

# 2023年幼儿小班秋季开学工作计划表(精选18篇)

办公室工作计划可以帮助我们梳理思路，明确工作目标，从而更有针对性地进行工作安排。这些司法工作计划范文涵盖了各个层级和类型的案件，适用于不同职位和工作需求。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇一

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的'宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的 basic 生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、让故事引导幼儿学习常规。把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观形

象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

1、将德育渗透于日常生活。对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育。有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇二

积极参加各项时事、学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。

服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求 自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个 幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助 教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩 子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼 儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参 与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生 活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良 好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的 变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩 子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩 子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正 做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、 拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用 老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿 学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些 力所能及的事。

#### 4、生活卫生常识

(1) 知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线 太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净

的食物。

(4) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 5、安全常识

(1) 加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

## 6、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇三

本学期班级人数xx人，男 xx名，女xx 名。本班全都是刚入园的新生。应为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境的感到陌生，情绪很不稳定，刚入园的一个周内，班级内哭闹比较严重。有些孩子依赖性特别强，哭闹严重，还影响到其他的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园的生活，不是很爱哭了。在教师的教导和爱护下，经过各种方法转移孩子的注意力，帮助孩子感到幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活和集体活动。不同孩子家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，还有的超生子女，特别宝贝，大多数都比较任性，娇惯，以自我为中心，不愿和别人分享。在活动中，我们观察发现了以下几个方面的不足：

1、部分幼儿生活自理能力，语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯，自理能力，适应性，语言发展等方面存在一些问题。

2、吃饭自理能力有所提高，有的孩子愿意自己穿鞋，穿衣服与穿裤子。但依赖性强，不愿意自己动手，自己不愿意吃饭，又吃得慢，讲话的习惯。

3、存在一些不良行为习惯，如吃手指头，咬人，用衣服擦嘴巴，没有良好的坐姿，不愿意坐位置，到处乱跑，不愿意收拾玩具，。孩子们不讲究卫生，用了的或吃了的垃圾随手就扔在地。还有的孩子不愿意跟其他的孩子一起玩耍，玩具不愿意同伙伴分享。不会主动跟别人问好，不与别人交流，不能安静的听别人讲话，更糟糕的是不能安静的入睡。

1、注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿，站姿、睡姿及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话举手的习惯。别人说话时不要插嘴，认真听别人讲话。

2、养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后洗手，养成不挑食的习惯。进行自理能力的培养，自己穿衣、穿裤子及穿鞋子。

3、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长。培养幼儿的动手能力，鼓励幼儿来往，合作游戏。养成活泼开朗的性格。

4、总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

1、健康：慢慢适应集体生活，对幼儿园有安全感和信任感，保持稳定的情绪，愿意参加体育运动，教幼儿熟悉五官及肢体，对身体各部分发育感兴趣。并且知道个五官的名称。学习一日活动中最基本的活动条例，初步养成独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具。

2、语言：愿意与老师、同伴进行交流，爱听故事，养成认真倾听的习惯，看书能用简单的话语回答问题。

3、社会：乐于参加集体活动，愿意与老师、同伴一起玩耍，了解幼儿园的东西是大家的，不独有，学会轮流玩，慢慢学会自己事情自己做。

4、科学：带有幼儿观察多种多样植物，了解植物的形状，直到它们的名称。让幼儿认识各种各样的动物，并了解每种动物的外貌特征以及它们的名字。

5、艺术：乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。能够画简单的线条。

6、游戏：有计划地开展各类游戏活动。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨丰富。

游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

7、日常餐饮：组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

每天热情接待每位家长，与家长交流，谈谈孩子在幼儿园的一日活动情况，与家长建立良好的桥梁。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇四

新的学期开始了，为了能够与时俱进，扎实推进多元化的教育，加强管理，提高教学质量，特开展专题研究。认真贯彻落实教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《天津市幼儿园教育纲要实施细则》，积极引导教师把教育的思想转变为教育的行为。在教研组活动中，教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量，凸显以幼儿发

展为本的理念。结合本班的实际情况，特制订本教研计划。

总目标：学习《纲要》，将理念渗透到行为中，并用于指导“如何通过环境创设提高幼儿对数教育的兴趣”的研究活动的开展。教研活动有计划、有层次、使每次教研活动做到既充实、又有机动性。充分激发小班组每位教师的积极性和创造性，团结一致、互相协作，为教育事业谱写出新的篇章。

