

最新大班预防寄生虫教案及反思 预防传染病安全教案幼儿园大班(精选8篇)

教案还应该包括教学活动的时间安排和评价方式，以便教师和学生都能了解学习进度和效果。接下来是小编为大家收集的高中教案案例，供大家参考和借鉴。

大班预防寄生虫教案及反思篇一

活动目标：

1. 理解故事，学会勇敢地接受医生的治疗；
2. 养成良好的卫生习惯，学习健康地生活。

活动准备：

课件《“阿嚏”不见了》

活动过程：

一、听一听——理解故事内容

1. 播放课件，讲述故事《“阿嚏”不见了》
2. 回忆故事，回答问题：

提问：1) 妈妈去买药之前，嘱咐彬彬怎么做？

(多喝热水，不要乱跑)

2) 医生在给彬彬打针之前，对彬彬说了什么话？

(感冒了是要看医生的，不然就会传染给别人)

3) 彬彬的病是怎么好的？

(打完针吃完药)

小结：生病是一种不愉快的经历，它会给你的生活带来许多不便，使你不能上幼儿园，不能和朋友们出去玩，甚至不能吃你心爱的冰激凌。但是，如果拒绝打针、吃药，只会让病变得更严重，还可能把病传染给别人。所以，勇敢地接受医生的治疗吧！

二、说一说——知道感冒了该怎么办

1、通过谈话，归纳感冒的主要症状、原因及简单的治疗方法。

提问：1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

(打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。)

2) 人为什么会感冒？

(太累了，着凉了都有可能)

3) 感冒了怎么办？想一想，感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾你的？

小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

三、学一学——养成良好卫生习惯来预防感冒

1. 翻翻乐：幼儿回忆以往经验，设想预防感冒方法，老师根据幼儿回答运用图示的方法逐一出示。

小结：爱干净、经常洗手；

注意冷暖（热了要脱，冷了要穿），

锻炼身体（增加抵抗力）。

注意营养（蔬菜、水果；达到营养摄入均衡）

感冒流行时少去人多的公共场所。

2. 带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

大班预防寄生虫教案及反思篇二

1、了解流行性的传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染

病。你们知道什么是传染病吗?常见的传染病有哪些?(幼儿讨论并回答)

(2)教师小结: 传染病是日常生活中最常见的疾病之一, 它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病, 就有可能传染给其他人, 所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开: 阅读幼儿用书, 讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师: 虽然传染病很容易传播, 但是, 如果能养成良好的卫生习惯, 就能很好地预防传染病。请打开书的第17页, 说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师: 小朋友, 除了书上面的几种预防传染病的方法, 你还知道预防传染病的其他方法吗?(幼儿讨论并回答)

4、活动总结: 预防传染病的方法。

教师: 多吃蔬菜水果, 可以提高身体抵抗疾病的能力;勤洗手可以消除病菌;保证充足的睡眠;可以增强免疫力;接种流感疫苗可以预防流感;打喷嚏时要用手或手帕遮起来, 避免对着他人打喷嚏;在传染病的多发季节避免去人多的地方;情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸: 记录预防传染病的方法。

(1)教师: 现在请小朋友把刚才我们讨论的内容, 用图或图夹文的方法记录下来, 每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画, 教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴

大班预防寄生虫教案及反思篇三

使幼儿了解呼吸道传染病的传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

（流感、白喉、腮腺炎等。）

二、让幼儿说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

大班预防寄生虫教案及反思篇四

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让幼儿了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长幼儿的卫生知识，增强幼儿的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

小朋友们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了幼儿的健康，开展本次班队会，希望小朋友们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

5、向幼儿进行传染病的宣传教育。

(1)手足口病的预防及防护措施

(2)结核病的预防与控制

(3)麻疹病的预防及防护措施

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

小朋友们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

小朋友们，通过今天的“传染病的防治”主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

大班预防寄生虫教案及反思篇五

活动目的：

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性，学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

活动过程：

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1、咳嗽，喉咙痛

2、鼻塞，流鼻涕

3、发热，头痛

2. 感冒了以后，应该怎么办？（有什么好办法让身体快点好起来）

1、及时就医

2、按时吃药

3、注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了（教育幼儿根据冷暖穿脱衣）

2. 被传染了（提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？

a.是否有接触到病毒

b.人的个体差异）

三、讨论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，注意卫生

2. 尽量避免与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别是室内
4. 加强体育锻炼
5. 均衡饮食
6. 充足的睡眠

