

最新小花鸡和小黄鸭教案(通用16篇)

编写高三教案需要考虑学生的学习需求和学科特点，以提高教学质量。以下是小编为大家整理的一些高中教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

小花鸡和小黄鸭教案篇一

- 1、通过欣赏音乐vcd和借助图谱提示，欢快自由地学习韵律操《小黄鸭减肥》。
- 2、在韵律活动中发挥幼儿的想象力和创造力，培养幼儿肢体动作的协调性和韵律性
- 3、感受乐曲欢快、活泼、幽默、诙谐的情趣。

音乐《小黄鸭减肥》、律动vcd□小黄鸭减肥》自制ppt

一、情景导入：

教师学小黄鸭叫声情景导入

师：“听，是谁来了？”（小鸭）

这只小黄鸭呀是马戏团的一位演员，本来它想来为我们小朋友表演节目的，可是最近它发胖了，胖得连路都快走不动了，这可怎么办啊？大家给它想想办法吧。

二、音乐感受：

1、师幼交流讨论让小黄鸭减肥的方法

师：“小黄鸭走路也走不动了，也不能表演节目，这可怎么办呢？”

幼：“做运动减肥”

师：“做哪些运动呢？”

2、我们来教教小黄鸭吧（教师播放音乐，幼儿有节奏地表现各种运动的姿态（拍球、跑步、跳绳、踢毽子等）

三、学习律动《小黄鸭减肥》

1、幼儿欣赏律动

2、教师引导幼儿说说做做vcd中的动作

师：“小黄鸭是怎么跳的？它好像在做什么运动”

3、欣赏律动第二遍：

4、利用ppt图谱学习记忆律动中的动作

师：你最喜欢哪个动作？大家也来试一试吧

师：你觉得那个动作有点难？谁会做这个动作的？大家都来试一试吧

师小结提升：原来这个减肥操一共有5个动作，每个动作做四遍

5、完整练习：

让我们跟着小黄鸭一起来做减肥操吧！

小花鸡和小黄鸭教案篇二

1、本班幼儿园对阅读图书中的图画和文字有着丰富的经验，

因此，我直接从引导幼儿阅读图画引入课题，充分激发幼儿的想象力。刚开始，幼儿各抒己见，想法各异，有的幼儿还充分调动了过去在主题活动中的知识经验，很不错。由此可见，我作为引导者对于幼儿的想法要给积极的肯定和正面的引导，幼儿想象的翅膀正是在教室的呵护和鼓励中展翅飞翔的。

2、幼儿在欣赏图画书的图画环节中，幼儿的想象力和表达能力是得到充分发挥的，可是这个环节用得时间比较长，幼儿一直坐着看、坐着说、坐着听，形式过于单一。于是，在课前，我临时增加了分组排图讲述环节，希望能够动静交替，进一步加强幼儿对图画书的理解，结果事与愿违。（在实际教学过程中，幼儿对图画书的想象和理解都非常，可是我并没有灵活处理，还是按照原定的活动计划进行，以至于活动时间超时，幼儿的兴趣减弱。）

作者介绍：李欧在美国费城找到广告代理商，得到艺术总监助理的职位，他的天份与才华因此被发掘，在美国的设计界大放异彩。1959年首作绘本——《littleblueandlittleyellow》（《小蓝和小黄》）诞生。虽然以49岁之年开始创作图画书，但其后，则陆续创作了数十本图画书。李欧被誉为儿童文学界的寓言大师，以深入浅出、耐人寻味的小故事传达出隽永的人生智慧。他擅长以贴画（collage）来表现，把各种可以粘贴的材料，如：报纸、墙纸、色纸、不快、毛线、邮票、果皮等等来代替颜料，粘贴在图画或画布上，呈现出不同的肌理（texture）表现出浮雕味的特殊质感来丰富画面。其作品不仅脍炙人口，也获奖无数，是一位当代颇为重要的图画书大师。

