

2023年教师个人总结班主任工作方面(实用11篇)

通过教师总结，可以进一步认识学生的特点和需求。下面是一些经典的学习总结范文，供大家阅读和学习，希望能够激发大家写学习总结的灵感。

教师个人总结班主任工作方面篇一

本学年，我非常有幸通过学校领导的推举，参加了区骨干班主任培训班。一转眼，持续一年的培训结束了。讲课的专家用许多生动的案例，让我重新思考什么是德育，作为班主任，与学生之间该建立怎样的师生关系，面对小学生常见的心理问题，特别是低班级学生对学习的不适应该如何处理。

班主任骨干培训让我不但把握了心理学知识和心育技能，更为重要的是通过学习和实践活动，让我重新批阅了自己，发现了自己教育工作上的盲点，理清了内心的迷茫与困惑，感受到教育的美妙，领悟到教育的真谛。这次骨干班主任培训对我个人来说，不仅是理论的学习，也是一次思想熟悉的提升，更是一次心灵的荡涤。使我深刻地熟悉到班主任工作的重要性，明白班主任工作不仅需要专心负责的态度，更需要艺术性和实效性。

领导的热忱关怀、专家的悉心辅导，使我学有所获，学有所用。我深知班主任的地位在孩子们的`心目中是至高无上的，班主任的话对孩子们是最具号召力的，在新的教育背景下班主任要和他们做好沟通工作，要具备这三个重要的前提：理解、敬重、真诚。班主任应该公平地对待班里的每个孩子，敬重他们，珍视他们的价值潜能，要深信我们教育的每个孩子都有转变自己的美妙愿望，要从乐观的方面来看待这些孩子，熟悉到他们的独特性和差异性。要叩开孩子的心扉，站在孩子的立场上，设身处地地考虑问题，用孩子的眼睛来观察，

用孩子的心灵来感受，以一颗全无偏见的心来包涵孩子，这样才能真正走进孩子们的内心世界，让孩子感受到班主任是具有人格魅力的鲜活的老师，是一个可以信赖的真心伴侣。通过这次培训，让我深刻地体会到班主任的工作是容不得半点偏见的，我们的每个孩子都有乐观向上的愿望与动力，我们应该放下架子，奇妙地孩子沟通沟通，了解他们的爱好爱好，并且多渠道地完善自己的知识体系，加强对孩子精神世界的理解能力。假如我们跟不上时代的步伐，走不进他们感爱好的领域，那将永久无法理解孩子们的阅历与感受。一个强有力的班级，本身就有巨大的教育功能。班主任要利用集体的合力，教会孩子们学会正确处理个人与集体，变他律为自律，调适行为的偏差，从而达到自主管理。让他们在班集体里学会学习、学会做人、学会交往、学会合作。孩子的心，好比是一团火，又好像一湾水。我们班主任的工作，就是利用班主任、班集体、家庭和孩子自身的力气来精心点燃这团火，来耐心引导这湾水，让它顺利流向将来。此次班主任骨干培训对我以前的班主任工作理论和实务进行了一次梳理和总结，我感到非常庆幸，又为我以后的班主任工作打开了一扇才智之窗，递来了一支行走之杖。两袖清风，满怀明月，一腔真爱，两肩道义。班主任，何其平凡一般，粉笔灰染白青春岁月；三尺讲台，又何其天高地宽，桃李春风传递千秋万载。我要用才智去撬动爱的杠杆，真正促进学生的健康进展。

教师个人总结班主任工作方面篇二

通过远程培训，本人认真学习的各个模块中的各个专题，结合平时工作，特总结如下：

这一点是针对班主任本身而言的，从几年的班主任工作的经验中体会到：做班主任的工作是很艰辛的、很神圣的。因为班主任要带好一个班，就意味着要奉献、要流汗、要早生白发、要耗费心血，对这些要做到无怨无悔。如果做不到，那就带不好一个班。我认为，作为班主任要想建设一个不错的

