

# 2023年停课不停学线上教学总结反思 教师停课不停学线上教学工作总结(通用8篇)

通过写学期总结，我们可以回顾整个学期的学习进程，了解自己的优点和不足，进而做出调整和改进。通过阅读他人的考试总结范文，我们可以了解到其他人的学习心得和方法分享。

## 停课不停学线上教学总结反思篇一

在过去的一年里，我从一个只有理论而没有实践经验的应届毕业生，慢慢地转变成了一个教育前线工作者，担任一年一班班主任并任教该班语文，从此迈出了我的第一步。所谓万事开头难，在此过程中我从适应繁忙、跟上工作节奏、乃至学习从繁忙琐碎的泥潭中跳出来反思、审视自己的工作，毋庸置疑是汗水与泪水换来的。回头看自己缓慢成长的经历，心中百般滋味；而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动，而且更感任重。以下是本人20\_\_年上半年工作总结：

### 一、教师专业化思想方面

政治思想上，我坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。

而职业道德方面，我认为我对教育事业的爱仍不够热烈，对学生的爱还太肤浅。所以在工作中表现出自身对现代教育理念理解还不够深入透彻，对待工作能服从分配确不够积极主动。参加工作以前我一直以为我是一个道德素质不错的人，而投身工作后才发现原来自己所做的与师德基本要求还有很大距离。“以身作则，为人师表”谈何容易，教育工作者必须有明确的培养目标，周详的计划，和良好的心态来扫清教育道

路上的荆棘，由于自己的阅历不足，对社会的认识也不深，导致对学生发展需要也看得不清晰，常常跟着别人走，人云亦云，不时会有迷失方向的感觉。而要寻回方向，找对出路，又绕了一个大弯了。虽说沿路会有风光无限，但未免走得太慢。即便对工作有过热情，有过冲动，但缺乏良好的心理素质，不能积极地面对困难、勇敢地迈步前进，这也只会是踌躇满志却步履维艰。可以说我在工作中的动力有很大部分并不是来自自己对教育的坚定信念与对学生无私的爱，而是对工作不能尽职和对学生没有尽责的愧疚，这也不断提醒、鞭策着我不能走入教育工作的歧途，以免误人子弟造成不可挽回的过失。

## 二、专业化水平能力方面

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的语文教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践仍处于不断的摸索、进修中。一年前自己头脑中的教学理论还是空洞的、干涩的，自己对课程标准的理解还没有全面透彻，便踏上了讲台。现在每天面对的确是活生生的学生与活生生的`课本。有一段时期的确感到理论与实践是脱离的，自己每天所做的工作似乎跟从前理论认识对不上号，工作就如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，似乎又获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。例如在我对自己的课堂教学失去了信心，经常认为自己已经做了大量工作，但教学效率仍没有提高，学生的课堂学习状态仍不理想时，我迷失了方向。而当我看到了思霞老师去世时，教学界人士为悼念她而回忆她教学工作的点点滴滴鲜活的事例后，又获得了指向扫除了谜团。老专家近百的高龄、经验如此丰富对待教学态度仍是一如既往的严谨、用心、细致，备教材、备学生、备社会形势发展等等无不为学生考虑，再观察身边的老教师工作，相比之下我自己备课时只是了解课文、看看教参之类的准备工作就根本算不了什么。

