

欢庆六一教案 中班六一节教案(汇总13篇)

高中教案的内容应紧密围绕教学目标展开，选择合适的教学资源 and 教具，提升学生的学习效果。接下来是一些优秀的高三教案样例，供大家参考借鉴，希望能够帮助教师们更好地备课和教学。

欢庆六一教案篇一

- 1、了解国际儿童节的痛苦来历。
- 2、提高绘画兴趣，画出世界各国的儿童的主要肤色以及五官特征。
- 3、培养幼儿的.欣赏能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

8开铅画纸横放(或16开)，油画棒

2、师生共同讨论各国幼儿发色、肤色、五官特点等

黑人(非洲)、大眼睛、咖啡色皮肤、厚嘴唇

欧洲人(印度人)：淡粉色皮肤

亚洲人：黑头发、黑眼睛、黄皮肤

印地安人(红种人)

3、幼儿作画，画出各洲各国小朋友一起庆六一，注意画出不

同的肤色及五官特点

4、幼儿作画，教师巡回指导，提示幼儿将画画大。画满

5、师生欣赏作品，评价

欢庆六一教案篇二

活动背景：为了迎接“六一”儿童节的到来，丰富学生们的校园生活，活跃孩子们的身心，让孩子们自主充分的活动，让孩子真正成为儿童节的主人，尽情享受六一儿童节的快乐，感受到小学生活的快乐。同时，通过各种活动，培养孩子们细心、胆大、从容、镇静等品质。

活动目的：

1、情感目标：

让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

2、认知目标：

培养孩子良好的综合素质和集体协作能力。

活动准备：

1. 布置富有欢庆气氛的班级环境

2. 准备活动奖品和礼品。

3. 每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出最佳小组，最佳个人等奖项。

4. 做好课件，4个小球，4个绳子

活动过程：

活动一：表彰优秀

主持人1：弹去五月的风尘，迎来六月的时光

主持人2：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

主持人1：六月，是童年的摇篮；

主持人2：六月，是童年的梦乡

主持人1：六月，有童年的沃土；

主持人2：六月，有童年的太阳

主持人1：四（5）班庆祝“六一”国际儿童节主题班会主持人合：现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎中队辅导员宣布艺术月获奖名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

主持人2：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

主持人1：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快最好）

活动三：才艺大比拼

主持人1：让我们用心灵的琴弦

主持人2：用童年的祝愿

主持人1：用稚嫩的小手

主持人2：用五彩的画笔

主持人合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

活动四：感恩——回报——练就体魄

主持人1：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

主持人2：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

主持人1：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

主持人2：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

主持人合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

主持人1：让我们一起说一声：（合）谢谢

趣味游戏，轮番上阵：

（1）同心协力：

游戏说明：2个同学共同运气球，且不能将气球挤爆，看哪一组用时最短，即为获胜。

（2）抢凳子：

游戏说明：请5个小朋友参加抢凳子比赛，在主持人喊停的时

候，最迟坐到凳子上的退出比赛，剩最后一个为冠军。

(3) 篮球接诗

游戏说明：拿到篮球的小朋友要背诵接下来的诗句，哪一组背的多就是哪一组为胜利者。

(4) 六一祝福，情意绵绵

说明：每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

活动五： 雏鹰展翅飞

主持人1：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

主持人2：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

主持人1：同学们，伙伴们

主持人2：让我们唱起生日歌

主持人1：庆祝我们共同的节日--（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

主持人1：看，雏鹰正在展翅飞翔

主持人2：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

主持人1：我们是明天的雄鹰

主持人2：我们是祖国的未来

主持人合：让我们，去迎接新世纪的曙光！齐唱歌曲《假如

幸福的话拍拍手吧》

活动六：主持人致结束语

主持人1：在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

主持人2：在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

主持人1：拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

主持人2：放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

主持人合：六一活动到此结束。

活动思考：这次主题班会培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

欢庆六一教案篇三

- 1、在歌唱活动中体验节日的'幸福和快乐。
- 2、会用活泼欢快的情调，有表情地演唱。
- 3、能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

音乐磁带。

- 1、在欢快的乐曲中自由做动作跳入活动室。
- 2、感受理解新歌。

(1) 提问：六一节小朋友最喜欢赶什么？交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2) 教师完整演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情调。

