有趣的蛋宝宝教案粘土(优秀19篇)

通过编写和使用教案，教师可以更好地组织和管理课堂，提高教学效果和学生的学习积极性。以下是小编为大家整理的高中教案范文，供大家参考。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇一

活动目标：

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

3、启迪幼儿从生活中发现美。教学准备

1、活动前准备：

(1)游戏中老师指导幼儿用蚕豆拼接制作人物、动物并讲述。

(2)将元椒、芋艿、白萝卜、土豆、大蒜头、生姜等蔬菜放在自然角。供幼儿观察，产生灵感，引导幼儿想象。为创作活动作好准备。

2、教具准备：

(1)准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。

(2)塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。

(3)投影仪一部。

教学过程：

1、出示自然角中供幼儿观察的蔬菜品种中，经过观察后大家讨论制作的土豆刺猬，激发大家的.制作热情。

2、引导幼儿观察、激发创作兴趣。

老师给你们准备了这么多长像不一样的蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？把一棵菜切割后可制作成什么作品？(教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作)

3、操作活动：

幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

4、展示作品并讲述。

将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

5、期待想象。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇二

一、活动目标：

1、激发幼儿的好奇心，使幼儿情绪愉快地参加探知活动,培养幼儿对科学活动的’兴趣。

2、引导幼儿观察、感知水的沉浮。

3、帮助幼儿学习运用语言来表达，发展幼儿讲述。

二、活动准备：

盆、可舀水的玩具杯、海绵、沙、棉花、小石块、积木、朔料玩具、白纸、一个熟ji蛋一生ji蛋。

三、活动过程：

（一）激发幼儿的好奇心，让幼儿产生探知的期望。

1、出示两个大盆，里面装有水让幼儿自由在周围用玩具舀水玩。

2、把各种积木、朔料玩具一一投放入水里，老师：这些东西怎样？它们有没有沉到水下？为什么会漂浮在水上？请两个小朋友上来试。

3、把小石块、沙投放到水里，老师：这些东西又怎样呢？为什么会沉到水里？请两个小朋友上来试试。

4、把棉花、海绵投放到水里，引导幼儿观察。

（二）幼儿动手操作、感知。

1、幼儿人手一篮积木、朔料玩具、小石子等尝试。

2、帮助幼儿用语言讲述自己探索过程。

（三）讨论、扩展经验。

1、老师出示一张白纸，平放到水面上“它又怎样啊？为什么浮在上面”老师慢慢用水弄湿白纸，看看白纸慢慢沉到水里。

2、老师出示一生ji蛋，投放到水里，看看它怎样？又出示一熟ji蛋问：它会怎样呢？

（四）小实验：会游泳的蛋宝宝。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇三

1.通过看、玩有关圆形的物品，初步感知圆形的基本特征。

2.提高幼儿的观察力及操作能力。

3.能积极参与活动，体验活动的乐趣。

教案准备

1.圆形积木、纽扣、薯片罐、八宝粥罐、圆形棋子等，每个面上都粘有一个圆形。

2.课件一个（春姑娘送礼物的画面，许多圆形宝宝滚动的画面，由圆形组合成的花、太阳、小鸡、鸟、钟等画面）。

3.用硬纸板做的斜坡8个，牙签，中心有小孔的圆片，有轴的长方形积木，轮子等若干。

教案过程

1.课件导入，引起兴趣。

师：“看，谁来了？”（出示春姑娘送礼物的课件）
幼：“春姑娘。

2.自由玩一玩有关圆形的东西，初步感知圆形。（出示礼物箱）师：”春天来了，春姑娘给我们送来了许多礼物。我们一起来看看有什么礼物？再玩一玩。玩的时候看看它们长的

什么样？“（把”礼物“发给幼儿后自由玩）师：”有些什么礼物呢？“幼：薯片。

师：薯片罐长的什么样？

幼：圆圆的。

师：”还有什么礼物呢？“幼：八宝粥。

师：八宝粥罐长的什么样？

幼：圆圆的。

师：”还有什么礼物呢？“幼：纽扣、积木。

师：那它们长得什么样？

幼：纽扣、积木都是圆圆的。

师小结：原来春姑娘送给我们的礼物里都藏着一个圆形宝宝（出示课件）。它长得圆圆的，幼儿园教案滚来滚去非常好玩。

师：”我们赶快把藏在礼物里的圆形宝宝找出来吧。找到后可以和圆形宝宝手拉手做好朋友。“幼儿找出粘在礼物上的圆形，撕下后粘贴在自己的衣服上。

（评析：大胆尝试让幼儿积极地与操作材料互动，引导幼儿自由地看看、摸摸、玩玩、找找、贴贴，给他们营造了一个宽松、愉快的心理气，为发挥幼儿的主体性创造了条件。）

3.尝试在图上找出与圆形相似的实物的某一部分。

师：”调皮的圆形宝宝们滚呀滚。怎么不见了，到哪里去了呢？“（出示许多圆形宝宝滚动的课件。）师：”原来调皮

的圆形宝宝们和我们玩起了捉迷藏的游戏。我们一起来把它们找出来好吗？可以先和好朋友找一找，说一说。“幼儿自由讲述圆形宝宝藏在哪里了。

师：”圆形宝宝藏在哪里呢？谁来告诉大家？“幼a圆形宝宝藏在太阳里。

幼b藏在花里。

幼c藏在小鸡的身体里。……师：”你们的小眼睛真灵，看圆形宝宝还藏在哪里了？“（出示圆片和轮子）（评析：通过电教手段进一步激发幼儿的学习兴趣，而且让幼儿在宽松的”捉迷藏游戏“氛围里自由地与同伴交流，不仅锻炼了他们的口语表达能力，而且增强了其大胆发言的信心。）

