

2023年幼儿园世界微笑日活动总结 幼儿园世界读书活动方案(大全11篇)

通过知识点总结，我们可以拓宽学习的视野，发现知识之间的联系和融会贯通的方式。下面是一些学期总结的参考范文，希望对大家写作时有所帮助和启发。

幼儿园世界微笑日活动总结篇一

阅读下载，让我们的世界更丰富

XXXXXXXXXX年4月20日——4月24日

分享阅读下载，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的`排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xxxxxxx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读下载的快乐；这一天开始，确立一种信仰：让学习和阅读下载成为一种习惯和风尚。

幼儿园世界微笑日活动总结篇二

在xx年，我们又迎来了新一年的.“世界读书日”，为了贯彻上级文件精神，丰富校园文化氛围，我校在校长的领导及全体教师大力支持下，特举行次“世界读书日”活动，并以此为契机，为全体师生今后的学习和教学工作打下坚实有效的基础。现将此次活动方案作如下安排：

一、主持人□xxx□

二、活动记录□xxx□

三、活动场所布置□xxx□

四、活动纪律：各班主任。

五、书法比赛□xxx□

六、书法比赛取前x名（分高低年级组）。

四、评委：全体教师。

幼儿园世界微笑日活动总结篇三

3月22—28日是第二十六届“中国水周”。通过节水进校园主题活动，宣传我国水资源现状及节约用水知识，培养师生珍惜水、节约水、保护水的意识，并通过“小手拉大手”的方式影响家庭，影响和带动身边人加入到节约和保护水资源的行列中来，让节约用水成为人们的生活习惯。

二、节水宣传组织机构

1. 节水宣传领导小组

组 长：徐xx

副组长：刘xx

成 员：各年纪教研组组长

领导小组职责：负责学校节约用水工作的宣传、组织、领导和协调，对学幼儿园节约用水工作开展落实情况进行检查。

2. 节水宣传活动相关部门工作重点

保健室、办公室：准备相关节水宣传材料

会议室：准备节水宣传专题片，安排定时播放，拍摄活动图片，上传活动新闻

档案室：资料回收、整理

三、活动对象：全园师生

四、活动时间□20xx年3月19日至30日

五、活动主题：节约用水 从我做起

六、活动安排及负责人：

1. 营造节水宣传氛围：

(1) 利用园内宣传栏张贴节水宣传海报。负责部门：保健室

(2) 利用电子显示屏播放节水标语。负责部门：电教室

(3) 利用班级“家长园地”张贴节水倡议书。负责部门：文印室

(4) 3月22日，第二十届“世界水日”当天，在入园时段举行面向家长的节水宣传现场活动。活动期间，通过“文明小卫士”向家长发放节水宣传资料(含节水倡议书，节水小技巧等)，以增强家长的节水意识和技能。

2. 开展节水教育活动：

(1) 各班在3月22日安排一次节水专题晨间谈话。负责人：各班老师

(4) 每班幼儿学会一首“节水歌谣”。负责人：各班老师

幼儿园世界微笑日活动总结篇四

以世界阅读日为契机，开展为期一周的读书节活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

小百科：1995年，国际出版商协会在第二十五届全球大会上

提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：“美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。”从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

幼儿园世界微笑日活动总结篇五

以世界阅读日为契机，开展为期一周的读书节活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

小百科：1995年，国际出版商协会在第二十五届全球大会上提出“世界图书日”的设想，并由西班牙政府将方案提交联合国教科文组织。后来，俄罗斯认为，“世界图书日”还应当增加版权的概念。设立世界读书日的建议是由西班牙提出的，其灵感源自西班牙加泰罗尼亚地区的“圣乔治节”。另据图书馆杂志，世界读书日来源于西班牙加泰罗尼亚地区的一个传说：“美丽的公主被恶龙困于深山，勇士乔治只身战胜恶龙，解救了公主；公主回赠给乔治的礼物是一本书。”从此书成为胆识和力量的象征。4月23日成为“圣乔治节”。节日期间，加泰罗尼亚地区的居民有赠送玫瑰和图书给亲友的习俗。

幼儿园世界微笑日活动总结篇六

20xx年4月23日，是联合国教科文组织确定的第十六个“世界读书日”。为营造校园“悦读”氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办“共享悦读——读书 评书 选书”为主题的“世界读书日”系列活动，欢迎广大师生积极参与。

图书馆二楼大厅

1、“我读过的一本好书”征文比赛颁奖仪式

1) 颁发获奖证书及奖品(一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，鼓励奖30名)；

2) 优秀获奖者代表发表获奖感言；

3) 现场有奖知识问答。

2、“世界读书日”读者座谈会

畅谈读书心得体会及对“世界读书日”活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

幼儿园世界微笑日活动总结篇七

阅读，让我们的世界更丰富

xxxxxxx年4月20日——4月24日

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xxxxxxx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的'快乐；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：让学习和阅读成为一种习惯和风尚。

幼儿园世界微笑日活动总结篇八

以“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习

惯。

快乐阅读快乐成长

1、分发读书节倡议书(4月22日上午8:40—8:50)

各班发放亲子阅读记录表,各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。

2、语言组制作“阅读周”宣传海报(4月22日)

语言组制作宣传海报,形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”(4月22日—4月25日)

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏,请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明,进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动(4月23日—4月27日)

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流,并在书后附上“漂流登记卡”,漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。

平行班漂流方式:(周二)1→2→3→4→5→1依次类推。

5、“故事大王或成语情景剧”巡演(4月24日—4月28日晨间谈话)