读所得必然是要运用于实践当中的。操作中我感到自己对新课标这一教学准绳抓得还不够紧，教学的目标还不够清晰，抓得不够准，所以经常上完课后才从学生学习情况反馈才发现，自己头脑中的教学目标与课标、教参上发展学生能力的目标有出入。虽然经过一年的教学实践对于各种课型的环节、模式以及抓住学生的某些心理已经渐渐习得，但对教材的理解、利用还没有深入，把握目标不够准确、全面。例如在教《乌鸦喝水》一课中，我注重了学生对字词、情节的理解，想尽办法让学生在堂上完成熟读成诵的任务。但却忽略了每一环节的设计都应紧抓住启发学生感悟乌鸦的动脑筋解决困难的良好品质，鼓励学生养成细心观察、积极思考良好习惯。也就是说，学生兴趣昂然地学了这个故事，理解了里面的部分难读懂字词，知道了水怎么样渐渐升高，了解到原来世界上还有这么聪明以外，对于他们自己却没有太大的切身体验。也就是说这四十分钟的学习没能让学形成有长远发展影响的能力。另外，由于学生的个别差异较大，学习要抓质量不但在课堂上，还有课前、课后功夫也相当重要。尤其对于学习基础、习惯都落后的后进生。如果想让他们多花一分的精力于学习上，老师就要花好几倍的精力与时间去鼓励、辅导、督促。我班的两名后进生就是由于缺乏关注，本身底子又薄，造成了学习基础差，学习习惯没有养成。在校没消化好，回家后家长又没有时间与精力进行辅导，总是丢给没有文化的奶奶照顾，孩子的学习就只能全靠老师的在校关注、过关了。经过了解他们在家的学习情况，也抓住了习惯差、记忆力差、的原因后，我和数学老师就只能像宝贝一样抓住他们不放。到了本学期的下半段他们的学习都能保证基础过关，独立完成测试，成绩达到了及格线以上。

## 停课不停学线上教学总结反思篇二

高三下学期，本人担任高三( )班的教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习

的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试成绩，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

## 一、整体的教学工作安排

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。3、复习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

## 二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线

设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实际能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三下学期的物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

## 停课不停学线上教学总结反思篇三

在新的一年里为了让孩子们在围棋学习中得到更好的教育，针对以前的一些教学成果和经验以及存在的不足在此做个教学总结汇报，以供家长参考和分享。

围棋的教学教育目的主要分为素质教育和特长培养两大类：

在这里首先谈一下我班围棋的素质教育：

围棋教育的主要目的是为了开发智力，让一个孩子在一定的时间内能静下心来去认真的思考问题、培养善于思考的习惯，从而帮助学习，提高成绩，这是最重要的。在我这里对班上的每一名小棋手都做了跟踪调查，他们的棋力水平、文

化课成绩、每学期发展的怎么样?都有着详细的成长记录。根据多年的数据显示，多数学习围棋的小朋友学习成绩都很好，从近几年小学升初中的考试中就能反映出来，我们班的学生都考的不错。其实我国古代琴棋书画的目的本意也就是培养好学的习惯，同时修身养性，现在的说法是素质教育。那么、一个人的思维、品格、意志、行为习惯将来怎么样?这都是从小可以通过学习培养出来的。这也是多年来为什么要发展素质教育请名师读名校的根本原因。

说到培养孩子们善于思考的习惯我在这里举两个我班级上的例子：

1、好动的超、龙、显、睿：这几个孩子刚学围棋时非常好动、坐不住，

映像最深的是显，记得他妈妈带他来学围棋时是跳着太空舞步进门的，他们的共同之处就是一边下棋身体一边摇晃，嘴里还不住的说些什么(可能只有他们自己知道)，赢了棋、欢天喜地又蹦又跳，输了棋、耍脾气责怪他人，总之他们自己没错，可气、可笑、又可爱。怎么办呢?反复提醒、反复教导，还是那句古训：教书育人不厌其烦。

针对这些孩子我在教学手段上采用的是定力下棋法

(一)，经过一年多的不断磨练几个孩子都有惊人的进步，超荣获一届比赛冠军，龙第五名，显进入班级第二名，睿在寒假时进入了班级前六名，最为主要的是、他们现在都能静下来去认真的思考了，而且他们现在的一盘棋有时要下近一个小时，养成了良好的思考习惯。

2、精力不集中的轩、齐、辰：他们的特点是经常在老师讲课时走神，眼睛往别的地方看，下棋时左顾右盼思路不在棋局上，输赢无所谓，针对这一现象我经常把他们留下来做猜棋游戏，这一猜他们的眼睛全部盯住了我的手，用孩子们的好

