

送课下乡活动方案(优质8篇)

营销策划需要具备市场敏锐的洞察力，结合企业的实际情况，对市场需求和消费者行为做出准确判断。这些总结范文反映了游戏策划在不同游戏开发过程中所做的努力和付出。

送课下乡活动方案篇一

根据州卫计委和县委宣传部的安排部署，按照《甘孜州卫生和计划生育委员会办公室关于印发2018年全州卫生计生系统送卫生下乡活动方案》要求，结合我县实际，特制订本活动方案。

一、指导思想

贯彻落实全国、全省、全州卫生与健康大会精神，大力推进健康xx建设，落实卫生计生惠民工程，传播科学健康生活方式，提升基层农牧区医疗卫生计生服务水平，引导农牧民群众摒弃落后习俗，养成好习惯，过上好日子。

二、活动目标

深入开展健康扶贫，组织医务人员面向农牧区开展健康促进活动，组织医疗队通过义诊活动、宣讲、赠送药品药具和宣传品等方式，送卫生知识和医疗卫生服务下乡，全年开展卫生下乡活动不少于4次，覆盖全县14个乡镇。

三、活动主体

1. 组织主体□xx县卫生和计划生育局
2. 实施主体□xx县人民医院□xx县妇保计生中心□xx县疾控中心

四、医疗卫生专业人员组成及要求

送卫生知识和医疗卫生服务下乡派出的'医疗卫生计生专业人员必须要有针对性，重点包括：内科、外科、眼科、中藏医药、妇幼计生、疾病防控等，依托对口支援，组织优秀医生深入基层开展现场义诊、培训指导等。

五、活动内容

1. 开展义诊活动。充分利用对口支援、托管帮扶等资源，以农牧民群众喜闻乐见，容易接受和配合的方式，组织卫生下乡医疗队，以妇女、儿童、老年人、慢性病、计划生育特殊家庭和建档立卡贫困人口为重点，深入边远贫困乡村及人群聚集点、行动不便特殊人群中，广泛开展义诊、咨询和发放免费药品、健康教育为主要内容的义诊活动。
2. 开展包虫病、白内障筛查。由县人民医院牵头，定期或不定期组织开展包虫病、白内障免费筛查，并依托州医院和对口支援医院开展手术。
3. 开展健康教育宣传。采取发放宣传资料、现场咨询解答等方式，广泛宣传预防接种不同季节常见传染病和包虫病、艾滋病、鼠疫、结核等重大疾病防治知识，引导农牧民群众树立良好的卫生习惯，提高卫生防病意识。深入宣传农村孕产妇住院分娩、艾滋病母婴阻断项目、农村育龄妇女补服叶酸等卫生惠民政策。
4. 加强基层人员培训。加强基层医院管理干部和医务人员培训等工作，建立健全培训学习台帐和帮扶带教机制，促进医疗资源向基层、农牧区流动，提高群众的健康素质。
5. 深入开展健康扶贫。完成县妇保计生中心、县疾控中心创二级乙等工作，加大健康扶贫政策宣传，服务特殊困难家庭，引导贫困患者县域内住院、依规转诊至县域外住院。
6. 大力开展城乡环境卫生整洁行动。结合“四好村”建设和

卫生乡镇的创建，大力开展城乡环境综合治理工作，引导农牧民群众养成良好卫生习惯，形成好风气，促进城乡建设与人民健康协调发展。

7. 关心服务计生家庭。组建卫生计生宣传服务队，开展婚育新风进万家等活动，向基层群众送卫生计生政策、送健康知识、送婚育新风和婚育文化。做好计生特殊家庭（独生子女伤残和死亡）一对一或多对一服务工作。

六、保障措施

2. 统一组织，统筹安排。要将城乡医院对口支援、“三好一满意”、“服务百姓健康行动”和送卫生下乡结合起来，确保医疗质量和医疗安全。巡诊服务要覆盖14个乡镇，特别是贫困村，做到科学安排，不打折扣。

3. 加大宣传，注重实效。要加强送卫生下乡活动宣传，让农牧群众了解巡诊活动的日期、地点、内容等，方便更多群众获得义诊服务，树立卫生行业为民务实清廉的形象。同时县卫计局要认真做好活动量的统计，将活动开展情况及时上报州卫计委和县委宣传部。