班集体，就必须做到：任凭心血流淌也无怨无悔。这一点已成为我从教的座右铭。

在对学生进行集体主义教育，建立不错班集体的过程中，要注意把学生当作教育的主体，积极培养骨干，树立榜样，让学生自身管理自身，利用典型教育启发学生。一个班级中，总有那一些学生或刻苦，或乐于助人，那作为班主任老师要与学生打成一片，可以通过交谈、笔谈、讨论等途径，善于发现这些优点较多的学生，并逐步提升对他们的要求，使之真正成为学生的榜样。班级中一有不良的现象出现，就有班干部及其他同学努力制止，把它扼杀在萌芽状态，无法抬头。即使有个别同学不思进取，学习马虎，也会在不错的班风影响下，逐渐“改邪归正”，从而形成良性循环，学生在这样的集体环境中学习自然就很愉快，也学有收获。

学生一般都有强烈的进取心，爱竞争，并希望在竞争中取胜，根据学生这一特点，寻找契机辅导并鼓励学生在各种竞赛中竞争并夺取胜利，以此来显示班级的力量，鼓舞学生的士气，同学们的能力也在锻炼中得到了提升。同时积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，加强学生的体质，提升学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不但有利于学生身体素质的提升，而且也有利于学习效率的提升，每次活动予以技术性的指导，这样不但可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。让同学们在活动中感受集体的氛围。

学期末的评语是对学生一个学期的总结，同时又对下一学期明确提出希望，用第二人称的手法贴近学生心理，用娓娓道来的手法易为学生接受，发掘闪光点，对于那些暂时落后的学生，能起到鼓舞信心的作用，引导他们走上一条健康的人生之路，通过以上工作，班级形成了一个团结向上的班集体，每个学生都有充分发挥各自兴趣爱好和特长的天地，同学团结互助形成风气，推动了班级各项工作的开展，可以说，班主任工作成功的诀窍之一，就是让班集体象磁石一样吸引着

全班学生。

总之，培养一个不错的班集体是很不容易的，它不但要求我们要热衷于教育事业，即要有一颗对教育事业忠诚之心，又要有“任心流淌也无怨无悔”的精神，而且还要细心管理班级，管理学生，使他们热爱集体，形成不错的班风；还必须细心指导学生参加各项活动，培养他们的素质，陶冶他们的情操，使他们经常保持一种健康、活泼、顽强、拼搏的精神，走上德、智、体全面发展大道。只有这样，我们才能培养好一个不错的班集体。

教师个人总结班主任工作方面篇三

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，切实加强中小学班主任队伍建设，实现班主任工作的专业化、科学化，根据宾县教育局下发的关于印发《宾县中小学班主任专业化校本培训方案》的通知，结合我校实际情况开展了为期三年的班主任专业化校本培训工作。

通过近三年时间的培训，全面提升了我校班主任教师的责任感和使命感，提高了班主任做好日常管理和创新管理工作的理论水平与操作能力，从而构建了一支数量充足、师德高尚、业务精良、遵循教育规律、以人为本、掌握新思想、新理论、新方法、新技能的德育骨干队伍；使班主任工作提升到了新的台阶，构建出创新型的具有专业化能力的班主任教师队伍。现将三年来此项工作简介如下：

- 1、组建居仁中学班主任专业化校本培训领导小组；明确他们的分工细则。
- 2、制定详尽培训方案、推进计划、检查评比细则和学习管理制度等。
- 1、首先对全体班主任集中培训了与班主任工作密切相关的政

策法规。如;中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见、《黑龙江省进一步加强和改进中小学班主任工作的指导意见》，《班主任职责》，《公民道德素质纲要》、教师法、《义务教育法》、《未成年人保护法》等政策、法律、法规等是十一部之多。