具体目标：

1、手口一致点数4以内的数量并说出总和。

2、比较两组4个以内的物体的数量多少。

3、能唱数10以内的数。

4、认识5以内的数字。

6、根据本班实际情况，共同研讨，引导幼儿从实际生活中出发，让孩子们体验数学知识的乐趣。

7、通过开展形式多样的教研活动，不断提高教师的专业素质和教育实践能力；

1、变观念，在活动中真正体现以幼儿发展为本，注重早期幼儿的潜能开发和个性化教育。以及以素质教育的启蒙为核心，注重奠基性的课改理念。

2、将理念融入日常保教工作中，开展适合小小班幼儿的主题探究活动。

3、以科研促教研、教研推保教，帮助小小班幼儿在实际生活的环境和经验的的基础上，让幼儿在实际中感知，把枯燥的教育生动化，使幼儿体会到学数学的乐趣。



4、小小班的教学过程中点数及比较数量掌握情况较好，对数字的认识方面掌握情况较差。下一步将工作的重点放在认识数字上，结合实际生活让幼儿从实物到平面、从具体到抽象，把认识数字巩固扎实。

1、教师要了解小小班的幼儿对数概念的活动，并寻找幼儿感兴趣的方法，有针对性的对幼儿进行引导。

2、研讨：针对幼儿的需要，本班的3名教师分别对幼儿的活动特点深入了解，进行研讨。

3、定期进行教研活动的开展，分析近一段时间幼儿对数概念的进步与不足，调整今后的教育方法。

4、认真做好教研的记录，与其他教师进行经验的交流与分享。

1、布置教研计划

2、学习数学的教育目标

3、研讨教研过程中遇到的数学问题

4、在教学活动中发现的好方法

5、观摩大班的数学教学活动与研讨

6、观摩中班的数学教学活动与研讨

7、观摩小班的数学教学活动与研讨

8、总结本学期的教研活动。

以上是我们小班教研的新学期计划，在实施过程中，我们将根据实际情况，及时调整、完善。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇五

我们班现有xx名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇六

本班幼儿共有31人，其中男生16人，女生14人，均为本学期刚刚入园的新生。在我们了解的过程中发现：现在大多都是独生子女，从小受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，以自我为中心，所以在和幼儿间接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，很多孩子都很自私，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，组织开展多姿多彩的教育教学活动，把更好的精力投入到工作当中去，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力。培养幼儿良好的倾听习惯及阅读兴趣。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

- 1、让故事引导幼儿学习常规。把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。
- 2、运用标志帮助幼儿遵守常规。小班幼儿的思维处于直观

形象的阶段，标志就是一种直观的视觉符号，可以让幼儿在较短的时间里解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

3、以游戏带动孩子练习常规小班幼儿的活动带有明显的情绪性，他们常常在兴趣的驱使下自发的进行多种活动，喜欢在有趣的活动中接受教育，而游戏适应幼儿内部的需要，能让孩子自己主动进行活动。

1、将德育渗透于日常生活。对周围人有礼貌，做个讲礼貌的好孩子；学说文明礼貌用语如：早上好、您好、谢谢、对不起、没关系、请、再见等；请求别人帮助能礼貌的称呼，遇到熟人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人；尊敬长辈。

2、主题活动和节日的品德教育。有计划地严格进行常规训练，重视良好行为习惯的培养。重视个别教育。教育幼儿友好相处，感受共同生活的快乐。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇七

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率

较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、幼儿生活管理目标。加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、教学管理目标。在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

3、家长工作管理目标。督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

4、教师工作管理目标。明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发

展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇八

可爱的小宝贝和尊敬的家长朋友们：你们好！

欢迎你们加入秭归县直机关幼儿园小四班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的班级，相信我们在今后的学习生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来！

可爱的小宝贝们，新的学期开始了，说明你们长大了，懂事了，以后你们一定会学到更多的知识，懂的更多的道理。老师期待你的进步哟！可是如果你是新入园的宝宝，可能你暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系！老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们；老师会给你们讲好听的故事，会带你们做好玩的游

戏，会教给你们许多知识——对了，你在幼儿园还会认识许多朋友。

尊敬的家长朋友们，也许您还不放心孩子是否适应幼儿园的生活，不放心把孩子交给我们——没关系！您可以很快感觉到您孩子的变化，从哭闹不止到跟您愉快说再见。请相信我们不会让您失望，我们一定会用我们的爱心和耐心来帮助孩子顺利度过这个适应期的。为了保证孩子能够顺利适应园内生活，同时保证我们教学工作的顺利开展，请您配合我们做好以下细节工作：

