

# 高一英语下学期教学工作计划个人(优质15篇)

寒假计划是我们在课余时间充实自己、培养兴趣爱好、增加知识储备的重要方式之一。接下来，我们将给大家呈现一些具有创新思维和实用价值的社区工作计划范文，希望能够激发大家的灵感和创造力。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇一

1注重学习习惯的养成和学习方法的指导，使高一学生初步恢复语言学习的敏感性，逐步生成学习语言的兴趣，尽快适应高中英语的学习。2从听、说、读、写、译五个方面加强基础知识的积累和综合语言运用能力的培养，同时指导学生开展研究性学习研究，以发展学生自主学习的能力和合作精神。

二、具体工作措施：

1、组织本备课组全体英语教师隔周集体备课一次，讨论单元重难点、练习、测试等教学问题。

2、互相听课，做到取长补短，共同提高。

3、拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料和自选阅读材料(每周5次的限时阅读和新概念英语)，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。

4、加强听力训练，不断提高学生听力能力。

主题：正确把握新课程教学的度：如何把握英语课堂教学提问的度

思路：认真领会《英语课程标准》的精神，认真钻研教材，

追求课堂教学过程的最优化、教学方法的科学化和教学效果的最大化，旨在提高课堂教学效益，英语教师每周2-3次下班辅导学生的英语早读，切实提高学生的阅读、会话能力。在备课中，能严格按照新课程的教学理念，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，尽量用英语组织教学，课后认真反思。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇二

工作计划网为您编辑整理高二下学期英语教师工作计划，欢迎阅读。

### 高二下学期英语教师工作计划(一)

#### 一、教学工作计划

##### 1、指导思想

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，又是他们磨硬意志，陶冶情操，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

6、开发课程资源，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

##### 2、学生情况分析

从语言技能角度分析，学生的听说读写四项能力都有待提高。听说能力低，缺乏阅读技能训练，写作水平也有待提高。具体来说，在听力方面，大部分学生能听懂简单句子，对于复

杂句只能单纯听懂单词，却未能理解句子之间的逻辑关系；在口语方面，表达能力较弱，相当一部分学生极少开口说英语，上课不愿意单独回答问题；在写作方面，根据写作要求收集材料并整理材料，在文章结构上能够规划得较好，但是语言组织能力欠缺，词汇量太少，错误较多；在阅读方面，他们能从一般文字资料中获取主要信息和观点，能找出文章主题，理解故事情节，但词汇量太少，阅读量太小而且面窄，阅读速度较慢，遇到生词时没有联系上下文猜词的习惯，而是一味地依靠字典，缺乏阅读技巧。这四项基本技能的提高是相辅相成，不能脱节而取其一。

在语言知识方面，语音比较准确，语调自然流畅，但忽略了语调的变化；语法知识较为欠缺，在实际运用中有语法错误；对于日常生活，兴趣爱好，风俗人情，科学文化等方面的话题欠熟悉，最明显的是词汇量较少急待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略和文化意识方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学对学好英语缺乏自信，不敢用英语表达；很多同学不能从英语学习中体会到乐趣，不能经常接触英文歌曲，读物等；再学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累；对英语国家的风土人情，地理文化，交际礼貌，宗教传统，表达习惯，生活方式等了解较少；世界意识淡泊。

### 3、教材与教辅分析

#### (1) 内容与结构

本学期仍选用北师大版教材：选修模块7与选修模块8，每一模块包含三个单元，每一单元一个话题。

选修模块7的结构较于之前的第6模块在结构上没有什么变化，依然是三个单元包含着三个话题，每单元三篇课文加一课communicationworkshop加重了对学生技能运用能力的训练；在话题方面也更贴近于生活；增加了单词索引，列举了该书重要单词与短语的中英对照和用法，引导和培养学生运用和翻阅词典等工具书。unit19“language”，主要是了解一些与语言学习相关的知识，如英语学习，英语范畴及身体语言等。语法重点是名词性从句，非人称转述结构。unit20“newfrontiers”，主要学习一些科技文，了解些与科学相关的知识，如科学突破，人工智能等等，语法重点是将来完成时和将来进行时的用法；unit21“humanbiology”谈论与人体有关的话题，如人脑的能量。语法重点是对虚拟语气的进一步的理解与应用。

