

最新教师研修感悟 教师研修心得体会 (通用10篇)

人生是一座山峰，每一步都值得我们回望与总结。写一篇人生总结不仅是对自己的一种总结和回顾，也是对读者的一种启迪和思考。接下来是一些让人深思的人生总结范文，希望能引起大家对生活的思考。

教师研修感悟篇一

通过此次研修学习，我有了以下体会：

一、做一名好教师。教师是清贫的，但我们既然选择了这门职业，就要做一名有责任的教遇，我们一方面自己可以要求追求健康、幸福、快乐，生活过得有尊严；另一方面更要力求对他人、社会多尽一些责任。作为教师，就应该在努力教学生求知的同时，教会学生做人，做一个对社会有用的人，而不能让学生成为一个拖累社会甚至危害社会的人，因此我们在课堂教学中都应该追求教学的有效性，每堂课都反思：我这节课教会了学生什么？学生学会了什么？这种有效性和收获体验不光是书本知识的获得，更应该是健康成长过程中的心灵感悟，这种发自内心的感悟才会成为孩子以后成为社会和国家有用之材的火种。我们只有把这颗火种点燃、点亮、点红，才真正称得上好教师。

二、做一名“新”教师。通过本次研修，我意识到一名教师不管参加工作多少年，都要始终把自己当作刚参加工作的新教师的身份来从事我们的职业。一是要始终保持工作的进取心和激情，寻找工作的乐趣和收获，从而保证一份高尚的职业操守，坚守我们耕耘的这一块土地；二是把自己放到新手的位置，就会有不断学习，终身学习的观念，而不会摆老资格架子，自以为是，看不起同行和后辈，以至影响人际关系和自身的提高。才能不断更新先进的教育教学理念，并应用

到教育教学的实践中去。

三、做一名“活”教师。死去沉沉的课堂教学肯定是得不到学生喜欢的。作为一名教师尤其是语文教师，要有自己的思想，并敢于和善于释放自己的思想。思想要活：思想活才能有所创新，“问渠哪得清如许，为有活水源头来”；眼光要活：语文教学尤其更关注学生的心理状态和学习动机，所以更要有一双细腻灵活的眼睛，通过孩子的言行举止，洞察孩子的内心，关注孩子的心理波动，适时地改变课堂教学方式方法，以取得更好的教学效果。双手要活：教师要善于灵活地处理“教”与“学”过程中出现的矛盾，注重在学生全面发展过程中的“知行合一”，努力通过改变教学手段提高学生的求知欲和兴趣。

总之，通过本次研修培训，我接受到了更新的教育理念，思想得到了进一步的净化，纠结在我心头上教学谜团得以解开，我决定做一个既“新”又“活”的好老师。

教师研修感悟篇二

第一段：介绍参加研修的背景和目的（大约200字）

我是一名在北京工作的小学教师，最近有幸参加了一次贵州的研修活动。这次研修是由教育局组织的，旨在帮助教师提升自身的专业素养和教学水平。由于贵州地处内陆，教育资源不如沿海地区丰富，所以我怀着十分期待的心情参加了这次研修活动。

第二段：讲述研修过程和活动内容（大约300字）

整个研修活动持续了一个星期，我们组织了一系列的培训和教学交流活动。首先，我们参观了一些当地学校，了解了当地教育的现状和困境。贵州是一个多山的地方，交通不便，学校覆盖范围广。许多学校面临着师资力量不足、教育资源

匮乏等问题。然后，我们还参加了一些专题讲座和研讨会，学习了一些最新的教学理念和方法。最后，我们进行了几场小组讨论和教学案例分析，从中学习和借鉴优秀教师的经验和教学实践。

第三段：总结研修收获和感悟（大约400字）

这次研修活动给了我很多启发和收获。我了解到教育资源的不平衡对学校 and 教师的影响有多么巨大。作为教师，我们不能仅仅依赖于教材，而是要更加关注学生的实际情况和需求，因地制宜地设计教学内容和方法。此外，我还从研修活动中学到了很多优秀教师的教学经验和方法。这些经验和方法虽然并不都适合我所在的学校，但是它们给了我很多思考的空间和创新的动力。我相信只有不断学习和改进自己的教学方法，才能更好地适应学生的需求和教学环境的变化。