2、新时期、新形势的教育理论、德育理论和方法。组织班主任认真学习进修校德育部下发的《班主任专业化发展理论学习与探究》资料、《班主任工作论坛》等专业资料等。

3、进行班主任素质、能力、修养、心理健康教育的培训。集中组织班主任学习进修校德育部下发的《班主任专业化技能》学习资料和《班主任心理健康教育》培训资料等。

4、优秀班集体的创建。组织优秀班主任进行演讲和论坛等交流活动，介绍自己《怎样管好一个班》，《怎样与同学和谐相处》，《怎样做好学生心理教育》，《怎样借助家长、社会的力量管好一个班》，《怎样才能成为一个合格班主任》的形式并形成材料，总结经验，评出优劣;将优秀班主任成功的案例，推广到全校。

1、充分利用骨干班主任的作用。

确立骨干先行，骨干带头，集中培训为重点，观摩、典型发言、论坛为载体的形式。

2、确立德育科研课题立项等科研活动。

我校确立的德育科研课题是“班主任专业化能力的研究”，组织全体班主任分别确立各自的研究对象，撰写各阶段总结，总结出研究性报告并进行交流。

3、有效利用多媒体。

先后组织全体班主任观

教师个人总结班主任工作方面篇四

国培计划——“知行中国”中小学班主任教师培训项目即将结束。回顾五个多月的培训学习，我感受颇深。每天坚持聆听专家的讲课，对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

这次培训对我而言，正好满足像我这样的班主任的需求，确实找到解决班级管理中的实际问题的途径和方法，提高实施自身的管理能力和水平。在这次培训活动中，专家们所阐述的教育观点风格平实，理论新颖独特，语言或幽默风趣、或朴素真挚，例举了大量生动感人的实例，深入浅出地向我们阐述了一些新的班主任工作理念。这些新的教育理念犹如一盏明灯，为新时期我们的班主任工作指明了方向，犹如一泓汨汨的清泉，流入了我们这些中学班主任的心田，打开了班主任与学生沟通的心结。

专家们的言谈中闪烁着智慧的光彩，精辟、独到的见解令人折服，对班主任工作的钟情和热爱溢于言表，带给我的是一次又一次的启迪、反省和思考。以下就是我在学习中的几点主要体会：

班主任应该以诚待学生，学生亦会以诚待教师。班主任以坦诚的态度对待学生，会让学生感觉到老师是可以信任的，可以交心的。在人与人的交往中，以心换心才是最合理的，也是最有效的方法，只有自己先谈出心里话，才能让别人谈出心里话。在师生双方不断碰撞中，实现感情的交流、融洽、升华，由情知到理知。班主任应以宽厚的师爱赢得学生的信赖，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融洽，沟通才能有好的效果，才能走进学生的内心世界，了解他们的精神需要；走进学生的生活世界，培养他们正确的生活情趣和

生活方式。如此，心心相印，息息相通，推心置腹的交谈，做学生最值得信赖的好朋友。

教师对待学生，首先要有爱心。很多教师往往对一个班上的优秀生和差生关注得比较多，优秀生成绩优异，需要提高；差生学习能力差，需要帮助，而中等生一般成绩平平，在班集体里不显眼，不容易引起老师的关注。但不可否认的是，有些中等生拉一拉就能成为好生，而放一放就变成了差生。因此，作为老师对班上的孩子应当一视同仁，让每一位学生都得到关注，不忽视任何一个学生。班级管理班主任老师一定要深入其中，以平等的态度对待每一个学生和每一件事。在管理中，不管何人何事一定要“一碗水端平”，以仁爱之心、赤子之心管理班级，犹如管理家庭一般，尽心尽力！坚信有付出必有回报！

班主任是班级学生的教育者、引导者、班级活动的决策者、指导者，与学生的教育关系不是一种自上而下关系，而是一种平等的师生互动的伙伴关系。班主任要平等地对待每一个学生，让每个学生接受平等的教育，得到平等的锻炼机会，享受平等的待遇，使其积极参与班集体建设，充分展现每个同学是班级中不可分割的一员。