送课下乡活动方案篇二

为进一步贯彻落实校本研训有关文件精神，努力提高农村教师队伍的整体素质，促进城乡教育均衡发展，根据我校整体工作安排，结合全县教育教学现状特制定本方案。

了解我县乡镇学校近年来的教育现状，分析教育中存在的问题，共同正视教学中的困难。探求解决课堂教学实际问题的途径与方法，发挥我校县级骨干教师的示范作用，研究课堂

教学，推进学校校本研训工作，促进学校管理水平和教师专业水平的整体提高，进一步促进课堂有效教学活动的开展，进一步推动全县基础教育课程改革的健康发展。

（一）时间安排：

第一阶段□20xx年10月7日8日。地点：马尼干戈小学、玉隆小学、错阿小学。

第二阶段□20xx年5月6月。地点待定。

（二）活动形式：

a□省级骨干教师专题讲座

b□示范课（县级骨干教师授课）；科目授课教师语文刘娟；课题《幸福是什么》，三年级《慈母情深》，四年级《我不能失信》，四年级丹翁拉姆《古堡》，五年级数学藏文李冰先《三位数乘两位数》。

组长：根秋扎西

副组长：毛晓青邬俊

成员：刘娟、张勇元、登彭措、申友智

1、本次活动精心选派了我校省、县级骨干教师参加。全体参与者应以严肃的工作作风、良好的精神风貌、积极的研究态度，充分准备，踏实工作，出色完成送训下乡活动任务。

2、送训下乡的教师应根据本学科课程标准要求并结合授课学校客观条件组织课堂教学，开展多种形式的教学活动，以人为本，激活课堂，营造良好的育人氛围，充分体现新课程理念，提高教学效率。

3、责任人负责联系授课点学校，做好送训的前期准备工作。

4、参与送训下乡活动的教师要带着问题积极参加本次活动，活动结束后要能有所收益，要让名师骨干教师的示范作用发挥辐射效应。

送课下乡活动方案篇三

——记小学数学送课下乡活动为进一步加强我市城乡学校、教师之间的交流互动，促进我市教育均衡发展，共同提高基础教育水平，长沙市教科院根据组织了送课下乡活动。我作为小学数学送课代表在接到市教科院送课下乡的活动通知后，精心设计，认真备课，并在教研组内展开讨论、校内试讲，试讲后校领导和教研组以及区教研室郑老师对我的教学过程进行了进一步完善，力求把最完美的教学效果展现出来。

2013年12月13日清晨，长沙市教科院小学数学教研员张新春、岳麓区教研室教研员郑志刚、宁乡县教研室主任王胜军、教研员喻政明、中南大学附属小学的董建军老师和我一同向号称是“宁乡的西部第一校”——沩山乡九年制学校进发。来到沩山学校。首先映入眼帘的就是“成就大山人的梦想”几个鎏金大字。进入校园，宽阔的塑胶田径场、古香古色的教学楼掩映在青山绿水之间，我不觉感叹：这里条件还真不错！听张校长的介绍，才知道这是一所规模较大新建的九年制学校，有1100多名孩子，有部分孩子寄宿，他们现在也可以享受到和城里孩子一样的优质教育资源。由于到那里正好赶上他们第一节课下课，我就立马作准备上第二节课，我所执教的内容是三年级的数学《认识几分之一》，我带领孩子们在具体情景初步认识到分数产生的必要性，感受分数与生活的联系，并结合观察、操作、比较等数学活动能表示几分之一，还引导他们学会和同伴交流数学思考的结果，培养他们数学语言表达能力。第三节课是由董老师执教的六年级上册的内容《折扣》，董老师首先带领孩子们了解“双十二”以及商场的各种促销活动，让孩子们感受到数学来源于生活，并选

用了现在火爆的电视节目中的《爸爸去哪里》中的爸爸该选择哪个商场购物的场景，他风趣幽默、睿智深受孩子们的喜欢。课后，张新春还为大家带来了一堂题为《概念教学》的讲座，张老师紧密联系今日授课内容，从理论的高度阐述了数学概念教学的内涵、特征、学习方式和注意事项。张老师的讲解激情洋溢、妙语连珠，让汾山乡的小学数学老师获益匪浅。

课余，我还欣赏到孩子们那独具特色的竹竿舞。竹竿声声、孩子们随着音乐节奏翩翩起舞，是那么的有序、那么的生动活泼。通过座谈，我还了解到他们结合自己实践开展得综合实践也有声有色。

这里虽处宁邑边缘，但其教育并不落后。因为有这么多热爱教育事业、乐于奉献的年轻的教师担着引领教育的重任。通过教师的送课、课堂互动交流、教研员讲座，有效的促进了城乡教师之间相互取长补短，共同提高处理教材、备课教研、安排教学、驾驭课堂的能力，并以此为契机加快提升教师队伍的教学、教研能力，促进基础教育均衡发展。

送课下乡活动方案篇四

根据市教研室及镇中心中学送课下乡工作的要求，扎实推进我镇基础教育课程改革，促进学校的学科课堂教学、教研活动深入开展，共享优质教育资源，引领教师专业成长，提高我镇的教育教学质量，努力创办人民满意学校，特制订本方案。