4.分组尝试制作有趣的小轮子及汽车，在斜坡上滚动，进一步感知圆形的基本特征，体验活动的乐趣。

”调皮的圆形宝宝还藏在圆片和轮子里，它们还想手拉手到斜坡上玩一玩。请我们小朋友来帮助它们，好吗？“幼儿自选材料制作，有的幼儿把两个中心有小孔的圆片用牙签接起来变成一对小车轮，还有的幼儿把带轴的长方形积木装上4个小车轮，就成了一辆小汽车等。然后孩子们尝试着让它们从斜坡上往下滚动。

（评析：在做做玩玩中，气氛显得更加轻松、自由，幼儿的操作兴趣高涨，主动性、积极性得到了充分地调动，在探索中独立地获得学习经验，动手能力得到了很大的提高。）

活动结束

1.找找还有哪些东西也是圆形宝宝变的？

2.给圆形娃娃涂色。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇四

活动目标：

学习用单线表现图形宝宝四肢的变化，会仔细有目的地观察。

活动准备：

幼儿已认识常见的几何图形、音乐磁带（自选）、幼儿用书

活动过程：

一、导入活动：听音乐自由跳舞，师说：“你听着音乐会跳舞吗？”“看看你和你的同伴跳舞时，手臂和腿是怎样发生变化的？”

二、基本部分：仔细观察四肢舞动时的变化。

1、幼儿自由表达自己的见解。

2、教师在黑板上演示幼儿的四肢（主要是关节部分）变化的方法。

3、请个别有人在黑板上尝试表达。

幼儿作画练习，教师巡回指导。

活动结束：

教师鼓励幼儿可以边跳边画，交流展示自己的作品，一起听音乐，吃糕点。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇五

活动来源于生活，从幼儿的兴趣点出发，针对幼儿的年龄段特点开展，是一节生动、有趣的课。各环节设计层层递进，有浅入深、目标制订较合理。师幼互动和谐。总体来说，是一节比较成功的课。

活动目标从认知、能力、情感角度出发，制定较合理。内容根据目标制定展开。活动环节一。二的开展突出了目标一，初步区分了大小鞋。活动三的开展则突出了目标中的难点，让幼儿区分了爸爸妈妈的鞋子。最后一个环节则是活动的升华部分。

整个活动安排还是满合理的，有简单到复杂，有浅入深，这样也很便于小朋友的接受能力。但在活动中的”让幼儿体验穿大鞋的乐趣“环节中，我觉得安排还不是很合理。孩子们对穿大鞋很感兴趣，教师应该让他们穿上鞋子跟着音乐走一走，因为这个时候的幼儿兴趣已经达到了最高点，教师不一定要一直强调”穿小鞋的方便性。

对于托班的幼儿来说，能融入到课堂中，积极参与活动已经算很不错的表现了，对于教师的提问也许会出现答非所问的现象，教师更重要的是做到用简洁有效的提问引导他们参与活动。在本次活动中，我觉得教师的提问还应该目的性更明确些特别是区分爸妈鞋子的时候。部分幼儿反而是从小鞋子柜上拿的鞋子。

总体来说，教师调动幼儿上课的氛围还不错，幼儿能跟随教师的引导进行参与活动而且积极性比较高。不过，在幼儿自由体验穿大鞋乐趣的这一环节中，教师没有让幼儿穿上大鞋走一走，如果跟着音乐走一走效果会更好。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇六

活动目标：

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知；

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力；

活动准备：

三角形、图形、正方形图形，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸、固体胶。课件ppt活动过程：

一、开始部分

带幼儿参观图形王国，国王送给小朋友一份礼物（图形宝宝）。但是要说出它是什么图形国王才送给你的。

二、基本部分

1、猜谜语请出图形宝宝。

有三个角、三条边是什么图形宝宝？（三角形）

有四个角、四条相等的边是什么图形宝宝？（正方形）

身体圆溜溜的没有边没有角的是什么图形宝宝？（圆形）

2.找不同，老师出示课件让幼儿找出不同种类的图形。

每组图形有四个图形宝宝，其中三个是一样的，有一个是跟它们不一样的，让小朋友找出来。

3、让幼儿探索利用三角形、正方形、圆形这三种图形拼出自已喜欢的图案。

4、请个别幼儿说出自已拼出的图案是由哪些图形组成的。

结束部分：

幼儿互相分享自己的作品，并互相说说自己的作品是用什么图形组合的。

活动背景小班下学期幼儿已经学习过圆形、正方形、三角形，对它们已有一定的认识和了解。根据观察，平时孩子们对圆形、正方形和三角形的物体比较感兴趣。为了更好的巩固相关内容，我开展了本次数学活动《有趣的图形宝宝》。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇七

