

# 2023年中秋中班的教案及反思(精选13篇)

大班教案是教师对教学过程进行组织和管理的工具，能够提高学生的学习效率和自主学习能力。这些初一教案范文涵盖了各个学科的教学内容，可以帮助教师更好地进行教学设计。

## 中秋中班的教案及反思篇一

设计意图：

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着“阖家欢乐共赏月”的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是“共享天伦”的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：“一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。”幼儿个性形成的关键期在6-7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

活动目标：

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。
- 4、训练幼儿的绘画能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

活动过程：

（一）了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

（二）知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

## 2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

### （三）了解中秋节的有关习俗。

了解本地中秋节的风俗。

#### （1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

#### （2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

#### （3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦……你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

反思：

中班孩子已经有了许多关于节日的经验，例如孩子们说“喜欢过年，因为过年能放烟火，很开心”“喜欢过儿童节，因为儿童节可以吃冰激凌，可以收到礼物”“喜欢过解放军的节日，因为解放军很神气的”“喜欢过中秋节，因为可以吃月饼，还可以和月亮姐姐做游戏”“喜欢过母亲节，因为妈妈那天会很开心”“喜欢过老师的节日，可以给老师送卡片”。虽然几乎没有孩子听说过“老人节”，但是，孩子们真的很聪明，从老人节的名称中，他们猜测到这是一个给老人过的节日。

在为老人挑选礼物的过程中，孩子的主动性相当高。拐杖、老花眼镜、棒棒糖、靠垫、鲜花、山核桃、洋娃娃、绒线帽，

那么多物品，孩子们一一分析判断，哪个合适，为什么，哪个不合适，又为什么。在分析的过程中，孩子们说到了爷爷、奶奶、外公、外婆身体的特点，如走路摇摇摆摆，牙齿掉了，头发脱落了，怕冷等。每个孩子说的可能是自己身边老人的情况，也可能是大家一起交流之后形成的对老人的整体认识。而最有趣的是在判断“洋娃娃”适不适合送给老人时，孩子们出现了分歧。我随机让孩子们问问听课的奶奶老师喜不喜欢洋娃娃，奶奶老师给予肯定的回答后，孩子这样解释道：“哦，奶奶大概抱着洋娃娃睡觉的。”我及时把答案提升：“原来老人也会喜欢洋娃娃，因为洋娃娃软绵绵的，抱着很舒服。有了娃娃陪伴，也不觉得孤单寂寞了。”

当讨论为自己身边的老人准备礼物时，很多孩子能够跳出超市海报内容的限制，真实贴切地考虑自己的爷爷奶奶或外公外婆的需要，这是让我吃惊和满意的地方。例如，有的孩子“想送一支笔给爷爷，因为爷爷喜欢写字”；有的孩子“打算送围巾给外婆，因为冬天来了，外婆怕冷”。写(画)信是孩子们十分喜爱的情感表达方式，在信中，孩子们自由自在地表达他们对身边老人的祝福和关爱。

## 中秋中班的教案及反思篇二

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
  - 2、喜欢民族节日，了解中秋美食的种类。
  - 3、知道吃月饼、水果、干果的意义，体会分享的愉快。
  - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
  - 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

## 2、女孩搜集水果

## 3、男孩准备干果

### 一、开始部分

1. 你们知道现在什么节日吗？中秋节是一家人团团圆圆、相聚在一起的日子。
2. 在这个幸福的日子，我们都可以吃些什么呢？请和旁边的幼儿讨论一下。
3. 请个别幼儿回答中秋节都有哪些美味的食物？

### 二、基本部分

1. 教师出示桌子上的食物，有月饼、水果、干果；
2. 师：你们认识这些水果和干果吗？带领幼儿熟悉水果和干果的名称。
3. 师：讲解中秋节美食的寓意，如：石榴有多子多福的寓意。核桃是智慧、和平的象征等等，而月饼则象征着团团圆圆。

### 三、结束部分

\*师幼一起检查分类是否准确。错误的及时纠正。

鼓励幼儿利用美味的干果和水果，动手制作水果干果大拼盘，并鼓励幼儿摆出漂亮的图案。

重点提示：

对于幼儿生活中不常见的水果、干果，教师需要放慢速度，观看一些图片，帮助幼儿认识，加深记忆。

环境创设：

更换有关中秋节的主题以及中秋节月亮变化的图片。

日常活动：

在科学区域活动中，可不定时的投放多种食物，让幼儿看一看说一说。

家园共育：

我们认识的水果干果还是远远不够的，在日常生活中，也可通过实物、图片告知幼儿更多的中秋美食名称。

通过活动幼儿已经知道了中秋节的来历和习俗，一年一度的中秋佳节是我们中国的一个比较大的传统节日，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。

## 中秋中班的教案及反思篇三

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的欢乐气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的`电子图片及网络资料。