选修模块8在结构上与模块7相同。unit22“environmentalprotection”，谈论环境保护这个重要话题，掌握转述结构和被动语态；unit23“conflict”，了解人与人之间的相处之道，掌握强调结构和表达完成的一些动词形式；unit24“society”通过谈论和了解社会形态的发展，学会表达建议，掌握常用的用来说服他人的句型。

## (2) 教材的特点与重难点

该教材根据《高中英语课程标准》编写，贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的结构体例，代之以能力为本的多样化的结构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。一、大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太

大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。二、注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所熟悉的语言素材；同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。三、学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

#### 4、教学目标

##### (1) 总体目标

通过选修模块7和8的学习，继续培养和提高学生学习英语的兴趣，关注学生的情感，以学生为本，根据学生实际学习接受能力，因材施教；进一步提高学生在听、说、读、写四项基本能力；在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力；进一步完善学生自主学习能力；实施过程性评价；提高课堂45分钟的效率。

##### (2) 具体目标

根据英语的学习特点和学生的具体情况，创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动；注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂有重点，有效果地展开；注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书；充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合；认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点。

## 5、教学措施

(1)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华结合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(2)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(3)利用《英语周报》等练习认真做好对前一堂课的复习，引导和帮助学生对新旧知识的结合与整合。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念；加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

(5)分层次教学，分层次布置作业，作业加评语及面批，对他们的不足之处及时指导，及时调整尽量，争取每一个学生都有收获。

(6)认真出好练习和试卷，使学生能逐步提升，同时认真做到

及时分析出现的问题及原因，帮助学生找到解决的对策，提高信心和解题的能力。

(7) 实施过程性评价，激发后进生学习的积极性并对其后进生进行课后辅导，多鼓励，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信。

(8) 经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习，并在反思中不断进步和完善自己的教学水平。

(9) 积极听课，评课，做好听课记录，相互交流和学习，虚心和同事和前辈们学习。

## 二、教学研究计划

认真收集本组课题的相关材料；认真努力撰写适合本校学生实际情况的校本练习；认真积极参加教研组、备课组活动；争取每周一次至两次的听课，有机会时积极到其它学校听课，多方学习。

## 三、继续教育的计划

平时多阅读相关提高教学水平的书，多观看教学视频片断，努力提高自己的理论水平，积极参加各级部门组织的各类培训；树立终身学习的观念，通过网络，报刊等方式，不断地充实自己，更新知识和观念，提高自己的业务水平。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇三

课程按模块设计，内容丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学内容的难度也渐渐加深，因此每个模块的教学时间调整为12周。

## 二、教学目标

高二年级是高中中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

## 三、教学重点

- 1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。
- 2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。
- 3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

## 四、教学内容及方法

- 1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教学，真正落实因材施教。
- 2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。
- 3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。



4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

## 五、课题研究

## 高中英语报刊阅读的综合研究

### 六、论文撰写

#### 培养平行班学生英语自主学习能力的策略研究

计划：通过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习能力，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

### 高一英语下学期教学工作计划个人篇四

- 1、对于高一(下)内容中的10单元，每一单元用5课时，新授4课时，练习1课时，共用4个月的时间。
- 2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于10单元的新课教学中。
- 3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。
- 4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。
- 5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇五

本学期按照新的课程标准要求：学习高中英语模块一和模块二的全部内容。

1、培养习惯，打好基础。培养基础与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程。高一起始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法。如：读背的习惯，听说的习惯等等。

2、减小坡度，平稳过渡。就教学内容和教学方法而言，初高中有很大差别。初中较简单浅显，高中较复杂深奥；初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以“讲讲，

读读，练练”的传统模式为主，而高中则要求在讲解基础知识的同时侧重于学生学习能力的培养，培养学生的自学能力。使学生经过三年的高中学习，基本技能得到发展，智力得到开发，形成有效的学习策略和方法，为他们的可持续发展奠定基础。因此，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡。教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧。