活动目标：

1、复习一至五单元部分字词。

2、熟悉反义词。

3、通过游戏，熟悉所学过的儿歌。

活动准备：

1、一至五单元部分字、词。

2、十九组花形反义词。

3、歌曲《小熊过桥》的歌词句条。

4、小动物头饰若干。

5、剪辑录制进出场及活动中的音乐。

活动过程：

游戏一：把字宝宝朋友介绍给小朋友

全体幼儿戴上小动物头饰在老师的带领下听音乐用跑跳步上

场，由老师扮演大象老师。

1、大象老师：“小动物们，今天是‘六·一’儿童节，小朋友们和他们的字宝宝朋友玩得多开心呀，我们在大森林里也认识了好多字宝宝朋友，现在，我们就把我们的字宝宝朋友介绍给幼儿园的小朋友们好吗”。

2、由大象老师手拿字卡，小动物们用自己最好听的声音大声读出来。

游戏二：找相反字宝宝

1、将幼儿分成a□b两组□a组幼儿拿的字与b组幼儿拿的字意思相反。

2、大象老师：“其实我们的动物不但认识这么多字宝宝，我们还知道好多字宝宝的相反字呢。”

有趣的蛋宝宝教案粘土篇八

学习用单线表现图形宝宝四肢的变化，会仔细有目的地观察。

幼儿已认识常见的几何图形、音乐磁带（自选）、幼儿用书

一、导入活动：听音乐自由跳舞，师说：“你听着音乐会跳舞吗？”“看看你和你的同伴跳舞时，手臂和腿是怎样发生变化的？”

二、基本部分：仔细观察四肢舞动时的变化。

1、幼儿自由表达自己的见解。

2、教师在黑板上演示幼儿的四肢（主要是关节部分）变化的方法。

3、请个别有人在黑板上尝试表达。

幼儿作画练习，教师巡回指导。

教师鼓励幼儿可以边跳边画，交流展示自己的作品，一起听音乐，吃糕点。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇九

1、激发幼儿的好奇心，使幼儿情绪愉快地参加探知活动,培养幼儿对科学活动的兴趣。

2、引导幼儿观察、感知水的沉浮。

3、帮助幼儿学习运用语言来表达，发展幼儿讲述。

盆、可舀水的'玩具杯、海绵、沙、棉花、小石块、积木、朔料玩具、白纸、一个熟煎蛋一生煎蛋。

（一）激发幼儿的好奇心，让幼儿产生探知的期望。

1、出示两个大盆，里面装有水让幼儿自由在周围用玩具舀水玩。

2、把各种积木、朔料玩具一一投放入水里，老师：这些东西怎样？它们有没有沉到水下？为什么会漂浮在水上？请两个小朋友上来试。

3、把小石块、沙投放到水里，老师：这些东西又怎样呢？为什么会沉到水里？请两个小朋友上来试试。

4、把棉花、海绵投放到水里，引导幼儿观察。

（二）幼儿动手操作、感知。

1、幼儿人手一篮积木、朔料玩具、小石子等尝试。

2、帮助幼儿用语言讲述自己探索过程。

（三）讨论、扩展经验。

1、老师出示一张白纸，平放到水面上“它又怎样啊？为什么浮在上面”老师慢慢用水弄湿白纸，看看白纸慢慢沉到水里。

2、老师出示一生煎蛋，投放到水里，看看它怎样？又出示一熟煎蛋问：它会怎样呢？

（四）小实验：会游泳的蛋宝宝。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十

1、充分让幼儿亲近图形，感受图形的特征，增强幼儿对图形的好奇心。

2、能够根据老师的指导，区分图形并送图形宝宝回家。

3、在活动中，培养幼儿的观察、动手操作、创造、体验合作的能力。

4、能与同伴合作，并尝试记录结果。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

在本活动中，我本着一切为了孩子，为了孩子的一切，这一基本理念，采取了动手操作、合作交流等策略有效发展了幼儿的思维、合作、探索等能力。在活动中学习，在活动中成长。为幼儿创造机会，如：看一看、做一做、说一说等活动，使幼儿不断参与活动，在生动的情境中学习发展。

自制图形拼图卡；小蘑菇房子；音乐。

教师材料：多媒体。

一、出示"奇妙的口袋"引发幼儿兴趣

1、师：今天老师带来了一个奇妙的袋子，你们想知道里面藏着什么秘密吗？

2、教师边念儿歌边出示图形娃娃，让幼儿说其名称及特征。

二、自由探索、操作、教师指导

2、幼儿自由探索实践师：还可以怎样找呢？大家都来玩一玩，看看谁的方法多！（教师观察，幼儿遇阻或出现问题是参与或提示，鼓励幼儿探索多种方法，利用幼儿的方法进行互相启发，激发幼儿多思考多创造，并留意合作的幼儿。）

3、交流演示师：你找了几种方法？谁来演示你的方法？（教师请想法多样，方法奇特的幼儿做教多的讲解和演示，激发幼儿大胆创造想法。）

叁、合作探索游戏

2、幼儿合作探索玩法师：幼儿每人挂一块图形胸卡，四处散开，音乐开始，幼儿随音乐节奏边拍手边找自己胸卡上一样的幼儿拉手成为好朋友。（教师观察幼儿，适当帮助没有伙伴的幼儿，给游戏受阻的幼儿以帮助和启发）

3、交流游戏情况师：谁来讲一讲，你是怎么找到你的好朋友的？（教师对幼儿的交往和玩法给予鼓励和肯定。激发幼儿大胆交往，大胆体验。

拓展延伸师：

小朋友能用颜色、大小、形状来区分图形宝宝，真实太棒了！那么，生活中还有许多的图形宝宝请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望）设计意图：