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆

已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

大班预防寄生虫教案及反思篇六

教学目标：

- 1、使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防，
- 2、了解甲流感的预防措施
- 3、提高警惕预防甲流感。

教学方法：查阅资料、小组讨论

教学准备：多媒体

教学过程：

一、导入新课

二、甲流感有关知识介绍

1、什么是甲流感？

甲流感即甲型h1n1流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2、人感染甲型h1n1流感会出现哪些症状？

3、流感病毒的传染途径

感染甲型h1n1流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型h1n1流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型h1n1流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

4甲型h1n1流感病毒的预防措施

(1) 每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热

（体温在37、5度以上包括37、5）等症状，即使通知家长前往医院就诊。

（2）经常开窗通风换气，每天至少30—40分钟。

（3）避免接触生猪或者前往有猪的场所。

（4）避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

（5）注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

（6）注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

大班预防寄生虫教案及反思篇七

1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医

院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿a、b戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”中，以此假设a得了“红眼病”，b幼儿“眼睛”健康。a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上，a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上，b在不经意的时候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里，b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

(3) 引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被褥，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

大班预防寄生虫教案及反思篇八

开展预防溺水安全教育教案加强青少年儿童防溺水安全教育，防止学生溺水事故的发生，保障学生生命安全，下面是小编分享的大班预防溺水安全教案，欢迎大家阅读。

大班预防溺水安全教案1

教学目标：

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强

与同学的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？

现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅

自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

大班预防溺水安全教案2

活动目标：

1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力和。

2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动重点：

了解洪水发生的原因

活动难点：

掌握自救的方法

活动准备：

水灾的图片若干

活动过程：

1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”

“如果大雨连续不停的`下，将会发生什么？”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情？洪水给人们带来了哪些灾难？”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了我们可以怎样逃

生自救?”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特大洪水?”“减少灾害天气有什么办法?”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

教学反思:

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成,使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险;知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大;不会游泳,游泳时间过长,疲劳过度,在水中突发病尤其是心脏病,盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识,达到了教育的目的。但是,安全教育不是一二节课就能达到预期的效果,在教育教学中,要将安全工作细致化、常态化。生命安全,警钟长鸣!

大班预防溺水安全教案3

活动目标:

- 1、提高安全意识,学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容,要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯,提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、与同伴分享自己的心得。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

活动准备：

各种溺水事故图片等。

活动过程

一、假期安排。

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。鼓励幼儿大胆表述。

3、老师小结：刚才小朋友说到了很多暑假的打算。但一定要记住无论做什么事情，小朋友都不要离开自己大人，时时刻刻都应注意安全。

二、防溺水教育。

小学的学生，结伴到河里去玩水，有几名学生不慎掉进河里溺水死亡，这个悲惨的事实让很多人都很伤心难过，特别是辛勤养育他们的爸爸妈妈。

2、小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

3、教育幼儿暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。如果想去玩水一定要和大人一起到儿童游泳池去玩。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打110。

三、防汛防暑安全

(1)、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。

(2)、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。

(3)、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

大班预防溺水安全教案4

活动目标：

1、认识防溺水的安全标志。

2、知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

活动准备：

安全标志图片等。

活动过程：

1、提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？

3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。

4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。

5、幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：

夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

大班预防溺水安全教案5

为加强我园安全教育工作，增强幼儿的安全意识，预防和杜绝溺水事故的发生，根据教育局及乡政府文件精神，结合我园实际，经园务会研究决定，特制定本实施方案。

一、总体要求

坚持以人为本、安全第一和稳定压倒一切的理念，把维护幼儿园安全稳定摆在更加突出的重要位置，以更强烈的责任心、更务实的作风、更有效的举措、切实抓好防溺水工作，做到思想认识到位，工作落实到位，问题解决到位，坚决遏制幼儿溺水事故。

二、提高认识，加强领导

学校要始终把安全工作放在头等重要的位置

三、组织领导

幼儿园成立安全教育预防发生溺水事故工作小组，负责幼儿园安全教育、防溺水事故活动的组织。

领导小组名单：

组长：薛江红

副组长：孙建新

成员：耿金平、耿雪娜、李金花

四、预防的重点

1、利用教学活动对幼儿和家长进行预防溺水安全教育。要求家长与学校密切配合，加强幼儿放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。