第四段：展望未来的应用和发展（大约200字）

回到学校后，我将将所学到的知识和经验运用到日常的教学实践中。我将更加注重了解学生的需求和兴趣，因势利导地设计教学内容和任务。我还计划和一些志同道合的老师们一起开展一些教学研究小组，分享和反思教学经验，互相促进。同时，我还计划利用网络和其他科技手段，扩大学生的学习资源和机会。我相信这些努力将会带给学生更好的学习体验和提高。

第五段：总结全文，强调重要性和意义（大约100字）

贵州的研修活动让我受益匪浅。它提醒着我作为一名教师，要不断学习和改进，关注学生的需求和教学环境的变化。只有这样，我们才能更好地为学生服务，推动教育的发展。我相信，通过不断的学习和努力，我们每一个教师都能成为一名优秀的教育工作者，为社会的进步和未来的发展做出应有的贡献。

教师研修感悟篇三

人生中的每一个起点都是一个新的开始，这也适用于我作为一名新岗教师的职业生涯。为了更好地适应学校和教学环境，我参加了一次为期一个月的新岗教师研修班。通过这段时间的学习和思考，我深深体会到了作为新岗教师所面临的挑战和机遇。这里我将分享我在新岗教师研修中的心得体会，希望能对同样身处新岗教师岗位的人有所帮助和启发。

首先，新岗教师研修让我更加清晰地认识到了自己的角色和责任。在过去的教育经验中，我可能只是一个普通的老师，但现在，作为新岗教师，我将承担起更大的责任。在研修中，我们进行了多次角色扮演和讨论，着重强调了老师的身份和职责。作为一名新岗教师，我明白了自己需要成为学生的榜样，需要给予每个学生关爱和信任，需要引导他们树立正确的价值观和道德观。我将秉持着这样的责任感，不断提高自己的教学能力，发挥自己的潜力，为学生的未来发展助力。

其次，新岗教师研修加强了我的教学理念和方法。我们学习了很多先进的教育理念和教学方法，如启发式教学、情景教学等。这些方法都是针对学生的发展需求和学习习惯而设计的，能够更好地激发学生的兴趣和创造力。在研修中，我们进行了很多实践操作，例如教案设计、课堂讲解等。通过实际操作，我发现这些新的教学方法对于学生的学习效果确实有很大的提升作用。因此，我决定将这些方法应用到自己的教学中，积极探索适合学生的教学方法，帮助他们更好地学习和成长。

另外，新岗教师研修使我更加深入地理解了学校和家庭的合作关系。教育不仅仅是学校的责任，而是学校和家庭共同努力的结果。在研修中，我们与家长进行了多次沟通和交流，了解他们对教育的期望和需求。同时，我们也学习了如何与家长合作，共同解决学生在学习和生活中遇到的问题。这让我认识到了家长的重要性，他们是学生成长道路上的重要支

持者和合作伙伴。因此，我将积极与家长沟通和合作，共同为学生的发展提供更好的环境和条件。

最后，新岗教师研修让我更加珍惜教育这一职业。作为一名新岗教师，我深深感受到了教育的责任和使命。教育不仅仅是传授知识，更是培养学生健全的人格和正确的价值观。在研修中，我见证了许多学生的成长和进步，也看到了他们从失败中学会坚持和奋斗的动力。这让我更加坚定了自己从事教育事业的决心。作为一名新岗教师，我将始终保持对教育事业的热情和追求，用心教育每个学生，为他们的未来贡献自己的力量。

总结起来，新岗教师研修是一段为期一个月的宝贵经历，让我更加明确了自己的责任和职务。通过学习先进的教育理念和方法，加强与家长的合作，我将更好地适应新岗教师的角色，为学生的发展做出更大的贡献。我相信，在未来的教育之路上，我将继续不断学习和成长，成为一名优秀的教育者。

