

鸡的一家教案小班反思(优质8篇)

初三教案的撰写要遵循教育教学原则和教学内容要求，以提高学生的学习效果和教师的教学质量为目标。推荐一些创新的初一教案范文，供大家学习和借鉴，提高自身的教学水平。

鸡的一家教案小班反思篇一

1. 理解故事《鸡的一家》，感受它们生活在一起的幸福和快乐。

2. 学习模仿故事中角色的叫声和对话，尝试根据故事内容进行情境表演。。

1. 幼儿用书人手一册。

2. 符合故事内容的草地场景，大公鸡、小母鸡、小鸡、鸡蛋的桌面教具各一个。

3. 公鸡、母鸡挂饰各为幼儿人数的一半。

一、欣赏并理解故事《鸡的一家》。

1. 教师模仿公鸡的叫声，吸引幼儿听故事的兴趣。

教师：今天我请来了一个朋友，请你们听一听它的叫声：喔喔喔，喔喔喔……猜猜看是谁来了？现在我就给大家讲一个关于鸡的一家的故事。

2. 老师边操作桌面教具边讲述故事。

3. 教师：故事里有谁？他们是怎样说话的？小鸡是从哪里出来的？

4. 幼儿边看图书，边跟着老师讲故事。

5. 帮助幼儿进一步熟悉故事内容。

教师：大公鸡对小母鸡说了什么？小母鸡是怎么回答的？

二、表演游戏：鸡的一家。

2. 幼儿尝试扮演角色进行表演。

幼儿自由选择大公鸡或小母鸡的角色，戴上挂饰，听故事进行表演。教师鼓励幼儿用自己的语言邀请和回应同伴，并用动作表现出亲亲热热在一起的样子。

鸡的一家教案小班反思篇二

1、学习故事《鸡的一家》，了解故事内容。

2、愿意模拟模拟故事中不同角色的叫声。

图片：公鸡、母鸡、鸡宝宝；角色胸饰若干：公鸡、母鸡、鸡蛋、鸡宝宝。

一、教员完好讲述故事一边，幼儿认真倾听。

二、出示公鸡和母鸡，幼儿和公鸡母鸡打招呼。

发问：

1、故事里都有谁？

2、他们是怎样叫的？

三、再次讲述故事，了解故事内容。

发问：

- 1、大公鸡、小母鸡是怎样说话的？
- 2、小小鸡出来后怎样说？
- 3、学说“鸡的一家”。

幼儿学习说：大公鸡，大公鸡，喔喔喔，喔喔喔。

小母鸡，小母鸡，咯咯哒，咯咯哒。

小鸡，小鸡，叽叽叽，叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在教师叫“大公鸡”的时分，会用“喔喔喔”的声音来应对，在教师叫“小母鸡”的时分，会用“咯咯哒”的声音来应对，在教师叫“小小鸡”的’时分，会用“叽叽叽”的声音来应对。

鸡的一家教案小班反思篇三

- 1、学习故事《鸡的一家》，了解故事内容。
- 2、愿意模拟模拟故事中不同角色的叫声。

图片：公鸡、母鸡、鸡宝宝；角色胸饰若干：公鸡、母鸡、鸡蛋、鸡宝宝。

一、教员完好讲述故事一边，幼儿认真倾听。

二、出示公鸡和母鸡，幼儿和公鸡母鸡打招呼。

发问：

1、故事里都有谁？

2、他们是怎样叫的？

三、再次讲述故事，了解故事内容。

发问：

1、大公鸡、小母鸡是怎样说话的？

2、小小鸡出来后怎样说？

3、学说“鸡的一家”。

幼儿学习说：大公鸡，大公鸡，喔喔喔，喔喔喔。

小母鸡，小母鸡，咯咯哒，咯咯哒。

小鸡，小鸡，叽叽叽，叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在教师叫“大公鸡”的时分，会用“喔喔喔”的声音来应对，
在教师叫“小母鸡”的时分，会用“咯咯哒”的声音来应对，
在教师叫“小小鸡”的.时分，会用“叽叽叽”的声音来应对。

鸡的一家教案小班反思篇四

1。能区分公鸡、母鸡和小鸡，知道它们的基本特征和生活习性。

2。喜欢与小动物亲近。

教学挂图《鸡的一家》。

能区分公鸡、母鸡和小鸡。

知道它们的基本特征和生活习性。

1、猜谜语：

教师用神秘的口气说出谜面，请幼儿猜谜底：

——“今天来了三个客人，它们是一家人，请你猜一猜，它们会是谁？”

“头戴红帽子，身穿花花衣，”

“身子胖胖的，咯咯会下蛋，”

“一身金黄色，尖嘴啄小米。”

请幼儿说说小鸡一家的名称：

——“原来是鸡的一家，你能说说它们是谁？”

2、观察图片：

教师出示教学挂图，引导幼儿观察：

——“鸡的一家长得都一样吗？哪里不一样？”

教师引导幼儿从身体的大小、羽毛、鸡冠等方面观察：

“它们的叫声一样吗？怎样叫的？”（学一学

“它们是怎样走路的？”（走一走

“它们爱吃什么？”

教师归纳小结。

3、经验迁移：

——“你喜欢鸡的一家吗？”

教师归纳：

——“鸡是我们的好朋友，它能为我们提供丰富的营养，我们要爱护它。”

