

我要做好孩子好词好句好段摘抄 我要做个好孩子的好词好句(实用5篇)

企业标语需要与企业的品牌形象和声誉保持一致，以加强企业在市场中的识别度和竞争力。掌握创建企业标语的技巧，打造一个能够引发共鸣的品牌口号。这是一些能够激发员工创造力和激情的企业标语，它们能够激励人们追求更好的未来。

我要做好孩子好词好句好段摘抄篇一

运动场 田径场 绿茵茵 静悄悄

a) 昔日四座破烂的校舍不翼而飞，崭新的教室和会议室屹立在屏障似的围墙里面，小巧玲珑的传达室守卫在大门西侧。

b) 在学校的中院有一个菱形的金鱼池，里面有许多红色的小金鱼，它们在清清的水里追逐着、嬉戏着。

c) 泪水其实已经涌出她的眼眶了，可是妈妈没有察觉，任然在絮絮叨叨数落人家孩子聪明，好像已经忘了金铃这回考不好是另有原因的。

e) 金铃就是这么一个孩子，比上不足比下有余，活得快快乐乐轻轻松松，叫人气也不是，恨也不是。

f) 有心栽花花不发，无意插柳柳成行。

g) 作文比较难说，碰到胃口的题目，她兴致勃发激情奋勇时，能写到酣畅淋漓妙语连珠，令老师击掌赞叹。

h) 我们的学校就像一个大花园，多么美丽，多么可爱，我们

在这里茁壮成长。

i) 我们走进教室，只见窗口那里不断地滚进浓雾，教室里简直就像一个大蒸笼。

j) 金铃说：“眼睛眯成一条缝，露出两个小虎牙，像个小姑娘似的。”

k) 踏踏实实下工夫，金铃叫着一双手，故意装出不在乎的样子似听非听。

l) 爸爸长得宽厚结实，如果不是脸上那副挺讲究的眼睛，看着就像足球运动员，不想学者。

m) 我们的学校就像一个大花园，多么美丽，多么可爱，我们在这里茁壮成长。

n) 我们走进教室，只见窗口那里不断地滚进浓雾，教室里简直就像一个大蒸笼。

o) 春天使大地焕然一新，春天给学校满园春色，春天给我们欢乐和希望，催促我们奋发向上。

p) 校园里有迷人的四季：桃红柳绿的春天，花繁叶茂的夏天，枫红菊香的秋天，松青雪白的冬天。

q) 春天使大地焕然一新，春天给学校满园春色，春天给我们欢乐和希望，催促我们奋发向上。

r) 校园里有迷人的四季：桃红柳绿的春天，花繁叶茂的夏天，枫红菊香的秋天，松青雪白的冬天。

s) 昔日四座破烂的校舍不翼而飞，崭新的教室和会议室屹立在屏障似的围墙里面，小巧玲珑的传达室守卫在大门西侧。

t) 在学校的中院有一个菱形的金鱼池，里面有许多红色的小金鱼，它们在清清的水里追逐着、嬉戏着。

我要做好孩子好词好句好段摘抄篇二

读完《我要做好孩子》之后，我发现这本书里的主人公金铃是一个与我的内心世界极其相似的女孩儿。她大大咧咧的，非常重感情，正直，善良，喜欢帮助弱小者。

我非常喜欢金铃，她的成绩虽然是比上不足，比下有余，但是这本书里却塑造了一个很可爱的女孩儿。我指的可爱不止是外表可爱，更重要是内心很可爱。如果让你在猫和老鼠中选择一个你喜欢的，你一定会毫不犹豫的选择猫。但是金铃却选择了老鼠，她说：“猫又懒又馋，它抓老鼠只是为了填饱肚子，并非是为人类立功人们喜欢猫，只是因为猫比老鼠漂亮，听话而已。而且老鼠需要的食物只不过是猫的十分之一而已，人们为什么不允许它的存在？”金铃的一番话令我深受感动。金铃只不过是一个与我年龄相仿的小女孩儿，竟能说出这么感人的话。人们一直觉得猫比老鼠高贵很多，可是如果站在金铃的看法来看，猫也没比老鼠高贵多少，而且猫还比老鼠更懒更馋。阅读完这本书，我懂得了保留我们孩子心中的那一份天真，纯洁比优异的学习成绩更重要。