3、激发兴趣，培养能力。充分利用高一学生刚入校的“新鲜劲”和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激发学生的兴趣，刺激学生的求知欲；在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的“自豪感”；重视情感因素，进行情感教学，不放弃一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的“闪光点”，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的“两极分化”。

1、切实落实好集体备课活动。把集体备课落实到实处。大体统一教学思路，教学重点，讲解模式。

2、从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。快班要抓好基础知识落实的程度，要有培补（拓展延伸）的措施（内容，方法），平行班要抓好尖子生的能力提高基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

比如：对快班学生多进行阅读训练，多进行写作训练；对平行班后进生加强单词词组句式的检查等等。

3、合理使用好手头资料，协调好教学，作业考卷，单元检测，讲解评析的内容，进度，方法，重难点。大体上每9课时完成一单元教学内容，期中，期末前各复习一周。完成报纸和同步辅导书籍上的训练题。

4、积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故

事，表演话剧，英语演讲，参与校园英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇六

为了初三下学期的. 英语教学工作做的更好，现做如下工作计划：

帮助学生做好英语学习，端正他们的学习态度。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合. 新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

我所接手的九年级153班一共有28名，154班一共有30名，从上学期成绩来看尖子生几乎没，有学困生多，给上课带来很大的难度。大部分学生基础差，他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为。也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之

风开始产生，很多学生上课不认真，课后不完成作业。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。为使英语教学工作能有条不紊的进行，今后工作中能取得更好的成绩，特制定以下计划：

1、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

2、巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

3、培养学生良好的阅读和学习习惯。

4、做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心学困生。

5、认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

6、通过复习让学生对于从前所学的内容能够查漏补缺，真正吃透教材，对于所学知识进行内化，成为自己的知识；注重英语解题能力的培养；采取必要措施，缩小差距。

1、加强学习，认真学习新课程标准，钻研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究20xx年的考试说明。

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

4、指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

七年级到九年级共五本书，七年级上册（12单元）、七年级下册（12单元）、八年级上册（12单元）、八年级下册（10单元）、九年级（14单元）共计60单元的内容；需要掌握语法有名词、代词、数词、时态等18项；需要掌握交际运用包括个人情况、家庭、朋友与周围的人、周围的环境、日常活动、学校生活、个人兴趣、情感与情绪、人际交往、计划与安排、节假日活动、购物、饮食、卫生与健康、安全与救护、天气、文娱与体育、旅游与交通、通讯、语言学习、自然、世界与环境、科普知识与现代技术、历史与社会、故事与诗歌等24个话题项目。

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前五册中的所有单词。

语法：掌握六种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时和现在完成时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：六种简单句，并列句，复合句（宾语从句、状语从句及定语从句）。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同学生的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子（复合句及含有多个从句的复合句）要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，并督促为实现目标切实地刻苦学习。

3、每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点，务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。每天都要布置作业。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

4、教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。

5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

6、利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

重点培养的优等生：

153班□xx□

154班□xx□

第一轮复习阶段（20xx年3月初-4月初）

内容：七、八、九年级共五册英语教材的初步复习工作，单词第一次全面复背。复习方法：教师辅导—学生强化记忆与



训练，以课本为中心，关注重点词汇，词组。

第二轮复习阶段（20xx年4月初-5月初）

内容：整个初中英语教材所学内容，进行专项全面复习。

复习方法：教师系统讲解--专项训练。

第三轮复习阶段（20xx年5月初-6月初）

内容：综合复习英语这一学科所学习过的全部内容，主要以综合测试为主。

复习方法：在第一、二轮复习训练的基础上进行综合训练，以学生为主，对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过精心设计的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。让学生互相阅卷，开展讨论，不懂的或不清楚的问题再由老师最后定夺，加深印象。

第四轮复习阶段（20xx年6月初-中考前）

内容：差缺补漏，针对具体个性不同的学生，给予不同的心理辅导，排除他们的考前紧张心理。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇七

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

## 二、学生情况分析

a)本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

## 三、教材与教辅的分析

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

## 四、教学目标

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

## 五、教学措施

- a) 让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- b) 实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- c) 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- d) 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- e) 经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。
- f) 加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到的教学效果。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇八

