

2023年幼儿园工作教育总结(模板11篇)

在学期总结中，我们可以思考自己在各个学科、各个方面的进步和成长，为自己的学习规划和目标设定提供依据。如果你对知识点总结还不够熟悉，可以参考以下范文，了解一下如何写一篇好的总结。

幼儿园工作教育总结篇一

在市区学前教育工作的引领下，运用先进的教育理念，紧紧围绕区“规范管理，彰显特色，促进均衡”中心工作，以幼儿开心、教师舒心、家长放心为宗旨，以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作。现将本季度各项工作总结如下：

一、园务管理

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我们通过定期学习提高员工的思想认识，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

园务管理关注“人文关怀”，对教工从思想、生活上实行人文关怀。发挥工、妇、团各组织的作用，以及教代会督促民主管理的作用，利用重大节日开展主题系列活动。

二、师资队伍

幼儿园树立目标意识，加强对骨干教师队伍与新教师、临时代课教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。全体教师参与园本教研与评价课程实践。

全园以教研组为单位，开展园本培训活动，加强师资队伍每

月一次的培训，在教师中开展五个一活动：“读一本教育名著，写出读书随笔。上一节公开课，写出教后反思。整理一个教育故事，写出案例评析。开展一个小课题研究，写出教育论文。研究一位名师授课，写出成长感悟”通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

三、卫生保健工作

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。一是提供营养均衡的膳食，保证幼儿生长发育的需要，幼儿身高、体重达标。二是常规性与季节性卫生保健工作相结合。幼儿与员工体检率达100%。三是开展形式多样的户外体育活动，增强幼儿体质。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动作业每天、每周有计划的活动，家园配合自制了一批体育玩具，丰富了各班户外体育活动内容。坚持做好每日的晨、午检工作，常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，配合区医院做好牙齿测查保健等检查工作。

成绩：本季度手足口病、流感为零，幼儿园无重大安全事故。

四、教研工作

园本教研以教科研为抓手，重点搞好“园本教研制度建设与教师发展”教研重点：围绕如何进行有效教学？保教并重在日常环节中的渗透。开展园本教研“同课异构”活动的外出观摩与本园语言教学_次研讨，通过“示范课、特色课、模仿课”多样化的方式活动。开展音乐、计算教学轮教活动。骨干教师下乡支教活动，师徒帮教结对活动不同范围开放活动。不断摸索与研发具有实幼特色的课程。加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。园内教师优秀案例、课例的解读学习活动。激发教师参与科研活动的积极性，并形成课题定期交流研究进度制度。保育员例会制度。并进行操作规程再学习活动。彰显国际象棋办园特色。开展

园本教研，不断摸索与研发具有实幼特色的课程。

成绩：参加区保教能手比赛_名，骨干教师下乡支教帮教_次，接待__幼儿园开放活动_次。接待__市师范学院公开教学_节。

五、家长工作

我园把做好班级家长工作作为基础，以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长活动。我园还通过召开家长委员会加强与家长的沟通，开展家长对幼儿园工作满意度调查问卷，虚心听取家长们的意见和建议。

幼儿园工作教育总结篇二

案例描述：

午时起床时间，当小朋友陆续起床，穿好衣服和裤子，要去穿鞋子。大多数的小朋友还是自我会穿鞋。可是有个别几个小朋友还不会穿自我的鞋子，本案例先以贝贝为主进行描述，当时，贝贝只是手里拿着鞋子，小眼睛东张西望，即不要求教师帮忙，也不自我试着穿鞋，就傻傻可爱的站在那里。当小朋友们都穿好鞋或请教师帮忙穿好鞋的小朋友完成后都去小便、洗手，准备吃点心。

他还是站在那里，一声不吭。这时我过去问他：贝贝，小鞋子怎样不穿啦他不回答我，只是看看我，“你不会穿吗”他还是不回答我，“不会就点点头”于是他点了下头。“不会穿我们自我能够试着练一下，你坐下来，我来教你怎样穿小鞋，先把鞋子和小脚找对家，然后小脚套进去，用力往前钻，小手握住小鞋的后跟处，往小脚的后跟紧靠，使劲就能把鞋子套进去。结果说了半天，他还是站在原点不动，很无奈我只好帮他穿了这次鞋。（类似的情景已经发生过好几次，有时不帮他穿，只教他方法，一圈转回来，他还是站在原点，不穿鞋）