教师研修感悟篇四

秋叶铺霜之际，层林尽染之时，xx市种子教师和xx的导师们又一次相聚xx。10月22日清晨，种子教师们和导师们相聚在xx市教育研究院，举行了既隆重又简短的导师见面会。随后，种子教师们跟随各自的导师们开始了短暂的学习之旅。

此次出行，正值金秋十月，我怀揣教育的梦想，再次踏上xx这片沃土，一路风尘，为的是吸取更加丰富的营养；呼吸不一样的空气；我们xx四位老师与xxxxx工作室，及xxx的数学老师们牵手相握，只为共同前行。

再次与xxx老师相处，我们对赵老师又有了更多的了解。xxx老师，和蔼可亲，她深厚的文化底蕴，丰富的教学经验，深度的研究策略，侃侃而谈的语言功底无不让人钦佩；赵老师对

工作的严谨，细致，高效；对教学的深入研究，是我们学习的榜样。她积极培养年轻教师的那份热情，营造出的浓厚的教研氛围，值得我们学习。赵老师的一言一行，一举一动都感染着我们，激励着我们，从赵老师的身上学到了更多的经验，学到的是方法，是对教研工作的热情、敏锐，对年轻教师的关心，帮助，更学到了他对工作严谨态度。

学习行程安排的五天里，我们一一接触了xxx中学三所校区。受到了校领导和老师们热情接待和关心，照顾。无论是xxx中学寸土寸金的八经街主校区、还是小而精致的总站路校区，抑或是漂亮大气的长白校区，让我们新疆教师看到的是环境的不同、设施的不同，但相同的是负责领导的体贴周到、参与教师的业务精湛、和xxx中学可爱的孩子们的聪颖好学、热情好客。

xxx总校区的单明利副校长，总站路副校长关校长，长白校区陈主任为我们带路，嘘寒问暖，细心安排。数学教研组长李志国老师全程陪同，亲自开车接送，让我们在xxx中学几天的学习畅通无忧。这些校领导们在忙碌中为我们安排好一切，让我们感动在心。更让我们感动的是为我们上课的老师□xxx校长专题讲座□xxx中学长白校区马璐、张红娟老师展示课□xxx中学长白校区沈景禄、夏远洋教研汇报□xxx中学总站路校区八年陈思慧、秦巍松老师展示课，名师山丽娜专题讲座□xxx中学八经校区九年胡玲玲、柳萍老师展示课□xxx中学八经校区七年“多师同堂”单元复习课，副校长单明利教研报告、教研组长李志国课例研修汇报。让我们新疆教师领略了xxxxx中学数学老师的独到的魅力和他们名师工作室的风彩。我们真切地感受到这些校领导，这些老师是怀着一颗赤子之心在做教育，在用心用爱塑造着我们国家的未来，他们的一颦一笑，一言一行如雨露般滋润着我们，带给我们永远的感动和振奋。

我们初中数学一行4人在xxx中学看到了xxx名师工作室的名师

们，他们开展教研，研究教学，各抒己见。他们以共研，共建，共融，共联为宗旨，以引领，示范，帮带，辐射为使命。成为教育的领军人。

五天内，1次说课、1次磨课、1次备课、7节观摩课、1节汇报课、2次评课、2场专题讲座、2次主题研讨、1次课例研修。虽不是场场爆满，但也是一道靓丽的风景线。年轻教师的精彩表现，中青年教师的业务精湛，各有所长，可以看出xxx名师工作室人才济济□xxx工作室，利用科学技术为教育开道，让师生受益，共同成长，是教育中的领军者。通过聆听、观看、交流、研讨，一起感受教育数字化的魅力！大家犹如品尝了饕餮盛宴，收获满满！

步履匆匆.辗转于三所学校，相会于8节课之中，切磋砥砺，研磨交流，共荣、共进、共享。无论是新授课，复习课，还是专题讲座，都投射出xx教育的先进理念，和前沿的教学模式；教师们积极的态度，扎实的功底，极具感染力的教学方法。特别是学生的思维导图，学生制作的微课，老师们的多师同堂课使我们受益匪浅。

