孩子下去到大自然中享受自己的成功实践非常令人鼓舞的事。