3、幼儿先分乐句，后整首跟唱歌曲。

4、幼儿戴着发套自由地演唱和表演歌曲，体验节日的幸福和快乐。

5、复习邀请舞，进一步感受活泼欢快的节日气氛。

六一之前我们是忙碌的，六一之后我们是收获的、幸福的，这种幸福是和孩子们一起参与的各种活动，看着孩子们在各种活动中得到不断地成长欣慰的幸福，这种幸福是“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日带来的快乐与收获”这种理念。活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！

欢庆六一教案篇四

1、尝试通过绘画形式大胆地表现“六一”活动中的愉快气氛。

2、学习根据自己的想法作画，并能合理选色和布局。

3、通过参加六一环境创设，感受参与六一庆祝活动的乐趣。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

有参与六一活动的经验，画纸、油画棒等绘画工具。

提问：六月一日到了，你想怎么过这个节日？你最喜欢的是

什么活动？为什么？

请幼儿思考回答，教师可给予一些提示。

教师：我们今天就把快乐的六一画下来吧。

1、讨论：怎样把“六一”活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间；选用亮点的色彩、艳丽的色彩来装饰画面。

2、个别尝试：请个别幼儿上来示范，老师在边上指导。

3、其他幼儿评价，并畅谈如果我来画我会这样画。

重点指导先想好画什么高兴的事情，再画出高兴的气氛。难点指导通过构图布局和色彩来表现获得的快乐气氛。老师帮助能力弱的幼儿构图。

1、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。自由结伴欣赏、交流。

2、幼儿评价。介绍自己喜欢的作品，并讲讲理由，多给幼儿交流评价的机会。

3、幼儿参与将自己的作品布置于环境中。

欢庆六一教案篇五

知识与技能：

了解作者欧阳修，识记文言知识点，了解赋的文体特点和情感表达的方式。

过程与方法：

理清文章的结构和内容。

情感态度与价值观：

理解古代文人士子的生命追求和精神寄托，树立积极、乐观的人生态度。

教学重点：

识记文言知识点，了解赋的文体特点和情感表达的方式。

教学难点：

理清文章的结构和内容。

教学方法：

诵读法、引导法、讲析法。

教具：

多媒体课件、常规教具。

课时安排：

2课时。

教学过程：

【导入语】

欧阳修（1007—1072），字永叔，号醉翁，又号六一居士，吉水（今江西吉安）人。北宋政治家、文学家、史学家，唐

宋八大家之一。欧阳修自号为醉翁，是因为滁州琅琊山山僧智仙在酿泉上修建了一所亭子，欧阳修和客人经常来亭子里喝酒游玩，欧阳修酒量不好，喝一点点就醉了，同时年纪又最大，因此自号为醉翁，并把亭子取名为“醉翁亭”，认为“醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也”。这是欧阳修自号为醉翁的原因。后来，他又自号为六一居士。那么，他为什么要改名号为六一居士呢？六一居士是怎样得来的呢？这节课我们就来看看欧阳修取号为六一居士的原因。

【写作背景】

欧阳修写这篇《六一居士传》时，已经六十四岁。自二十四岁应试及第，步入仕途，已整整四十年。他以其毕生精力献给了赵宋五朝，现在，既老且病，春蚕丝尽，蜡泪将干，应该得到休息的机会了。更何况，四十年中，官场煎熬，以至三度贬官，历尽宦海风涛。练习答案。此时求去，完全是出于至性真情。写这篇文章后一年，他才获准致仕；又过了一年，病逝颍州。他仅得一年的琴棋书酒之乐便溘然长逝。