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动,并能体现

在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给负责老师。

7、读书节闭幕式(4月28日8：40—8：50)

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

幼儿园世界微笑日活动总结篇九

阅读，让我们的世界更丰富

XXXXXXXXX年4月20日——4月24日

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□XXXXXXXXX年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：让学习和阅读成为一种习惯和风尚。

幼儿园世界微笑日活动总结篇十

随着现代化的发展，人们的生活节奏越来越快，许多人的情绪也越来越低落。在这个快节奏的社会中，人们经常因为工作、生活压力等原因而产生焦虑、烦躁等情绪。为了在幼儿园中营造一个快乐、舒适的氛围，促进幼儿健康成长，我们策划了幼儿园微笑日主题活动，来鼓励和帮助幼儿培养积极的情绪和正面的认知。

一. 活动主题：微笑日

1. 活动目的：鼓励和帮助幼儿培养积极的情绪和正面的认知，创造愉快、轻松、快乐、友善、健康的学习环境。

2. 活动内容：

1) 日常生活中营造微笑温馨氛围，发挥微笑的积极作用，鼓励幼儿分享快乐和爱。

2) 动手制作微笑模板、微笑贴画，让幼儿在制作的过程中体会微笑的意义并传递微笑的效果。

3) 通过电视、图片、小品等形式展现微笑的魅力，培养幼儿对微笑的认知。

4) 游戏中设置微笑关键词，鼓励幼儿用微笑的方式表达自己，增强幼儿的自信心，充分发挥幼儿的能力和创造力。

5) 与家长共同发起优秀微笑照片比赛，鼓励家长与孩子们一起参加微笑日活动，提高亲子互动。

二. 活动实施方案：

1. 活动对象：幼儿园学生、家长。

2. 活动时间：微笑日前后7天。

3. 活动地点：幼儿园教室、操场。

4. 活动流程：

第一天：微笑概念引导

1) 幼儿园老师给幼儿讲解微笑的作用及其积极意义，让幼儿深刻理解微笑对身心健康的重要性。

2) 幼儿观看一些微笑照片和小短片，并以小组形式展开讨论，讨论中教师会指导幼儿一起找到微笑的魅力、微笑对生活带来的好处。

第二天：微笑贴画制作

1) 幼儿园老师先与幼儿介绍微笑贴画的制作方法

2) 幼儿园老师分组给幼儿准备微笑模板，组员分工合作完成微笑贴画，老师及时给予幼儿指导，使幼儿能够在轻松愉快的氛围中完成任务。

第三天：微笑游戏

1) 幼儿操场上，老师根据游戏情节，不断引导幼儿发出脸上最美的微笑，让幼儿自由发挥表现自己。

2) 在游戏中，老师会特别准备5个微笑关键词，让幼儿朗读出来，在朗读的同时自我感受出每个词语所带给他的微笑情感。

第四天:演员表演

1) 以教育剧为载体，让校内的`专职演员通过表演的形式给幼儿讲述一个微笑故事，以及微笑给人们带来的力量和正能量。

2) 让幼儿看了会懂、听了会记，以便他们更好的了解微笑的魅力，从而能够去运用微笑去更好地对待自己的人生和生活。

第五天:微笑比赛

1) 在微笑日当天，微笑照片比赛将在部分学生家庭举办。

2) 家长们和孩子们通过微笑表情来传达自己对生活、对幸福的预期。

活动结束:

微笑日活动到这里就结束了，但这只是活动的开始，活动过后，幼儿们都已经明白了微笑的魅力，他们能用微笑的方式去表达温馨、幸福、欢乐，微笑已经深深的植根于他们每一个人的心底了。

幼儿园世界微笑日活动总结篇十一

每年的'4月23日是世界读书日，为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们读书的兴趣，从小养成良好的阅读习惯。实验

幼儿园开展了“共同阅读，分享快乐”为主题的一系列读书活动。

为了丰富孩子们的阅读活动，各班级教师充分利用家长和园内图书资源开展了教育活动：如了解国际读书日的由来、好书来分享、好书推荐会、大手牵小手阅读、亲子童话故事会、我和图书交朋友等活动。

通过一系列的活动，不仅让孩子体验了与同伴分享阅读的快乐，同时进一步培养孩子对阅读的兴趣，让每一位孩子从小养成想看书、爱看书、会看书的好习惯。

读书习惯的养成将陪伴孩子们一生，我们希望通过通过这一系列的读书活动，让孩子们真正地爱上阅读，让读书逐步成为幼儿的一种习惯，让书籍成为孩子们的好朋友。

当今社会是学习型,信息型的社会，人们需要终身学习,大量接触信息，学习和信息处理能力都依于一种基本的能力，阅读能力!最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。为了培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。幼儿园将10月定为幼儿园读书月。

通过开展读书月活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，让书籍为幼儿打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目：

从幼儿园图书室领取，每月班级内图书数量是班级人数的2倍

2、起草“亲子阅读倡议书”；

家庭建立“家庭书架”

3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

(一)宣传发动阶段：9月下旬

程序：

1、制订“好书润心灵”读书活动方案。

3、各年级初步确定领取书目。

2、宣传发动，营造氛围

(1)创设“书香浸润童年——分享阅读”专栏。

(2)利用班级博客宣传读书活动内容

(3)召开家长会，宣读读书月活动方案以及“亲子阅读倡议书”，向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长关注并能参与活动。