小花鸡和小黄鸭教案篇三

1、初步引导幼儿用比较的方法感知汉字“黄”和“蓝”。

2、培养幼儿的观察力。

汉字“黄”和“蓝”及红、黄、蓝、绿四色积木幼儿人手一份。

（一）游戏——小孩、小孩真爱玩（激发幼儿感知“黄”和“蓝”的兴趣）

1、讲解游戏规则

幼儿念儿歌，当见到老师出示的字牌时，根据字牌上的字去玩相应颜色的运动器具。

2、幼儿游戏

（二）游戏——快快拿（感知“黄”和“蓝”）

1、出示汉字“黄”和“蓝”

初步引导幼儿观察比较：有什么一样的地方？（上半部分）
有什么不一样的地方？（下半部分）

2、游戏——快快拿（巩固感知“黄”和“蓝”）

（1）讲解游戏规则

人手一个计算盒，内有四块积木（红、黄、蓝、绿），教师出示汉字，幼儿举起相应颜色的积木。

（2）幼儿游戏

师：一二三，快快拿；幼：拿出相应积木并大声说出“x颜色的x”

（三）游戏——贴字（巩固“黄”和“蓝”）

1、讲解游戏规则

颜色与汉字一一对应地贴在运动器具上。

2、幼儿游戏。

3、游戏结束集体验证是否对应正确。

（四）提示与建议

此活动在户外进行。利用户外运动器具，在自然的场景中教学。

幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

小花鸡和小黄鸭教案篇四

1、感兴趣的观察和想象色块的不同组合。

2、乐意用语言、动作表现故事的简单情节。

3、大胆说出自己的理解。

4、通过阅读，理解故事情节。

ppt

一、认识小蓝和小黄

1、认识小蓝、蓝爸爸和蓝妈妈

（1）今天，老师给宝宝们介绍一个小伙伴，这是小蓝。小蓝说：小朋友们好！幼：小蓝你好！

(2) 小蓝请我们到他家去玩，看看小蓝家里有谁？

小蓝家里有蓝爸爸、蓝妈妈还有小蓝。

(3) 小蓝有个最要好的好朋友，他是谁？是小黄。

(4) 小黄也请你们到他家玩，看看小黄家有谁？

小黄家里有黄爸爸、黄妈妈还有小黄。

二、和小蓝小黄做游戏

1、激发兴趣：小蓝小黄常常和好朋友一起玩，他们在玩什么？

2、瞧！小伙伴又换了个什么好玩的游戏？

小红小黄小绿排排队，真神气，象什么？

3、快看快看，它们又变成什么了呀？

3、变变变，围在一起变成了什么？

4、哎哟哎哟玩累了，小蓝小黄要回家了。我们也该回家了！
小蓝小黄再见！

1、本班幼儿园对阅读图书中的图画和文字有着丰富的经验，因此，我直接从引导幼儿阅读图画引入课题，充分激发幼儿的想象力。刚开始，幼儿各抒己见，想法各异，有的幼儿还充分调动了过去在主题活动中的知识经验，很不错。由此可见，我作为引导者对于幼儿的想法要给积极的肯定和正面的引导，幼儿想象的翅膀正是在教室的呵护和鼓励中展翅飞翔的。

2、幼儿在欣赏图画书的图画环节中，幼儿的想象力和表达能力是得到充分发挥的，可是这个环节用得时间比较长，幼儿

一直坐着看、坐着说、坐着听，形式过于单一。于是，在课前，我临时增加了分组排图讲述环节，希望能够动静交替，进一步加强幼儿对图画书的理解，结果事与愿违。（在实际教学过程中，幼儿对图画书的想象和理解都非常，可是我并没有灵活处理，还是按照原定的活动计划进行，以至于活动时间超时，幼儿的兴趣减弱。）

小花鸡和小黄鸭教案篇五

今天的活动通过直观的方法让幼儿知道绿色的演变过程，但是由于时间关系，没有让每一个小朋友都参与颜料调和这个过程，只是请到了几个小朋友上来演示。看到小朋友那种期盼的眼神，还有没有请到的小朋友那种失落的眼神。建议这个活动分成两个课时完成，在第二个课时，可以让幼儿玩玩颜色。可以在幼儿用毛笔沾上颜料涂在纸上进行融合。相信通过小朋友自己的操作，会更好理解颜色的变化过程。