教学评价设计

活动中我为幼儿创造了各种机会，使儿童不断体验成功。成功经验的积累，使幼儿感到自己是有能力的，从而增强其自信心，也更加激发起幼儿对活动的兴趣与积极性。

1、不死学，不硬背，实践才是硬道理，结合实际，学以致用，让幼儿的兴趣跟着丰富有趣的活动环节走，游戏中学知识，学习中有快乐。活动结束后，幼儿精神愉悦，多种能力得到了锻炼。

2、整个活动密度适中，节奏稳定，形式多样，环节设计合理，层次分明，动静结合，很好的集中了幼儿的注意力，保持了浓厚的学习兴趣。

3、整个教室的情景布置非常丰富，最大可能的利用了空间，让幼儿在其中穿梭、流连，新奇层出而不至乏味。既提高了幼儿参与活动的积极性，又对后面的活动环节充满期待。

4、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，最大限度的给了幼儿时间和空间。让幼儿自由的说，开心的玩，尽情的想象，大胆的创作，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

当然，活动中也存在着不足之处：

1、由于公开课的时间限制要求，最后幼儿在游戏找朋友中有个别幼儿未完成游戏。

2、通过这次活动，我深切的感受到新教学法对教师的工作和

教学都提出了更高的要求，同时也感到了自己教学机智的不足，所以，我今后要更加严格的要求自己，积极进取，博采众长，提高自己的自身素质和组织教学的灵活性。

所以整个活动中，我始终遵循"以人为本"的教育理念，注重了学科间的整合，充分利用网络资源，通过情境激趣，动手实践，探究创新来培养使幼儿终身受益的学习品质，在活动过程中我始终以平等民主的姿态与儿童目光对接，尽可能对其开展绿色教育，努力使幼儿身心健康茁壮成长。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十一

1.《有趣的图形宝宝》是中班主题《大地妈妈》、《盖房子》中相结合的一节生成教学活动。

2．本教材是西安教育出版社出版的幼儿园活动课程。

3．图形是随处可见的东西，幼儿经常在家或幼儿园里观看光碟，光碟是幼儿生活中不可缺少的事物，为了能让幼儿发现生活中的现象和费旧物的利用价值，并提供观察和探索的空间，创造动手、动脑的机会，便围绕光碟设计此活动。

1．充分让幼儿亲近图形，感受图形的特征，增强幼儿对图形的好奇心。

2．能够根据老师的指导，区分图形并送图形宝宝回家。

3．在活动中，培养幼儿的观察、动手操作、创造、体验合作的能力。

4．培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5．能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

幼儿的教育内容必须从浅、表、粗、趣入手，树立并努力实践全面教育的观念，努力整合多种教育内容的整体影响，提高教育质量，更好的促进幼儿发展。

在本活动中，我本着一切为了孩子，为了孩子的一切，这一基本理念，采取了动手操作、合作交流等策略有效发展了幼儿的思维、合作、探索等能力。在活动中学习，在活动中成长。为幼儿创造机会，如：看一看、做一做、说一说等活动，使幼儿不断参与活动，在生动的情境中学习发展。

自制图形拼图卡；小蘑菇房子；音乐。

教师材料：多媒体。

1．师：今天老师带来了一个奇妙的袋子，你们想知道里面藏着什么秘密吗？

2．教师边念儿歌边出示图形娃娃，让幼儿说其名称及特征。

2．幼儿合作探索玩法师：幼儿每人挂一块图形胸卡，四处散开，音乐开始，幼儿随音乐节奏边拍手边找自己胸卡上一样的幼儿拉手成为好朋友。（教师观察幼儿，适当帮助没有伙伴的幼儿，给游戏受阻的幼儿以帮助和启发）3．交流游戏情况师：谁来讲一讲，你是怎么找到你的好朋友的？（教师对幼儿的交往和玩法给予鼓励和肯定。激发幼儿大胆交往，大胆体验。

小朋友能用颜色、大小、形状来区分图形宝宝，真实太棒了！那么，生活中还有许多的图形宝宝请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望）设计意图：

幼儿通过认识和区分，感受到图形在生活中的重要性，我也及时教育幼儿，在生活中多多观察。这样，活动由课内延伸到课外，进而延伸到他们的日常生活中。

设计活动中我为幼儿创造了各种机会，使儿童不断体验成功。成功经验的积累，使幼儿感到自己是有能力的，从而增强其自信心，也更加激发起幼儿对活动的兴趣与积极性。

幼儿活动星级自评表班级：中（二）班幼儿姓名：

与伙伴交流了吗？

老师表扬你了吗九、总结和反思本次活动旨在让幼儿在游戏中熟悉图形，把图形融入幼儿日常生活；培养幼儿的观察力、想象力、创造力、动手操作能力和分析判断能力；使幼儿从中发现生活中的趣味，感受生活中的美好，从而更加热爱生活，更加细心的观察生活，用更加有趣、更加快乐的眼睛去看待生活。

整个活动过程，我认为较为成功之处有以下几个方面：

1、不死学，不硬背，实践才是硬道理，结合实际，学以致用，让幼儿的兴趣跟着丰富有趣的活动环节走，游戏中学知识，学习中有快乐。活动结束后，幼儿精神愉悦，多种能力得到了锻炼。