本学期继续全面提高儿童的'英语能力和综合素质，通过各种评价方法激发学生学习英语的兴趣，树立自信心，使学生通过第二个学期的学习敢于开口用所学的英语知识与他人沟通，逐步养成良好的英语学习习惯。基于第一学期出现的问题，本学期都要纠正并加以改进。尤其要加强学生对单词及句子的认读能力，在学好课本知识的前提下拓展孩子的知识面。具体措施如下：备课：

- 1、认真学习北师大攀登英语实验理念，自身定位。

2、明确本年级总体教学目标、内容及各项要求。

3、基本掌握重点句型、单词，理解歌曲、童谣、童话故事大意。

4、基本掌握北师大下发的课堂各环节组织用语。

1、做好课前准备。如：所需光盘和图片，单词卡等。

2、按时上、下课，不拖堂、不缺课、不落课。无教案不上课，一课一反思。

（1）有效组织学生学习英语。如：静听、积极跟读、认真观看、大胆表演等。（2）坚持english only原则。（3）课堂无死角，调动、关注每一个学生。

（4）充分发挥小组合作意识。

（5）将评价贯穿始终。

（1）与“北师大攀登英语”的理念一致。

（2）灵活运用北师大的教学方案。

（3）教学有创新，创设真实的语境。

（4）能利用多种激励性评价机制。

（5）本学期我增加了小老师的课堂评价形式，制做了要求卡片。小老师可根据每个环节的要求将卡片贴在评价栏上，这样会很醒目的告诉学生本环节应该注意什么。具体时间安排：

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇九

本学期我继续担任高二（9）、（10）班的英语教学，这两个班都是文科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时、两册书共需18周左右，最后两周左右进行考前复习。

（一）教学方面：高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

### 1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

(1) 学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

(2) 利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律(如通过某例句总结出某词的用法)；

(4) 养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 积极思考、大胆质疑；

(7) 学会记笔记和整理笔记。

## 2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。具体做法如下：

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。语法是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

3、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也

是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

## （二）教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇十

本学期的教学要关注到全体学生，激发每个学生的学习英语的兴趣与情感，帮助他们建立学习成就感与自信心，培养他们的创新精神。整体设计教学目标，以学生的技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展为基础。采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，从而获得成功感。注重过程评价，建立能够激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。目的是要让学生在英语中学习英语。

语，成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而不是累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松与成功的快乐，而不是无尽的担忧与恐惧。

九年级《新目标英语》共安排了十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生的生活实际。在学习的过程中，学生将接触到多种语法知识点，如被动语态、虚拟语气、情态动词、定语从句、短语动词、过去完成时等。同时，每个单元都添加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，以培养学生的阅读能力和扩展他们的阅读量。

这两个班有30%左右的学生可以掌握所学的知识，并且能够听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生数量较少。这个班级中，有一小部分学生对英语很感兴趣，能够积极学习并参与课堂活动。他们在英语学科的'成绩也较好。但是问题学生较多，学生的发展状况参差不齐，这为教学带来了不少困难。

- 1、教学应当面向全体学生，注重培养学生的英语运用能力，力争让每个学生都有所进步。
- 2、根据学生的不同情况，采取因材施教的方法，尊重学生个体差异，力争让每个学生全面发展。
- 3、采用任务型的教学方式，鼓励学生参与体验与交流，以提高学生的学习兴趣。
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好课程落实，强化所学，力争让每位学生都有所收获。

- 1、认真研读教材和课标，利用备课组的集体智慧，精心备课，确立每堂课的基础内容和拓展内容，以满足不同层次学生的不同需求，使每节课更为精彩。



2、充分利用多媒体教学设备，强化直观教学，提高课堂教学效果。

3、课后积极与<sub>学生</sub>沟通，了解学生的学习情况和反馈信息，及时纠正教学问题和短板。

4、在课堂上积极组织丰富多彩的英语活动，激发学生兴趣和参与性，如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后注重个别辅导和解答，实现针对性培优补差。

6、不断学习和提高自身素质和业务能力，做到教无止境。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇十一