这就是金铃，一个成绩中等，但机敏，善良，正直的'女孩儿。我非常喜欢她，喜欢她写的作文，新颖有趣；我喜欢她的思维，大胆活跃；我喜欢她宽广的心胸，无边无际；我喜欢她的长相，白白胖胖；我喜欢……金铃的身上有许多地方值得我们学习和敬佩，希望大家都去看一看这本书，相信你也一定会从金铃的身上找到你最敬佩的地方的。

我要做好孩子好词好句好段摘抄篇三

《我要做好孩子》是著名文学作家黄蓓佳的作品，写的就是

一个刚上六年级的一个小女孩——金玲，在学习上遇到的重重困难与被父母的不信任。后来，她付出了许许多多的努力，最后终于取得了父母的信任。当然，虽说作者没有写到结果怎样，但我相信，只要付出了努力，不管好不好，父母都是会接受的，毕竟你付出了努力啊！现实生活中也是一样的，不管你考试考得好不好，只要你努力了，即使成绩不理想也不会使你伤心，因为你已经懂得要努力学习了！

这本书告诉我们，生活中我们都会不同的烦恼，快乐和烦恼本来就是一对矛盾体。没有烦恼又何谈快乐呢？不管怎样，我还是希望大家像金铃一样，努力做好孩子，做个爸爸妈妈的好孩子。

我要做好孩子好词好句好段摘抄篇四

- 1、这些人物中，我们最熟悉、最喜欢的就算是主人公金铃了，（板书：金铃）这节课，我们重点来聊聊她，说说她给我们留下了什么印象，必须用具体的情节来证明你的观点。想说什么就说什么。
- 2、孩子们，都读过哪那些书？都认识了哪些人物？
- 3、走近作者
- 4、用自己最响亮的声音发言，别人说过的不许重复。（发放书签）
- 5、指导方法：故事很长，请同学们用速读的方法了解这则故事的主要内容。（板书：速读 大意）
- 6、介绍版本
- 7、（课件出示：

8、走进文本

9、其实这就是这本书的内容提要，拿到一本书的时候，我们要迅速了解内容提要（板书：了解提要）

10、你认识她吗？（学生简单介绍黄蓓佳）

11、前些日子，我们也邀请家长共同读了这本书，那么，在家长心目中，什么样的孩子是好孩子呢？指名读家长留言。

12、在这本书的封底上有这样一段话。

13、学生提议。

15、（课件出示：《天上掉下来的小妹妹》……卉紫打开热水器开关，到浴室里放了水，一扭身，发现金铃已经手脚利索地帮幸幸把衣裤鞋袜全扒掉了，卉紫心想她自己洗澡可从来没这么利索过。

16、同学们，你最想看什么故事呢？（简单交流）

17、这么有趣的故事，你们知道是谁写的吗？（课件出示照片）瞧，这就是我们心中阳光一般的大作家，她的笑容和她的文字一样神采飞扬。

18、咱们接着看看对黄蓓佳的简要介绍（出示简介）哪位同学能给大家读一读？（生读简介）

19、走进作者黄蓓佳，激发阅读的兴趣。

20、课后请同学们用学到的方法继续阅读这本书，相信你会有更多的收获。 板书：

21、《我要做好孩子》这部作品中，金铃是个机敏、善良、

正直的女孩子，在这一故事中表现得淋漓尽致，下面就让我们一起去细细地欣赏其中的精彩片断。

22、走近主人公的身边。

23、走近作者：

24、出示文字：

25、走进故事情节，整体感知脉络。

26、通过对《我要做好孩子》的课外阅读，指导学生正确理解“好孩子”的含义，同时潜移默化进行读书方法的指导，促进学生有效地进行课外阅读。

27、在《我要做好孩子》这本书中还有许多精彩的故事。

28、我们来交流一下（课件出示：小学六年级学生金铃，是一个学习成绩中等，但机敏、善良、正直的女孩子。为了做一个让家长、老师满意的“好孩子”，她做了种种努力，并为了保留心中那一份天真、纯洁，和家长、老师做了许多“抗争”。最后，她和同学们一起充满信心地走进升学考试的考场……）（了解一些要点）。