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束后，收集有关的资料。

## 中秋中班的教案及反思篇四

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识。

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
4. 知道中秋节是八月十五号。

### 中秋节的传说和民俗

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

#### 一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

#### 二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？



- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

## 中秋中班的教案及反思篇五

设计意图：

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着“阖家欢乐共赏月”的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是“共享天伦”的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。

那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：“一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。”幼儿个性形成的关键期在6—7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

活动目标：

- 1、了解中秋节的由来及有关习俗。
- 2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。
- 3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

- 1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。
- 2、经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

活动过程：

（一）了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

- 1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在

（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

（二）知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

（三）了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还

吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

（3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦……你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重

视它。

2、播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看一看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

（四）庆祝中秋节。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2、围着圆圈跳舞。

师：我们班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

活动延伸：

家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

活动建议：

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚、全面，最后它和孩子一起跳月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事

先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

活动点评：

运用多种手段提高教学效果——《中秋家家乐》教学反思  
社会教育是由社会认知、社会情感及社会行为技能三方面构成的有机整体。本次社会活动《中秋家家乐》恰如其分的将这些知识点融合在了一起，然而对于幼儿来说，枯燥乏味的社会知识不能只是教师机械说教似的“教”，而应该针对大班幼儿的年龄特点，采用多种手段激发幼儿学习的积极性，为幼儿搭建一个展现自我的平台。

手段一：教具直观，刺激记忆思维。

幼儿的记忆方式属直观记忆占多数，而采用接近幼儿实际生活的直观教具，更能刺激幼儿的记忆思维，对所学知识掌握的更加牢固。在活动中，我也运用了多种图片与实物教具去刺激幼儿的记忆思维，如：在重点认识苏式月饼的特点时，我提供了一个苏式月饼，与幼儿一起观察掰开月饼会发生外壳散落的现象。实物的直观视觉过程牢牢的刻印在了幼儿的大脑深处。又如在引导幼儿了解其他地方中秋节的风俗时，我将其他地方过中秋的风俗图片制作成ppt，图片中热闹的面面和特别的服装，让幼儿眼前一亮，随机立刻输送到记忆深

处。

手段二：多种表扬，增强幼儿自信。

《纲要》中指出：教师应为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强其自尊心和自信心。无论是成人还是幼儿，都喜欢被表扬，与之成正比的，表扬越多则表现力与自信心就越强。如活动中，我也注意运用多种表扬方式：动作的表扬如：奖你一对大拇指、击掌、摸头等，语言的表扬如：你真聪明！你的小眼睛真亮！你是个懂得分享、孝顺、懂礼貌的孩子等。每次幼儿被表扬到，脸上都会露出会心的一笑，随后便会更加积极的倾听、发言，活动中，我也充分以幼儿为主体，让他们积极地进行表述，教师则用引导者的身份来进行提升总结，可见教师多运用表扬手段便能打开幼儿的话匣。

手段三：动静交替，活跃课堂氛围。

社会活动提倡让幼儿喜欢参加游戏和各种有益的活动，并在活动中获得快乐。大班的活动时间比较长，而社会活动涉及到的知识面也比较广。为了让幼儿不会觉得那么枯燥无趣，我加入了与幼儿一起做月饼的环节，用简单而有节奏地语言和幼儿一起听着音乐做月饼，让幼儿在轻松愉悦的氛围中知道了做月饼的过程，中间加月饼馅时，幼儿也众说纷纭，都想做一个自己爱吃的月饼，其中，体现幼儿主体性的同时又活跃了课堂氛围。在活动的最后，我和幼儿一起用跳月的方式庆祝中秋，既体现了活动中的动静交替，又围绕着中秋这一中心。

《社会》是一个综合的学习领域。社会学习往往融合在各种学习活动中，并渗透于幼儿一日生活的各个环节。因此，我们应创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。社会学习也是一个漫长积累的过程，作为教师因很好的将生活与教育相结合，真正的将社会

教育渗透在孩子日常生活的点滴中，让孩子了解更多、掌握更多。

## 中秋中班的教案及反思篇六

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

### 一、中秋节的来历和传说

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。
2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

### 二、中秋节的风俗

1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）
2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。



八月十五中秋节，传统节日记心间。

三、中秋节有关的歌曲。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

四、中秋节绘画每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

## 中秋中班的教案及反思篇七

每年农历八月十五是传统的中秋佳节，作为传统节日的中秋有其浑厚的人文底蕴，中秋蕴含着“阖家欢乐共赏月”的欢聚景象。在祖辈眼里，中秋节就是“共享天伦”的代名词，而对于新世纪的孩童，也许他们的认识要比成人简单的多。那个节日无非是香香甜甜的月饼而已，而对其深刻的内涵则知之甚少。曾听说过这样一句话：“一个情商、智商并重，学会生活，学会做人的人，一个有激情社会交往能力的人才无愧于一个完整的人。”幼儿个性形成的关键期在6—7岁之间，这期间孩子的思维由形象趋于抽象，能学会思考，体会情感。中秋佳节这个涵盖着极其强烈教育价值的节日，为我们提供了教育契机。