2、利用校园宣传栏、班会、等形式广泛宣传溺水的自我保护意识和自护自救能力。，实行严格的责任追究制度。

3、教育幼儿不要在放学、上学时段私自结伴，在没有任何保护措施的情况下去游泳。讲清危害和周围幼儿园学生和幼儿园幼儿私自外出游泳发生溺水事故的教训，防患于未然。

4、各班教师上课前要清点幼儿人数，对未到园的幼儿要查明原因，及时与家长取得联系。学校实行严格的门卫制度，幼儿在校期间决不允许随便出入校园。确保幼儿在校园期间的安全。

五、溺水事故发生时的应急措施

1、如果幼儿因游泳而发生溺水事故，第一个发现者应立即呼救并设法营救，但应当注意保护自己，同时要报告幼儿园。

2、幼儿园接到幼儿溺水的报告后，应立即赶往事故现场，组织救援，并立即向镇中心校报告，必要时拨打110、120求救。

3、动用一切器材对溺水者进行营救，给溺水者做人工呼吸，尽快救醒溺水者，减少伤亡程度。

4、第一时间通知溺水者家长。

5、尽快将溺水者转移到附近的医院去治疗。

6、如果发现溺水者死亡，必须马上如实地向上级主管部门报告死亡情况，并协助有关部门做好事故后的. 处理工作。

大班预防溺水安全教案6

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，

使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

大班预防溺水安全教案7

一、活动目标

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片
- 3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2)你们会不会游泳呢?游泳的时候是什么感觉?游泳的时候你会带些什么?

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险!会被水淹死，失去生命!

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对的对的吗?

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险!

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

大班预防溺水安全教案8

活动目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
- 2、了解溺水安全的有关内容，要求小朋友都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备：

ppt各种溺水事故图片、视频等。

活动过程

一、谈话引入。

2、去年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？(有好几个小朋友下

河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)

二、防溺水教育。

1、小朋友们，我们怎样才不会发生溺水事故呢？

2、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

4、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、结束活动。

1、通过本次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

大班预防溺水安全教案9

教学目标：

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

教学重点：

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

教学难点：

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

教学过程：

一、激情导入

1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3、小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

二、强调守则

1、过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

2、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种?分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳:

(1)不会游泳;

(2)游泳时间过长, 疲劳过度;

(3)在水中突发病尤其是心脏病;

(4)盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全, 避免溺水事件的发生?

2、指名学生回答后归纳:

(1)对于手脚抽筋者, 若是手指抽筋, 则可将手握拳, 然后用力张开, 迅速反复多做几次, 直到抽筋消除为止。

(2)若是小腿或脚趾抽筋, 先吸一口气仰浮水上, 用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾, 并用力向身体方向拉, 同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上, 帮助抽筋腿伸直。

(3)要是大腿抽筋的话, 可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们, 珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

大班预防溺水安全教案10

活动目标：

- 1、认识防溺水的安全标志。
- 2、知道不去海边、池塘等水多的地方玩耍，了解简单的自救方法。

活动准备：

安全标志图片等。

活动过程：

- 1、提问导入：现在是什么季节？我们都用什么方法防暑降温？
- 3、提问：我们怎样才能防止溺水？不去有水的地方玩耍，远离池塘、窨井、河流等水多的地方。
- 4、向幼儿简单介绍游泳的注意事项。
- 5、幼儿情景演示：溺水自救方法。

教师小结：

夏天是一个炎热的季节，同时也是一个多雨的季节，我们一定要在大人的陪同下进行水中活动。玩耍时远离有水的地方。

大班预防溺水安全教案11

教学目标：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高

安全意识。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？

现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期__学校在周末，

几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得

体会

□

(三)说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的

学习

，你懂得了什么？

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

大班预防溺水安全教案12

活动目标

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1、多媒体

教学

资源：

(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；

(2)故事《小猫咪咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

基本部分

1、师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫

咪咪的图片)但是呢,小猫咪咪在水边发生了一件事,让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了,是什么事呢?请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2):故事《小猫咪咪落水记》。

小结:水边虽然很好玩,但是水边又湿又滑,很容易发生危险。没有大人在身边,小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互动讨论:他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问:他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖:爸爸妈妈带淘淘划船,淘淘趴在船舷上,使劲够湖里的水草,船都被他压歪了。

(2)小河边:当当一个人挽着裤腿在捉鱼,晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中:兵兵不顾妈妈呼喊,自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里:婷婷在妈妈的帮助下,带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结:在水中玩耍,一定不能远离大人,要避免做危险的动作。

结束部分:完成幼儿学习资源的操作练习。