【文言知识点】

1、通假字：

是为五一尔，聊以志吾之乐尔：“尔”通“耳”，罢了。太山在前而不见：“太”通“泰”。

累于此者既佚矣：“佚”通“逸”，安逸。而讫无称焉：“讫”通“迄”，到。

乃以难之筋骸贪过分之荣禄：“”通“强”，强壮、支撑。

2、古今异义词：

此庄生所谓畏影而走乎日中者也：走，古义，跑。今义，行走。

此吾之所以志也：所以，古义，……的原因。今义，表因果关系的连词。

乃以难之筋骸贪过分之荣禄：过分，古义，过多的。今义，说话做事超过一定的限度。

3、词类活用：

世事为吾累者众也，累于彼者已劳矣：累，形容词作动词，拖累。

轩裳组劳吾形于外：劳：形容词作使动，使……劳累。

使吾形不病而已悴：病：名词作动词，生病。

4、特殊句式：

六一，何谓也：宾语前置，应为“六一，谓何也”。

此庄生所谓畏影而走乎日中者也：……也，表判断。

答：“累于彼者已劳矣，又多忧；累于此者既佚矣，幸无患。”——说明官场事物不仅劳形，还常有不测之祸，令人十分担心。

初贬夷陵又贬滁州再贬蔡州

无饶河，益慎职醉翁之意不在酒，在乎山水之间也六一居士

充满朝气、奋力拼搏安于职守、与民同乐急流勇退、修身养性

作者从初贬夷陵时自戒“无饶河，益慎职”，到谪滁时号醉

翁，“醉翁之意不在酒，在乎山水之间也”，再到知蔡州时更号六一居士，陶醉于五物之中，这反映了他的官场经历和心路历程。由早年在政治舞台上的充满朝气、奋力拼搏到中年被贬后安于职守、与民同乐，再到晚年时的急流勇退、修身养性。这种历程在封建士大夫中非常典型。

【小结】

这篇文章借用了汉赋常用的主客问答形式，直抒胸臆般讲出了自己的人生哲学、价值取向和情感的'变化。由自己晚年更名六一居士的由来说到乐趣，说到渴望退休，反映了他晚年厌倦官场生活，想归隐的思想，有其豁达开朗、淡泊明志的一面，也有明哲保身、远身以避祸的一面，明显的表现出了孟子的“达则兼济天下，穷则独善其身”的观点。

欢庆六一教案篇六

一、活动目标：

- 1、会用活泼欢快的情绪，有表情地演唱。
- 2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐感。

二、活动准备：

- 1、用彩色声线(毛线、塑料包装绳等)和塑料浴帽做成的发套若干。
- 2、配套磁带或cd□

三、活动过程：

- 1、在欢快的乐曲声中自由做动作进入活动室。

2、感受理解新歌。

(1)提问：六一儿童节小朋友最喜欢干什么?交流已有的有关六一活动经验，与幼儿共同理解歌词，跟着音乐旋律有节奏地朗诵歌词。

(2)教师完整地演唱歌曲，幼儿欣赏并感受歌曲活泼欢快的情绪。

3、学唱歌曲。

(1)在歌曲旋律的伴奏下，尝试与歌词进行匹配。

(2)放慢速度，轻声学唱。

(3)练习。

4、有表情地歌唱。

(1)体验节日将到的快乐情绪，探索如何表现歌曲。

(2)提供道具，表现歌曲的活泼欢快情绪。

欢庆六一教案篇七

活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动安排：

一、全班齐唱校歌

二、主持人致词

a□弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。

a□六月，是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。

.....

合：_实小五（3）班庆祝六一国际儿童节，“六一儿童节”主题班会现在开始。

三、缤纷舞台，风采展示

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

四、趣味游戏，轮番上阵

1、成语接龙我最棒！

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒计时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、画鼻子和抢凳子游戏

五、六一祝福，情意绵绵

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

六、齐唱歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

七、主持人致结束语

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□在六月里让我们心与心筑成的爱心之屋，永远充满着温馨；

a□拥抱六月吧，队员们，去实现心中最崇高的理想；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的一瞬间。

合：_实小五（3）班六一活动到此结束。

年六一主题班会2

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

- 1、排练节目。
- 2、准备录音带。
- 3、班级布置。

活动过程：

- 一、各小队清点人数。
- 二、出旗、敬礼、奏乐。
- 三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始□(a:b:c:)

五、活动流程:

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先,我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了,请每组派1位同学上来玩,每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说,比如说,木鱼不是鱼,但是要举yes牌,桃树是树,但要举no牌……

(比赛中,给冠军发奖品)

c:接下来,我们给大家玩的是“默契”游戏,每组选一名同学,这位同学还要选一名知心朋友,然后,我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多,那么他们就是“默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则:

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始!

