

# 2023年名教师事迹材料(实用8篇)

## 名教师事迹材料篇一

苏霍姆林斯基说：“教师要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，却又是十分脆弱的，一不小心露珠滚落，就会破碎不复存在”□xx老师倾注了全部师爱，去呵护一颗颗童心。

### 1、加强自身思想修养和职业道德修养。

教书育人是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的,还必须具有高尚的思想水平和道德情操,以身作则,以自身的榜样去感染、熏陶、教育学生。教师的一言一行都会通过学生的眼睛在其心灵上留下深刻的印象,对他们的思想起着无声无息的影响作用。在孩子的眼里,教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样,是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此,xx老师十分注重自身的思想教育和师德修养,时时刻刻要求做一个品德高尚的人。

### 2、适时进行思想品德教育。

xx老师深知：一个人如果思想品德不好是危险品，她一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成,通过班会课适时对学生进行品德教育。

20xx年春，她刚接过三年级二班的班主任，那个班由于换老师频繁，班级纪律涣散，学生没有养成良好的行为习惯，个别学生对别人的东西(中性笔、钢笔、橡皮等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。一次卢老师的一支钢笔放在讲台上不见了，她就委婉的说：“哪位同学用老师的钢笔，不用的时候再还给老师”，一个多星期过去了，这支钢笔还没

回来，卢老师利用队日时间，进行了一次品德教育，让学生找一找班内近期有哪些好人好事，并把掌声送给他们，哪些同学表现不好，让表现不好的同学表个态。也许是xx老师的班会起了作用，第二天上午□xx老师在室外值班，顺手把包放到讲台上，值完班后再拿包时，发现丢失的那支钢笔“物归原主”了。她高兴极了，不仅仅为那支失而复得的钢笔，更为一颗迷失心灵的回归。放学时□xx老师把这件事告诉了全班同学，并告诉同学们，卢老师为他感到骄傲，因为他能够战胜自己，知错就改□xx老师说，没有一个人，不会犯错，可怕的是知错不改□xx老师还率先带领全班同学把掌声送给了那个孩子。从此，班里再也没发生过“失窃”现象，拾金不昧却蔚然成风。

20xx年春天，学校举行给南方受灾地区捐赠一瓶矿泉水活动□xx老师发现，班里有几个同学竟然没有捐赠，为了保护他们的自尊心，同时又对他们进行教育□xx老师私下问他们：将心比心，如果你们遇到困难，你希望别人这样对你们吗？那几个学生低下了头□xx老师没再说什么，让他们回到了教室。第二天，卢老师还没到教室，那几个孩子就气喘吁吁跑来，争先恐后地把钱交到了卢老师手里。卢老师一个个抚摸着他们的头，欣慰地笑了。世上是没有坏学生的，只要教育得法。卢老师一直这样说。

### 3、尊重学生，保护孩子的自尊心。

爱学生，就是要尊重学生。老师一个慈祥的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。甚至会影响到家长对老师的看法。那是三年级的时候□xx老师正在进行一次单元测试，突然，有一个女生报告，刘x尿裤子了，她立即走过去，看到地面上有水，旁边其它同学捂着嘴笑，有的还笑出了声音，这时尿裤子的女孩脸红了，无地自容□xx老师问，你怎么不报告呢？孩子回答说：“我报告了，你没听着”，卢老师立即说：“这不是你的错，都怪老师没

听着。以后有要紧的事，大点声。”其它同学停止了笑。事后，这个尿裤子学生的奶奶告诉xx老师，她孙女把此事都告诉了她，她们一家人都非常感激老师□xx老师保护了孩子的自尊心，得到了回报——这个孩子的学习成绩也大幅度提高。

这类事例不胜枚举。是啊，金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。

## 名教师事迹材料篇二

一名普通教师，却深得学生的爱戴、家长的赞誉和领导的好评。学生说：“您是我们遇到的最好的老师！”家长说：“把孩子交给xx老师，我们放心！”转变差生，她有绝招；数学教学，方法独到。爱生是她的秘诀，勤奋是她的信条。