29、欣赏精彩

30、了解提要

31、当曾老师和你们一样大的时候，对这本书爱不释手。读完后我感到很惊叹：“金铃的很多所作所为跟我真像啊！黄蓓佳阿姨怎么知道我的事情的呢？”

32、看看图，听听名字，你觉得这是个怎样的孩子？

33、走近文本：

34、读后交流：小组交流、集体交流

35、除了内容提要，我们还可以通过目录了解本书的主要内容。目录的内容是故事的高度浓缩，通过看目录，我们就可以把书本读薄了。请同学们浏览一遍目录（板书：浏览目录），了解《我要做好孩子》有哪些故事，读一读你最感兴趣的故事目录。

36、这本书里，我们都认识了哪些伙伴？（金铃、尚海、于胖儿、邢老师、刘娅如、倪志伟??）

37、每人准备好《我要做好孩子》

38、金铃到底能不能算是一个好孩子呢？令金铃头疼的数学成绩有没有得到提高呢？她最后能考进理想的学校吗？呵呵，我不告诉你，答案在哪里？（扬扬手中的书）

我要做好孩子好词好句好段摘抄篇五

1、听了同学们的辩论，我想起了书中邢老师的一句话：“好孩子的内涵太丰富了，它所有的光圈不全是由一百分组成的。”让我们来听听一个孩子的心声，出示诗歌，齐读。

2、这一个个小标题里包含着一个个精彩的故事，今天我们不可能一一来欣赏，下面就让我们走进大家都会喜欢的《为女儿减肥，减瘦了爸爸和妈妈》。

3、读入中读出，获得情感体验。

4、读后交流：

5、今天老师给你们带来了一个小女孩（出示图片）想认识她吗？

6、走近文本

7、引出作品

8、指导方法：故事很长，请同学们用速读的方法了解这则故事的主要内容。

9、拿到一本书，你会怎么读？（读封面、封底、目录）

10、激趣导入：

11、精读细节

12、走进金铃，触摸主人公心灵。

13、自主读书：请你用自己最喜欢的方法欣赏这段话中你认为写得最精彩的地方。

14、刚才，大家纷纷说出了自己的阅读感受，在作家心目中，金铃是不是一个好孩子？学生一起读书中p272页中的一段话。

15、你们说得真好！听了老师今天的介绍，想了解了解金铃，看看这本书，想看看黄蓓佳倾情系列小说的同学举手。看到这么多小手高高举起，老师真的很高兴。希望下课后赶紧一读为快。并做做记号，等读完后我们再一起交流。

16、激趣导入

17、想不想见见黄蓓佳？

18、小结：在黄蓓佳心中，好孩子也许不漂亮，但因为可爱而讨人喜欢；也许不能考第一，但却从没放弃努力；也许有些马虎，却正直、善良、机敏。作者就是通过这本书，把她

心目中的好孩子的形象告诉了所有人。

19、学生交流，教师做好相应的板书。

20、走近主人公的身边

21、你们认为，什么样的孩子才是好孩子呢？学生交流。

22、浏览目录

23、下面就让我们一起走进这个故事，去细细地欣赏其中的精彩的细节。（板书：精读细节）

24、出示：

25、这一个个小标题里包含着一个个精彩的故事，今天我们不可能一一来欣赏，下面就让我们走进大家都会喜欢的《天上掉下来的小妹妹》。

27、走近黄蓓佳

28、速读大意

29、请同学们把书翻到57页《为女儿减肥，减瘦了爸爸和妈妈》。

30、在每个人的心目中，好孩子的标准也许不太一样。对那些成绩不好的孩子，我们应该怎么去看他们？尚海、倪志伟算不算好孩子？全班分成正方和反方，组织课堂辩论，尚海、倪志伟是不是好孩子？（要求用书中的细节结合自己的理解来证明，做到有理有据）

31、看后交流，指名概括大意。

32、当我们要读一本书时，首先要对这本书的内容有一个大

致的了解，有什么方法很快知道这本书的大致内容吗？（板书：浏览了解提要）

33、《我要做好孩子》这本书有26个故事，每个故事既是独立的，又有联系，我们要把这本书读完，读好，要制定一个计划。

34、请同学们把书翻到《天上掉下来的小妹妹》。