“心中若有桃花源，何处不是水云间”□xx的灼灼风景，在心里留存。触摸到这样的话语：最好的导师，是引领我通过自我的力量抵达丰厚的人！既然有一缕阳光，让这些种子教师在阳光的照耀下，通过自己的努力成就更深层次的自己，做到用心悟师言，学然后知不足，只为梦成真！

教师研修感悟篇五

近年来，随着教育的不断深入，校内教师研修已经成为提高教师专业素养和教学水平的重要途径。作为一名中学教师，我有幸参加了学校组织的一次校内教师研修活动，并在此获得了宝贵的经验和收获。在这篇文章中，我将分享我在研修过程中得到的体验和思考。

首先，这次校内教师研修的主题是新课程改革下的教学理念与方法。在这次研修中，我们接触到了新课程改革的背景和目标，了解了新的教学理念与教学方法。通过参加各种形式的讲座、研讨和案例分析，我们深入了解了如何培养学生的创新思维、学会主动学习、掌握解决问题的能力。这对于提高我们的教学质量和学生的综合素养有着重要的推动作用。

第二，这次研修还提供了一种终身学习的机会，激发了参与者的求知欲和学习动力。在研修中，我们不仅仅是传统的听众，而是积极参与到学习中。我们有机会与世界各地的教育专家和同行进行交流和互动，分享自己的教学经验和思考。这种互动和分享的过程不仅丰富了我们的教学知识和技能，也为我们带来了非常宝贵的资源和机会。

第三，校内教师研修还提供了提升教学效果的具体方法和技巧。在研修中，我们学习了如何运用多媒体手段和信息技术提高课堂教学的效果。我们了解到如何设计和使用多样化的教学资源 and 教学活动，激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，我们还学习了如何进行课题研究和评估，提高自己的教学质量和改进教学方法。这些方法和技巧在实践中都得到了充分的验证，对于我们的教学工作起到了很好的指导作用。

第四，校内教师研修还帮助我们强化了教育教学的社会责任感和使命感。在研修的过程中，我们深入思考教育的本质和目标，认识到教师的角色不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的全面发展和成长。我们要成为学生的引路人和指导者，努力培养学生的创新能力和终身学习的习惯。研修过程中的反思和交流也使我们更加关注学生的个体需求和发展潜力，进一步激发了我们的教育热情和动力。

最后，校内教师研修还促进了教师间的互动和合作。在研修的过程中，我们不再是孤立的个体，而是形成了一个教师团队，互相支持和鼓励。我们分享了教学经验和教学资源，共同解决了教学中的困难和问题。这种合作和互动不仅促进了

我们自身的成长和发展，也使我们的学校教学水平得到了显著的提升。

综上所述，校内教师研修是提高教师专业素养和教学水平的重要途径。通过这次研修，我深入了解了新课程改革的背景和目标，学习了提升教学效果的方法和技巧，增强了教育教学的社会责任感和使命感，加强了与教师的互动和合作。这次研修为我提供了一个重要的学习机会和平台，让我重新审视了自己的教学理念和方法。我相信通过不断的学习和研修，我能够更好地服务于学生和教育事业，成为一名更优秀的教师。

教师研修感悟篇六

如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论的指导，教师的业务水平低下，那么这样的老师学生会喜欢吗？作为教师应该参加教师研修，下面是本站带来的教师研修的心得体会，仅供参考。

暑期，我们进行了理论学习，还聆听了十几位教育专家、名校长的报告。这段时间里，我的心始终是充实的，因为这里有热情的伙伴和老师，有先进的理念和知识。专家们鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述都使我这次暑期培训之行受益匪浅。

一、不断提高自己的教学水平

教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。静下心来好好思考，发现自己教学上有缺点有待改进。回顾自己几年来的教学，做得多思考得少。几个星期的培训，我的体会之一就是要与自己的昨天告别，要多反思，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。我将从以下方面做起：

1、随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园)中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

2、加强文化业务学习，提高理论水平。如果一个教师对自己的教学行为缺乏理论的指导，教师的业务水平低下，谈得上反思教学吗？一个课上得好的教师，缺乏理论的指导，不善于总结，更谈不上反思自己的教学行为，这就不能成为一个真正的好教师。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