(……颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(……鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

2020年六一主题班会3

一、活动目标：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、准备活动奖品和礼品。

3、每小组准备小节目，进行才艺大比拼，评出小组，个人等奖项。

4、做好课件，4个小球，4个绳子

三、活动过程

活动一：表彰优秀生

男：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，

女：听，悠扬的锣鼓声，荡起一片欢乐的海洋

男：六月，是童年的摇篮；

女：六月，是童年的梦乡

男：六月，有童年的沃土；

女：六月，有童年的太阳

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会（合）现在开始，首先，我们以热烈的掌声欢迎班主任宣布班优秀个人名单。

活动二：我们是光荣的少先队员

女：从踏进校门的那一天起，心里就埋藏下了一个愿望

男：听，嘹亮的队歌，唱出了我们崇高的理想

（请欣赏歌表演《我们是共产主义接班人》）

游戏：戴红领巾比赛（一组选派一个代表，看谁戴得最快）

活动三：才艺大比拼

男：让我们用心灵的琴弦

女：用童年的祝愿

男：用稚嫩的小手

女：用五彩的画笔

合：去歌唱美好的未来，去描绘灿烂的明天。

活动：才艺大比拼（以小组为单位，进行才艺展示，全体学生举手打分）

活动四：感恩——回报——练就体魄

男：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗

女：是老师无私情怀，孕育了无数未来的希望

男：感谢生命，让我们有跳动的灵魂；

女：感谢阳光，让我们有温暖的拥抱；

合：感谢生活，让我们有喜怒哀乐；

男：让我们一起说一声：（合）谢谢

运动游戏：

（1）运球比赛：（二人夹球跑）

（2）团结向前：（二人绑腿跑）

（3）1分钟跳绳比赛、花样跳绳比赛

活动五：雏鹰展翅飞

男：夜的朦胧，止不住颗颗激昂的心

女：风的轻柔，道不尽人间深深的爱和情

男：同学们，伙伴们

女：让我们唱起生日歌

男：庆祝我们共同的节日——（合）六一国际儿童节

音乐声起（生日歌）

男：看，雏鹰正在展翅飞翔

女：听，中国少年跨世纪的进行曲正在奏响

男：我们是明天的雄鹰

女：我们是祖国的未来

合：让我们，去迎接新世纪的曙光！

男：五年级庆祝“六一”国际儿童节主题班会（合）到此结束

四、注意事项：

- 1、讲安全：服从负责同学或者老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。
- 3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。
- 4、讲纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假

评析：

通过这次主题班会活动让学生在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使学生从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的自豪和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

2020年六一主题班会4

篇一

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月26日至206月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、

“结对子游园”等系列活动的方式进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老

师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

欢庆六一教案篇八

1. 学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。
3. 体验和大家一起过节的快乐。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

1. 组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 活动应重在幼儿的人人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日活动的主人。
3. 部分活动形式的组织要点。
 - (1) 联欢表演会。
 - (2) 家园可乐亲子游艺会。
 - (3) 时装表演。
 - (4) 假面舞会。

（5）亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。

欢庆六一教案篇九

1. 腼腆的你其实很能干，你乐意自己的事情自己做，会自己吃饭穿衣入厕，会安静的搭积木，上课时能认真听讲，积极发言。你还会像“大哥哥”一样关心比你小的弟弟妹妹。新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在多一点大胆和自信，你会更加了不起！
2. 你是一个很有个性的女孩，上课时你是那么的认真专注，回答问题时，你的声音是那么的响亮动听。瑶瑶，你知道吗？每当老师看到你灿烂的笑脸，是那么的很高兴。每当老师看到你因不愿来幼儿园而哭泣时，是那么的着急。希望长大一岁的你能天天开开心心地地上幼儿园，在新的一年里取得新的进步！
4. 老师费心。你也是个乐于助人的孩子，每当小朋友遇到困难时，你总是会主动给与关心帮助，或想老师反映。老师希望你在新的的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点耐心一点，争取做个全面发展的好孩子。
5. 你是个聪明活泼的小男孩，你上课时能认真听讲并积极举手发言，做事爱动脑筋，数学操作常得“三颗星”。你也是一个要强的孩子，自己的事情能自己做，有良好的进餐午睡习惯。也许因为你有时太紧张，所以说话口齿不清楚，老师相对你说，相信自己，你会很棒！
6. 看似文静的你有点倔强有点任性。你愿意自己的事情自己做，有一定的生活自理能力。你有一双灵巧的小手，喜欢折

手帕。上课时能专心听讲，在老师的鼓励下，也愿意回答问题。游戏活动时，看着你那灿烂的笑容，老师也被你感染了。只是，老师还希望你能每天早早地到幼儿园来，这样你就能有多一点的时间和小朋友一起游戏学本领了。