小百科：黄色是电磁波的可视光部分中的中波长部分，波长大约为570—585nm。红、绿色光混合可产生黄光，类似熟柠檬或向日葵菊花色，光谱位于绿色和橙色之间的颜色。

小花鸡和小黄鸭教案篇六

（2）小蓝和小黄很调皮，今天老师给小朋友讲讲小蓝和小黄的故事。

2、师幼集体阅读

（1）播放ppt1—观察封面，了解绘本名字《小蓝和小黄》。

（3）播放ppt3—小蓝有好多朋友，他们是谁？

（5）播放ppt6—8—教师讲述画面内容，他们在学校里排排坐会学些什么本领呢？

(6) 放学了，他们就又跑又跳。开开心心地回家了。

(8) 小结：我们不能一个人单独出去。

(9) 播放ppt17—19于是，他们开心地抱在一起，咦，发生了什么呢？

3、操作活动

(1) 小朋友们想知道为什么小蓝和小黄抱在一起会变色吗？我们一起来动手试试吧！

(2) 小朋友用黄色和蓝色橡皮泥和在一起，看看会发生什么？

小花鸡和小黄鸭教案篇七

1、理解绘本内容，能够根据自己的生活经验看画面想象、猜想故事的情节。

2、积极参与浏览活动，愿意用简单的语言讲述。

3、在看看、听听、讲讲中，感受朋友间、亲人间的爱意。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

小花鸡和小黄鸭教案篇八

1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，愿意和同伴一起进行泥工游戏。

2、激发丰富的想象力，体验故事的有趣情节。

- 3、知道黄色和蓝色和在一起会产生变化。
- 4、通过阅读，理解故事情节。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

小花鸡和小黄鸭教案篇九

李欧李奥尼的经典绘本《小黄和小蓝》的内容十分简单，讲述了两个好朋友小黄和小蓝在一起玩，相互抱一抱后，变成了绿色，回到家，双方的爸爸妈妈都不认识自己了。于是，他们伤心地哭了起来，有趣的是泪珠又让他们变成了原来的自己。有趣、曲折的情节、常见的场景、变化的惊奇，是这本书带给小朋友好玩儿、新奇的体验。

小班的孩子特别喜爱做泥工，对颜色也特别敏感，教师利用故事中对三原色的认识，进而激发幼儿对颜色的调和变化感兴趣，寓教于乐，非常适合小班幼儿的教学。

小花鸡和小黄鸭教案篇十

小朋友们回家后可以动手操作，还有哪些颜色和在一起会变色。激发幼儿探索的兴趣。

结合幼儿感兴趣的游戏道具不仅能激起幼儿进行表演的愿望，而且还直接影响到表演的趣味性、戏剧性和象征性。语言活动《聪明的乌龟》后，孩子们自画自演，分组合作，画下乌龟、狐狸、青蛙的头像剪下来后面订上带子简单的头饰就完成了，画美丽的池塘作为背景图，穿上红色和绿色的衣服开始表演。幼儿生动的对白和精心制作的道具无不显示着他们的成功与快乐。散文诗《青蛙给星星打电话》由于文字简练上口，童趣横生很受孩子们的喜爱，在欣赏和阅读诗歌后，孩子们都给自己画了一个头饰扮演自己喜欢的角色和朋友一起表演打电话的游戏。一问喂青蛙你在哪里一答哎我在幼儿园稚嫩的

童言充满童趣。简单的即兴表演不仅丰富了幼儿的语言，更体验了说画演三结合的乐趣。

语言是在不断讲述中成长的，语言课堂离不开讲述。而有话可说、有事可表是讲述的前提，幼儿期形象思维往往较优，看画叙事更易于接受。语言活动与绘画教学有机的结合是教师教学观念的又一次转变，而这样的转变都让我和孩子获得了成长，且画且语的童心世界是对《指南》的再次实践，也让我向幼儿的世界更进一步。

小花鸡和小黄鸭教案篇十一

1、本班幼儿园对阅读图书中的图画和文字有着丰富的经验，因此，我直接从引导幼儿阅读图画引入课题，充分激发幼儿的想象力。刚开始，幼儿各抒己见，想法各异，有的幼儿还充分调动了过去在主题活动中的知识经验，很不错。由此可见，我作为引导者对于幼儿的想法要给积极的肯定和正面的引导，幼儿想象的翅膀正是在教室的呵护和鼓励中展翅飞翔的。