通过骨干教师送课、课后互动研讨，教师之间相互取长补短，共同提高运用教材、设计教学流程、驾驭课堂、灵活处理课堂突发事件等专业能力，并以此为契机，加快提升山村教师队伍教学教研能力，促进基础教育均衡发展。

为了此项活动能顺利、扎实、高效进行，特成立活动领导小

组，小组成员如下：

组长：刘书友

副组长：李丹丹

成员：邢明光、吴小平

1、送课教师：刘红秀、韩小惠

2、送教科目：英语、语文

3、送教模式：示范课

4、送教时间：10月

1、教导处要重视，认真推选优秀教师或骨干教师参加送课活动；

2、送课教师要精选教学内容，制定教学目标；

3、教研组认真研讨教学重难点及教学步骤；

4、送课教师要认真准备教案、教具及课件；

5、送课教师课后要和兄弟学校教师认真交流、反思。

送课下乡活动方案篇五

开展送教下乡活动，旨在为边远乡校提供教学示范和专业支持，实现城乡教育资源互补，增进城乡教师的相互学习，既可以让上课教师从中得到磨练，又使听课教师从中受到教益，从而实现双惠双赢。旨在帮助于农村，服务于农村，建立城乡互帮互助的教研热线，增强一线教师的教学教研意识，在我校掀起教学研讨的热潮。

二、送教下乡活动的具体安排

为更好地支持村小，提高下乡的效果，我校安排语数学科老师一期到村小上二次优质课，然后举行同学科老师评课活动，结合自己的教学，谈收获，谈体会，谈自身不足，写出改进措施，写出反思。

三、送教下乡的意义

送教下乡让我们领略到城区优秀教师高超的教学技艺和新课改给课堂教学带来的勃勃生机，这将是对我们进行课堂教学最直接的培训。同时也将搭建成我们教师间交流的最好平台，引发我们心灵深处的律动，并产生恒久的回应。因为我们将在一起交流课改的实践体验和教学模式，交流教育理念和育人方式，取长补短，求得两校资源的共享和互补。我们有理由坚信，随着这项活动经常开展和不断完善，必将有力地推进两校教育教学不断进步，日渐形成携手共进，优势互补，上下联动，资源共享，教育教学质量全面提升的可喜局面。

德国著名教育家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中意味深长地写道：“教育正是借助于个人的存在，将个体带入群体之中，如果一个人与更明朗、更充实的世界合为一体的话，人就能够真正成为自己，并注入更新的生机。”从一定意义上讲，我们今天的活动正是让我们的生命个体进入一个明朗、充实的区间，这样我们教育生命将会有更多的生机、有更新的发展。

我们将以此为契机，从学生的认知规律和情感特征出发，立足校情，潜心探索，各求实效，走科研兴教之路，努力开创我校教学教育工作新局面。

四、送教下乡活动的具体要求

- 1、切实明确开展此项活动的目的和意义，认真做好过程管理，

切忌走过场、搞形式主义。

2、明确送教任务。对前来我校送教的教学能手和骨干教师的讲课、说课，同学科教师、学校领导和教研员进行评课、研讨，此活动每学年不得少于两次，每次不得少于两科。

3、实施新课程，宣传新课改，为我校农村教学走进新课程发挥引领和促进作用。

6、通过城乡教师实行零距离的交流，融洽工作情感，增强活动的服务意思，从而使我校老师团结一体，昂扬向上的良好态势。

7、为教师们提供相互交流的平台，促进教师更快地成长。

送课下乡活动方案篇六

一、指导思想

贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要》精神，心系山区农家子女，服务支援山区学校，努力做到：想山区学校之所想，急山区学校之所急，帮山区学校之所需，解山区学校之所困。

二、活动目的

1、发挥县教育名师的辐射带动作用。

2 创新教学教研形式。

三、活动时间

20xx年3月完成

四、活动地点

山区六所学校（含九年一贯制学校）

五、活动方式

授课与说课评课相结合；授课与座谈讲座相结合；授课与专题调研相结合。以授课为主，辅助于点评或专题讲座。授课老师先上课，然后说课、评课，根据学校的要求也可以进行专题讲座。原则上授课要求，低中高各1节（含识字写字、阅读教学、作文教学）

六、活动要求

- 1、授课老师要认真做好活动的各项准备工作。（课前设计好教学预案，课中适时灵活及时的.反馈调节，课后说说教学反思和教学设想，活动后写出活动收获体会或小结）
- 2、名师所在学校要配合做好名师活动期间的课务安排工作。
- 3 山区学校要做好活动的接待安排工作。
- 4、活动的组织者要做好活动期间车子的调配工作。

送课下乡活动方案篇七

名师送教下乡到我校，对于我来说是一次难得的学习机会，通过这次听课学习，我受益匪浅，收获颇丰。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，纵观整堂课程教学，始终紧抓住教学重难点，善于创设各种情景引发学生对知识的掌握，教学过程中“师生互动”是一大亮点。她们那扎实的教学功底，精湛的教学艺术，富有激情的教学仪表，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？刘江莉老师教学的