2、整个活动密度适中，节奏稳定，形式多样，环节设计合理，层次分明，动静结合，很好的集中了幼儿的注意力，保持了浓厚的学习兴趣。

3、整个教室的情景布置非常丰富，最大可能的利用了空间，让幼儿在其中穿梭、流连，新奇层出而不至乏味。既提高了幼儿参与活动的积极性，又对后面的活动环节充满期待。

4、整个活动师生互动配合默契，教师为主导，幼儿为主体，最大限度的给了幼儿时间和空间。让幼儿自由的说，开心的玩，尽情的想象，大胆的创作，再加上教师的鼓励与肯定，幼儿的自信油然而生。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十二

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知;

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt

1、引出课题

(1)师：今天我们去参观图形王国好不好啊!昨天收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

(2)师：哇!这个王国好大好漂亮啊!国王说他当导游带我们参观他的王国。

(3)师：国王刚才跟我说，他每人送你一个礼物，他的礼物就藏在图形王国里，你们去找找吧?找到他就送给你了。(如果小朋友不敢拿，教师可带头取礼物，说老师找到了然后拿下来)幼：好(4)师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗?能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物?长什么样的?(请个别小朋友说)(5)师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。(正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友)

2、教师讲解，课件ppt示范

(1)师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝?(出示ppt)

(2)师：小朋友你们很厉害哦!都把图形宝宝找出来了。

(3)师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧!那个不是跟他一样是三角形啊?

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧!那个不是正方形啊?

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧!

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗?

(幼儿拼图时间，老师从旁协助)师：小朋友你们拼好没呢?拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿?你们用的什么图形宝宝阿?大家他说的对不对啊?拼得好看吗?我们表扬他!

师：老师也来拼几幅图!小朋友看一下老师拼了什么图画?用了什么图形阿?(一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的)三、结束活动师：今天我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧!

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十三

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认知;

2、培养动手操作能力，发挥的想象力和创造力。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

三角形、正方形、圆形的图形宝宝，教师示范操作材料一份，幼儿操作材料，几张白纸，固体胶课件ppt

1、引出课题(1)师：今天我们去参观图形王国好不好啊!昨天

收到了图形王国的国王的邀请，邀请老师和小朋友一起去参观他的王国。

(2)师：哇!这个王国好大好漂亮啊!国王说他当导游带我们参观他的王国。

(3)师：国王刚才跟我说，他每人送你一个礼物，他的礼物就藏在图形王国里，你们去找找吧?找到他就送给你了。(如果小朋友不敢拿，教师可带头取礼物，说老师找到了然后拿下来)幼：好(4)师：小朋友，你们都有在国王哪里拿到礼物吗?能跟老师说说你拿到了什么形状的礼物?长什么样的?(请个别小朋友说)(5)师：拿到三角形的小朋友把你的举起来。(正方形和圆形也一样，从中把纠正一些小朋友)2、教师讲解，课件ppt示范(1)师：国王刚才过来跟老师说，他几个图形宝宝不见了，需要小朋友帮他一个忙。帮他找回他的图形宝宝?(出示ppt)(2)师：小朋友你们很厉害哦!都把图形宝宝找出来了。

(3)师：我们先看一下三角形宝宝的东西吧!那个不是跟他一样是三角形啊?

师：刚才我们看了三角形的，现在我们看一下正方形的吧!那个不是正方形啊?

师：三角形宝宝和正方形宝宝我们都看了，我们帮圆形宝宝看看吧!

师：小朋友我们一起去那边的桌子上一起研究一下好吗?

(幼儿拼图时间，老师从旁协助)师：小朋友你们拼好没呢?拼好了就拿着自己的画回到座位上做好。

师：小朋友你们组拼得是什么图画阿?你们用的什么图形宝宝阿?大家他说的对不对啊?拼得好看吗?我们表扬他!

师：老师也来拼几幅图!小朋友看一下老师拼了什么图画?用了什么图形阿?(一副一副让小朋友讲述用了什么图形组成的)三、结束活动师：今天我们参观了图形王国，还拼了一副这么漂亮的画，我们带这幅画回课室去跟小朋友分享吧!

《有趣的图形宝宝》是我们实施的“图形宝宝“主题中的一个活动。本次活动重点是让幼儿巩固对三角形，圆形和正方形的认识。游戏是中班幼儿活动的最佳方法，而在活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。在这个过程中给我带来了很多思考，也学到了很多。如:如何更好地完成目标;如何根据幼儿的年龄特点设计问题及组织语言;如何发挥孩子们的自主性等等。我将会在今后的教学中不断探索、尝试，注意总结经验，减少“遗憾”。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十四

(2)依次出现:萝卜,芹菜,香菇和蒜头等蔬菜,启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

(1)教师:这些蔬菜宝宝经常到我们的饭桌上来。有的小朋友喜欢吃,有的不喜欢,它们可喜欢小朋友了,你们想不想知道它们在说些什么?(2)一边看实物木偶表演一边提问,让幼儿了解蔬菜在人体中的特殊作用。 胡萝卜宝宝说:“我是胡萝卜宝宝,小朋友要和我做朋友,吃了我以后,我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完,香菇宝宝跑上去说:“我是香菇宝宝， 我身上有许多的营养,吃了我,身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说:“我是芹菜宝宝,小朋友吃了我以后,就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说:“可别忘了我,吃了我以后,我们就少生病。” 教师边看边提问:吃了胡萝卜宝宝,我们的眼睛会怎样?吃了芹菜宝宝,会怎样?香菇宝宝身上有什么?吃了香菇宝宝身体会怎样?吃了蒜头宝宝,会怎样?小结:

