

# 小学体育走与游戏试讲视频 小学体育游戏教案(大全8篇)

条据书信是一种以条理清晰、真实准确的方式记录事实和信息的书信形式。在条据书信的主体部分，我们应该如何有条理地陈述各个事实，并建立起逻辑的推理关系？以下是小编为大家收集的条据书信范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学体育走与游戏试讲视频篇一

水平一

在游戏比赛中学会不同的换物方法；发展奔跑能力。

游戏——换物接力

一、积极游戏，活跃情绪

教师活动：

- 1、组织学生按场地集队、互相问好；
- 2、组织学生柔韧练习；
- 3、组织让学生一起做游戏（结合以前所学游戏进行）：如剪子、石头、布等，教师检查指导。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队；
- 2、做准备活动，要求充分、动作到位；
- 3、分小组进行已学游戏的练习（如剪刀、石头、布的游戏

等)。

组织：如图站队

学生游戏时，要求充分利用圆圈来做游戏。

## 二、快乐游戏，用不同的器材来创造游戏

教师活动：

2、要求每小组学生利用手中的物品并结合已有的场地创设一个或几个游戏；

3、让学生想一想说一说怎样来做所创设的游戏，说出规则与方法；

4、组织学生进行游戏，让每个学生用自己想用的方法去尝试游戏，教育学生要注意安全；

5、为学生点出尝试游戏中出现的不足，组织学生进行游戏比赛；

6、组织学生小结，并对学生的表现进行点评。

学生活动：

2、面对已有的场地，利用手中的器材，发挥学生自主能动性，积极地发表自己的想法；

3、按照学生的想法，并由该学生当组长，组织本组学生进行游；。

4、进一步了解要求后，积极热情地参加比赛；

5、配合老师对自己小组的游戏作出评价。

组织：分组练习（队形与场地同上）

三、换物游戏，发展学生奔跑能力

教师活动：

2、分组站位（如下图），组织学生游戏；

3、指导游戏，及时总结游戏情况。

学生活动：

1、要求按照游戏的规则与方法，主动积极的参与游戏，注意安全；

2、游戏中，学生要讲究方法与技巧；

3、让两个小朋友来当小老师，督促与检查各小组游戏情况；

四、小结整理，放松练习，收拾器材（略）

场地器材：操场、圆木柱、乒乓球拍、垒球

## 小学体育走与游戏试讲视频篇二

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的`相互合作能力。

3、发展创造性。

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相\_\_作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

## 2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

## 3、结束部分。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

## 小学体育走与游戏试讲视频篇三

1、通过游戏，体验捕捉到鱼的快乐精神。

2、过游戏锻炼小朋友的四散跑，和分散跑的能力。

3、养小朋友的协作精神。

布置□×□□的场地做鱼池。

- 1、教师带幼儿入场，做准备活动。
- 2、用故事渔夫捕鱼，引出活动主题。
- 3、讲解游戏玩法及规则。

(1) 玩法：两个小朋友手拉着手做渔夫，其他的小朋友做鱼儿，鱼儿必须在鱼池里游不能跑到岸上来不然就算被渔夫抓住，被渔夫抓住的鱼儿自动变成鱼夫，跟着以前的鱼夫手拉着手去捕捉其他的小鱼。渔夫在抓鱼儿的时候用手轻轻拍着小朋友就行了被拍到的小朋友自动变成渔夫。游戏直到所有的小朋友被捕完为止。

(2) 提醒幼儿躲避渔夫，提醒渔夫要配合去抓住其他的小鱼。

规则：鱼儿在看到渔夫来的时候，要躲过渔夫，不能为了做渔夫故意的去被渔夫抓住。老师要在最后表扬坚持到最后的鱼儿，也要表扬在活动中运用头脑去抓鱼的渔夫。

- 4、幼儿开始第一遍游戏，根据游戏情况交流讨论。
- 5、换渔夫从新开始游戏。
- 6、小结本次课，表扬坚持到最后的鱼儿和在活动中运用头脑去抓鱼的渔夫。
- 7、放松活动，退出游戏场地。

## 小学体育走与游戏试讲视频篇四

一、准备活动：练兵。

1、活动肢体热身运动：队列练习，复习操节：《我是小兵》。

2、齐步走和变向跑练习：游戏“抢占山头”。

玩法：教师带领幼儿在场地中间集合，吹哨练习齐步走，当出现一声长哨时，马上看教师手势，跑至所指方位。

3、蹲、起□s型小跑步、平衡等技能练习：游戏“战斗机”。

玩法：幼儿做开飞机状，跟着教师做飞行练习，如变向跑，原地转、蹲起等。至“大本营”即山坡下集合。

## 小学体育走与游戏试讲视频篇五

投掷实心球是一项需要一定力量的比较枯燥的运动。是以练习活动为主要手段，发展学生上下肢、腰腹、肩部、背部力量和身体的协调素质。通过教学还可以培养学生的组织性和纪律性。只有发展速度力量和掌握合理的技术才能充分发挥，并取得良好的成绩。