2、幼儿在欣赏图画书的图画环节中，幼儿的想象力和表达能力是得到充分发挥的，可是这个环节用得时间比较长，幼儿一直坐着看、坐着说、坐着听，形式过于单一。于是，在课前，我临时增加了分组排图讲述环节，希望能够动静交替，进一步加强幼儿对图画书的理解，结果事与愿违。（在实际教学过程中，幼儿对图画书的想象和理解都非常，可是我并没有灵活处理，还是按照原定的活动计划进行，以至于活动时间超时，幼儿的兴趣减弱。）

作者介绍：李欧·李奥尼[leolionni]1910年出生于荷兰阿姆斯特丹，1999年10月过世，享年89岁。父亲是比利时的犹太商人，母亲是荷籍的女高音，李欧是独子，从小就在家族浓厚的艺术气息中成长。由于父亲工作的关系，他十三岁时离开了童年故乡，在美国小住过三年，1925年又迁居到意大利。

利，在杰诺瓦[genoa]求学，一直到修完经济学博士，结婚后，才转到米兰工作。1939年，因法西斯主义盛行，欧洲兴起反犹太的浪潮，在纳粹侵犯的前夕举家走避美国，1945年入籍美国，成为美国公民。

小花鸡和小黄鸭教案篇十二

- 1、能跟随音乐，学学做做小黄鸭的韵律操并尝试创编新的动作。
- 2、感受音乐旋律和节奏的变化，大胆联想音乐所表现的形象并自然愉快地表演。

活动准备[flash动画小黄鸭图片

- 1、出示胖鸭子图片。

小朋友们，今天，老师带来了一个好朋友，看看它是谁呢？

- 2、讨论鸭子怎么走路，并尝试表演。

你们知道鸭子是怎么走路的吗？请你来学一学。

- 1、幼儿讨论减肥的动作，并尝试表现。

我的这只鸭子胖的路都走不动了，不能给小朋友表演节目了，这可怎么办？你能帮小黄鸭想想减肥有哪些动作吗？请幼儿表现。（4-5名幼儿）

- 2、尝试听音乐[mp3]将幼儿总结的可以减肥的动作表现出来。

你们想的办法可真多呀，那赶紧教给小黄鸭吧！

3、学习韵律操

最近，小黄鸭告诉我，它参加了一个健身班，我们看看它是怎么锻炼的？

(1) 观看小黄鸭减肥的flash□讨论印象最深的动作

看完后，提问：“你记住了哪个动作？”（3-4）

(2) 初次尝试观看flash和小黄鸭一起锻炼。

“你们想一起学学吗？那让我们一起跟着小黄鸭学习吧！（讲一下常规）

做完后，提问：做完运动之后你有什么感觉？你最喜欢小黄鸭的.哪个动作？请小朋友表现。可以一起学。有没有不会做的动作？（孩子表达后所有幼儿一起学习）

(3) 再次尝试和小黄鸭一起锻炼。

让我们再跟小黄鸭做一次，请你仔细看好小黄鸭的动作，仔细的做哦！

(4) 我发现啊，小朋友没有跟着音乐的节奏在做动作，这次让我们再试一试吧。要仔细的挺好音乐，还要把动作做准确！

第三次和小黄鸭一起做律动操，要求跟着节奏、认真准确的表现动作。

(2) 初次尝试跟音乐作出创编的动作。你们想把知道的动作教给小黄鸭吗？放mp3□师幼一起做一做。

(3) 分组讨论并尝试表演。给小朋友分组，最多4组，围圈讨论动作。

分组表演

(4) 教师组合新韵律操并表演。(4节)

(5) 师幼一起做新韵律操。

经过锻炼之后，你觉得小黄鸭会变得怎么样呢？（钢琴伴奏）

倾听音乐，学做轻松、活泼的小黄鸭，结束活动。

小花鸡和小黄鸭教案篇十三

- 1、在看看、听听、讲讲中理解故事，感受朋友间、亲人间的爱意。
- 2、积极参与阅读活动，并能在活动中大胆地想象和表述。
- 3、学习一页一页轻轻翻阅图书，产生对阅读的兴趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