在领导眼里，她是任劳任怨、踏实敬业的“孺子牛”；在同事心中，她是诚恳正直、善良亲和的“好姐妹”。从教十几年来，她不断进取，用青春和热血xxx写着灿烂的人生，以其高尚的师德、良好的教艺和优异的成绩赢得了学生和家长的爱戴和好评！

她用燃烧自己照亮别人的精神，诠释着“循循善诱、身体力行、卓尔不凡”的教风。三尺讲台，是她耕耘的热土，更是她不断验证自我、实践自我、发展自我的广阔天地。学习、研究成了她生活的习惯；相信学生、鼓励学生、创造成功的机会，是她的工作特色。在他的眼里，没有差生；在她的班上，没有差生！

她，就是xx老师。

从教近二十年，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任心，体验着为人师表的快乐与艰辛。无论顺境，还是逆境，无论成功，还是失败，她始终淡定、从容。工作勤勤恳恳、兢兢业业、爱生如子，默默奉献，从不计较个人得失。

以“教书育人”为己任，把绚丽的青春时光毫无保留地献给了自己所热爱的教育事业，在平凡的岗位上用心托起明天的太阳。

## 名教师事迹材料篇三

作为班主任，关心学生她就像关心自我的孩子一样，即关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习方法，更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如遇到气温变化的时候，她还会提醒同学们增减衣物、棉被等等。每次考试前她会提醒同学们做好充足的准备、各种证件、学习用具要带齐。团体活动前她要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐她几乎事事关心。学生生病时，她带去看病。家长感激，学生感动。她认为：这些看起来很平常，但这些正是一位班主任最基本、最重要的工作。其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

## 名教师事迹材料篇四

- 1、尖子生的培养。
- 2、中等生的促进。
- 3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要教师的帮忙和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时加强对后进生的心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的价值。同时，她还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。她担任班主任的班级里有几个学习

懈怠的学生，上课睡觉、自我不学习还带动其他同学一齐玩，不仅仅影响到自我的学业更加影响到其他同学的学业。她没有用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对她产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学有提高，整个班级也都提高了。

## 名教师事迹材料篇五

她一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。她还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育，让每个学生找到目标树立梦想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！她所带的班级班风正学习氛围浓，班级成绩名列第一，没有出过严重的违纪事件，这一切都要归功于她的思想工作成绩。

## 名教师事迹材料篇六

——记东华小学教师李\*\*同志

李\*\*，陕西宝鸡人，1964年生，大专学历，中共党员，小学高级教师，1985年参加工作，先后担任过初中、小学数学教学，从1992年起，潜心研究小学数学教学。她忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。在小学数学教学中，她努力探索素质教育的新途径，在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被誉为“小学数学教坛上的一颗明星”。

她对本职工作精益求精，勇于开拓创新，探索出了“自学点拨式”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，

自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著，得到上级主管部门的高度评价并大力推广应用。多年来，她所带班级学生的数学及格率均达96%以上，优秀率均在95%以上，一直稳居同级同科第一或全县第一，先后有60多名学生在县级以上数学竞赛中获奖或发表了数学小论文。2005年所代六年级四班68名学生在全县毕业会考中数学及格率96.92%，优秀率87.69%，平均分94.415，综合成绩93.71，再次名列同级五个教学班第一。

下篇收录20例教学设计，全是示范课教案；

从这些文章和教学设计中，可以反映出她超前的教育理念，先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，鲜明的教学风格，可以感受到她敢于创新的精神，严谨务实的教学态度和热爱工作、热爱学生的品质。她的这些论文或总结教学经验、或研究教材教法、或进行学法指导、或指导教研教改，都具有很高的学术价值。

