

教师暑期个人研修总结 暑期研修教师总结 (精选10篇)

写学习总结可以激发我们对学习的热情和动力，促使我们不断进步。学习总结范文4

教师暑期个人研修总结篇一

喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。本学期我继续努力工作。为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

教师暑期个人研修总结篇二

作为一名新教师，在此次的培训中，我的收获很大。尤其是xx老师的“高中数学课堂教学研究”课程，对我的启发最大，可以说为我未来的数学教学指明了方向。在课程中□xx老师从提高课堂教学实效性的思考、加强教学方式研究、注重以课例为载体的行动研究等三个方面阐述了研究课堂教学的重要意义。在课堂教学实践中中，我觉得新教师可以从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，以提高课堂的有效性。

新课程理念要求在课堂实践中，教师必须关注学生，倡导以学生为本。不仅要关注教师怎么教，更要关注学生的学。所以，真正要搞好课堂研究，体现课堂的价值，就应该加大对学生的关注力度。在每一次的教学设计中，目标内容是否合理、呈现方式是否学生可以接受、语言表述是否学生能够理解显得尤为重要。

当学生在听课中遇到困难时，在作业中遇到困惑时，教师必

须改变传统的一些批评学生的行为。我在教职高班级的时候，遇到过许多这样的问题，主要原因是学生基础过于薄弱。但通过自己的耐心讲解，学生最终还是理解了课本知识。总之，关注学生，就应该尽力创造好的课堂氛围引导学生解决困难，以实际行动帮助学生树立学科信心。关注学生，最终目标就要使学生在学习中获得知识。

传统的教学中，更多的是教师在苦教，学生在苦学。学生更多的是知道了是什么，但并没有搞清楚为什么。这种思维定式，导致学生对许多难题望而却步，不敢尝试，甚至“以老师没讲过”为借口推脱。在新课程理念中，重点倡导在教学中要培养学生的创新型思维，启发性思维。简而言之，就是要让学生学会思考，多问为什么。在课堂实践中，教师要真正成为“引导者”，努力使学生使学生学会独立思考，使学生不把学习视为畏途。

在我的教学中，我时常以提问的方式引导学生思考问题。一般来说，一个问题对某些学生来说可能很简单，但对其他人则不一定。因此，我一般情况下不会要求学生立刻回答，而是尽量留给学生足够的思考时间，使所有学生都有机会思考。当学生回答完毕后，先不给以对错的评判，而是分析学生回答问题的主要思路。这种方式，在我的课堂上已是效果明显，师生互动有声有色，初步才达到了培养学生思维的效果。

新课改要求培养学生的自主学习能力，其中探究学习、合作学习是达到学习目标的重要学习方式。刘美伦老师在其课程中指出：“合作学习是指在教学过程中，以学习小组为教学基本组织形式，教师与学生之间、学生与学生之间，彼此通过协调的活动，共同完成学习任务的一种教学策略。这种学习方式，是比较适合高中学生的，在我的教学中也在长期使用。

我所在的学校在推广“262幸福课堂”教学模式，这种教学模式的重要一环就是让学生合作学习。这种基于小组基础上的’

合作学习，具体运用到数学教学中，就是要求学生在教师的引导下，最大限度的调动学生学习的积极性，合作讨论，共同获取知识，培养学生的能力。总之，合作学习充分发挥了学生的主体性，更重要的是培养了学生的互助精神与合作意识，这种意识对他们的影响将是长久而深远的。

当前形势，新课程改革正在深入推广，要提数学高课堂教学的有效性，教学观念的改变是重要前提。总之，在课堂教学实践中，从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，对提高课堂的有效性将起着至关重要的作用。

教师暑期个人研修总结篇三

传统的教学理念认为，教师的任务就是传道授业解惑。在这种观念影响下，教师大多采用满堂灌和注入式的教学方式，学生的学习受到很大限制，教学效果往往事倍功半。新课程的教学观认为，教学是教师的教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。新课标要求教师必须根据具体的教学情境进行创造性、主动性的劳动，创设生机勃勃的课堂教学氛围，充分调动学生的积极性和主动性，使教师和学生课堂上焕发活力。教学中，我们要充分利用学科的特点，注重学生创新精神和实践能力的培养，将灌输接受式学习转变为发现式学习，教师要由知识的传授者变为学生学习方式的引导者。一方面倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，充分发掘学生的潜能，有力地促进学生个性发展。要成为学生学习的引导者，教师首先要成为学生最真挚的朋友，尊重他们、关心他们、爱护他们。使学生人人能感觉到我能、我行、我会，使他们爱学，乐学，会学；另一方面，对教师提出新的挑战，教师对整个教学活动的驾驭、调控不再是通过直接的包办代替或权威垄断，而是要更加有策略和讲求技巧和艺术，想尽一切办法使学生得到来自教师的推动力，促进学生更好地发挥自己的潜能。