要把学生教育好，家长是我们要积极争取的一个重要力量，我们要把家长争取过来，使家长与老师站在同一战线上，形成合力来教育学生。由于教师家长工作都很繁忙，联系的机会很少，老师一请家长，无非是训话、批评，家长听着很不舒服。在家长心目中，老师似乎专门是训人的。这样的观点显然是错误的，作为老师应当设身处地为家长想一想家长是成年人，无论谁都不愿意被别人训话。因此，教师不能见到家长就把家长当学生一样训话，应当撇开教师的身份，真心与家长聊一聊孩子的优缺点，讨论怎样帮孩子改掉坏毛病，要努力把家长争取过来共同教育孩子，难得的家长会也应当开得有意义，别开生面。可以采用多种形式，老师向家长介绍教育孩子的方法，家长之间互相交流自己是怎样教育孩子

的，让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，帮助父母子女有效的沟通。

班主任工作任重而道远，我将在以后的工作中继续努力，积极探索。在以后的工作中，我会运用这次培训中学习到的知识、理念到实践中去，争取把班主任工作做得更好，使我的班主任专业水平不断提高。在以后的管理生活中，我要开阔自己的眼界，解禁自己的思想，想到什么大胆去实践，从而更好地推动对整个班级体的管理。

教师个人总结班主任工作方面篇五

为认真落实《xx市中小学班主任培训实施方案》及《xx市零陵区教育局关于开展小学教师班主任培训工作的通知》，切实提升我区小学班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，今年5月17日—5月25日，我们举办了小学骨干班主任班主任培训班。这是我区首次举办班主任培训班，教体局高度重视，精心组织，服务周到，保障有力，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合。安排了丰富的学习内容：《班主任工作培训读本》、《新课程下的学生观》、《经典案例评析》等。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还特地安排了一线班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了学员们的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。

此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召。具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。

此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是。中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课；对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。

此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的`面更广，形成的“牵手圈”更大。

1、培训形式与教学质量获得普遍认可。

此次办班，虽然只有短短的几天，但其培训形式和教学质量却得到了广大学员的一致认可。培训班开班当天，许多学员说，在接到通知时并不愿意来学习，但一天以后态度就发生了变化：不舍得脱课，即使生病了都坚持到班听课；有的学

员本来带着家属，想利用学习期间逃课去玩的，但是，几天的学习他们一次也没有缺席；有的学员说，几天功夫，我的班主任业务能力大大提高了，知道班主任工作不应是简单的说教，还要有一定的心理辅导技术，面对学生团体，我们首先要学会倾听，其次要学会“说话”，学会与学生交往，做心理疏导等等，这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。

此次办班，授课教师的精彩讲课常常使课堂充满欢声笑语。他们的讲课，更多地说到学员的心里去了。在结业典礼上，每位学员代表的讲话都引用了我们讲课老师的观点，更多的学员则在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有一位学员形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。

此次办班，是近年来的首次，学员纷纷戏称：我们是黄埔一期。“首次办班能否取得。想效果，今后是否还要办？”办班前我们心里是没有底的。现在我们发现，此次办班效果较好；班主任培训班不仅要办，而且要常年办，使其制度化。在培训学习期间，各级领导也多次表示了要常年重视班主任培训工作，将班主任培训坚持不懈地抓下去；还在讲课中传递了多种有利于班主任工作的信息，极大地鼓舞了班主任的工作士气，广大学员表示，以前不想做班主任，想方设法逃

避做班主任，现在恨不得立即回去做班主任，把这里学到的东西立即去实际应用。有学员还说，现在看来，做老师，不做班主任是不完美的。大多数学员纷纷表示做班主任是很有意思的，这次学了几招，相信自己今后会做得更好。