案例分析：

贝贝是个性格内向的小男孩，在平时的接触中，很少说话，与小朋友之间也较少的沟通。家庭方面也是重大因素，由于他父母平日很忙，没有太多时间还照顾他，所以请了个专业的阿姨来陪同他，平时也是和他的阿姨一齐生活的，交际的范围受到局限。所以溺爱更是发生在那里，由于照顾，基本上他的一切生活起居都是他阿姨包办，没有让他自我实践的机会。并且爸爸妈妈偶尔见面，照顾下也仅有疼爱的份，更别说注意他的各方面的发展。教育方式若不当，小朋友的发展也会受到限制。

小班的幼儿在动作发展发面已起到了必须的阶段，也是从大到小的发展规律进行的。其实贝贝的年龄在本班中并不算小，如果教育得当，他的生活自理本事方面较有较好的发展，最重要的是一种训练，绝大多数也是发展在家中及他的主要抚养者给不给他实践的机会。

指导策略：

一、家长方面：

- 1、改变现有的教育观念，教师要与其主要抚养人多沟通，交流让他在家中能够得到锻炼的机会，家长只是交给他一种方法，让他多多尝试错误，最终总会穿鞋。
- 2、多带他外出，与同龄人多接触。这主要针对于他内向的性格，不要圈住他的交际范围。不要以为只要在家中就是安全的，就是好的。多于同龄人接触，才会更好地发展他的社会性。
- 3、要学会持之以恒，有些习惯结果，并不是一两天的事，是一种持续、动态的发展过程，既然学会了穿鞋，从此以后让他自我穿，再也不用帮忙他穿鞋，这才是真正习惯的养成，

就可提升他的生活自理本事。

二、教师方面：

- 1、不断与幼儿沟通，明白他的弱项，想出办法帮忙他提升。
- 2、多给幼儿自主锻炼的机会，允许小朋友犯错，成功时进行及时表扬。
- 3、与家长个别交流，家园同步，步调一致。

幼儿园工作教育总结篇三

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、存在不足和今后方向

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 2、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中

注意力学习，课下也要能严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

幼儿园工作教育总结篇四

xx年的春夏，幼儿园教育教学工作在教师们的辛勤耕耘下，盛开着喜人的花朵，收获了香甜的果实。幼儿、教师参加的市庆六一“儿童文艺汇演”、区级幼儿教师“语言领域课堂教学赛”、教师幼儿共同参与的市级“六月儿童科学乐”比赛等成绩喜人。幼儿园里每天都充满孩子的欢声笑语：幼儿户外游戏比赛、幼儿绘画作品展、欢乐六一联欢会、大班幼儿毕业典礼，每一项活动无不精彩纷呈。每个孩子都在幼儿园健康快乐地成长，孩子聪明伶俐、文明可爱；尤其是家长对班级工作的热情、支持和参与，充分体现了社会对我园教师教育教学能力的信任，是我园教师家长工作的一大亮点。一学期以来，我园的教育教学工作得到了上级领导和园长的关心支持，在广大教师的积极配合下幼儿园的教学工作丰富多彩，亮点呈现。

本学期我们幼儿园的教学工作，以“科研兴园”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1. 优化备课方式。由教学园长组织，利用每周二上午集体备

课，鼓励教师积极响应省教育厅关于学前教育幼儿不使用教材的会议精神，更新观念，拓宽思路，分析我园幼儿现状，，根据幼儿的不同发展水平，选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的主题活动，挖掘教材，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，教师们分析教材，共同商议教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园胡腊华、潘宜菊、曹雪垠、吴永畅、潘蒙几名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，随机推门听课，在课堂中，通过和老师相互观摩。研讨的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学理念，以优质的教学质量提高全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会反思、归纳、总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据幼儿园的教研计划，本学期我园开展“语言（绘本）

领域课堂教学赛”活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对绘本教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会绘本教学的内涵、常规及教学中重、难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

本学期，教师如何在孩子没有教材的情况下，怎样开展各项教学工作，我园展开摸索研究，各班教师通过家访、召开家长会、网上搜索材料、集体备课、深挖教材、制作ppt演示文稿、动画课件、彩色放大图片、等方式，利用主题墙、区角、多媒体器材，家长教育资源，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下坚实的基础。

1、户外游戏比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，四月份幼儿园举办了“户外游戏”比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、周六特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在全园家长的支持配合下，特色课从开学第一周开始正式开课，通过4个月的操作，孩子们在特色课上学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、我园吴艳老师带领大班两名幼儿制作的科学小制作《隐形笔筒》在市级举办的“六月儿童科学乐”比赛活动中荣获第八名。