教学需要创新。教师在课堂教学中应尊重、理解、宽容学生，

用激情创设和谐欢快的教学气氛，使学生的各种潜能得到发展。当学生出现问题或错误时，教师不要只是训斥、惩罚，而要加以指导、点拨，学生取得点滴进步时，应给予热情鼓励，注意在各种场合培养学生的`创新能力，教师不应视教材为金科玉律，要鼓励学生发表独特观点和见解，培养学生的创新意识。

实践表明，新课程改革更强调教师成为学生学习和生活的朋友。在教学中，教师应当成为孩子们的朋友，深入到他们的兴趣中去，与他们同欢乐，共忧伤。这样，孩子们才会向教师敞开他们的心扉。需要指出的是教师要以达到教育目标，促进学生成长为目的，不能为追求情感和谐而放弃原则，忘记自己的教育职责，以至对错误过于宽容，甚至骄纵。

在教学中，教师首先要立足于建立民主、平等、合作的师生关系。师生之间要加强合作，要以相互理解和相互尊重为基础，在师生之间开展平等的对话、讨论。只有在这种相互理解、相互尊重、共同合作的学习过程中双方才能不断地得到鼓励，不断地得到支持性的建议。此外，教师之间要加强合作。教师之间的合作，可以起到示范作用，使学生学有榜样；教师之间的合作可以减少工作负担，因为通过分享资料、共享资源及共同努力可以减少自己的负担；教师之间的合作，可以支持课程改革，因为只有当教师集体参与时教育改革才会成功。

教师暑期个人研修总结篇四

20__年4月我们结束了”国培计划”网络研修的学习部分，接着4月20日，我们又投入到第二轮为期三个月的在岗研修阶段。得知我们又要继续参加培训，我的心情是比较期待的，凭心而论，在我们平常的教学中，我们培训的机会是很少的，在我看来，参加英语培训学习，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的必经之路。在这阶时间的学习中使我更新了教育观念、

开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力现就自己在岗学习的情况总结如下：

1、加强自身修养

教师除了拥有牢固的专业知识和技能外，还应广泛吸收各种知识，科学、文学、艺术、思想、宗教等都要有所了解，特别应关注重大的国内外新闻、身边的人和事。要有过硬的专业素质，高尚师德和修养，高尚的使命感、责任感，坚持正义的勇气，较高的教育素质。教师用丰富的知识和语言、通过自己的行为示范、通过对学生公正无私的爱去吸引和感染学生，学生尊重老师，崇拜老师，因喜欢老师而乐于学习，这必将提高课堂效率。

2、逐步更新教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座中，我领略了英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

3、采用现代化教学手段

英语是一门综合性的社会人文学科，囊括了外国社会的外交、民族、文化等方方面面，因此单靠教材和教师讲解，难以尽现其原貌。如今，现代化的教学手段为教师提供了方便。既增加了英语教学的直观性、生动性，也增加了英语教学的容量。此外，我们在英语教学的过程中还可以借助其他外在工具，如：图片，卡片，磁带等，这些都可以很好的服务于我们的英语课堂。

培训是短暂的，但收获是充实的。通过研修，让我领略了许多同仁的教学风采及文笔。让我真切感受到在观念更新、提高能力上的紧迫性。同时也在工作及学习上树立了新的奋斗目标。

通过这次研修，我知道了教学中集体智慧的力量所在。专家学者的见解高屋建瓴，自己虽不能全部领悟贯通，却知道了今后如何发挥集体的力量，如何借助集体的智慧，帮助自己成长。学然后知不足。今后，我要静下心来，研读一些英语专著提高自己的理论水平，多搜集新鲜资料充实课堂，把学习落实到教学中的每个角落。