我们知道了这些蔬菜有许多营养,经常吃,对我们的身体有好处。

出示蔬菜、水果图片,引导幼儿从中选择出蔬菜。

展示图片:引导幼儿观察蔬菜变身后的样子:油菜、黄瓜、花菜、圆椒、藕、西红柿。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十五

1、认识正方形、长方形、三角形、圆形，记住他们的特点。

2、培养幼儿的观察与记忆图形的能力。

3、体验与教师、同伴玩图形游戏的快乐。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

正方形、长方形、三角形、圆形大图片各一张，小图片若干。

一、用猜、摸、介绍的方式引出所有的图形宝宝

1、猜一猜。

师：请小朋友上眼睛，老师把它请出来!(出示正方形)原来真是是正方形，小朋友欢迎它(拍手欢迎)。正方形宝宝：“嗨!小朋友，我是正方形，我有4条边，4条边一样长，我有4个角，4个角一样大。”

师：“小朋友，正方形说它有4条边，4条边一样长，有4个角，4个角一样大，咱们一块来看一看是不是这样。”

正方形宝宝：“今天见到大家特别高兴，所以我要介绍我的

好朋友和大家认识!瞧，他们都害羞躲起来了，你们把他们找出来好不好?”

2、找出长方形宝宝。

师：“正方形宝宝说，这只盒子里藏着他的好朋友，我们一起把他们找出来好不好?”(出示神奇盒子)

念儿歌：神奇盒子宝宝多，让我先来摸一摸，摸出来看是什么?拿出长方形，问：“这是什么啊?”“为什么说她是长方形的啊?他和正方形宝宝有什么地方长得不一样?”(特征)“日常生活中，我们见过哪些东西是长方形的?”(引导幼儿讨论)

3、找出三角形。

师：“我们刚刚找出了长方形宝宝，我们再找找还有谁好不好?这次，我请个小朋友上来找，哪个小朋友愿意?”

再念儿歌：奇妙口袋东西多，请某某小朋友来摸一摸。当幼儿摸出图形后，要求说出图形名称和特征。

4、找出圆(同上)

三角形有三条边、三个角;正方形有四条边、四个角，而且四条边一样长，四个角一样大;长方形也有四个角、四条边而且四个角一样大，对面的二条边一样长;圆形没有角。

二、老师以角色的形式问小朋友，回顾几种图形的特征

1、师：“四种图形宝宝都出来了，图形宝宝说‘今天很高兴认识在座的小朋友们，可是，小朋友们，你们认识我了吗?’小朋友们，你们认识图形宝宝们了吗?”

师：“图形宝宝说‘小朋友们都说认识，我可不相信，现在

我要考考大家!”(老师拿出长方形遮住脸)现在，谁能告诉我，我是谁?”“那你能说说，我有什么特点吗?”

2、拿出三角形。

师：“小朋友，我又是谁啊?”“你是怎么认出我的?”依次同上。

三、画图、拼画

1、师：“小朋友可真聪明，一下子就记住了这些图形宝宝。图形宝宝们非常高兴，所以就想和我们做个游戏。小朋友们想不想玩?”

“盒子里放着许多图形宝宝，等一下请你们挑选自己喜欢的图形，在这些图形上添上几笔变成其他有趣的东西。也可以选几个喜欢的图形拼成其他各种物品。让我来看看哪个小朋友最聪明，变的’东西和别人不一样。”

请个别幼儿上来说说：你用什么图形宝宝来变的?变成了什么?

2、图形拼搭，能运用正方形、长方形、三角形、圆形、半圆等拼摆出不同的形象。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十六

1、能正确辨认圆形、三角形、正方形，并能说出图形的名称。

2、知道三种图形的特征，并能利用三种图形组合变化出新形

象。

3、体验合作游戏的乐趣，发展创造力及动作表现力。

幼儿尝试用几何图形拼合简单的图案。

ppt□三种图形的大小卡片若干、自制图形拼摆图2幅、轻音乐。

1、活动导入。

今天褚老师要带小朋友们和图形宝宝做游戏，猜猜会有谁呢?(幼儿根据已有认知大胆猜测)喔，小朋友认识这么多图形，下面我们就和图形宝宝做游戏。

2、逐一出示圆形、三角形、正方形大卡片，引导幼儿观察并说出图形特征。先请出第一个图形宝宝(教师出示大卡片，逐一让幼儿观察并摸一摸)。

（1）圆形宝宝长得什么样?(圆圆的)，它有一条边。请你用身体表现圆形的样子。(幼儿动作表现)请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

（2）三角形宝宝长得什么样?(通过观察引导感知三角形有角、有边)我们数数三角形有几条边?(师生点数)有几个角?噢，有三条边，三个角。请你用身体动作表现三角形的样子(如：双手指尖相对举过头顶，代表三角形等)。请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