(2) 从以教师的讲课为主转变为教师指导学生自主探索与学习为主；

(3) 从学生静听转变为积极思维、大胆质疑；

(4) 从原来师生之间的单向交流转变为师生、生生之间的多向互动交流；

(5) 从重视结论的掌握转变为对学习过程的理解；

(6) 从重视对知识的运用转变为对新知识的不断探索与理解。该课题于2003年5月通过市级鉴定，被评为优秀等级，同年10月通过国家教育部鉴定，并颁发了结题证书，该研究成果2004

年9月荣获第五届甘肃省基础教育科研优秀成果二等奖。

她多次承担了市县乡教师培训的任务,多次上示范课,作专题讲座,介绍经验,在她的精心培养下,东华小学教师张顺斋的论文《怎样找等量关系》发表在《小学生课程辅导》2004年第1期上,齐会利老师执教的《同分母分数加、减法》2004年6月荣获平凉市小学数学课堂教学大赛一等奖,指导该老师设计的教案《质数与合数》2003年9月荣获甘肃省优秀教案评选二等奖,指导青年教师杨蕊设计的教案《9加几》2003年12月荣获平凉市优秀教案评选一等奖,指导王采菊老师申报的市级研究课题《小学数学课堂教学实效性的研究——分层教学研究》被批准立项为市级重点研究课题,同时还指导王采菊、杨有庆、张顺斋等同志在教学业务上迅速成长,被评为市、县“骨干教师”、“学科带头人”、“优秀教师”等,她带领的高年级数学组在2003年10月被教育局授予“优秀教研组”,她本人被同时授予“优秀教研组长”。

## 名教师事迹材料篇七

\_\_，女，汉族、1977年出生，本科学历，1996年参加工作，现任小学语文高级教师。

\_\_扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献，已经在农村教育战线上工作了18个春秋。她18年如一日，以校为家，一直工作在教学第一线，长期担任小学毕业班语文。她师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为农村的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

18年来，\_\_在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下：

一、默默耕耘、不断钻研。

1996年9月，\_\_踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起，她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

## 二、细心关爱，耐心帮助。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。\_\_在教育教学中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在\_\_所在的班级里，始终洋溢着一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。

## 三、恪尽职守、任劳任怨。

任教18年来，\_\_始终默默耕耘在“三尺讲台”。她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献。历年来，她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅，她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖，\_\_年，在全县小学毕业统考中，她所任教的语文获得第一名。她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号。

\_\_献身教育、甘为人梯，用自己坚实的臂膀托起学生攀登新

的高峰；甘愿化春蚕，用才能让知识与智慧延伸；甘愿当园丁，用爱心和汗水培育桃李芬芳。日复一日的平凡岁月，默默耕耘的无悔人生，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在“三尺讲台”上书写自己的完美人生，她是教育战线上一颗璀璨的明星，是值得大家学习的好榜样，是完美的乡村教师。

## 名教师事迹材料篇八

月如梭，光阴似箭，不知不觉，他已在教育战线上工作了20年，20年几乎占了他生命的一半，在教育这块热土上，他辛勤的耕耘着，用教师这个神圣的职业来使自己的生命更加有意义，在塑造别人灵魂的过程中，使自己的生命更有价值。

### 一、在刻苦学习中成长

俗话说学高为师他深知要想给别人一杯水，自己不但应该有一桶水，而且应该有源源不断的活水，不断更新自己的观念、业务知识和能力。他明白只有不断努力学习 and 思考，都有做到与时俱进，才会有创新，有发展。为此在大专函授毕业后，他又进修了后期本科，努力学习现代信息技术，积极参加自治区级新教材培训，学习新的教育理论，不断更新观念，拓宽视野，学习中成长。在教学中，他能不断进行教学反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用。

### 二、在无私奉献中发展

教师是蜡烛，点燃自己照亮别人，从2003年至今，他一直担任初四思想政治课教学和班主任工作。他关心热爱学生，从不放弃一个学生，为了使每个学生都能各尽其才，实现自己的理想，他从思想工作入手针对不同层次的学生展开教育，用赏识的目光去看待学生，用鼓励的眼神给学生以自信，用亲切的语言肯定学生的进步，为了使工作更有实效性，他从学生学习水平的高低和科目发展的平衡性出发，给每个学生