研修，使我们提高了素质和意识，学到了知识，增长了才干。在今后的教学中，我一定加倍努力，立足于自己的本职工作，充分利用各种活动加强理论与专业的学习，以便更好的提高工作质量和效率。我相信，只要不断地继续学习和努力，我们就一定有意想不到的收获。

教师暑期个人研修总结篇五

我县共有450人参加了为期10天的暑期高中教师远程研修，高中教师远程研修工作总结。为进一步加强下一步的工作，总结经验，弥补不足，更好地增强研修的积极性、主动性，提高教师的理论业务水平。现总结如下：

一、提高认识，充分认识研修的重要性

为做好暑期语数外教师全员培训工作，学校采取多项措施，加强研修管理。

1、抓研修前准备工作。为确保所有研修学员顺利进入研修状态，我校组织开好管理人员会、指导教师会、参训教师动员会，明确要求，同时要求网管人员在假期内熟悉操作规程、做好网络调试等，做实做细研修前准备工作。

2、注重过程管理。要求教师在研修过程中要做到两个“结合”：远程研修和校本培训相结合，研修培训和平时教学相结合。针对培训中可能出现的部分老师只重视关注度，忽视作业质量的现象，学校召开了指导教师会议，要求各学科明确研修目的，在推出精品作业上下工夫，确保教师有所学必有所得。

3、强化制度管理。建立完善三个制度：一是责任制度，校长亲自挂帅，副校长负责培训的全面工作，教研组长、备课组长是直接责任人，一级抓一级，层层抓落实。二是考勤制度，要求考勤人员认真做好考勤记录，研修教师在培训过程中要按正常上班对待，不得迟到、早退、旷班；三是考评制度，学校制定了量化考核措施，对教师的培训进行监督和检查。

二、专家交流，给教师思想的洗礼

教师认真研修，热情高涨。每天早早来到计算机室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是老师们不叫苦，不喊累，为期10天的研修无一人旷班、迟到早退，老师们都想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为我校教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

三、收获希望，让培训教师受益匪浅

这次全员培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。全体学员珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考，全体参训学员都对模块教学有了进一步的认识，为新学期的选课走班奠定了坚实的基础。

20__年暑期，根据山东省教育厅统一部署，利用山东省教师教育网组织开展了初中语文、数学、英语部分教师参加的为期10天的新课程专题培训。为组织好此次培训，多次进行调研，了解学校硬件设施和网络条件，确定富国中学等__处作为语文、数学、英语教师集中研修点。7月20日各研修点专门召开了筹备会议，对集中研修的内容、模式、时间、开课条件作了详细说明并提出了具体要求。为顺利启动培训，组织语数英98名教师于7月26日下午2：00在各自培训点报到，特组建了班委会，组织教师们对网络平台进行登录测试，确保每一位研修学员按时顺利登录网络进行在线学习。研修期间编排了巡查日程，由教研室、师训科全体同志组成的巡查组每天进行巡查指导，并提出指导意见。分科驻点跟踪辅导，各集中研修学习点都设置了各科班主任全程进行班级管理，实施一天四点名制度，并对出勤情况及时进行通报。

7月27日—8月7日集中研修期间，绝大多数参训教师能够认真观看视频、浏览资源、提交作业，积极参加在线研讨，每天集中学习6个多小时。经培训点负责人、班主任和全体学员共同评选，评出了26名同志为优秀学员，由教委颁发证书予以表彰。对于非全勤学员全市进行了通报，要求各学校将学员考勤情况纳入下一学年的年度考核之中，凡迟到（早退）达二次以上、事假达一天以上、病假达二天以上或旷课半天以上的学员其全部午餐补助费学校不予报销。

通过20__年语数外三科培训，各科教师知识面加宽，与专家交流及时的解决教学中的疑惑，极大地促进了我办中学的教育教学。

四、几点建议

- 1、完善教师培训机制，加大教师培训力度，使培训学习成为教师工作生活的常态。
- 2、拓展研修平台效能。研修平台不能仅仅用于暑期培训，放大其功效。

教师暑期个人研修总结篇六

暑期研修今天已经到了第_天了，回顾几天来的学习生活，内心觉得非常充实，时间飞快，收获颇多。通过几天来的学习，自己觉得既有教学理论上的提高，也有与各位同行在教学实践上的共鸣，其中我觉得收获的就是在教学一线的几位优秀教师示范课，对我震撼，课堂教学真是没有止境！