4、我园自编自导的黄梅戏小品《幸福在身边》参加市“庆六

一儿童文艺汇演”，喜获较好成绩。

5、程华莹老师的大班故事《卡片屋》在区教研室举办的幼教学科语言领域课题教学中荣获一等奖。

7、全园围绕大班毕业典礼开展的庆祝活动精彩各异，虽形式件单，但内容丰富，中小班幼儿用精彩的表演为哥哥姐姐的毕业表示祝贺。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、庆六一亲子联欢活动、兴趣班成果展示、大班毕业典礼等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园工作教育总结篇五

本学期，我园以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，认真贯彻落实幼儿园工作目标和重点工作，注重提升我园的保教质量，深化教学研究，根据幼儿发展的实际需要，着重以促进幼儿身心健康发展为动力，有效组织教育教学活动，通过多种手段多方面促进幼儿的发

展，全面提升我园的教学水平及保教质量。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育。

1、提供了适合幼儿发展的课程环境。

为充分体现环境的育人功能，各班教师结合教育教学主题、季节、节日等，根据班级实际，将教学内容渗透在环境中，充分发挥环境的隐形教育功能。随着主题活动的开展及逐步深入，教师和幼儿齐动手，充分调动孩子参与环境布置的积极性，各班主题墙也在不断地变换，而且各具班级特色。

在创设物质环境的同时，我们不忘给孩子创设良好的心理环境，力求民主、平等而又轻松。本着以人为本，各班教师能从建立良好的师生关系入手，为幼儿创设宽松、安全、和谐、没有压力的精神环境，使幼儿在快乐中健康成长。鼓励幼儿以尊重、平等、真诚的态度与成人、与小朋友交往，学会合作处事、学会关心他人。

2、重视幼儿良好习惯培养及幼儿德育教育。

幼儿园全面合理地组织各类教育活动，并将教育内容渗透到幼儿的一日活动中，克服以知识传授为中心，对幼儿进行全面的素质教育。在一日活动中根据不同幼儿的年龄特点，注重养成幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、礼貌待人的习惯、主动学习的习惯等。

同时还结合节日、主题等活动进一步做好的德育教育。根据教师节，对幼儿进行尊师教育；“九九重阳节”组织大班小朋友、老师代表和退休教职员工欢聚一堂，举行了“爱在民幼欢度重阳”的联欢活动。大班孩子们表演了形式多样的节目：舞蹈歌曲律动童谣等，还与退休教工一起玩起了游戏，向爷爷奶奶赠送了亲手制作的重阳心意卡。通过活该，进一

步萌发幼儿尊敬长辈、关心长辈的美好情感。在国庆佳节来临之际，分年级组举行了“喜迎国庆”的庆祝活动，孩子们通过诗歌、舞蹈、歌表演等形式讲述的祖国妈妈成长的故事、高歌祖国妈妈的繁荣昌盛等等；又一次得到了对祖国妈妈的认识，激发了他们热爱祖国的情感。

在主题实施的的过程中，中大班教师在学期初组织了让幼儿感知自己长大了，能自己的事自己做，还要关心幼儿园的弟弟妹妹的活动，鼓励幼儿带着自己的小制作去小班关心弟弟妹妹，送礼物、表演节目、为弟弟妹妹擦眼泪等等，让他们亲身感受到身边有需要关心照顾的小朋友，也体验了帮助他人的快乐，逐步培养中大班幼儿懂得关爱他人的情感。

3、组织宽松自主的区域游戏活动。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出，幼儿园教育应尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。游戏不仅给幼儿带来了快乐，更重要的是能促进幼儿综合素质的发展。对于幼儿来说：游戏即是学习，幼儿园的教育“以游戏为基本活动”，符合幼儿的发展规律。因此，我园除了开展内容丰富、形式多样的集体教学活动，还十分注重以游戏为基本活动，组织开展各类区域游戏活动。老师们积极动脑，设计、投放具有开放性、趣味性、能引起幼儿探索兴趣的游戏材料，让幼儿在区域内能自主选择、自由结伴、自主探索和发现，以获得在不同水平上富有个性的发展。为实践“以游戏为基本活动”提供了空间准备和物质基础，提供宽松、自由的氛围，引发幼儿不断发现和探索，在区域游戏活动中自主学习。