本课参与对象是四年级的学生。具有一定的辨别思维和动手能力，注意力指向性较强，并对新生事物感到好奇认知和技能有一定的提高，学习新知识速度快模仿能力强，具备一定的探索知识自主创新的能力。本课采用设疑解答等环节，调动学生学习积极性，达到师生之间心理互动，增强学生对上好体育课和乐于参加各种技能学习信心。

1、学生建立双手头上掷实心球的完整的动作概念。

2、学生安全地进行身体练习，领会双手头上掷实心球时的动作要领，并体会和感悟到掷实心球时上下肢用力协调的重要性。

3、学生能乐意听老师的讲解，认真观察教师的示范，善于思

考，通过身体练习，解决问题，找到答案。

4、体会参与是学习的前提，体验并感悟到与他人合作的重要性和必要性。

教学重点：体会和感悟由下而上的动作用力顺序，并熟练掌握。

教学难点：球出手的速度和投掷的远度。

准备部分：通过教师安排的活动，活跃气氛同时达到热身效果，开发学生积极思考。

基本部分：通过三种不同姿势的投掷，提出问题，了解全身用力的重要性。本课运用“一帮一”互助的合作探究方式学习，完成原地双手头上前掷实心球的掌握。通过师生共同练习技术动作，再分组通过合作交流、互帮互助以及学生展示、现场评价的方式进一步练习，营造出合作交流、师生互动的学习氛围。

结束部分：通过肌肉放松达到身心共同放松的效果，同时评价学生课堂表现，总结技术要领，提高学生自主学习能力。

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

六年级一共有三个教学班，大约共有学生185人，上学期进行了学生体质健康测试和期末内容测试，大部分学生在各项测试中能达到国家体质健康测试标准，及格率达到有95，优秀率有60。但是在跑和体操垫上技巧的细节方面的掌握还有些

欠缺，需要有更进一步的提高。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习掌握田径项目耐久跑当中的定时跑、追逐跑以及耐久跑的起跑姿势和方法；跳远项目当中的立定跳远和蹲踞式跳远的方法和技巧；篮球项目当中的运球、接球和投球的方法和技巧。掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

在以上内容当中，根据年级学生的特点进行教学划分不同的重难点内容。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而径类项目中跑的内容学生接触得较多，而且小学生的年龄段特征及爱好各异，对田类和球类的接受学习能力各不相同，应作为重点内容，组织好课堂教学。

1、与学生配合模拟演示，讲解、示范

2、领做指导学生模仿练习，动作协调连贯

3、指导学生分组练习，组织学生进行分组教学比赛

4、指导分组练习并相互纠正、观摩、交流和评价

5、选拔优秀生进行展示



1安全教育课：体育课的要求须知

2复习上学期内容：垫上技巧系列动作

3耐久跑——定时跑

4耐久跑——追

## 小学体育走与游戏试讲视频篇六

1. 技能目标：通过本体育游戏的教学，使学生从玩游戏中提高组织动作能力与身体协调性。锻炼学生的手臂、腿部力量，提高反应能力和灵敏度。

2. 认知目标：通过玩游戏的方式，使学生了解该课中所玩的游戏及认识体育游戏的魅力。

3. 情感目标：通过玩体育游戏，使学生从中愉悦身心。培养学生的互助精神与集体荣誉感。

1. 游戏场地：足球场

2. 游戏器材：篮球（4个）

全班分成两队，每队内两人一组相背而立，两背用力靠近夹住一个球。两人需绕过中点的障碍物再返回起点，下一组接力运球。如最后有人单出则由他抱球往返，先运球完毕的一队为胜。

1. 运球期间手臂与手不得助力控制球。若有人用手或手臂助力，则原地停留3秒再继续前行。

2. 球落地则原地停留5秒再继续前行。

3. 完成运球任务的队员在旁观看，不得归队，以免扰乱秩序。

（动作示范）

输的队伍成员每人做10个俯卧撑，由赢的队伍监督实施。

## 小学体育走与游戏试讲视频篇七

设计意图：

在幼儿的生活中，凳子是最常见的生活用品。平时，孩子对凳子的认识只限于休息时使用，但是凳子却是父母小时候的玩具，凳子游戏不仅趣味性强，而且可以提高动作的灵敏性和协调性。为此，我设计了适合幼儿年龄特点的凳子游戏，并请家长帮助提供游戏的材料凳子，使幼儿充分感受凳子游戏的乐趣，同时也提高幼儿各方面的能力。