制造成了成长目标，确立优势，明确劣势，取长补短，让学生可持续的不断发展，每个学生有成长目标，有成长纪录，有错档案，真正落实不求个个升学，但求个个成才的思想，从2003年至今毕业的学生有考入重点高中的，有升入专业技术学校的，升学率和毕业率分别列全区前茅，在学生的成长中，他自己也有很大的进步，从2005年至今，他的毕业班政治科成绩，连续三年名列九原区第一，特别是2005年中考，及格率100%，优秀率55.8%，名列全市第一，他也被评为区级学科带头人，成为九原区思想政治学科最有影响力的教师。

为了更好地提高全区的政治成绩，他义务兼职了区教研室政治教研员，每年多次承担中考复习的专题讲座，模拟出题和质量分析，把自己多年来积累下业的宝贵经验无私的传授给同行们，有人问，难道你不怕他们超过你，他笑着回答：一花独放不是春，百花齐放春满园。为了更好的指导教学，每年他都在中考复习期间到九原区所属的学校专门给学生上中考复习课，帮助学生应考及时提高成绩，他的讲课生动有趣，富有激情，讲授知识，把握规律，深入浅出，真正收到了授之以渔的效果，好多外校的学生在中考后都能和他成为益友，好多教师在听了他的课后，都有茅塞顿开的感觉，今年高新区和东河区的学校也专门让他指导教师，辅导学生，取得了良好的教学效果，学生、老师的满意率非常高。

### 三、在教改创新中进步

在教育教学中，他积极进行课堂教学改革的探索和研究，主动参加自治区级新教材培训，积极探索，大胆实践，钻研教材、大纲，了解学生，深入实际，坚持以人为本的原则，构建和谐课堂。他倡导学生民主、合作、探究式的学习，让学生亲身经历知识的形成过程，在教学过程中，从学生的角度出发，从实际生活出发，发挥学生的个性、潜能，指导学生掌握学习的方法，让更多的学生勤于动手，主动参与，乐于探究，让每一位学生都能在课堂上得到发展，为了增强思想政治课的实效性，他大胆尝试情境体验式教学，使学生在在一

堂课结束后，不但学到了知识，而且思想价值观也发生了改变，达到在教学中育人的目的。

他还积极进行课题研究，以课题研究促进教学改革，他提倡的在中考复习期间，注重非智力因素对复习考试调节作用的专题，经过3年实践，收到良好的效果，经过调节，每位考生的最佳成绩几乎都出现在了中考当中。他倡导的以热点、信息点、重点知识点三点预测中考考点的复习方法，大大减轻了师生的负担，使复习更有针对性、实效性，收到了良好的效果。2007年被评为包头市教学能手。

#### 四、在爱心中获得快乐

多年的教学工作离不开他对学生的无私关爱，无论在课堂上，还是课外，他总是微笑着去面对每一个孩子，真诚的与他们去交往，成为孩子们的良师益友，特别是对那些有困难的学生，他给予更多的关心，更多的帮助，更多的激励引导，走进他们的心灵世界，发现闪光点，让他们树立信心，如2003届的马鑫同学，母亲因车祸身亡，父亲因过失杀人被判入狱，只留下他与爷爷奶奶相依维命，度日求学，在了解了实际情况后，他多次找马鑫谈话，让他树立信心，用自己的优异成绩鼓励监狱服刑的爸爸：争取减刑，早日复出，学习上帮助他，生活上关心他，让他时刻能感受到老师真诚的关怀，马鑫同学在他的帮助下2003年考入33中，在3年的高中学习，还经常与他保持联系，交流心得，这个孩子2006年考入了武汉民族大学，他的父亲也减刑出狱，至今他们还保持着良好的师生感情。正因为他对每个学生的关心呵护，所教的班级学生师生关系融洽，凝聚力强，上进心足，所带班级年年被评为九原区先进班集体，爱心的付出也使他真正体味到了教育工作的真正价值。