奇心锻炼注意力，经过反复不断的训练终于达到了集中精力的目的，他们现在不但能集中精力认真的思考，而且好胜心也增强了，表现出了不服输的状态，围棋水平也都有很大的提高。

这是教育的结果也是孩子们努力的结果，同时我必须要说最主要的：这还是母亲坚持的结果。如果那时她们因为孩子初期的一些表现不足而放弃了也就不会有后来的结果了。记得有一位母亲在孩子学了一学期后和我说：这孩子不是学棋的料，于是他们就放弃了。其实任何一个孩子我们都不能过早的下结论，这样的例子古今中外举不胜举，先养成善于思考的习惯我认为是最重要的。否则：今天学这、明天学那，小朋友都不知道该去思考什么？小时候学习可以选择，长大之后工作可以随便选吗？所以学什么对性格的养成很重要，家长老师一定要注意！

接下来谈一下围棋的特长培养：

对于那些好胜心极强、又极不服输的小棋手要进行分别指导，首先要他们多了解一些高手的成长经历，讲故事、举例子，激发他们的进取心，其次是要多参加各类大型比赛，不要怕输，树立恒心、培养韧性，赢得起也输得起，我们班这样的棋手不在少数。但、关键的是一定要我们三个方面共同努力、形成合力才行，哪三个方面呢？学生、老师、家长，而最关键的是家长，孩子们赢了大家都高兴，可输了还能不能再继续坚持下去？这是最重要的。在这里推荐家长们看一下常昊的成长经历，李昌镐的成长经历。任何一个优秀棋手都不是一出道就成功的，而是经历过无数次的失败才走上冠军的领奖台的。

谈到参加比赛我也在这里举几个例子：

1、顽强的卓、蔚、程：他们多次参加大型比赛，由担心、紧张、发挥不好到沉着、冷静、强势出击一路走下来磕磕碰碰

很不容易，输了棋也流泪，也难过，但从来没有畏惧过，现在都取得了好成绩，程现在是3段，卓和蔚是2段。而且他们还在继续努力！

2、不太爱说话的然、城、鲁：他们话虽然不多，但心里很有数，老师讲的内容他们都记得非常清楚，正因为他们不太爱说话，我曾经特意提问过他们，结果每个人都答的非常准确，可他们的进取心是不易被人察觉的，这一点我们一定要注意。他们的年龄虽然小，但实力谁也不敢小觑，每次比赛都有不错的战绩，现在然是1段，城和鲁才一年级已经是3级。

3、能说会道的焯、浩、爽：这几位有着极强的进取心，每次教学比赛还没有结束就急着问：老师我第几？他们的共同点是：反应快，思路活跃、敏捷，急于抢答课堂提问，但下棋也快，这样就容易出现漏洞，往往是该赢的棋不小心输掉了。

针对他们我的教学手段是运用定力下棋法

(二)，结果起到了意想不到的效果，每每想起他们双手抱在胸前、紧盯棋盘、紧锁眉头、苦苦思考的神态，真的无法形容，非常可爱。他们现在的棋力在3到5级左右，年龄也小，发展空间巨大。

素质教育、特长培养是一个系统工程，在对待每一个孩子的方法上需要我们家长和老师细心钻研，耐心教导，再细心钻研再耐心教导，所谓细雨润无声！其实作为老师在培养个体差异大的一些孩子的过程中，也都着急过、也曾想放弃过，这是我从教过程中真实的想法，但绝不是办法，放弃一个就可能放弃十个，放弃十个就可能全部放弃，这就脱离了教育的本质。所以说在教育孩子上没有捷径只有勤奋。今天的懒惰就可能造成将来的遗憾。孩子们有个性有差异这是正常的，同时别忘了他们也有特点。每一张童趣的脸上都写着灿烂的阳光、聪慧的神态，就像人们常说的那样：一张白纸能画出最好最美的图画，能写出最好最优秀的文章。就看我们家长