4、积极组织幼儿参加各种有益的活动。

除了组织好日常的教育教学活动，幼儿园积极创设条件和机会，积极组织幼儿参加各项有意义的活动，进一步丰富幼儿的在园生活。

九月初，组织全园中大班的孩子们观看了“世界人类非物质文化遗产”的辽宁省辽南皮影戏剧团表演的传统皮影戏《西游记之大战蜘蛛精》。小小的皮影里凝聚了艺人们的无限遐想，艺人们用流畅的动作将《西游记》的故事演绎得活灵活现。观剧过程中，艺术家们还和孩子进行了互动，让小朋友动手操作了皮影，激发了孩子们对皮影的浓厚兴趣。

为进一步增强幼儿的消防安全意识，提高自救防范能力。11月9日，在第xx个消防日，我园全体幼儿进行了消防疏散演习活动，全体教工进行了消防灭火演练。演练过程中，小朋友们在老师的带领下安静、快速地排好队伍，用小毛巾捂住口鼻、弯腰、跟好队伍并按照事先规定的撤离顺序和路线快速撤离。通过此次防火演习，全体师生及时地了解了火灾发生时的应急消防知识，掌握了初步应对火灾发生时采取的防护措施和方法，增强了幼儿的逃生技巧和自我救护意识。

在我们告别20xx年之际，各年级组以运动会的形式迎接20xx年的到来。新年运动会上到处洋溢着活力、渗透着快乐、充满着阳光！在快乐的气氛中，全体师生开开心心地迎接新年的到来！

为了拓展幼儿活动的空间，也为了给他们提供展示自我展示的舞台，我们积极带领幼儿参与街道、社区的一些联谊活动。如在中秋节和重阳节来临之际，大班的部分女小朋友参加了由双塔街道举行“爱在金秋携手夕阳”为主题的双塔街道庆重阳尊老敬老的系列活动。在圣诞节到来之际，部分中大班小朋友和家长一起来到大公园社区昌和公益坊，参加“社区圣诞递温暖”主题活动，与社区的老人们共同庆祝圣诞节。孩子们亲手diy制作饼干，并与老人们一起分享和爸爸妈妈一起上台表演亲子节目，还和老人们一起进行了有趣的游戏互动，使孩子们走在社区这个广阔的天地，体验了节日活动的乐趣。

年级组、班级也能充分挖掘家长的有效资源，组织了一系列

的活动。如中班年级组邀请了交通警察家长来幼儿园给孩子们上了一堂精彩的安全教育课。活动中，交警叔叔利用视频、动画的形式让孩子们直观地了解了遵守交通规则的重要性；还邀请孩子们一起进行了交通规则的现场模拟，孩子们在快乐的游戏增强了交通知识和安全意识，增强了保护自己的能能力。

为了增强幼儿的爱牙意识，丰富幼儿的护牙知识，从小养成爱牙护牙的好习惯，邀请了口腔医院儿童口腔科的医生为中班幼儿开展“爱牙护牙”讲座。讲座中，医生运用多年的临床经验，通俗易懂的语言、生动形象的事例，结合形象逼真的幻灯片，深入浅出地讲解了爱牙和护牙的知识。小朋友们进一步懂得了要保护好好自己的牙齿，少吃甜食，养成早晚刷牙和饭后漱口的好习惯。

有的班级请来了有一技之长的家长，和班内孩子一起开展活泼有趣的活动，受到了小朋友的欢迎和班级家长的好评，丰富的活动让幼儿越来越喜欢幼儿园生活。

我们还多次组织幼儿外出参观、秋游等活动，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

1、提供业务进修、培训、参观观摩的学习机会：如安排教师参加苏州市教科院组织的苏州市园本教研活动、苏州市幼儿园优质课评比活动、20xx年苏州市初教课改展示活动；苏州市教育局主办的20xx年暑期普通中小学教师课程改革培训、苏州市幼儿园课程游戏化建设项目共同体展示研讨活动；参加了江苏省学前教育学会20xx年学术年会和20xx年幼教研协进会暨“师陶杯”科研论文颁奖活动；教师们还积极参加苏州市教师发展中心的组织的苏州市中小学教师专项培训（幼儿教育）——骨干教师暑期培训、“聚焦教师专业标准”网络培训、苏州市直属幼儿园教师集中研修、“我要读好书”研修活动、苏州教育大讲堂等继续教育培训活动，通过聆听