（3）正方形宝宝有几条边?几个角?谁来数一数(幼儿点数，回答)请用身体动作表现正方形的样子。请小朋友想想你吃过、玩过、见到的什么东西是这种形状的?(引导幼儿进行联想)

3、通过游戏“送图形宝宝回家”，加深幼儿对三种图形的认知，体验学习的乐趣。小朋友喜欢捉迷藏吗?图形宝宝最爱捉

迷藏了，它们藏到哪里去了呢?(出示准备的物品)请你把它们拿出来，放到和它们长得一样的大图形宝宝的家里好吗?幼儿放好后，要让幼儿自己检查一下有没有送错的，如果有，帮忙送到正确的图形宝宝家里。

4、图形宝宝变魔术——巩固认知，提升目标。

(1)教师分别出示自制图形拼摆图1(小房子)、图2(热带鱼)，请小朋友细观察并找出藏在图中的图形，并上前进行拆分、组合。

a□图形宝宝开始变魔术了，123!(出示拼摆小房子)这座小房子是由哪几个图形宝宝组成的?请一个小朋友过来指给大家。

(2)播放ppt□欣赏几种图形拼摆组合你们想不想和图形宝宝一起变魔术?(想)，现在就和后面桌子上的图形宝宝们一起变魔术吧!动动你们的小脑筋!在此基础上引导幼儿自由拼摆、组合，发展幼儿的创造力和想象力。(放轻音乐)

哇，图形宝宝们能变出很多神奇的造型，你们还想不想试一试呢?(幼：想)今天就带图形宝宝回家和爸爸妈妈一起继续变魔术，好吗?祝你们表演成功!

在紧紧张张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，心里轻松了很多，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，复习的时间有点长，虽然这么多的不好的地方，但是我觉得我对孩子的掌握还有上课的语气，以及对孩子的吸引力还是挺好的，孩子们对于知识的掌握还是很好的，以及班上的一位孩子拼合的鱼骨头让我惊奇了一次，让我不敢忽视我们的孩子。所以我要更优秀，就要改掉我自己需要注意的地方，让自己的授课技巧更完美。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十七

1、能运用各种感官，初步感知三角形物体的基本特征。

2、喜欢参与探索活动，会用“三角形的xx”讲述三角形物体。

1、托盘（人手一个）放在椅子下面。

2、圆形、方形、三角形玩具（人手一个）。

3、圆形、方形、三角形盒子各一只。

4、三角形物体人手一份。

一、自由探索

幼儿自由探索。

师：宝宝们，好玩吗？带着好玩的玩具回座位，让玩具也休息一下吧！（放在椅子下）

师：你的玩具是什么？是什么形状的？用好听的话说一说“圆圆的（方方的□xx”

师：你的玩具和他们一样吗？是什么形状的？

师：它有1、2、3三条边，还有1、2、3三只角，这是三角形玩具。哪个宝宝的玩具和他一样是三角形玩具的，给大家看一看。

二、送玩具回家

师：老师这有个方方的盒子，这是方方的玩具的家，这个圆圆的盒子呢是圆圆的玩具的家，这个三角形盒子呀就是三角

形玩具的家，送玩具回家的时候还要说句好听的话“xx的玩具回家啦！”宝宝们拿好玩具送他们回家啦。

师：宝宝们真能干，玩具都回家了，这是谁的家？对，这是三角形玩具的家，三角形有3条边，3个角。

三、找三角形物体

师：在我们上课的地方也有三角形的东西，我们一起来找一找。

师：你找到了什么？

四、延伸

师：我们生活中还有很多三角形的东西，看，这是什么？（看课件）

师：今天宝宝认识了三角形的东西，回家后也来找一找三角形的东西。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十八

1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。

2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

3、启迪幼儿从生活中发现美。 教学准备

(1)游戏中老师指导幼儿用蚕豆拼接制作人物、动物并讲述。

(2)将元椒、芋艿、白萝卜、土豆、大蒜头、生姜等蔬菜放在自然角。供幼儿观察，产生灵感，引导幼儿想象。为创作活动作好准备。

(1)准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。

(2)塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。

(3)投影仪一部。

1、出示自然角中供幼儿观察的蔬菜品种中，经过观察后大家讨论制作的土豆刺猬，激发大家的制作热情。

2、引导幼儿观察、激发创作兴趣。

老师给你们准备了这么多长像不一样的'蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？把一棵菜切割后可制作成什么作品？(教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作)

3、操作活动：

幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

4、展示作品并讲述。

将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

5、期待想象。

有趣的蛋宝宝教案粘土篇十九

秋天到了，孩子们都能感受到季节的变化，在孩子们的谈论中可以发现他们对于各种不一样的水果兴趣很高，于是开展了《有趣的橘子宝宝》活动。通过猜一猜，摸一摸等不同的形式让孩子乐意来说说自己的发现，同时在活动中让孩子体验和同伴互相分享的快乐。

1、在猜测、证实桔瓤数量的过程中，积累估算的初步经验和数数方法。

2、喜欢观察生活中熟悉的事物，并乐意发表自己的观点。

3、能手口一直的点数，了解橘子大小与数量的关系。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、大小不同的桔子、盘子、小碗、毛巾。