和老师怎样去做、怎样去努力。

我国的围棋发展、历史悠久，培养出来的文韬武略人才举不胜数。回到我们一个小小的围棋班来说，我只是一名普通的围棋教师，但有多少优秀少年不是从这小小的课堂走出去的呢？我在一直的努力，在教与育的两者之间不断反思，同时、对从我这里走出去上初中、上高中、上大学以及毕业后的学生也一直在跟踪调查，结果显示已经有很多学生走向成功。我的结论是：只要我们做好我们该做的，相信我们的孩子会做的更好！记住那句话：没有一个失败者！

以上是我围棋教学教育上的一些体会和总结，因文笔水平有限还有很多孩子的趣闻趣事没有写上去，请家长们谅解。接下来我想单独写一篇：童心回放。让每一位家长都了解到自己孩子的成长记录。在这里诚恳的邀请家长们，对我平常在教学工作中一些做的不到位的地方提出宝贵意见。谢谢！

## 停课不停学线上教学总结反思篇四

农村学校要推行停课不停学，家长的配合度太重要了。而家长的配合度又反映出了一个家庭的教育水平，甚至反映出了家长本身的受教育程度。而农村学生之所以和城市学校的教育水平差距巨大。很大程度是因为学生生源不如城市学生。造成这种差异除了学校环境、教师水平等这些外界因素，起决定性因素的就是学生背后的家庭教育。

家庭教育对人的影响不言而喻。染于苍则苍，染于黄则黄，近朱者赤，近墨者黑。父母的行为给人以潜移默化的影响。

农村学生的家长大多受教育程度不高，本身接受新知或新的技术手段都存在困难，尤其留守儿童都是爷爷奶奶带，让他们接受网络上课甚至简单的网络提交作业都困难。这无疑使得农村学校的停课不停学推行难度增大。

农村学生的家长很多自身学习观念淡薄，心态浮躁，对钱看得比学习重要。曾经家访过一位学生，去到他家本来想跟他聊聊学生的情况告诉他学习的重要性，家长一开口就是：他学习这么差，不如早点出来打工，跟着我去外面一年挣的钱还是不少的。

我不知道这位家长是做什么工作的，我只知道再好的工作，再高的年薪，如果没有雄厚的知识体系和优秀的学习能力，终究是昙花一现，因为人不可能赚到超过他认知范围以外的钱。

## 停课不停学线上教学总结反思篇五

转眼之间，本学年工作已经结束，回顾本学年的工作，感触颇多，现将一年来工作总结如下：

本学年主要负责高三教学管理工作，这一届高三是特殊的一届，尤其是对于荥阳二高来讲更具有特别重要的意义。原因有三：第一，本届学生是老教材的最后一届，接下来的就是新课改高考，本届学生退无可退，只能是全力以赴，背水一战；第二，市委、市政府对荥阳二高高度关注，寄以厚望，荥阳二高的教育质量尤其是高三的高考成绩的好坏意义重大；第三，从20\_\_年到20\_\_年，荥阳二高的高考成绩逐年攀升，今年能否续写辉煌，再一次实现大的跨越，在此一举。因此，开学伊始，在胡校长的亲自指导下，我们就从学年规划、师资配备、教学管理等各个方面投入大量精力，充分考虑，精心谋划，确保万无一失。

### 一、学年规划：

制定了“高端突破，壮大力量，注重特长，全面发展”的发展思路。“高端突破”是指在特优生培养方面加大力度，争取培养出全国知名重点院校的学生；“壮大力量”是指20\_\_年高考本科上线人数要在20\_\_年的基础上再度实现大幅攀升，

争取超过900人甚至达到1000人；“注重特长”是指对于底子薄弱的学生鼓励走特长生之路，通过体育、音乐、美术、编导、节目主持等专业的培训，帮助学生实现其人生梦想；通过三个方向上的努力奋斗，力争在20\_\_年高考中再一次创造辉煌。