7. 袁宝怡你是一个可爱腼腆的小女生，你虽然话不多，但是老师知道你是一个很棒的小朋友。从开学到现在，你在一点一点地进步着，老师希望你能够更加活泼，这样你会更可爱的。新的一年就要到了，老师希望长大一岁的宝怡能大胆地表现自己，争取更大的进步！

8. 曹秀森森森，你还记得刚开学时的样子吗？你总是“吵”着要妈妈，现在的你进步特别大，每天都高高兴兴地上幼儿园，还会帮老师们做很多很多的事情，宝贝你要加油哦！新年就要到了，老师希望我们森森有更大的进步，宝贝加油哦！

9. 马国安你是个性情温和朴实善良的孩子，以前那个不爱说话的小男孩，如今变样了。现在的你喜欢和小朋友开心地玩耍，看到你和小朋友在一起开心的样子，老师也为你高兴。希望你以后能够养成独立进餐的好习惯，这样才能长得更高，长得更壮，宝贝加油吧！

10. 孙文栋你是一个热情活泼对人有礼貌的小男生。游戏中，你是那么地活跃，那么地积极，是个人见人爱的孩子。如果你在吃饭的时候，能够不挑食，那你会更棒的。老师相信栋栋能够做到，对吗？宝贝要好好加油哦！

11. 高源老师很喜欢你那甜甜的声音灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆更自信了，真让老师高兴。看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。宝贝，如果你说话的时候声音再响亮一点，就更棒了，希望你在新的一年里有更大的进步，宝贝加油哦！

12. 刘博文你聪明活泼天真可爱。你上课有时能认真听讲，回

回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌唱的歌曲很好听，老师希望你在新的学期里能继续努力，相信你一定会越来越出色的！宝贝加油哦！

13. 周司卿聪明可爱的宝贝，你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。还记得你刚上有幼儿园的样子吗？现在你做很多事情呢，穿脱鞋子衣服，整理玩具。新的一年就要到了，老师希望长大一岁的你越来越可爱坚强能干！宝贝，加油！

14. 王孙翔文静内向朴实的你，是一个很讨人喜欢的孩子。开学到现在你已经能独立用餐独立睡觉，上课也能认真听讲，进步真大。宝贝的动手能力也增强喽，知道午睡时要把衣服折叠好放在床头，宝贝你真棒！希望下学期你能够继续加油，争取有更大的进步！

欢庆六一教案篇十

3. 昀涛，记得刚入学的时候，大多数新生都闹着要家人，而你却特别的兴奋，每天都是积极的来园，看到你如此乐观，如此开心，老师特别喜欢你这么强的适应能力！，再看看你在活动中精彩的表现，更是惹人喜爱！对你，老师信心十足！相信昀涛会更出色！

4. 存旭，你是个有着双重性格的小女孩说儿歌时你总是同伴中声音最响亮的，跳舞时你的自信与出色总是同伴掌声的来源，游戏时你的精彩更是让同伴羡慕不已！但是，只要在生活中遇到一点困难，你又总爱哭鼻子希望存旭在新的一年里，能够做个坚强的孩子，永远乐观，自信！

5. 惟一，爱说爱笑的你，可是我们小一班的”开心宝贝”，常常被你可爱的动作，稚气的话语，逗得发笑！爱动脑筋的你在活动中显得特别的活跃，总是抢着回答老师的问题，是个小能人！在

绘画和趣味数学中的进步更是让同伴羡慕不已哦!宝贝,希望在新的学期看到你更多的闪光点!

6. 唱歌,跳舞,画画,手工,认字,说儿歌,无一不是彤彤的绝活,可谓多才多艺!和老师学本领时,彤彤的视线一刻也舍不得离开老师,生怕少学了什么!彤彤的人缘也特别好哦,伙伴们都愿意和你做好朋友!希望文静的彤彤在老师和同伴面前再活泼,开朗些,你会更加地招人喜欢!加油,你是最棒的!

7. 袁宝怡你是一个可爱腼腆的小女生,你虽然话不多,但是老师知道你是一个很棒的小朋友。从开学到现在,你在一点一点地进步着,老师希望你能够更加活泼,这样你会更可爱的。新的一年就要到了,老师希望长大一岁的宝怡能大胆地表现自己,争取更大的进步!