2、记录表、笔。

一、比较讨论大小桔子的数量。

1、教师语言导入：今天很冷，小朋友都吃早饭了吗？吃的什么？（请个别幼儿讲述，还可以请旁边的幼儿说刚才同伴说的答案，培养孩子的倾听能力）

2、你能把喜欢吃的东西用动作表示出来吗？（一幼儿做动作，其余孩子来猜，看谁猜的最接近。）

3、猜猜老师最喜欢吃什么？（幼儿猜测）

看看，我最喜欢吃什么呀（出示大小两个桔子）他们有什么不一样？（提示孩子把话说长了，我们就会听的更清楚）

教师小结：原来有的大，有的小，而且颜色也不一样。

4、出示大小两盘桔子

小朋友来猜一猜，两盘桔子一样多吗？哪个多，哪个少？

你猜大桔子有几个？小桔子有几个？（引导孩子用目测的方法进行判断）

怎样就知道盘子里究竟有几个桔子了？（数一数）教师带领孩子一边数一边排成一排，然后进行记录（大桔子有x□小桔子有x□□

5、刚才一个一个数，数了几次（12次）。

（1）还可以怎么数，就能快一点（两个两个数，2、4、6、8、10、12，带领孩子一起数一数，是不是快一点？）

（2）还可以怎么数？再快一点？（3、6、9、12、）

（3）还有没有更快的呢？（6、12）

教师小结：刚才我们找到了比一个一个数快的方法，可以两个一数或3个一数，其实还有更多办法，以后小朋友可以和爸爸妈妈去找一找，你会发现其中更多的奥秘。

6、刚才我们这个盘子里的大桔子多少个，小桔子呢？看看这两个盘子一样大吗？为什么一样大的盘子，装的桔子数量不一样呢？那我们把它装满，看谁装的多谁装的少（教师演示操作）

咦，同样大的盘子为什么大桔子装的少，小桔子装的多呢？（幼儿讨论）

教师小结：原来大桔子长的大，占的位置比较多，几个就把盘子装满了，而小桔子长的小占得位置比较少，所以就能多装一些。

二、猜测记录大小桔子里的瓤数。

1、你们吃过桔子了吗？桔子里有什么？（肉、汁、籽）

2、桔子里面那一片一片的它有个好听的名字叫瓤，你来猜猜大桔子里有几片瓤？（幼儿猜，教师用红笔进行记录，提醒孩子把话说长。）

3、小桔子里有几片瓤（幼儿猜，教师用红笔进行记录，提醒孩子把话说长。）

4、教师：你们猜的好像都是大桔子里的瓤多，小桔子的瓤少，究竟是不是这样的呢？想不想知道答案？那我们怎样来找答案？（剥开来）

三、验证大小桔子里的瓤数

1、桔子老师已经洗干净了，小朋友先把小手擦一擦，然后选一个自己喜欢的桔子剥开来，把桔子皮放在中间的篓子里，保持桌面干净才像中班的哥哥姐姐哦！

2、幼儿自己动手剥桔子。

3、剥好的小朋友先数一数，有多少片瓤？你是用什么办法数出来的？

四、交流数的方法和结果。

请你回答我三个问题：

1、你剥得是大桔子还是小桔子？

2、有多少片瓤？是怎么数出来的`？请你用一句长长的话一起告诉我。

（1）请若干个幼儿介绍自己的操作方法。（以一片为中心开始数、一片一片数）

谁剥大桔子的，有几片瓤？是怎么数的？还有谁的结果和他不一样？你是几片？（教师记录结果）

剥小桔子的小朋友来告诉大家，有几片瓤？怎么数出来的？（记录结果）

（2）我是怎样数的呢？（教师演示分成两半，先数一半，再数一半）

（3）我还有一种数桔子的好办法，你们肯定会喜欢。（一片一片吃，边吃边数）

（4）你们想这样做吗？请小朋友用这个办法再数一次，边吃边数记在心里。

5、教师：桔子吃完了，刚才我们都猜大桔子的瓤多，小桔子的瓤少，现在让我们来看一看我们的记录结果。

那是不是桔子大瓤就多，桔子小瓤就少呀？对了，桔子瓤的多少和桔子大小没有太大关系。如果小朋友还不相信的话，回家后还可以再来试一试，看看我们今天找到的答案对不对。

五、看谁猜得准

1、拿出一个橘子，剥开后猜测里面的瓤数。

提问：现在我来剥一个橘子，请小朋友们来猜一猜，这个橘子里面有几瓣橘肉？

2、验证，看谁估计得最准确。

3、说出我是用什么方法数的，橘子就送给他们。

4、幼儿两两结伴，猜猜、吃吃橘子。

1、活动中通过猜一猜的形式，运用多种感官让孩子们来感受桔子的外形特征及颜色，能够更积极的激发孩子的思考同时更直观的帮助了孩子们积累巩固对于桔子的经验，活动形式比较“活”调动了兴趣，让每一个孩子都参与了进来，整个活动过程更自主，更活泼了。

2、在活动中给与了每个孩子动手操作的机会，让他们能够在操作中体验自己的猜测是否正确同时也让孩子感受了成功的愉悦感，在剥一剥数一数的过程中每个孩子都非常的认真投入，也很乐意把自己的发现来告诉大家。

3、最后分桔子的环节让孩子们在潜移默化中学会了和同伴互相分享，让孩子们在和同伴的交往中逐步感受到分享的快乐，做中学的活动给与了孩子们充分的自主空间，在这样的活动形式中让孩子们更积极的参与同时也激发了孩子们之间的友情。