## 二、师资配备：

组建一支实力强大的师资队伍，这些教师具有极强的敬业精神和深厚的专业功底，有很多是常年奋斗在高三一线的优秀教师。理科班由陈玉东、杨诤亚两位主任具体负责，文科班由丁军伟、王立新两位主任具体负责。

## 三、教学管理：

把握好备课、讲课、考试、辅导、评价五大关键环节。

备课方面，要做到一备学生，二备教材。备学生，要明确学生的原有知识水平和能力水平，要明确学生对教材、对题型的掌握程度和熟练程度，从而增强备课内容的针对性，做到有的放矢；备教材，要明确高考导向和要求，对于所讲知识，在明确高考考到什么程度，都考哪些题型？从而增强备课的科学性，做到高效备考，事半功倍；在具体做法上要做到两点：一是坚持集体教研，充分运用集体智慧；二是坚持学案教学，在充分教研的基础上形成学案，学案上要有明确的教学目标，教学过程，课堂反馈等环节，一节一学案，一节一批改，稳扎稳打。

讲课方面，要充分发挥教师的导向作用，在备好学案的基础上把每一节课都变成在教师主导下学生自主学习的过程，教师主讲那些学生在自主学习过程中有疑问的问题，主讲易混点、易错点，从而做到高效课堂。

考试方面，正确理解和充分发挥考试的功能，要真正明确考

试的功能不仅仅在于检测学生对所讲知识的掌握程度，更在于如何通过考试充分调动学生学习的积极性。要顺利达成这一目标，就务必做到“讲、练、考”相统一，不盲目拔高，不存心刁难，要通过考试激发学生学习的信心和热情，通过考试收获学习的成功和尊严。在这一总体原则的指导下，认真处理好考前、考中、考后三个环节，考前认真准备、充分动员；考中一丝不苟、严肃考风；考后全面评价、深刻反思。要让考试成为学生学习的一种助推器，推动学生充满愉悦地投入到学习当中去。

辅导方面，要做到三个“结合”：尖子生辅导与踩线生辅导相结合、集中辅导与个别辅导相结合、平时辅导与考前辅导相结合。要做到“五定”：定教师、定时间、定地点、定学生、定内容。把辅导作为课堂的有效延伸，充分解决学生的困惑和疑难。

评价方面，要建立科学完善的评价体系，实行以平均分为主要依据的三级评价制度。通过评价，激发师生积极性，激发各科教师形成合力，增加有效上线人数，从而推动年级整体实力的增强。

通过上述措施的推行，我们年级的教学工作在本学年中实现了逐步推进，大幅提升。在郑州市举行的三次质量测试中文化类考生本科上线人数分别为：473人、593人、703人(不含艺术类考生)，尖子生方面也有重大突破，文科考生在三次质测中在全市名列前茅。目前，20\_\_年高考业已结束，相信通过辛勤努力，我们在高考中同样能取得更加优异的成绩。

## 停课不停学线上教学总结反思篇六

一场突如其来的疫情牵动着每一个人的心，每个人都在以各自的方式做着自己的贡献。在这场没有硝烟的战斗中，太多的瞬间感震撼着每一个中国人，此刻，你会感觉的到中华民族的凝聚力，万众一心的战斗力，向世界证明中国人民是坚

强的人民，是不惧怕艰难险阻的人民，是百战百胜的人民。

在非常时期让我们看到多少平凡的人在默默无闻地辛勤付出，谱写着一曲曲颂歌。国家一声令下，军人，医务工作者冲锋在前，他们不顾自己的安危，奋战在疫情第一线，为了抢救他人，不幸感染，献出了他们宝贵的生命，又有多少坚守在自己平凡的岗位上，默默地付出的人们。这场没有硝烟的战场，让我看到了平凡人的伟大，金银潭医院的院长，带领他的团队奋战几天几夜没有休息，而此时他的'爱人正因新冠肺炎住在另一家医院，他没有时间去照顾他的爱人，而把时间都留给了他的病人，第一次在电视画面里我注意到他，走路一拐一拐的，在后续报道中得知他早已被诊断为渐冻症，他在采访中淡定的告诉记者，这种病发展到最后就是呼吸衰竭，他说他的腿已经越来越厉害了，可以说他的生命在倒计时，但他依旧乐观，依旧拖着一拐一拐的腿冲在最前面，关键的时刻他想的都是病人。