在做好班主任工作的同时，他承担了学校教务处的的工作，为了提高全校的教育教学质量，提高教师的整体教学能力，在工作中他经常深入课堂，与他们一起听课、教研，帮助年轻

教师采取走出去，请进行的方式加强交流与学习，用课题研究促教学改革，使整个学校的教学工作生机勃勃，成绩整体上升，得到了大家的认可。2008年被评为包头市优秀班主任。

展望未来，他将以强烈的责任感，用自己的生命，努力实现自己的理想，播种希望，为了每一个孩子的健康成长，用青春抒写生命的乐章。

1971年12月出生，中学高级教师，中共党员。

热爱教育事业，敬业精神强。工作十多年来，该同志从事班主任工作8年，09年下期担任年级主任至今，一直是在教育教学第一线。

在实际工作中，他始终实践着学高为师，身正为范的信条，务实创新、严谨扎实地开展教学工作、认真钻研高中化学教学，并积极指导新进教师教学，既教书又育人，用心耕耘，收获了累累硕果：辅导学生获奥林匹克竞赛省赛区国家级二、三等奖；辅导青年教师获青莲杯教学比武第二名。多篇论文曾获得市级、省级、国家级奖项；在常德晚报教育周刊、中国教育杂志、德育报等刊物上发表多篇文章。

在年度考核中，两次被评为优秀、记市级三等功一次；2008年被评为常德市优秀青年教师。

1984年4月出生，中学二级教师，中共党员。

一个典型的80后青年教师，充满活力，自信热情，敢于创新。

她最喜欢做的事情是和学生在一起，学生的笑容是她动力的源泉。她主张班级是学生的班级，把一切交给学生，尊重学生，相信学生，让学生在自我管理中获得成长。

在工作的这五年间她两次在市级教学比武中获一等奖，有一

篇论文在国家级刊物上发表，两篇获省级奖励，在年度考核中两次被评为优秀，两次代表学校外出作报告演讲。

这些荣誉和经历成为她成长的见证，而精彩在继续，她坚信自己是个带领学生在快乐中奔跑的幸福的人民教师。

1969年8月出生，中学高级教师，硕士研究生，中共党员，市高中历史学科带头人，全国信息技术与课程整合研究专业委员会特约专家，省教育发展研究专业委员会常务理事、省教育科学规划与管理研究专业委员会理事，省高中历史学科水平考试专家库成员，省综合实践活动课程专家组成员。

教育教学成绩突出：担任班主任时多次被评为优秀班主任；10多项课堂教学比武、教学课件制作获省级以上奖励。

教研成绩突出：在《历史教学问题》、《中学历史教学》等省级以上刊物发表论文50多篇，省级以上获奖论文50多篇；主持4项国家、省级独立课题研究；指导10多项研究性学习、科技创新等成果获省级以上奖励。

在年度考核中被多次评为优秀、记市级三等功一次、记市级二等功一次，曾被评为常德市优秀青年教师、市十百千工程优秀人才、市首届学习之星、市优秀共产党员、市直优秀共产党员标兵。其优秀事迹曾在湖南教育电视台、常德日报、常德晚报等媒体报道，并入选《湖南教育名人辞典》、《常德年鉴(2003年)》。

1963年5月出生，中学高级教师、湖南省特级教师，中共党员，常德市第一、二届历史学科带头人、常德市新课程专家委员会委员，常德市首届百千万人才工程人选。

视形象如生命。一贯把学校的形象、教师的形象看得高于一切，从言到行对自己高标准严要求，真正把自己融入了学校、融入了教育之中。

爱学生如子女。既关心学生的当前状况，更重视学生的长远发展和未来幸福。不仅耐心教学生知识，更身教言传教学生做人。对每位学生一视同仁，尤其关心那些家庭贫困、父母离异和留守的学生。

把教书当事业。工作任劳任怨、兢兢业业；二十多年如一日，肩荷教书育人的使命，行走于教学、教研、学习之间。善教学敢管理，有很强的开拓创新精神，为学校教学质量的提高做出了重要贡献。