此次培训活动，除了反映出上述的情况的以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

教师个人总结班主任工作方面篇六

为认真落实《教师班主任培训方案》，切实提升我校班主任的专业素养和能力，充分发挥班主任在学校德育工作中的重要作用，本学期我们有计划开展班主任培训。学校高度重视班主任培训，精心组织，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

我校班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的形势、特点和任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和《班主任管理艺术》等方面内容，精心设计了课程计划，合理安排了丰富的学习内容。

为了让学习内容更贴近班主任工作实际，特地安排了讲座和优秀班主任老师讲述了班主任的专业成长路径等问题，大家分享了优秀班主任的经验并同大家探讨了班主任的专业化发展问题，这些内容得到了班主任的普遍欢迎，针对性和启发性都很大。

1、领导重视，人员到位。在培训前提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜，从组织上保证了培训工作的有序进行。

2、准备充分，管理到位。此次培训，明确课程内容。对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训当日，

我们就提出要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3、统筹兼顾，协调到位。此次培训，涉及全校班主任，为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑年级的不同，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

交往，做心理疏导等等，培训的形式和教学质量已得到我校班主任的普遍认可。

2、班主任工作理念和方法得以更新。本学期班主任培训，课堂气氛活跃，更多地内容说到班主任的心里去了。班主任在讨论发言时纷纷表示：通过学习，自己的德育理念发生了深刻变化；也知道了不少德育工作的政策法规；明确自己的工作也是一个专业，也必须加强理论学习，才能不断提高自己的工作效率；学会了要真诚地与学生沟通，准确地把握学生的心理状态，才能使自己的工作更具目标性；让我们在今后的班主任工作中找到了理论支撑，能使我们的工作与时俱进。有位班主任形象地说，以往做班主任的标准就是严厉加负责，现在看来应该：“笑”字无限相加，“气”字无限相减，“烦”字永远除尽，“爱”字无限延伸。班主任工作的理念和方法都得以提升。

3、做好班主任工作的信心更加坚定。通过培训大多数班主任纷纷表示做班主任是很有意思的，通过培训学了几招，相信自己今后会做得更好。

通过培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我校班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，本学期班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

培训班主任工作总结篇此次培训活动，除了反映出上述的情况以外，也让我们感受到了我区班主任老师的敬业精神、良好的素养和感悟力，因此可以说，__年区小学班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改进。

很庆幸自己成为“小学班主任远程培训”中的一员。在此过程中，受益良多，特别是作为刚刚走进教师队伍的我来说，这次培训无疑是一笔宝贵的财富。也让我深刻的认识到：有什么样的教师就有什么样的教育，做为教师必须要把“为人师表”作为自己的座右铭。我会将自己所学的东西根据具体情况运用到我的班主任工作当中。希望自己能成为一名优秀的班主任。现将自己学习感悟和工作反思总结如下：

新课标强调：教师要有一定的威信，这样有助于教学工作的顺利展开。但在每种程度上，学生能与教师更为深入的接触，相互之间像朋友那样坦诚相待。教师在学习、生活、人生等多方面给予学生更多的指导和鼓励，与他们一起分担痛苦和忧伤、分享欢乐与幸福，促进学生身心的健康发展。就像案例中得童老师，蹲下来和学生讲话，聆听他们的心声，让学生的敬畏心理减少，他们才会敞开心扉和你聊天。人本主义心理学家的主要代表马斯洛和罗杰斯都强调学习中人的情感因素的重要性。他们认为，“必须尊重学习者的意愿、情感、需求和价值观，主张在师生间建立良好的交往关系，形成情感融洽、气氛适宜的学习情境。”这其实就是我们中国提出的“爱的教育”。