讲座、实地观摩、交流研讨、网络自学等等形式，增强教师专业知识和能力，关键是教师从理论到实践全方位转变教育的观念和模式。

2、定期开展教学观摩、研讨等活动：本学期的教研活动主要以年级组“师徒同上一节课”教学活动观摩展示、游戏区展示研讨及领域组的“一课三研”活动为主，让教师在实践、研讨中学会反思，也强化了理论与实践的结合，对教学中、游戏组织中存在的问题进行讨论，寻找策略，加强研究，提高实践能力。

3、重视青年教师的培养：分别采用师徒结对、青年教师公开教学等形式促进教师的成长。给予青年教师挑战自我，提升自我的机会，对青年教师专业能力的提高起到促进作用。

另外，为了不断提高青年教师的专业技能和综合素质，促进青年教师专业发展，在上学期对全园教师进行了电子白板的基本操作和制作白板课件的培训。通过此次培训，教师们不仅初步掌握了电子白板的基本功能和运用方法，在此基础上，暑假前夕组织了40周岁以下教师的电子白板课件制作比赛，教师结合教学实际，灵活运用电子白板的一些常用功能优化课件，在教学活动中有效发挥电子白板的辅助功效，进一步激发幼儿积极参与教学活动的兴趣。活动的组织，进一步推进了老师们的专业化发展。暑假期间，9位新教师参加苏州市的新教师岗前培训和跟岗实习，为她们更好地适应幼儿园的各项教育教学工作打下了坚实的基础。

4、教师积极参与园本教研：本学期将“区域活动材料的投放和教师的指导评价”作为教研内容，探索在区域活动中提供什么样的材料才能更好地促进幼儿的发展？教师又应如何指导与评价？各年级组围绕园部的教研内容，确定研究侧重点，并在日常教学活动中加以实践，再通过现场观摩和研讨的形式相互学习，互相汲取有效经验。

5、通过承担接待开放任务、参加各级各类比赛，提升教师整体素质：本学期先后接待苏州幼师学生开放大班数学活动（张兰、邵觅）；为苏州市五彩学前教育培训中心举办的“新创意幼教改革观摩研讨活动”开放数学、语言活动（刘琛韞、吴洁）；多次承接了来自云南、贵州和山东省的幼儿园教师“国培”、“省培”的跟岗交流学习活动，各班教师热情指导跟岗的老师，部分教师在跟岗交流期间进行公开教学展示，发挥示范引领作用。

吴洁、张兰参加20xx年苏州市直属片优质课评选活动分获一、二等奖；张兰、傅静娴参加20xx年苏州市直属幼儿园信息技术与课程整合优秀课评选活动分获一等奖、三等奖；刘琛韞参加“领航杯”xx年江苏省信息化教学能手技比赛（幼儿教育组）获二等奖，以及各班开放家长半日活动及接待幼师学生、苏州市职业大学学生、苏州市科技学院学生来园见习、实习。这学期，张兰、王晓庆、焦霄、纪楠、杜云云的论文获20xx年江苏省第六届“早期教育新视野”幼儿教师论文评比三等奖；汤颖、沈东苏、仲佳倩、傅静娴、龚皓、罗恩琴、钱云、刘薇的论文在20xx年江苏中小学“师陶杯”教育科研论文评选活动中获得二等奖和三等奖。

我们深知，幼儿园的工作离不开家长的配合，因此教师们注意做到家长工作多样化、制度化、经常化。

1、为增进家园沟通，让新入园的幼儿家长尽快了解幼儿园的基本情况，我园在暑期召开小托班新生家长会，开设亲子适应班。

在小托班新生家长全体会议上，全面细致地介绍了我园的办园理念及办园特色，“幼儿园一日活动的具体安排”“幼儿园安全、保健工作”，小托班的年级组长结合自己多年的工作经验，和家长探讨了“怎样有效缓解孩子的入园焦虑”、“如何培养孩子良好的生活习惯”的话题，为实现孩子从家

庭环境到幼儿园环境的顺利过渡提供了有效的方法，帮助家长树立了正确的教育观。

在各班级家长会中，老师们与家长进行了面对面的沟通，对幼儿来园需要进行的一些物质准备、心理准备等又作了进一步的指导。

通过新生家长会的召开，家长们对幼儿园有了进一步了解，对孩子来园后的学习、生活有了初步的认识，对将孩子送到幼儿园有了更大的信心！

随后，为帮助小托班的新生适应幼儿园的集体生活，我园开展了为期两周的暑期亲子班。

孩子们在老师的精心组织下，在爸爸妈妈、爷爷奶奶的陪同下，逐渐熟悉了自己的班级、老师和同伴，能够乐意参加集体的学习、生活、游戏活动，一天比一天喜欢上幼儿园！暑期亲子班的开设，让孩子们进入集体生活中迈好了第一步，也让家长们放下了悬着的心，对幼儿园、对老师们产生了信任感。