离高考还有一百多天，高三英语复习也进入了紧张阶段。在接下来的这个学期，我会合理安排时间，紧跟教学进度，做好复习工作。具体安排如下：

一.早自习对学生的影响很大，如果能合理应用，可以对学生起到很大的帮助。

所以接下来的这个学期，我会尽量早起，合理安排每个早自习，与学生共同奋斗。

二.对于作业

我尽量做到每天一练，试卷全批全改，并在每次考试后及时统计分析，掌握学生的学习情况，并逐一分析错误原因。

三.教学方面

我会紧跟备课组的安排，抓进度，抓质量。分阶段有重点地

对学生进行操练。具体措施如下：

1. 3月份即将迎来第二次高考听力，在1-4周，我会紧抓听力练习，让学生养成良好的听力习惯，并对学生较弱的方面进行强化训练。

2. 高考阅读理解和完形填空占了很大的比例，而学生在这方面也是最弱的，所以平时要加强学生阅读完形的训练，每天两篇阅读一篇完型，并及时校对。

3. 写作是学生的另一薄弱环节，而写作的提高也是长年累月积累的结果。所以平时课堂练习中要注重学生的写作能力，从单词，词组，单句，段落，到文章，一步一步打好学生的写作基础。然后再分专题地对学生进行专门的写作训练，每两周一篇，并在早自习期间逐一面批，指出其错误，并让其自己改正以避免下次重犯。

4. 对于高三的人来说，考试是必要的，也是有效的检测他们阶段学习效率的最直接的办法。在每个单元复习之后，我会进行单元测试，每个模块结束后，进行模块复习考试，以此来巩固学生平日所学。

总之，我会尽最大努力与学生共同进退！

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇十二

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞，为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度

大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵

活运用所学知识，做好单元检测工作。其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 1            5课时    第一周——第二周

unit 2            5课时    第二周——第三周

unit 3            5课时    第三周——第四周

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇十三

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的

的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

a□本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学

生的应试水平。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d□关注学生的情感，营造宽松□x□和谐的教学氛围。

e□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的x□达到的教学效果。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇十四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

## 二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 三、本册教材分析目标要求重难点

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

### （一）教学目的

- 1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性，
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

## （二）具体目标：

针对本年级的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

### 1、语言技能：

听：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；

说：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达

### 2、语言知识：

语音：逐步做到语音、语调自然、得体；根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

## 四、学情简要分析

今年任教初三（1）（2）班英语，学生的基本情况一般，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

## 五、提高教学质量



- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足abc类不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

## 高一英语下学期教学工作计划个人篇十五

### 二、目标要求

1. 深入钻研教材，在借鉴她校课件基础上，结合所教学生实际，确定好每节课所教内容，及所采用的教学手段、方法。
2. 本期还要帮助学生搞好《数学》必修内容的复习，一是为学生学业水平检测作准备，二是为高三复习打基础。
3. 本期的专题选讲务求实效。
4. 继续培养学的学习兴趣，帮助学生解决好学习教学中的困难，提高学生的数学素养和综合能力。
5. 本期重点培养和提升学生的抽象思维、概括、归纳、整理、类比、相互转化、数形结合等能力，提高学生解题能力。

### 三、教学措施：

一、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课，每位老师都要提前一周进行单元式的备课，集体备课时，由一名老师作主要发言人，对下一周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。在星期一的集合备课中，主要是对上周备课中的情况作补充。每次备课都要用一定的时间交流一下前一段的教学情况，进度、学生掌握情况等。

二、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料是《高中数学新新学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，老师要给予检查和必要的讲评，老师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的学习。每周以内容滚动式编一份练习试卷，星期五发给学生带回家完成，星期一交，老师要进行批改，存在的普遍性问题最好安排时间讲评。试题量控制为10道选择题(4旧6新)、4道填空题(1旧3新)、4道解答题。

三、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。本学期第二课堂与数学竞赛准备班继续分开进行辅导。平常意义上的第二课堂辅导学生，主要是以兴趣班的形式，以复习巩固课堂教学的同步内容为主，一般只选用常规题为例题和练习，难度低于高考接近高考，用专题讲授为主要形式开展辅导工作。

四、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要，所以每位老师必须重视搞好辅导工作。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)