3、加强专业知识的学习。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学此文转自斐斐课件园服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学此文转自斐斐课件园工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

4、丰富反思内容，提高反思能力。教师应根据实践情况及时地用不同的方法进行反思，可以是一堂课，一个教学环节，一个教学内容的反思，可以是对成功的教学；也可以是对“失

败”的反思。今后，我将尽可能地使自己的反思落到实处。

二、让学生成为课堂的真正主人

新课程改革以来，好多教师包括我，换汤不换药的把自己的教学方法变为启发式教学，整个课堂完全在老师的思维指引下的一问一答，表面看好像将课堂还给了学生，其实学生很少有自己思维的空间。我们教师教的很累，学生学得更累。那么该怎样培养学生的创新意识呢？专家们的讲座大多围绕一个主线：那就是让学生真正成为课堂的主人！

1、做好教学设计。作为老师不但要吃透教材，而且要尽量地搜集与教材有关的知识。积极源于兴趣，教学设计的过程是把教材转变成学生易懂易学的过程。因此教师要恰如其分地把握教材，使学生能够逐步自主发展，自主探究知识。这样才有利于提高学生参与教学全过程的程度。

2、让学生积极讨论。真正有效的课堂教学不是简单地让学习者占有别人的知识，而是要建构自己的知识经验，形成自己的见解。讨论是学生参与教学过程(本文来自优秀教育资源网斐。斐。课。件。园)的一种有效方法。在讨论过程中，学生互相启发、互相帮助、互相学习，让不同的学生各抒己见，集思广益，解决疑难问题。讨论过程中要避免“优生唱主角、中等生是配角、差生当听众”的现象。

3、养成习惯教会方法

在平时的科学教学活动中，我们教师要注意充分调动学生的学习积极性，帮助学生养成勤查资料、勤思考、勤请教等良好习惯。并且教给学生学习方法，要让他们学会怎样去学习。从而热爱学习，学会学习，为终身学习打好基础。从而使他们真正成为课堂的主人。这还需我们教师长期指导、督促。

三、教师要注意自己的言行，关注学生的心理。心得体会

1. 教师应慎言行，学会仔细观察，关注学生的情感体验

初中学生正处于一种半成熟半幼稚的时期，是独立性和依赖性、自觉性和幼稚性相互交错的阶段，对于他人的评价非常在意，尤其是教师对他们的态度显得更为重要。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使 学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学中此文转自斐斐课件园工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2. 加强师生沟通，学会互相交流，形成融合的师生关系

作为教师假如能对学生的性格有全面的了解，如哪些同学比较敏感，易受伤害，哪些同学的自尊心特强，那么在教育教学中自然就会有意识地规范自己的言行，以免造成无意伤害。相反，假如学生能对教师的性格、爱好、爱好及处事方式等也都比较熟悉时，他们自然也就会增强自身的适应性，从而也就避免了伤害的产生。对于我们每一位学员来说，今后的路还很长，还有很多的工作等待我们去做。我会珍惜本次学习的机会，做到“静下新来学习，潜下心来实践”。

总之，为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我会更加努力，加强学习，提高

素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

暑假里，我参与了学校组织的教育技术培训，素质教育讨论活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学

生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领自身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃

学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积

累提供了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

通过教师远程研修平台，我再次深深地认识到，新课程改革是一次深刻的改革，新课改倡导全人教育，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师的我必须抓住这次研修的机会，学习新课程改革理论，观看专题视频课件，积极参与网上交流，更新教学观念，尝试一些创新的做法。为迎接新课改的挑战我觉得我们教师应做到：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

面向全体学生我们应做到：1、创设各种情景，鼓励学生大胆主动地学习，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度；2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间；3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力；4、创

造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己有积极的情态，才能保持学习的动力并取得成绩。情态是学习的重要因素，因此我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。关注学生我们应做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造主动学习的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助。

三、加强对学生学习策略的指导。

对学生学习策略进行指导，即让他们在学习和使用的过程中逐步学会如何学习。那么，指导学生学习策略我们应做到：1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法；2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习；3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