活动目的：

1. 利用长凳游戏学习钻、爬和平衡的技能，提高动作的灵敏性、协调性。
2. 积极参与合作探索活动，具有勇敢和互相帮助的良好品质。

活动准备：木制长凳8张，录音机、磁带。

活动过程：

### 一、开始部分

1. 幼儿进场，分成红队和绿队两组，进行游戏。
2. 抢凳子游戏：将凳子围成圈，幼儿围绕凳子跟着音乐节奏做高人走、矮人走、快跑、慢走等动作练习，当音乐停止的

时候，幼儿要迅速坐到凳子上。

3. 幼儿两人一组，一人尝试站到凳子上，保持平衡，慢慢走几步，然后从凳子上跳下，另一人帮助同伴做好保护工作。

（两人交换游戏一次。）

4. 幼儿从凳子底下钻到圆圈中，坐到凳子上。

## 二、基本部分

今天我们要用长凳做各种有趣的活动。

2. 鼓励幼儿自由探索长凳的各种玩法。

小朋友动动脑筋想一想，长凳可以怎么玩呢？红队和绿队比一比谁的玩法最有趣最多？幼儿分散自由探索活动。

3. 请幼儿介绍并示范自己的玩法，尝试进行各种凳子游戏。（重点介绍以下三种游戏的玩法）

4. 长凳游戏接力比赛。

（1）刚才，小朋友们动脑筋想出了许多有趣的玩法，有爬过矮山洞，钻过高山洞，走独木桥，你喜欢什么玩法？我们把这三种方法组合起来，来进行一次长凳游戏比赛好吗？师幼共同布置活动场地。

（2）幼儿讨论出比赛的规则。每队可以请出一位队员做安全保护员，扶住长凳，保护队员安全的游戏。

（3）分红两绿队进行比赛。

（4）教师和幼儿共同小结游戏中遇到的问题，并讨论解决的方法。再次比赛，对幼儿的表现作积极的评价，表扬幼儿的勇敢精神和互相帮助的良好品质。

### 三、结束部分

幼儿倾听音乐，坐在凳子上做放松运动，适当休息。

活动反思：

在这次的长凳游戏活动中，幼儿的钻、爬和从高处往下跳的能力、平衡能力都获得了有效的发展，幼儿勇敢的精神和互相帮助的良好品质也获得了很好的培养。活动的开始部分，我将长凳围成圆形，带领幼儿围着长凳走走、跑跑、跳跳，玩抢凳子的游戏，既是一个热身运动，又调动了孩子活动的情绪。接着鼓励一位孩子大胆的站到凳子上，小心的走几步然后跳下，同时另一位孩子做好相应的保护工作。接着，我和孩子们一起围坐在一起讨论长凳在生活中的运用，既温馨又自然。接下来的幼儿自主创新游戏活动中，我鼓励幼儿大胆合作发明新的游戏方式，以自己的情绪、表情、语言和眼神与幼儿交流，鼓励幼儿大胆尝试，并将自己的游戏介绍给大家。最后将大家发明的几种游戏方式有目的的选择其中的三种：爬矮山洞，钻高山洞，走独木桥设计成比赛游戏，幼儿分组进行比赛。在整个活动过程，我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面，不仅教会孩子掌握正确的屈膝缓冲着地的方法，同时鼓励幼儿选出保护者，同伴之间互相帮助，在活动中主动保护同伴的安全。

文档为doc格式

## 小学体育走与游戏试讲视频篇八

在游戏比赛中发展跑的能力；培养学生动手动脑和创编游戏的能力。

多种游戏

一、快乐游戏、充分活动

教师活动：

- 1、组织学生常规训练。
- 2、组织学生分组游戏，参与学生游戏。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、全班分成两组进行“大渔网”游戏。

组织：四列横队、分组游戏

二、小组探究，熟练技能

重点：正确的快速跑动作。

教师活动：

- 1、提出黄河长江游戏要求，组织学生游戏。
- 2、组织学生“人球赛跑”游戏。

学生活动：

- 1、分成二组，在教师组织下进行游戏黄河长江，体验快速的起动和灵敏的反应。
- 2、分成四组，体验“人球赛跑”的乐趣，提高快速奔跑能力。

组织：分组游戏

三、延伸拓展、展示才能

教师活动：

- 1、提出小组活动要求，安全要求，鼓励和观察学生自主创编关于跑的游戏活动。
- 2、引导学生展示，并组织学生共同活动。
- 3、小结。

学生活动：

- 1、小组商量，用已有的游戏经验结合教师提出的要求，尝试新的游戏。
- 2、在尝试的过程中不断完善游戏的方法规则。
- 3、相互交流展示创编的游戏。

组织：活动队

场地器材：篮球一个