还有一位打扫街道的老人，生活并不富裕，来到派出所，把自己多年省吃俭用的钱全部捐了出来，不留姓名，派出所的监控中记录下了这一画面。还有许许多多菜农，果农把自己种的菜，水果运往武汉，分文不取，还有那些社区志愿者，主动义务为大家服务，特别是武汉的很多志愿者承担了为居民取药，买生活必需品的任务，默默地奉献不图回报。在这些奋战的群体中涌现出不少的80后，90后，他们有责任，有担当。国家有难，八方支援，大家的心贴的更近了。平凡的人们干着伟大的事情!点点滴滴，数不清的感人故事，我不知道你是谁，但我知道你为了谁，感动中国，感动世界!

## 停课不停学线上教学总结反思篇七

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧!也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧!毕竟相对于面对面授课教学来说，这

样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心

世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

## 停课不停学线上教学总结反思篇八

要说网络课把人民教师逼成了网红主播，那么家长们就活生生被逼成了代课老师和午托阿姨，还是没有工资薪酬那种。

想想能够愉快安心上学的日子有多好啊！每天早上起床开车把孩子送到学校就可以毫无负担地等到下午六点去接人，那么漫长的10个小时都不需要想念，只需晚饭后守在温暖的台灯下看着他们学习做作业，愉快的一天就结束了。即便偶尔因为学习问题大吼几声，也是生活的调剂嘛。

可如今，停课不停学的每一天是这样度过的。

之前“坐月子”睡到自然醒的日子一去不复返，每天雷打不动八点起床，因为网络课九点准时开始，为了赶上时间，必须早起做好营养美味的早餐给孩子和自己（这个特殊时期你是买不到早餐的，必须自己做）。

你说网络课可以自由选择时间听？看你就是没有孩子的，时间一拖，一整天的安排就不够了，还有其他课程，漏了一天的明天后天还得补上，这不是自找麻烦吗。

网络课程上完基本上一个半小时，休息半小时，就要把同步练习跟上。这一个半小时家长必须全程陪同的，因为不陪同不知道老师教了什么，同步练习就无法考证孩子是否做对。遇上孩子不懂的问题，还必须亲自上阵，充当老师给孩子再顺一遍，答疑解惑，批改当天作业。然后开始各种网上接龙打卡才算完成，这些流程走完基本上到中午了。

匆匆忙忙赶去做午餐，特殊时期家里食材有限，买菜都是一

次买三天左右的量，还要充分发挥就地取材的聪明才智方能做出一顿美味可口的饭。

午睡时间基本没有，即使有也压缩在一个小时之内。下午开启各类兴趣班网络课程。因为兴趣班网络课基本属于面授课程，网络课程的耗时就更大了。孩子看视频反复跟学已经花了很长时间，再独自练习一会很快就可以熬到晚饭时间。

晚上也不能消停，还有课外阅读的跟进。

每天就在做饭——陪学——各类打卡中度过。

每天都要时刻关注手机叮叮的信息声，导致经常性幻听。

每个家长都身兼老师和午托阿姨的双重职责，在疫情严峻的形势下坚强地支撑起一个健康的家庭。

今天女儿说了：妈妈，我想开学了，天天和你在一起真的好崩溃。

还用你说，何止崩溃，是要抑郁吧。

能安全地宅在家里，身体健康，活动自如，功能健全已实属不易，大家且宅且珍惜吧。

话说等会要录健身视频打卡了，大家加油啊！