鸡的一家教案小班反思篇五

1、学习故事《鸡的一家》，理解故事内容。

2、愿意模仿模仿故事中不同角色的叫声。

图片：公鸡、母鸡、鸡宝宝；角色胸饰若干：公鸡、母鸡、鸡蛋、鸡宝宝。

一、教师完整讲述故事一边，幼儿认真倾听。

二、出示公鸡和母鸡，幼儿和公鸡母鸡打招呼。

提问：

1、故事里都有谁？

2、他们是怎么叫的？

三、再次讲述故事，理解故事内容。

提问：

1、大公鸡、小母鸡是怎么说话的？

2、小小鸡出来后怎么说？

3、学说“鸡的一家”。

幼儿学习说：大公鸡，大公鸡，喔喔喔，喔喔喔。

小母鸡，小母鸡，咯咯哒，咯咯哒。

小鸡，小鸡，叽叽叽，叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在老师叫“大公鸡”的时候，会用“喔喔喔”的声音来应答，

在老师叫“小母鸡”的时候，会用“咯咯哒”的声音来应答，

在老师叫“小小鸡”的时候，会用“叽叽叽”的声音来应答。

鸡的一家教案小班反思篇六

1. 比较大和小，根据纸盒的特征进行分类和配对。

2. 体验动手操作的快乐。

3. 培养观察和动手能力。

1. 与幼儿人数相等的鞋盒，大小各半，将大小配对的两只鞋盒用相同的包装纸包装

2. 大小不等、形状相同的球和雪花积木若干

一、导入

1. 认识纸盒一家，两两对应区分大小。

教师出示一大一小两个盒子，请幼儿观察。

(1) 这两个盒子一样吗？哪里一样？哪里不一样？

(2) 你知道谁是盒子妈妈？谁是盒子宝宝？为什么？

2. 幼儿每人取一个纸盒，盒子包装相同的两人组成一组，分组比较，区分大小。

(1) 根据相同的包装特征两两分组。

教师：找一找，哪两个是一家人，一家人坐在一起。

(2) 比较相同图案的纸盒，区分大小。

教师：比一比，谁是纸盒妈妈？谁是纸盒宝宝？

(3) 加深幼儿对大小的认识。

教师：请纸盒妈妈们一起打个招呼，请纸盒宝宝们也相互亲一亲。

(4) 将小纸盒放进大纸盒里。再次比较。

教师：纸盒宝宝要玩捉迷藏的游戏呢，快把纸盒宝宝藏到纸盒妈妈的怀里去。

二、情境游戏，根据物体的大小特征进行分类和配对

1. 运果果。

出示一个大盒子，里面装满大小不同的球。

(1) 教师：今年我的'果园大丰收，收了好多果子，想请盒子妈妈和盒子宝宝帮我运果子。

(2) 教师：大小不同的果子，应该怎么运呢？

2. 吃饼干。

出示大小不同的两种雪花片。

(1) 教师：感谢你们的帮忙，现在请大家吃饼干。

谁吃大饼干？谁吃小饼干？

你们看一看盒子里的图就明白了。

(2) 幼儿看图操作：大纸盒里放两片大雪花积木，小纸盒里放两片小雪花积木。

三、延伸活动

送纸盒回家。

鸡的一家教案小班反思篇七

1、通过学习故事、用手指点画及做游戏，培养幼儿体会美、感受美的能力。

2、运用许多种色彩进行手指点画。

1、准备教具

(1) 没有上色的`鱼妈妈和鱼宝宝，布置海底景色。

(2) 红色、黄色、蓝色颜料、回形针，绳子等

(3) 几个范例

(4) 音乐《捉鱼》

2、相关经验准备

3、三角形（大小、颜色不同）

4、娃娃家

1、听故事《鱼妈妈和鱼宝宝去旅行》

（1）听故事并欣赏配乐故事。

（2）听故事提出问题。

2、用手指点画

幼儿园折纸（1）听音乐欣赏范例。

（2）说一说小鱼和鱼妈妈身上的“衣服”，引导幼儿从颜色和排列方式上出发。

（3）用鱼妈妈的语气，让下朋友们帮助鱼宝宝穿上美丽的衣服，鼓励幼儿大胆用手指点画，并尝试点出有规律的鳞片。提醒幼儿注意衣服和桌面的清洁。

3、做游戏

（1）在海底世界场景，让小朋友们带着“鱼宝宝”去旅行。

（2）在背景音乐下，玩捉鱼的游戏，提醒幼儿在做游戏时注意安全，避免相互碰撞。

1、欣赏音乐：伴随音乐做不同的动作模仿小鱼游泳。

2、美工区：能够运用大小、颜色不同的三角形拼贴并且添加泡泡。

3、操作区：能够根据图形特征进行排序。

4、娃娃家：娃娃家有餐具扮演角色游戏

鸡的一家教案小班反思篇八

1、创设谈话情境，引出谈话话题。

1放录音《世上只有妈妈好》，教师带领宝宝边唱边动作。

1宝宝家里还有谁呢，请到前面来拿自己的照片讲给大家听，老师帮助把话说完整。

2、师利用实物投影，让宝宝看着画在讲，同时教师要重复宝宝的话，给予宝宝清晰、完整的示范。

请其余小朋友拿照片，自由交谈“照片上有谁？”

3、引导宝宝围绕话题交谈，集体讨论，要求声音响亮地表述。

4、鼓励勇敢讲话、讲得好的小朋友，可以让他抱抱、亲亲小动物。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)