以教研促发展。他是常德市中学历史教学和教研的领军人物、湖南省有影响的中学历史教师、全国有一定知名度的高考研究者。对教学和高考有多年研究，已发表近百篇教学研究文章、主编和参编教学资料十多本。独立主持了两个省立项课题的研究工作，还参加了多项国家、省立项课题的研究工作。指导的青年教师不少人成长为了学校教学、教研的骨干，有的已成为常德市教学能手、教研骨干。

在年度考核中，多次被评为优秀、记市级三等功一次、记市级二等功两次。

1977年2月出生，中学一级教师，中共党员。

工作十几年来，信奉的原则是付出才有收获，用心方能成功。教育工作十分出色，连续七次被评为优秀班主任。

教学教研成绩突出：辅导的学生作文在全国青少年创新文艺作品大赛中获三等奖，个人被评为优秀辅导教师；参加市直教学比武、学校青莲杯教学比武、优质班会课比武均获得一等奖；连续几届中考超额完成任务，为学校成功输送大量优秀生源；一篇论文在省级刊物发表，多篇论文获市级奖励。

刘平乐，男，汉族，现年29岁，大专文化，中共党员。在从教的五年中，勤于钻研、勇于实践、敢于创新，成绩优异。

近年来，根据学校工作需要和工作安排，他担任初三(5)班班主任，四、五班物理教学工作及理化教研组长。

## 一、为人师表，率先垂范

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应工作，他订阅了大量的相关书籍资料，从网上认真学习、吸纳别人的金点子，还积极参加市县的各种辅导员培训活动。因为他明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。干到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到了为人师表，率先垂范。总之，他时刻铭记：其身正不令其行，其身不正虽令不从。

## 二、精益求精，追求卓越

## 三、率先垂范，身教感染

在教育学生时，他常说：喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己。所以，无论是课上还是课下，他总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。他说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。五年来，他明显地感觉到：他的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。所以，当他要求学生努力学习时，他首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当他教育学生热爱劳动时，他没有指手划脚、拈轻怕重，而是挑最脏、最累的活和学生一起参与劳动的全过程；当他叮嘱学生遵守纪律时，他首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为学困生讲题了……当他表扬学生时，同学们的回答都是一样的：我是跟你学的。这句话震撼着他的心灵，他感觉到无比的欣慰与自豪。因为他从学生的身上看到了自己的影

子，同时也验证了言传身教、身行一例、胜似千言的至理名言。

#### 四、追求卓越，奋力翱翔

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。他深知，在当今科研兴教、呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……是他追求的境界。教学中，他潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。他深深地意识到一枝独秀不是春，万紫千红春满园。他多次组织同科老师讨论教学，交流教学体会，尝试革新教法，并将好的做法、经验，不断总结推广。工作几年来，他带动全年级教师大胆实践，充分发挥优秀教师的引导示范和辐射作用。

#### 五、爱的奉献，硕果累累。

爱字当头，责字为重。他热爱教育，他把整个身心都融进了对事业不懈的追求中。他热爱教师职业，爱校如家，把全部精力都倾注在学生身上，他辅导学生的时间超过了陪伴亲人的时间。他用自己的爱心塑造了一位教师美好的心灵。如果说学校是他生命中成长的沃土，那么课堂就是他展示生命价值的绿洲。他深知作为一名优秀教师，是学校工作构架的一根支柱，他以对人民的忠诚、对教育事业的酷爱，以火热的心、无尽的爱、埋头的干、使劲的拚，默默耕耘，当好强有力的支柱，辛勤耕耘，撑起了一片蓝天。他常用自己的做好一名严师的口头禅来严格要求自己，约束自己的工作，一天又一天，一年又一年，在育人的岗位上，创造性地工作，留下了一串串坚实的脚步，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、和谐、关爱……的动人篇章。

五年来的教学生涯，使他真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。他将一如既往地努力工作，向更高的目标奋进，并为此奋斗一生。