2、本学期的中大班家长会继续采用了先集中后分班的形式。

在全体中大班家长会上，针对中大班家长的需求，幼儿园就“如何做好幼小衔接、幼儿园教育教学活动、安全卫生保健、培养幼儿良好学习习惯和交往能力”等内容与各位家长做了分享交流。

在随后各班组织的家长会上，老师向家长们介绍了新学期“教学内容、教育重点及特色活动”等内容，我们相信，在幼儿园和家长的共同努力下，孩子们一定會在自信、成功、快乐中得到发展。

3、各班定期刊出“家长园地”，通过各班的家长园地，以清

晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育教学任务，使家长和教师在家园共育上达成共识。

4、每班通过班级博客，架起了各班和家庭沟通的桥梁，向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，也让家长了解各班的一些教育教学动态，让家长了解我们的教育理念，从而获得他们更多的支持。

5、11月上旬至12月初，我园本着“面向全体，增进家园联系”的宗旨向家长开放了半日活动。为使家长对孩子在园的生活有更多的了解，进一步增进家长和教师之间的沟通与交流，我园于20xx年11月3日开始陆续开展了家长开放活动。家长们来到幼儿园，观摩了孩子们的早操、学习、游戏、用餐等多个活动环节，通过家长开放日这个平台，促进了家园之间直接的双向交流与沟通。本次半日活动开放中，孩子们个个活泼可爱，他们向爸爸、妈妈展示在幼儿园学习生活的欢乐情景，给大家留下了深刻的印象。通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。开放活动后，发放家长反馈表，了解家长的意见、建议，捕捉家长工作中存在的问题，并及时调整。力争让每一个家长对幼儿园的保教工作和质量感到满意。

6、幼儿园成立了家委会，在家委会会议上系统地向家长各年龄段幼儿的教育教学活动，幼儿园的保健工作，使家长对幼儿园的教育教学工作、卫生保健工作有一个全面的、感性的认识。并通过家园双方之间相互的交流、沟通，获取家长的理解、支持和主动参与。

在新的学期里里，我们将以零为起点，继续奉行真诚、敬业、务实的态度，更加地尽心尽职，努力探索保教工作的最佳策略，为家长、为幼儿服务，进一步促进幼儿园保教质量的提高！

幼儿园工作教育总结篇六

在《纲要》、《指南》精神引领下，将建构式课程与“xx□xx□xx”的xx园本课程以及运动课程相互融合，构建三位一体的课程实施模式。

根据幼儿年龄特点，开展不同形式的主题活动，“你变我变大家变”“美丽的秋天”“百变树叶”“香香的蔬菜”等，使幼儿在活动、游戏、观察、参与间丰富对周围自然环境、生活环境、人际环境的认知。

结合“国庆节”“中秋节”、“教师节”、“重阳节”“春节”等节日活动，挖掘教育资源，对幼儿进行节日启蒙教育，增强幼儿对中华传统节日的兴趣，培养其敬老、友爱、善良、勤劳、勇敢等健康情感与品德。

结合幼儿年龄特点对间操内容进行调整，小班篮球、中班足球、大班跳绳，在练习技能的基础上进行队列队形变换，以运动大循环的形式，将慢跑、快跑和器械操相结合，让幼儿听着固定的音乐做相应的变换，从而使运动潜力得到充分挖掘，规则意识明显提高。

结合教研室工作安排，为提高教师综合业务水平，扎实做好教育教学工作，积极参加音乐优质课选拔活动。经过层层选拔，推荐xx老师参加xx市观摩交流，并获得xx市第一名。交流过后，根据活动开展情况，又组织进行了帮扶园、协作区园观摩交流，集体评课环节，与姐妹园教师共同研讨、自评反思，达到了既定的教研活动目标和良好效果，促使每位教师对自己的教学内容有了新的认识，从而进一步改进完善。

学期初结合班级现状，开展区角评比活动。在区角创设前，教学领导到班上准确把脉，和老师们合理规划区角设置和投放材料，在评比中展现出来的理念、细节和废旧物品利用都有很大的进步，给孩子更多的.操作机会和发展空间。