这次培训，我们必需承认作为现时代的班主任必须提高综合能力素养。这样才能解决教育层出不穷的问题。我所在的学校中严重的问题是留守儿童，无形中增加了教学工作的难度系数。班主任综合能力的提高可以派上用场，首先是语言表达能力，当与学生在对话中，要积极引导和鼓励学生，没有较强的语言表达能力，是很难在教学事件中较好的解决问题，也达不到教育的目的。其次是班级管理能力，在面对多

数的留守儿童时，如何管理好班集体，这叫需要自身提高组织管理能力。最后是反思能力，在管理过程中，也许不是事事都顺心，因此，反思你所产生的问题，以便做出调整，改进教学或管理方法，以适应新的变化。

在一个良好的班集体中，学生会感到集体对他们的关心与尊重，体会到从集体中获得知识、友谊和实现他们的某种心愿时，学生往往也会努力使自己成为集体有所奉献的一员。因此，作为班主任就要思考如何建立一个良好的班集体？马卡连柯认为，“教师要影响个别学生，首先要影响学生所在的班集体，然后通过这个学生集体和教师一起影响这个学生，这样会产生巨大的教育力量。”良好的班集体也随之建立起来了。

总之，我们要把培训所学到的东西运用到我们的实践当中去，才是培训的意义之所在。

教师个人总结班主任工作方面篇七

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：

教师个人总结班主任工作方面篇八

11.10-11.14五天时间在进行了名班主任高级研修班培训活动!五天的学习,我们听专家教授讲座,提升理论素养;我们实地参观,感受校园文化;我们培训答辩,学习本土智慧;我们讨论交流,碰撞思维火花!华师学习,我们收获满满!经历这次学习,自己充分的认识到了做一名有心的班主任,我还要做很多!从现在开始,我想我要努力的去做以下的几件事情:

每天坚持写点,拍点,记录个人生活、学习的.点滴,记录学生的校园生活,为自己,也为孩子们留下青春美好的记忆。

生活中总会发生一些事情,事后,记得记下自己的感悟,虽然不会写,但多少记下点,反思点,相信会收获点点。

感谢这次培训之行,让我开始尝试改变!

教师个人总结班主任工作方面篇九

德育是学校工作中的重中之重,而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感,它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情,没有私利与目的,然而这种爱却有一种巨大的力量。

教师个人总结班主任工作方面篇十

班主任作为培训班级管理组织者、培训实践的推动者、培训学员与学术中心的联系者、培训质量的保证者,是培训工作的灵魂。今天本站小编给大家找来了培训班班主任工作总结,希望能够帮助到大家。

我参加了“山东省滨州市中小学班主任远程培训”。在培训

过程中，我收获颇多，了解了很多较成功的管理经验，这次班主任培训，可以说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和意义，拓宽了班主任工作的思路，学习到了班主任工作的优秀经验；并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任，如何用有效的方法管理班级，做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的内容，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的内容充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。

1、班主任应切实有颗事业心

我担任班主任工作有十几年，这期间有成功和喜悦；也有失败和烦恼。只有用一分为二的观点来看待自己工作中的优缺点，才会不断成长和进步，只有坚持不断地学习，取人之长，补己之短。自己的工作方法和工作能力才会逐渐提高，班级管理、学生管理的思路才会更加敏捷。“传道、授业、解惑”的思想意识才会进一步增强。作为一名班主任要想真正完成“传道授业”的根本任务，必须树立终生学习的观念。不断加强自身道德修养、业务能力的提高。切实爱岗敬业；真诚关爱学生；扎实教书育人；厉行为人师表。一个好的班主任应是一切美好的化身合资质的榜样。他必须具有高尚的道德、远大的理想、严实的行为，并以此来影响学生、感染学生。从而促进师生关系的和谐、健康发展。只有这样，才能为做好班级工作打下一个良好的基础：才能做好班主任的每一天，每一学年，才能做好班主任与每次活动、班主任于每个班级、班主任于每个学生等。才能使班级工作良好持续到地发展。