- 1，每天准时送幼儿入园，尽量不要间断（第一个月尤为重要）。另外，在这一个月里。为了稳定幼儿情绪，请您尽量按时接幼儿离园，不要让幼儿产生恐慌心理。
- 2，第一星期应采取送下就走的方式，不要围观幼儿，以免引起幼儿的不安心理，无法顺利适用园内生活。
- 3，不要对孩子说诸如此类的语言：“不听话就送到幼儿园去”“我不要你了”等，不要让孩子对幼儿园产生反感。
- 4、切记不要追问孩子。幼儿园好吗？“老师好吗？”“老师喜欢你吗？”等问题，这往往会造成孩子更大的心理负担。
- 5、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的：定睡，定时午餐。如果孩子在家休息时，父母打破了这些规律，孩子再回到幼儿园时，会需要再调整回原来的休息时间，他很容易感到不适应。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇九

本学期我班将以《3-6岁儿童学习与发展指南》的.基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁，入园初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自理能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

1、正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

3、通过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的集体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意



见，尽量避免失误现象。

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

1、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧；利用每天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情况，使家长对老师产生信任感，提高满意度。

2、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并提供一些育儿知识及保健常识，及时更换内容；对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情况，遇到特殊情况进行必要的家访。

3、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意；对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十

可爱的小宝贝和尊敬的家长朋友们：

你们好!

欢迎你们加入xx幼儿园小四班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的班级，相信我们在今后的学习生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来!

可爱的小宝贝们，新的学期开始了，说明你们长大了，懂事了，以后你们一定会学到更多的知识，懂的更多的道理。老师期待你的进步哟!可是如果你是新入园的宝宝，可能你暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系!老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们;老师会给你们讲好听的故事，会带你们做好玩的游戏，会教给你们许多知识-----对了，你在幼儿园还会认识许多朋友。

尊敬的家长朋友们，也许您还不放心孩子是否适应幼儿园的生活，不放心把孩子交给我们-----没关系!您可以很快感觉到您孩子的变化，从哭闹不止到跟您愉快说再见。请相信我们不会让您失望，我们一定会用我们的爱心和耐心来帮助孩子顺利度过这个适应期的。为了保证孩子能够顺利适应园内生活，同时保证我们教学工作的顺利开展，请您配合我们做好以下细节工作：

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十一

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已

基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 3、挑食现象严重，有的'不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，进餐习惯很差，绝大多数幼儿在家里吃饭要人喂，边吃边玩。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。
- 5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

## 二、本学期保教工作

### (一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

#### (四)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

#### 三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十二

1、要想知道孩子的世界是什么样子，得和孩子的视线在同一水平线上。

2、我将用我的爱心去浇灌幼嫩的幼苗，愿这些幼苗在老师的关心下快乐的成长。

3、解惑答疑探真理，传道授业育桃李。师德如山，山临风雨而不改；师爱如水，水利万物而不争。

4、当我是孩童时，我爱着我的老师妈妈。当我成了一名幼儿教师时，我爱着我的宝贝。

5、教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。

6、如果有一天，我能够对我们的公共利益有所贡献，我就会

认为自己是世界上最幸福的人了。

7、我愿做鼓荡着爱与温暖的春风，使孩子只需轻轻一跃便腾空而起，在成长的天空里翅高飞。

8、严酷的纪律不应当用在与功课或文学练习有关的事情上面，只能逢到道德问题感受危险的时候才施用。

9、如果这孩子的兴趣和热情一开始就得到顺利发展的话，大多数孩子将会成为英才或天才，这就是早期教育。

10、在道德教育方面，只有一条，既适合于孩子，又要对各种年龄的人来说都最为重要，那就是：绝不损害别人。

11、幼儿教师所从事的工作是崇高而神圣的事业，我们自豪，因为我们选择了太阳底下最高尚的职业。我们把爱心奉献给孩子，孩子把微笑传递给我们。

12、花儿开放需要一定时间，孩子成才需要一个过程，做一个有爱心、有智慧的教师，用自己的汗水去浇灌每一种“植物”，让他们开出独特、芬芳的花朵。

13、我们要活的书，不要死的书；要真的书，不要假的书；要动的书，不要静的书；要用的书，不要读的书。总起来说，我们要以生活为中心的教学做指导，不要以文字为中心的教科书。