1、了解中秋节的由来及有关习俗。

2、积极参与表达与交流怎样过中秋节。

3、体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

1、教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2、经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

（一）了解中秋节的由来，知道八月十五是中秋节。

1、了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2、知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

（二）知道中秋节是全家团圆的日子。

1、幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2、集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一

起团团圆圆，快快乐乐。

（三）了解中秋节的有关习俗。

1、了解本地中秋节的风俗。

（1）了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的`馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

（2）了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

（3）做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦……你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

（4）了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

（5）了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2、播放ppt了解其他地方中秋节的风俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

（四）庆祝中秋节。

1、跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2、围着圆圈跳舞。

师：我们班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在

一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚、全面，最后它和孩子一起跳月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围就更好了。

## 中秋中班的教案及反思篇八

中秋节对中班的'幼儿来说还是比较陌生，本次活动设计主要是让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化渊源的喜爱与认识。中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事，吃月饼和欣赏音乐，使孩子对中秋节有一些认识。

1. 初步知道中秋节的来历;对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 愿意在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的想法。

1. 挂图15号；
2. 活动前幼儿向家长了解有关中秋节的传说和习俗。

1. 关于中秋传说的交流与分享。

关于中秋节的传说。

引导幼儿讲述、分享。

2. 教师出示挂图，讲述故事《嫦娥奔月》。

提问：

嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

后羿听到这个消息后，做了什么？

从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

中秋节是怎么来的？

3. 阅读《小朋友的书 我的家》第17~22页“嫦娥奔月”。

4. 幼儿边听故事录音，边阅读故事。

5. 关于中秋习俗的交流与分享。

说一说人们为什么要过中秋节，人们一般是怎么过中秋节的。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

## 中秋中班的教案及反思篇九

1. 知识目标知道中秋节是我国的一个传统节日。
2. 能力目标了解人们过中秋节的各种方式。
3. 参与节日游戏。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

了解人们过中秋节的各种方式，知道中秋节是我国的一个传统节日。

画月饼活动准备白纸、彩笔若干，关于中秋节的音乐。

1. 说说自己家的中秋节是怎样度过的。
2. 听一听神话故事《嫦娥奔月》。

1. 欣赏图片了解中秋节。（与家人团圆，吃月饼等）

2. 朗读儿歌知道中秋节。

八月十五赏月节，摆上果饼来拜月。

八月十五团圆节，亲人团聚像过年。

八月十五丰收节，敲锣打鼓庆丰年。

八月十五中秋节，传统节日记心间。

欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

知道中秋节是农历八月十五，是个团圆的日子。

每个幼儿画出自己心目中最喜欢的月饼形状，并装饰。

活动小结

1. 复习学习的儿歌，加深对中秋节的印象。

2. 欣赏歌曲《中秋大团圆》。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋节始于唐朝初年，盛行于宋朝，至明清时，已成为与春节齐名的中国传统节日之一。受中华文化的影响，中秋节也是东亚和东南亚一些国家尤其是当地的华人华侨的传统节日。自2008年起中秋节被列为国家法定节假日。

## 中秋中班的教案及反思篇十

1、了解月饼是中秋节最主要的食品，知道月饼的特征



2、会对月饼进行分类数数，提高幼儿的. 观察能力

各种月饼实物、图片

1、看月饼

请幼儿看一看，说一说我拿来的月饼是怎么样的，要求幼儿能依照形状、大小和里面包的馅来说。

2、数月饼

3、放月饼

(1) 分组放月饼，我是按什么规律来放月饼的？

(2) 我可以和哪个组一起放月饼，是怎么放的？

(3) 自由组合放月饼。

## 中秋中班的教案及反思篇十一

1. 尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2. 愉快地参与活动，体验成功的快乐。

3. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2. 幼儿玩超市游戏用的货架。

3. 幼儿认识过月饼。

1. 由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
2. 迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3. 观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1) 认识材料，知道使用的方法。

(2) 观察老师示范，了解制作的过程。

4. 自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5. 欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

通过本次活动不仅丰富了孩子们的知识，锻炼了动手能力的想象力，更让他们感受的我们的传统节日的浓浓的节日气氛！

## 中秋中班的教案及反思篇十二

通过对故事的欣赏和理解，了解中秋节的来历，获知一些中秋相关的知识

1. 知道中秋节的来历，对中秋节的的活动产生兴趣。
2. 在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
3. 通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐

趣。

4. 知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。

2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？

2、后羿听到这个消息后，做了什么？

3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？

4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

## 中秋中班的教案及反思篇三

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。

2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。

3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关月亮变化的故事。

2、各种月饼和水果若干。

3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）

4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

1、相互交流自己对中秋节的认识。

2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日—中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。

3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。

4、师幼一起品尝月饼、水果。

延伸活动：

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

相关信息：

中秋节是中国三大灯节之一，过节要玩灯。但中秋没有像元宵节那样的大型灯会，玩灯主要只是在家庭、儿童之间进行的。