新课程改革不是说说而已，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课堂实践教学中不断摸索，不断学习，不断实践，不断反思。我乐于参与远程研修，我也乐于与广大同仁们共同成长，我也更乐于实践课堂教学。

教师研修感悟篇七

一、引言：重视校内教师研修的重要性（200字）

在现代教育领域，教师的角色变得越来越关键。为了提升教师的专业水平和教学质量，校内教师研修日益受到重视。作为一名参与过多次校内教师研修的教师，我有幸能够深刻体验到这一过程对于我的成长和发展的积极影响。在本文中，我将分享我在校内教师研修中所获得的心得体会。

二、体验：参与校内教师研修的收获（300字）

作为一名教师，我相信终身学习的重要性，所以我一直积极参与各类校内教师研修活动。通过这些研修课程，我不仅了解到最新的教育理念和方法，还学习到如何运用科技手段提升课堂教学效果。研修课程中的实践和案例分析，让我能够更好地将理论与实际相结合，在教学实践中更加自信和有效地应用所学的知识。

此外，校内研修还为我提供了与其他教师分享经验和互相学习的机会。通过与同事们的合作和讨论，我收获了许多珍贵的教学经验和方法。这种互动和交流不仅提升了我的专业水平，也拓宽了我的思维和教育理念。在校内教师研修中，我有机会认识到教育是一个团队合作的过程，每个教师都可以从其他人身上学到新的东西。

三、感悟：校内教师研修对个人成长的推动（300字）

校内教师研修不仅促进了我的教学水平的提升，也对我的个人成长产生了积极的影响。通过研修活动，我认识到自我发展和不断学习的重要性。教师需要不断更新自己的知识和教学方式，以适应变化中的教育环境。我也深刻体验到了挑战和成长的过程，并愿意接受新的教学理念和方法。

此外，参与校内教师研修也增强了我的领导能力和组织能力。在研修过程中，我有机会组织小组活动、撰写教案和参与教学研讨会。这些经历使我更加自信，能够主动承担更多责任，并能够与其他教师合作。

四、启示：校内教师研修的重要性（200字）

通过参与校内教师研修，我深刻体会到了这一过程对教师成长的推动和个人发展的促进。因此，我认为校内教师研修应该被更多的学校和教师所重视。教育机构应提供更多的机会和资源，支持教师参与研修活动。同时，教师们也应该认识到自身的不足，并积极主动参与研修，不断学习和提升自己的专业素质。

五、结论：校内研修对教育发展的意义（200字）

校内教师研修是教育发展的重要组成部分。通过提升教师的专业水平，教育质量将得到提高。同时，研修活动也促进了教师之间的交流与合作，形成了一个良好的师资共享平台。通过共同提高，教师们可以更好地应对教育挑战，为培养更多的优秀人才做出更大的贡献。因此，校内教师研修应该得到充分的重视和支持，以推动教育事业的发展。

教师研修感悟篇八

通过培训学习，我听了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训资料也很深刻，培训的效果将影响深远。作为一名教师深深感到学习的重要性，在培训过程当中，每一个老师都流露出用心、乐观、向上的精神风貌，持续这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。

(1) 爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，求更好。

(2) 尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。(3) 要有强烈的责任心。

(3) 教师教书育人应是应对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起职责，务必关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4) 以身作则。教师的一言一行，。学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

不断进取在教学中不断思量看自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应此刻的数学教学。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”主动探究”师生互动”“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由户习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的’理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关

系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

在实践中提升自身价值今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

教师研修感悟篇九

在研修日日夜夜里，我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机工作心得体会感悟会，并且积极参加了培训的全过程。在培训中，工作心得体会一句话我聆听了教育专家的精彩讲座，观摩了教师的优秀课工作心得体会感悟简短例，远程教育培训学习工作心得的精简句子即将结束，我的心中除了不舍还是不舍，是远程研修工作心得怎么写平台拉近了我们初中生物教育工作者的距离工作心得。