2、班主任应关爱所有学生

作为一个班主任应当懂得：爱是阳光，爱是雨露，爱是春风，爱是鲜花，爱是关心，爱是帮助。尤其是小学生，犹如刚刚出土的幼苗，对他们的教育，班主任必须做到和风细雨。因为他的成长，需要和风，需要细雨，倘若是粗风细雨，会把他们摧毁，甚至夭折。尤其对学困生的辅导、教育，班主任应付出加倍努力和关爱，班主任对他们的爱，不仅仅是在口头上，也不仅仅是生动的比喻、优美的词汇，他必须是一种实实在在的行动，是一种无私的奉献。应牢牢记住，班主任的爱不应是偏狭的爱，他应当博大、宽容，应当面向全体学生。面向学生的每一个方面。班主任的爱应贯穿于整个班级工作的始终。尤其是自己面对的是天真活泼的小学生，作为班主任，必须像园丁一样，对它们倍加关怀和培养。要看到他们的成长和进步，要善于发现学生的闪光点，要“一碗水端平”，绝不能用一成不变的眼光看待后进生。做后进生的工作要“晓之以理，动之以情”，要用爱的真情换来学生对班主任。

3、班主任要有广博的知识

作为学生的“引路人”，班主任必须既有广博的知识又有深厚的文化内涵。班主任首先是老师，而教师在学生眼里是神圣的，应该什么都懂。因此，教师只有具备广博的学识，才能取得学生的信任，在教学中才能回答学生千奇百怪、各种各样的提问，讲课做到深入浅出、风趣有味，也才能和学生建立民主、平等、融洽的师生关系，从而促进班级工作的开展。为此，班主任平时要加强自身学习，多读各类有益书籍、报章杂志，要把各方面的有益知识，恰当地安排在教学中，从而拓宽学生的知识，增强教师的感召力。

总而言之，此次培训犹如一场及时雨，滋润了处在迷茫困惑中我们快要干涸的心田；犹如一盏明亮的指路灯，为我们指明了班主任专业成长的正确方向；犹如一艘大海中的航船，载入我们驶向知识的海洋。确实让我受益匪浅。我将秉承班主任培训的精神，由量变到质变，管理好班级争做一名优秀的教

育工作者。实现自己的人生价值。

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友

事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

没有最好，只有更好！我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。

假期的班主任远程培训，让我收获颇多，受益匪浅。一是足不出户就能利用网络轻松学习，二是节省了时间和精力，三是节省了不小得额外开支。这次学习不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、要有爱心，树立正确的学生观。

爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上

的一片天!”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过本次的学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结，才能更好地教书育人！

教师个人总结班主任工作方面篇十一

组织领导是实施培训的重要保障。通过学校校长负责制，切实保障了培训的组织实施。为快捷、有效地开展学习指导和支持服务提供了充足的条件，同时也保证了培训的质量和效果。

加强过程管理，是提升培训实效的关键环节。为使管理到位，我校以培训制度为制约手段，以信息平台引导、管理学员学习，同时做好档案管理等工作。

1、建章立制

学校建立培训工作的各项制度。采用分工责任制，明确学员和辅导教师工作职责，对具体工作进行了细化分工。严格签

到考勤，实现考勤汇报、通报制。

2、健全档案

在档案管理上，建立专门的班主任培训纸质档案，采集及时收集、整理各项培训材料。

首先是培训面广，做到全员参与。第二是培训内容丰富、形式多样。

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：首先是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提升；第二是班主任工作的理念和方法得到了提升；第三是班主任对法律、法规的了解更明确了；第四是对做好班主任工作的信心更足了；第五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：首先是虽然通过这次培训，还不能解决班主任工作中的实际问题，培训工作还要重视其可持续性，尤其是校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。第二是主讲教师要更广泛的收集资料和加强学习，要根据具体情况调整讲稿内容，特别是案例要切合实际。

总之，我校班主任培训活动是成功的，不足之处有待我们在今后的培训工作中加以改善。