小花鸡和小黄鸭教案篇十四

我还清楚记得那是朋友送给我的小鸭子，当我看到你后，我就深深的“喜欢”上你了。你是多么的可爱呀！可最后，你还是被我养死了，现在想起我真的想你对说一声对不起。

我清楚地记得你的样子，你有着黄色的绒毛，就像一个黄色的小球一样。你那小脚丫是多么的黄呀！我也知道你喜欢的各种食物，比如：小米饭、白米。可是你最后还是被我给养死了！可以说你是被撑死的，好惨的孩子呀！

朋友送了这只小鸭子给我，我可高兴了！可以说我开心得无法用语言来说，我立刻把你这个“小可爱”抱进了一个纸盒里。从那以后，你每天都“嘎！嘎！嘎”的叫着，好像在说：主人你可真好呀！我也很喜欢你呢！

在我每一次被我爸妈骂了以后，我都会跑到一个小屋里面伤心地哭，你也是很怪，竟然知道我在哭，你跑了过来对着我“嘎！嘎！嘎！”的叫着，好像是对我说：主人你不要哭了，你不是还有我吗？我听了以后心里马上温暖了起来，我把你抱进小纸盒里，给你拿了很多的小米饭和一大堆的白米，看你的样子可高兴了。这些东西一瞬间，被你吃完了！第二天，我去看你的时候，你已经奄奄一息了，都怪我给你太多的东西吃了。我想对你说对不起小鸭子。

我想对你说：假如世界上有后悔药，我一定买来吃下去，回到那个时候不给你吃那么多食物了，你也就不会死了！

小花鸡和小黄鸭教案篇十五

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一

试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小花鸡和小黄鸭教案篇十六

活动目标：

- 1、能跟随音乐，学学做做小黄鸭的韵律操并尝试创编新的动作。
- 2、感受音乐旋律和节奏的变化，大胆联想音乐所表现的形象并自然愉快地表演。

活动准备□flash动画小黄鸭图片

活动过程：

一、导入，引起兴趣

1、出示胖鸭子图片。

小朋友们，今天，老师带来了一个好朋友，看看它是谁呢？

2、讨论鸭子怎么走路，并尝试表演。

你们知道鸭子是怎么走路的吗？请你来学一学。

二、学习韵律操

1、幼儿讨论减肥的动作，并尝试表现。

我的这只鸭子胖的路都走不动了，不能给小朋友表演节目了，这可怎么办？你能帮小黄鸭想想减肥有哪些动作吗？请幼儿表现。（4-5名幼儿）

2、尝试听音乐[mp3]将幼儿总结的'可以减肥的动作表现出来。

你们想的办法可真多呀，那赶紧教给小黄鸭吧！

3、学习韵律操

最近，小黄鸭告诉我，它参加了一个健身班，我们看看它是怎么锻炼的？

(1) 观看小黄鸭减肥的flash[讨论印象最深的动作

看完后，提问：“你记住了哪个动作？”（3-4）

(2) 初次尝试观看flash和小黄鸭一起锻炼。

“你们想一起学学吗？那让我们一起跟着小黄鸭学习吧！
(讲一下常规)

做完后，提问：做完运动之后你有什么感觉？你最喜欢小黄鸭的哪个动作？请小朋友表现。可以一起学。有没有不会做的动作？（孩子表达后所有幼儿一起学习）

(3) 再次尝试和小黄鸭一起锻炼。

让我们再跟小黄鸭做一次，请你仔细看好小黄鸭的动作，仔细的做哦！

(4) 我发现啊，小朋友没有跟着音乐的节奏在做动作，这次让我们再试一试吧。要仔细的挺好音乐，还要把动作做准确！

第三次和小黄鸭一起做律动操，要求跟着节奏、认真准确的表现动作。

三、创编韵律操

(2) 初次尝试跟音乐作出创编的动作。你们想把知道的动作教给小黄鸭吗？放mp3师幼一起做一做。

(3) 分组讨论并尝试表演。给小朋友分组，最多4组，围圈讨论动作。

分组表演

(4) 教师组合新韵律操并表演。(4节)

(5) 师幼一起做新韵律操。

四、结束活动

经过锻炼之后，你觉得小黄鸭会变得怎么样呢？（钢琴伴奏）

倾听音乐，学做轻松、活泼的小黄鸭，结束活动。