幼儿园工作教育总结篇七

看着自己所带的幼儿们一天天成长，心里充满了喜悦和成就感。为了在以后的工作中做得更好，现将本学期工作做如下小结：

一、思想方面

学高为师，德高为范，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此我在思想上高标准的严格要求自己，做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表。本人拥护党的领导，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利，不违背党和国家方针政策的言行，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，知荣明耻，严于律己，以身作则。

二、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

三、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

五、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

六、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

七、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园工作教育总结篇八

转眼间已走过半学期了，在教育办的领导下，通过全体教职员工的努力，以及在各位家长的大力支持下，使幼儿园的工作得以顺利的开展，现将半学期的工作小结如下：

一、严格制度，规范办园

1、制定安全工作制度。开学之前，我园就组织全体教师对全园的安全隐患进行了排查，为开学工作作好了充分的准备，制定了各类安全工作计划，明确责任，与各负责人签定了《安全工作责任书》。

2、制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、制定学期工作计划，同时要求教师结合园的计划和本班具体情况编写工作计划，并在工作中具体执行。

二、学园工作管理

1、加强教育教学工作管理，严格执行岗位责任制，认真制定学期的园务工作计划、明确发展思路和工作目标，在这半个学期中参加了教师阅读书比赛、幼儿唱歌比赛、安全演练等几项比较大的活动。

2、规范明确收费项目，做到收费前一周公示，让家长了解收费的标准。

3、定期召开教师例会，组织教师学习工作文件精神，要求全体教职工在工作中树立“一切为了孩子”的精神，创优质服务，服务于幼儿，服务于家长。

4、开展“安全教育日”、“安全教育周”、防溺水专题教育、消防、防震等活动，加大安全教育宣传活动。

三、学习创新，整体提高

1、加强教师业务学习。我们将《幼儿园教育发展纲要》等国家法律法规打印成册让老师们学习，让老师们知法、懂法，以法律法规为准则来规范自己的行为，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，提高了教师的职业道德水平。

2、家园配合。成功的教育不是孤立的学校教育。因此，我园特别注重与家长的联系。我们通过班级群、家教栏、家长座谈会，使家长们正确认识了解幼儿园的教育，争取得到他们的积极配合，达到家园共同育人的目的。除此外，老师每天都与班上表现异常的幼儿家长联系，了解具体情况，并作好记录。

3、为保护和弘扬中华优秀传统文化，让孩子们从小培养孝敬长辈、学习感恩的情感，我们在学园积极开展系列雅言诵读的教学活动，开展新童谣传唱、《弟子规》《古诗词》《闽南童谣》诵读活动，寓教育于活动之中，使幼儿在学习、生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，陶冶情操，促进其健康和谐的发展。

四、准备庆“六一”活动

老师们拟订了庆“六一”活动方案。利用时间排练节目、制作道具，让每位幼儿都有登台机会，感受节日的快乐。半学期的工作就这样过去了，工作中虽然有小成就，但也存在很多的不足之处，为此，我们将继续带领全体教职工团结奋进，踏踏实实迈好每一步。

下半学期规划：

- 1、5月开展“家长开放周”活动。
- 2、大班幼小衔接知识讲座。
- 3、“庆六一”“诵读经典”亲子系列活动。
- 4、大班毕业典礼。
- 5、做好幼儿的发展评价工作。

- 6、做好园、班各项总结。
- 7、做好幼儿期末的家访工作。
- 8、各类资料的整理与归档。

幼儿园工作教育总结篇九

幼儿园教研组是教师从事教育研究的集体，是提高保育和教育质量的组织保证。

教研组的基本任务是以教育改革为中心，认“教书育人”为出发点，开展保育、教学研究和教育改革实践活动，不断提高全体教师，保育员的专业水平，教育实践能力。从而进一步提高教学和保育质量。

新的学年，在幼儿园园领导的指导下，以《规程》、《纲要》为精神依据，在骨干教师和园内教师的努力下，顺利完成了各项工作，取得良好成绩，现总结如下：

（一）加强学习，全方位提高教师的素质，着力培养教师的能力。

- 1、学习和贯彻《幼儿园工作规程》在教师个人钻研各科教学大纲的基础上，进行集体学习和研究，围绕学习《新纲要》认真书写反思，每位老师定期交出课程实践中获得的经验与心得。