8. 曹秀森森森,你还记得刚开学时的样子吗?你总是“吵”着要妈妈,现在的你进步特别大,每天都高高兴兴地上幼儿园,还会帮老师们做很多很多的事情,宝贝你要加油哦!新年就要到了,老师希望我们森森有更大的进步,宝贝加油哦!

9. 马国安你是个性情温和朴实善良的孩子,以前那个不爱说话的小男孩,如今变样了。现在的你喜欢和小朋友开心地玩耍,看到你和小朋友在一起开心的样子,老师也为你高兴。希望你以后能够养成独立进餐的好习惯,这样才能长得更高,长得更壮,宝贝加油吧!

10. 孙文栋你是一个热情活泼对人有礼貌的小男生。游戏中,你是那么地活跃,那么地积极,是个人见人爱的孩子。如果你在吃饭的时候,能够不挑食,那你会更棒的。老师相信栋栋能够做到,对吗?宝贝要好好加油哦!

11. 高源老师很喜欢你那甜甜的声音灿烂的笑容,最近你越来越活泼了,你比以前更大胆更自信了,真让老师高兴。看到你一脸的喜悦,老师也分享着你的快乐。宝贝,如果你说话

的时候声音再响亮一点，就更棒了，希望你在新的一年里有更大的进步，宝贝加油哦！

12. 刘博文你聪明活泼天真可爱。你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌唱的歌曲很好听，老师希望你新的学期里能继续努力，相信你一定会越来越出色的！宝贝加油哦！

13. 周司卿聪明可爱的宝贝，你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。还记得你刚上有幼儿园的样子吗？现在你做很多事情呢，穿脱鞋子衣服，整理玩具。新的一年就要到了，老师希望长大一岁的你越来越可爱坚强能干！宝贝，加油！

14. 王孙翔文静内向朴实的你，是一个很讨人喜欢的孩子。开学到现在你已经能独立用餐独立睡觉，上课也能认真听讲，进步真大。宝贝的动手能力也增强喽，知道午睡时要把衣服折叠好放在床头，宝贝你真棒！希望下学期你能够继续加油，争取有更大的进步！

欢庆六一教案篇十一

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。

活动过程：

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呀？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师：教师根据幼儿的回答进行，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？（六一儿童节）

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，（六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！）

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

1、儿歌里提到了制作海报，大家知道什么是海报吗？为什么要制作海

报呢？海报应该怎么做呢？

2、幼儿猜测回答。

老师：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的创意。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的.成果。

四、组织幼儿欣赏海报，感受自己创作出成果自豪。

欢庆六一教案篇十二

设计意图：

本班的幼儿对歌曲很感兴趣，所以我想通过这节活动，让幼儿充分发挥自身的艺术细胞。“六月一日儿童节”即将来临。让幼儿通过对歌曲的学习提前感受六一活泼愉悦的气氛，在学会唱这首歌的基础上，也能给他们带来幸福。

活动目标：

1、学会用轻松、愉快的歌声演唱歌曲，体验小朋友欢度六一愉快心情。

2、喜欢和同伴参加活动，感受节日的气氛。

3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备：

物质准备：音乐《快乐的六一》；图谱拼接卡

经验准备：了解六月一日儿童节；组织幼儿参与幼儿园六一节的环境布置，带领幼儿参观幼儿园节日环境，感受节日到来的喜气气氛。

活动重点：

学唱歌曲并能创编动作。

活动过程：

一、谈话引入

二、幼儿完整欣赏歌曲《快乐的六一》感受歌曲欢快、喜庆的气氛。

1、引导幼儿回忆歌曲名称，说说歌里唱了些什么。

2、重点帮助幼儿理解“全世界的儿童连在一起”，告诉幼儿六一节是全世界小朋友的'共同节日。

3、跟随歌曲旋律有节奏的拍手朗诵歌词，注意切分音符。

三、学唱新歌

1、鼓励幼儿跟随音乐伴奏，用“啦”哼唱整首歌曲

2、整体跟唱歌曲。引导幼儿用快乐的歌声演唱，尤其在唱“啦”时要轻巧，有跳跃感

四、完整演唱歌曲，幼儿可自己做动作随乐演唱。

欢庆六一教案篇十三

活动目标：

- 1、通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征

活动准备：

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

活动过程：

- 1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？
- 2、游戏：
 - 2) 剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。
 - 3) 贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。
 - 4) 运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。
- 3、孩子们表演节目

4、共同演唱歌曲：庆祝六一

活动反思：

活动让每一个孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的机会去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台！