在这次远程研修工作心得体会感悟学习中，我们按时观摩学习了每一个专题的讲座工作心得体会一句话，认真听取了专家们对初中生物教学的指导和解读。对每一个专题工作心得简短的问题都和本期研修同学们进行了探讨，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了学员们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读工作心得怎么写了每一期班级简报。

各工作心得体会感悟简短级领导对这次研修给予了高度重视和支持。为做好远程研修培训的组织和管理工作，更有效探讨分散学习教学管理的方法，大家分担着存在的困难、分享着能参加这个难得的工作心得的精简句子学习机会的喜悦。最后大家表示，一定会合理安排时间，克服一切困难，认真学习。

在学习过程工作心得一句话励志中，我们通过网络途径对存在的问题进行研讨，按时完成每天的课题作业，每天的收获

颇多。指导老师在研修过程中，对我们学员的作业及时的批改和鼓励工作心得，促使我们学习热情一直高涨。因此整个学习过程中，我们学员尽管遇到了诸多困难，但我们的学员都能想尽办法解决，保证每天的工作心得怎么写上网学习时间不少于6小时，研修学习已经成为我们生活的一部分。正因为有了领导的重视和支持，指导老师的跟踪学习，学员们的主动参与，在研修专家的指导下，我们在理论知识、学习状态、教学技能上等方面都有了很大的收获，多次得到专家组的好评。在这个知识舞动的平台上，我们所有参加研修的学员们累并快乐着！通过本期研修培训，我认真学习别人工作心得怎么写人的'成功经验，借鉴别人的好的教学方法，通过这些资源的综合利用，来加强自身的建设。

教师研修感悟篇十

教师研修会是教育培训中不可或缺的一部分。作为一名教师，我有幸参加了一场精彩的研修会，并从中获得了许多宝贵的经验和启示。在研修会上，我与其他教师们分享了我的观点和经验，也从他们的分享中受益匪浅。通过这次研修会，我深刻意识到教师研修的重要性，并对教育教学工作有了更深入的认识。

第二段：知识和技能的提升

在研修会上，我们学习了许多新的教学方法和理念。其中，我最印象深刻的是关于课堂互动的讲座。演讲者介绍了一些简单又实用的方法，如课堂问题和小组合作学习，用来提高学生的参与度和学习效果。在听完讲座后，我决定将这些方法应用到我的课堂中。我尝试了提问引导学生自主思考的方法，并鼓励他们在小组合作学习中分享和讨论问题。结果令我惊喜的是，学生们更加投入、积极地参与到课堂中来。这让我意识到，不断学习新的知识和技能，是教师提升自己教学能力的关键。

第三段：启示和反思

除了学习新的知识和技能，研修会还给了我许多启示。在与其他教师的交流中，我意识到每个教师都有自己独特的经验和教学方法。每个人都有自己的兴趣、优点和优势，这使得教育的世界变得更加多样化和丰富。我反思自己的教学方式，发现自己的局限性和不足之处，并思考如何改进和提高。通过与其他教师的沟通和协作，我学会了更好地倾听他人的建议和意见，并融入自己的教学实践中。

第四段：团队合作和合作交流的重要性

在研修会期间，我们不仅学习了很多教学方法和理念，还参加了一些小组活动和讨论。通过这些合作交流的机会，我认识了一些优秀的教师，他们来自不同的学校和地区。我们一起分享了自己的经验，并互相帮助解决教学中的问题。这个过程使我感受到了合作交流的重要性，并认识到团队合作对于教师的成长和进步是至关重要的。我决定将这种合作精神带回到学校，在教师之间建立更好的合作机制，共同提高教学质量。

第五段：结语与展望

通过这次研修会，我不仅学到了很多新的知识和技能，更深入地认识到教师研修的重要性。作为教师，我们要不断地学习和进步，提升自己的教学能力。同时，我也明白了团队合作和合作交流的重要性，要和其他教师共同分享经验和交流教学心得。我会将这些经验和启示应用到我的教学实践中，并不断反思和改进自己的教学方式。我相信，通过不懈的努力和持续的学习，我能够成为一个更好的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。