- 2、认真集体备课，定时检查老师们的教案。

（二）多形式多层次开展教研活动，提高教研活动质量。

- 1、本学年上下学期均定期举行了大中小（小班下学期）公开教学活动，内容涉及美术、数学、体育、音乐、语言领域，

大班的罗老师组织了生动有趣的体育游戏《喜羊羊战胜大灰狼》，对年青老师的培养，锻炼起到了促进作用，老师的语言活动组织形式丰富，学科特点明朗、动静结合，让幼儿愉快地获得了河洒进入到散文美妙和意境中，老师音乐欣赏选材来自幼儿喜闻乐见的动画片，组织起来驾轻就熟富有感染力，老师的《厨房音乐会》借鉴了上海参观时的优秀示范活动，并加入新的理解，增加了活动的趣味性和可行性。

2、定时召开教学教研会，认真讨论教材，在教材选定后认真组织骨干教师，年级组长分科制定，提前做好新学期的教学计划。

三、丰富的园内文化生活，提高老师的个人素质，加强老师的协作。促进情感交流。

1、教研组组织了“庆五、一”年青老师故事演讲比赛，从表情，音色、动作、服饰普通活动方面提出要求，各老师充分准备，活动取得圆满成功。

2、为了提高教师普通话，唤起童心，欢庆节日，各年级行政参加儿童话剧表演，在道具、服装上做了精心准备，演员们都认真投入，给大家带来了一场丰富的视听享受。

四、积极投入支教活动，本学处上、下期分别推荐出本园的优质活动《黑颈鹤飞来了》音乐和《小蝴蝶听雨》语言去区幼儿园进行示范教学，活动过后认真交流，增进了两所幼儿园的友谊，并促进了幼儿园的共同发展。

今后教研组还要别大自己的工作力度提高自己的工作能力，提高教师的工作积极性。发现和培养更多的优秀教师，组织更多的切实可行的活动，让老师的各种素质获得全面的提高。

幼儿园工作教育总结篇十

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上工作了一年，从走出校园校门，踏上工作岗位，从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，经历了一次质的飞跃。我从一名在校大学生逐渐蜕转成一名幼教工作人员。虽然我已从一名毫无实践经验的新教师逐步转转成拥有必须经验的教师，但火候还是不够的，岌待前辈们的指导，幸亏园领导及老师们在工作上给予了极大的帮忙，使我很快成长起来。

回顾这一年的工作有苦也有甜，回顾一学期的工作真的是太多，每一件事情都在我的脑海中划过，每一个孩子的一举一动在我的面前闪烁！本学期的工作总结如下：

一、思想素养

我毕业于淄博师范高等专科学校，共六年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。本人不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。能把握作为一名幼教工作者应具备的职业道德，虚心理解老师们的指导。平时严己律己，“爱字融于于心，职责重于身”。时刻把教师职业道德标准放在首位，把爱心和关怀留给每一个孩子。既然家长把他们的期望交托于我的手中，我就会尽我所能，倾我所授。

二、教育教学方面

爱孩子不是说在嘴上，要挂在心里，爱孩子要了解孩子的兴趣、爱好、家庭状况。在我刚接接到本班时由于对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让

幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，从幼儿的实际出发，针对幼儿不同的特点因材施教，注意调动幼儿学习的用心性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。

三、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合*和张老师一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予个性照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

四、家长工作

幼儿需要老师的肯定才能建立自信，家长工作亦如此。我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。我爱我的孩子们，但不会放纵，该爱的时候爱，该严的时候严，家长们用心配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，也正因为本着真诚对待的原则，生活中难免有些小的摩擦但我们会耐心的解释，我们尊重了他们，处处为他们着想，家长也就十分支持我们的工作。

五、人际交往

无论是同事还是孩子，因为用心去关心别人是我做人的第一条，我尤其感谢班组的各位老师们给予我的帮忙，使我能很

快熟悉环境和状况，给我的工作给予极大的帮忙。但是由于我阅历尚浅，还有好多事情做的还不够，例如理论经验、育儿经验、课堂教学等各方面，园里的好多老师都是我学习的榜样，以后我将以更用心的心态来应对工作和学习。

在下一阶段，我会更加努力提升自己，多学多问，这对于我的带班潜力或是知识面的扩充都有帮忙。我相信，因为我自己充满信心，我努力，因为校园给我创造了良好的发挥条件，所以我坚信，我必须能做的更优秀！

幼儿园工作教育总结篇十一

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。