

2023年数学教案认识以内的序数 认识以 内的序数教案(实用8篇)

教案模板可以帮助教师进行备课，使得教学过程更加顺利和高效。通过阅读初二教案的范文，教师可以汲取经验，提高自己的教学水平。

数学教案认识以内的序数篇一

xxxx幼儿园

《认识5以内的序数》

- 1、理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。
- 2、能从不同方向找到单排物体排列的位置。
- 3、训练幼儿的记忆力。

1□ppt□

- 2、幼儿操作材料：操作板、小动物图片、花朵图片。
- 3、幼儿人手一张座位号（分成4种颜色，上面分别贴上数字1—5）。
- 4、椅子20把，分成4组（所贴颜色及数字与幼儿手上的座位号一致）。

活动重点：理解序数的含义，学习用序数词正确表示5以内物体排列的次序。

活动难点：能从不同方向找到单排物体排列的位置。

一、导入活动。

师：问号小博士知道我们班的小朋友很聪明，他设置了3道闯关题目，我们一起去闯关吧！

师：请你们根据自己手中的座位号找到位置坐好。（看座位号找座位）

二、闯关活动。

闯关一：蝴蝶找花（学习判断5以内的序数）

师：进入我们的第一关。

（一）引导幼儿观察画面。

（二）抛出争议：到底是停在第几朵花上呢？

师：奇怪了，怎么有的小朋友说是停在第二朵上，有的说停在第四朵花上呢？（请个别幼儿说说他是怎么数的）

（三）参照物引导幼儿再次辨认蝴蝶停的顺序。

（四）幼儿按照教师指令操作，引导幼儿观察比较参照物不同，蝴蝶的排列次序就不同。

师小结：从不同的方向开始数，蝴蝶的排列次序是不一样的。

闯关二：捉迷藏（进一步认识序数第一至第五）

师：第一关闯关成功，来看看第二关是什么？

（一）引导幼儿观察画面。

师：草地上的小动物们在玩捉迷藏的游戏。一共有几只动物呢？

（二）动物藏起来。

师：小动物们开始藏了，请你们闭上眼睛，从1数到5，就可以睁开眼睛开始找了。

（三）出示参照物，引导幼儿观察画面，寻找动物们藏在哪里。

师：找找看，什么动物藏在第几棵树后面？

（四）幼儿讨论哪只小动物藏在第几棵树后面。

（五）请个别幼儿回答，幼儿边说师边播放ppt验证结果。

（六）师播放ppt引导幼儿说说谁不见了。

师：这些小动物想再藏一次，你们找找看，从蘑菇方向开始数，第几棵树后面的小动物不见了。

闯关三：小小裁判员（结合课件幼儿操作，学习从不同方向确定动物的排列次序。）

师：第二关闯关成功，进入第三关。

（一）观察场地。

（二）跑步比赛：

1、结合ppt介绍操作板。

2、师提操作要求：

每个小朋友都有一张操作板，看完比赛后把小动物的图片从红色圆点方向开始排序。

3、比赛开始

师：小小裁判员都准备好了吗？

师：比赛开始，一、二、三（点击ppt□

4、幼儿操作。

师：请你们把看到的比赛结果记录在操作板上。

5、引导幼儿用正确的语言描述小动物的比赛结果。

6、师验证结果。

师：你的结果和他的一样吗？

7、引导幼儿从另一个方向给小动物排序。

师：从蓝色圆点开始应该怎么排呢？

师：请你们从蓝色圆点开始，按小动物比赛的名次排序。

三、庆祝闯关成功。

大家互相拥抱，欢庆胜利。

数学教案认识以内的序数篇二

1、学习8以内的序数，理解序数的方向性；

2、正确使用序数词表述物体的不同排列次序；

3、乐于参与数学活动，体验游戏的乐趣。

物质准备：8个小动物、房子图片（大图一套、小图1套）

开始部分：

1、“队列游戏”导入，激发兴趣

师：“请小朋友们男孩一队，女孩一队迅速站好。”

基本部分：

一、队列游戏认识8以内的序数

1、幼儿分男女，按个子从小到大顺序排列

2、男孩面向女孩队列站好，迅速说出从前往后数第x个是谁

3、女孩面向男孩队列站好，迅速说出从后往前数第x个是谁

二、观看动物运动会，尝试用序数词表述动物的排列次序

师：“森林里的小动物们要开运动会了，看看它们都是谁”

1、幼儿用语言表述小动物的排列次序，第一个是x□第二个是x.....

2、从任意动物开始，某动物排在它后面的第几个？

三、分组操作，送小动物回家，拓展二维序数

1、每组两个小动物，幼儿根据动物背面的门牌号送他们回家

2、讨论几零几表示第几层第几件

3、幼儿操作

4、集体记录结果并验证

结束部分：

愉快的一天结束了，小朋友们也快去休息吧

数学教案认识以内的序数篇三

数学来源于生活，幼儿一日生活的每一个环节都离不开数学知识，如：幼儿园的作为排列以及各排所对应的每一个孩子；吃饭时孩子和饭碗、勺子的一一对应，等等。由此可见，数学是运用于日常生活的，数的内容是丰富而灵活的，符合幼儿年龄特征和身心发展。数学中不但存在方向性的序数，还存在着二维空间序数的认知，是幼儿在日常生活中一些粗浅、零碎的序数感知的有机整合。