崇媛老师的课制定的教学目标合理有效，切合实际，比较实用，可操作性强，重难点很明确；入很有吸引力，学生比较感兴趣，学生的激情被迅速点燃；整节课设计了三大板块，课堂脉络条理清晰。学手段多种多样，教学理念先进，除了运用多媒体外，还采取了课本剧、分组讨论等形式。

使这节课呈现的多姿多彩。杜毅老师与崇老师上的是同一节课，属于同课异构，他的这节课给我留下的最深刻印象是教学目标的制定非常详细，真正体现了教学目标的三维性。

除了以上两位老师的课给我留下深刻印象外，还有下面的两位老师：于庆华老师与金梅老师。这两位老师的课都非常高效，值得我们去学习。

一是他们的设计都形成了几个板块，教学过程条理分明。

二是充分体现了教为主导，学为主体的新的教学理念。各有千秋。

三是对教材的挖掘都比较深刻，注重培养学生的能力。

另外还有两位高中老师的历史课也非常值得关注，他们的课特别注重学生理解能力的培养，历史素养的提高，而初中还是比较侧重课本知识的把握，在这一点我认为初三老师的课应该向高中老师学习，教学中也要关注学生能力的'培养。

总之，通过几天来的学习，自己的教学观念发生了很大改变，对新的教学方法、新的教学模式有了更深的认识，研修还没有结束，今后要继续努力，善始善终地完成这次研修任务。

教师暑期个人研修总结篇七

x月x日，我有幸参加了暑期远程教育培训，经过11天的远程教育学习，通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。

进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝

试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，远程开放教育的目的是要达到教育效果的化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。

在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。

最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。

现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使

人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得耳聪目明，更具发展潜力，为老师的学习和发展起到了巨大的推动作用，感谢这次培训，在以后的学习和工作中，我将好好的利用这次培训平台，将自己在工作中的所学所感与广大老师共分享。

教师暑期个人研修总结篇八

与研修再相遇邹平县长山中学王xx2xxx[]我们再一次度过了属于我们自己的“盛典”。短短十来天，我们听专家讲座，看精彩视频，与专家老师再现研讨，与各位同仁交流教学经验炎热的天气无法阻止我们如火如荼的学习热情。

由省教育厅组织的远程研修活动马上就要结束了，我竟有些恋恋不舍的感觉。这十天对我这个刚参加工作不久急需撷取教学精华的年轻教师来说，简直就是一次可遇不可求的成长机会。我深知自己为人师责任的重大。

唐代大文豪韩愈为教师的定位是“传道，授业，解惑”。传道，就是做思想工作，首先是思想者。授业，也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要！一个教师的知识储备不足、修养不够，教学中必须捉襟见肘，更谈不上在教学上游刃有余、高屋建瓴。何况社会的发展，对教师的`要求越来越高。教师是平凡的，但不是平庸的。教师想要跟上时代前进的步伐，适应新课改的要求，就必须不断学习，不断发展。当然，今天教师的角色已在发生根本地变化，教师将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的引导者和促进者转化。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；

其次，教师要转变教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于乐。

第三，教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

这次远程培训让我们对中学英语新课程体系有了整体的了解；能让教师整体把握中学英语课程标准，增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力；能让教师针对英语教学中出现的问题，结合教材和具体案例，探求问题解决的途径和方法，进一步提升课程实施的水平；能让教师围绕课堂教学设计、作业设计等问题，结合课案、课例的观摩和点评，提升自己的教学实践能力。

20xx年的夏天，我们共同度过；远程培训，让我们的心走得更近，希望以后我们可以有更多学习和交流的机会，在素质教育的大路上携手并进，共同探索。

教师暑期个人研修总结篇九

让我最感遗憾的是，有一次作业没有按时上交，让我惶恐不安了一夜。不知有多少次我对老公说，“真是的，我怎么就犯晕了呢，搞不清0：00点究竟是几点”，老公都说我快成祥林嫂了。我不知道，班上的学生不按时完成我布置的'作业时，是否也有像我这种痛苦的感觉。

教师暑期个人研修总结篇十

让我最觉劳累的是我的眼睛和手臂，每天五六小时的上网，使本就高度近视的`眼睛越发的干涩，使本就因抱孩子酸痛的手臂更加地酸痛。但痛并快乐着，在键盘敲击与鼠标的点击中，时间飞一样流逝，研修美文看不够，转眼已是子夜时。