思路明晰，李崧老师幽默的语言，娓娓道来，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思，为什么会有如此的魅力？为什么在课堂上学生乐此不疲？从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面我谈谈自己的体会。

李嵩师对教材的处理和把握有其独到之处。他给我们带来的是六年级的《我最好的老师》一课，这是一篇略读课文。他的课严谨到“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”。情景导入，教学设计是那么合理，流畅。“把问题抛给学生，让学生自己思索，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我一定行的理念。听了李老师的课，带给我们的思考是：略读课文略去的是什么？本课在检测学生基础知识的能力上，主要是训练学生的表达能力。在上课一开始李老师就提出问题，我喜欢的老师是这样的同桌交流，不得少于10个特点。开始的多是让学生有一个词语的海，而后来让学生划去词语进入学生有个性的文本学习中。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。李老师的课亲切、自然，却彰显出多么精湛的功底和高超的教学智慧。刘江莉有着扎实的教学功底，能深入研究教材，分析教材，把知识很好地融入设计的教学之中。能抓住重点词“增添”一词把燕子的外形、飞行、动态、静态美、等特点表现出来。特别是杨倩老师上了两节《再见了，亲人》一课。第一节课给我的感觉是，虽然老师用了大量的时间去讲，去分析、指导朗读，但是学生的学习兴趣和情感没有调动起来。第二节课经过几位教师的磨课，呈现出来的课能抓住重点词句来理解课文内容，重点在亲人上课文条理更清晰。

每位老师都有自己的教学风格，能够根据学生的实际情况出发，设计适合学情的教学环节。传统教学方式注重“讲”忽略了“学”，容易使整堂课死气沉沉。而在这几节课上，我看到了师生互动，名师注重调动课堂学习氛围，整个课堂气氛活跃，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学

生更容易接受课堂上的内容。激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，真正体现了寓教于乐的教学理念。这种乐学的过程中，更容易让学生接受课堂内容。

想一想一名教师在学校从事一线教学工作，就意味着将有大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地尊重学生，尊重学生的这段生命经历。

我感到在这短短的1天半时间里，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，贴近学生的生活，在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

送课下乡活动方案篇八

在上个星期六很有幸参加了名师送课下乡活动，心中感慨颇多，对于这次听课现总结如下。

在课上让所听课的人不认为是在听课，而是一种享受，这就需要教师不仅要把教材处理的好，而且有很强的驾驭课堂的能力，而曲老师做到了。他不仅教材处理的好，而且把自己对教育的态度都溶于到了教学之中，使我真正地体会了名师的风范。我特别有感触的主要表现在如下几个方面。

一、把枯燥的数学公式转化成了几个简单的问题。

在本节课中，主要的是三角形内角和定理，虽然简单，但是在证明中学习它实际上是比较枯燥的，而曲老师则把其中的内容转化成了几个问题让学生去在问题中回答，无意中已经把学生的积极性就带动了起来。

在这些问题中，曲老师还把其中的例题进行了变形，使学生不再有只看课本的依赖性，在课堂上也就调动了学生的积极性，使学生更加积极地去思考，心得体会。

二、课堂上能极大地融合在同学们之间

在学生进行交流的时候，曲老师微笑着走进了每位同学的身边，使学生感到了教师的亲切，而且低头听学生们的讨论，并且及时地给予指导，让每位同学都能感到教师在关心他们。

在进行例题讲解的时候，曲老师没有像我们一样，一点不漏地传授给学生，而是鼓励学生让学生去，而且称学生为小老师，极大地满足了学生的虚荣心，也极大地调动了学生的积极性。这样既节省了时间又能调动学生的积极性。

三、体现了学生为主体，教师为主导。

在本节课中，曲老师把新课改的理念运用很到位，体现了以学生自学为主体，教师为主导。

在本节课中，每处都能体现出是以学生为主导，以学生自学为主的课堂，看似教师是无事可做，可见曲老师驾驭课堂的能力是多么的大，使本来都不认识的学生在他的指导之下，一环又一环的向下进行着，打开了学生的思维，使学生能更深入地思考问题，并且处理问题。在这里主要体现在学生的自学，学生的交流，学生自己完成教师提出的问题。

在交流中，我更加深刻地体会到了名师的魅力所在。曲老师在平时把每节课都上成了公开课，并且在平时做到天天清，

堂堂清，不给学生留下任何学习的压力。让每位同学都能够乐学，还让每位学习好的同学更加乐学。

总之，这次学习让我感触很大，我们不应该的是怨天尤人，而更应该的是脚踏实地的去工作，只要努力，就一定会有收获。