- 1、认识5以内的序数，引导幼儿从左到右，再从右到左识别各个物体的位置。
- 2、能在一定空间顺序中找出正确的序数。
- 3、发展幼儿的逻辑思维能力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿在计算活动中的学习兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

重点：从不同方位观察认识5以内序数在序列中的位置。

难点：能流畅的顺数和倒数5以内的各序数，并能在序列中迅速找到自己的位置。

1、 学生已有的生活经验。

2、 儿歌《打老虎》的音乐朗诵及图片，一个由五个正方形格子有序排列的长方形盒子，五个标有1—5序数的小皮球，标有1—5序数的气球若干。

出示图片《打老虎》，以提问的方式导入，激发孩子的兴趣，接着打开《打老虎》的音乐，让孩子听两遍后一提问的方式逐步引导孩子说出儿歌的内容“一二三四五……五四三二一”，从而导出1—5这几个序数，出示准备好的材料，引导孩子如何认识盒子内五个格子的排列顺序，然后再为小皮球找位置，学习序数1—5，倒数回来5—1，报数1, 2, 3, 4, 5。并让个别幼儿上台操作，教师及时肯定幼儿的动手能力，分享孩子成功的喜悦。在大多数幼儿能顺利完成之后，用小朋友找气球的游戏，巩固已学知识，然后再慢慢加深难度，让每个手握气球的孩子按照气球上的数字来寻找自己的位置，并及时加以引导和鼓励，已达到活动目标。最后，以儿歌《打老虎》的音乐朗诵，让幼儿在欢快的氛围中结束教学活动。

在整个活动中，我始终以幼儿为主体，引导、启发幼儿动手探索，充分调动幼儿的积极性，给每一个孩子自由的活动空间，体验成功，在操作过程中获得知识经验，发展幼儿的逻辑思维能力，培养学习兴趣，及时巩固已学知识。孩子通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都有所发展。在整个活动中，我没有考虑到游戏时的秩序问题，气球上相同的序数太多，导致了游戏混乱的场面，如果再上这节课，我会从这方面加以改进，是教学活动发挥的更好。

数学教案认识以内的序数篇四

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？

5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）

6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？

2、指导幼儿完成书本练习p28

数学教案认识以内的序数篇五

1、认识5以内序数，能按符号指示方向排序。

2、能区别基数和序数，会用第几准确地表示物体在序列中的位置。

3、乐意参加数学活动，体验活动的乐趣。

课件、磁性教具：数字1—5，小动物卡片，贴有箭头符号的椅子两把，音乐

一、游戏：“看数拍手”复习5以内的基数。

二、认识序数，区别基数和序数。

1、出示课件，复习基数5

2、出示箭头符号，学习按符号指示方向排序。

3、小结：区别基数和序数。

4、游戏：

(1) 谁不见了

(2) 小动物运动员站跑道

三、活动延伸：

巩固对序数的认识。

幼儿为动物运动会加油

幼儿分红队蓝队，准确的找到自己的位置（排在队伍中的`第几），进场观看比赛。

数学教案认识以内的序数篇六

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1—5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个

5、红苹果4个，绿苹果1个

6、情景动物图片5个

1、（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套

2、水彩笔每人一支

3、幼儿用书每人一本

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？（幼儿讨论）

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

- 2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。
- 3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。
- 4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？
- 5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）
- 6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

- 1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？（幼儿讨论）
- 2、指导幼儿完成书本练习p28

六、延伸部分

将学具投入区内，幼儿日常中继续学习操作序数排序。

数学教案认识以内的序数篇七

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展目测力、判断力。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图

片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。）分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢（“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

1、幼儿在本节课中非常积极。

2、幼儿通过这节课深刻的认识到了5以内的序数，由于教具比较新颖，游戏比较多，幼儿在本节课中玩得非常开心。

3、本节课的设计简洁明了，适合中班幼儿的年龄特点，让幼儿在玩中轻松学到了知识。

4、在认识5以内的序数的.同时，幼儿还能正确的认识到了动物们爱吃的东西。

5、在跳田游戏中，幼儿还可以提高自身的跳跃能力。

数学教案认识以内的序数篇八

1. 理解序数的含义，学会用序数词正确表示5以内物体排列的次序。

2. 能根据参照物的不同，判定某一物体所处的位置。

活动重点：会用序数词“第几”表示5以内物体排列次序。

活动难点：能够从不同方向确认物体的排列次序

ppt□人手一份操作材料

一、小兔搬新家引入，激发幼儿兴趣

小兔搬新家了，邀请了许多小动物朋友到新家玩，有谁？共有几个朋友？

二、结合ppt学习序数词

1. 以“坐车去新家排队等车”为题，幼儿感知序数词，会用序数词表示5以内动物的排列次序。

提问：小动物排好一队，它们排在一队的那里？

师小结：只要按一定方向数，就能知道小动物排第几

师小结：从不同的方向数，小动物排队的位置也不同。

三、幼儿练习正确运用序数词

1. 根据教师的指令，幼儿按要求给小动物排队。

2. 教师随意指动物，幼儿说出这只动物排第几。

3. 哪只动物不见了：教师给排好队的小动物任意藏起来一只，幼儿说说排哪里的动物不见了。

四、游戏“小动物住房间”

1. 出示房子图卡，数一数房子有几层？每层有几间？

2. 明确钥匙上数字标记的含义。

3. 请幼儿根据作业单的要求，将小动物送到新家相应的房间里。