14、我们都知道，儿童发展的时期是一生最重要的时期。道德的营养不良和精神的中毒对人的心灵的危害正如身体的营养不良对于身体健康的危害一样。所以，儿童教育是人类最重要的一个问题。

15、孩子提出的问题越多，那么他在童年早期认识周围的东西也就愈多，在学校中越聪明，眼睛愈明，记忆力愈敏锐。

要培养自己孩子的智育，那你就得教给他思考。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十三

寄语一：

可爱的小宝贝们，从今天开始你们就要和我们三位老师“妈妈”一起生活、学习、游戏，老师“妈妈”会加倍的呵护你们，让你们在这个快乐的大家庭里健康的成长，老师妈妈会每天等着你们的到来哦！

亲爱的家长们，谢谢你能把孩子交给我们呵护，上幼儿园是孩子从家庭生活走向社会生活的第一步。孩子到幼儿园后会感到陌生不习惯，必然也会产生不安全感。由于这个时期孩子的语言表达能力比较差，他们稍不如意就会发脾气、哇哇哭闹，因此我们要共同配合，帮助孩子尽快适应幼儿园的生活。同时我们之间将架起一道重要的桥梁，共同来让我们的孩子健康活泼的成长，孩子们健康成长是我们的共同心愿，我们将付出所有的爱心、耐心和细心伴随孩子们快乐成长每一天。

相信，在我们的共同努力下，孩子们一定会很快的喜欢上幼儿园的。

寄语二：

可爱的小宝贝和尊敬的家长朋友们：你们好！

欢迎你们加入秭归县直机关幼儿园小四班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的班级，相信我们在今后的学习生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来！

可爱的小宝贝们，新的学期开始了，说明你们长大了，懂事了，以后你们一定会学到更多的知识，懂的更多的道理。老



师期待你的进步哟!可是如果你是新入园的宝宝,可能你暂时还不习惯幼儿园的生活,没关系!老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们;老师会给你们讲好听的故事,会带你们做好玩的的游戏,会教给你们许多知识-----对了,你在幼儿园还会认识许多朋友。

尊敬的家长朋友们,也许您还不放心孩子是否适应幼儿园的生活,不放心把孩子交给我们-----没关系!您可以很快感觉到您孩子的变化,从哭闹不止到跟您愉快说再见。请相信我们不会让您失望,我们一定会用我们的爱心和耐心来帮助孩子顺利度过这个适应期的。为了保证孩子能够顺利适应园内生活,同时保证我们教学工作的顺利开展,请您配合我们做好以下细节工作:

1, 每天准时送幼儿入园,尽量不要间断(第一个月尤为重要)。另外,在这一个月里。为了稳定幼儿情绪,请您尽量按时接幼儿离园,不要让幼儿产生恐慌心理。

2, 第一星期应采取送下就走的方式,不要围观幼儿,以免引起幼儿的不安心理,无法顺利适用园内生活。

3, 不要对孩子说诸如此类的语言:“不听话就送到幼儿园去”“我不要你了”等,不要让孩子对幼儿园产生反感。

4、切记不要追问孩子。幼儿园好吗?“老师好吗?”“老师喜欢你吗?”等问题,这往往会造成孩子更大的心理负担。

5、切记不要打破孩子的生活规律。幼儿园的生活是很有规律的:定睡,定时午餐。如果孩子在家休息时,父母打破了这些规律,孩子再回到幼儿园时,会需要再调整回原来的休息时间,他很容易感到不适应。

6、家长控制自己的情绪,用积极,轻松的情绪去感染幼儿

(1)用愉快的口气谈论与幼儿园有关的人或事，把孩子入园当作一件喜事来讨论与迎接，给孩子一个正确的引导。

(2)给孩子正确的心理暗示，“姐姐本领真大，宝宝上幼儿园后也会这么能干的!”“一个人玩不开心，幼儿园里的小朋友真多，玩起来一定会很开心!”让孩子对上幼儿园有期待、向往心理。

(3)尽早给孩子灌输这样的想法：你已经长大，不再是小孩子了，你要暂时离开家，离开爸爸妈妈，到幼儿园与老师、小朋友一起生活，因为小朋友长到这个年龄，都要上幼儿园，等等。

7、有意识地培养孩子的集体观念。可以多让孩子与邻居或朋友接触，鼓励孩子拿出自己的玩具和小朋友一起玩，这样有利于孩子入园后的合群。

8. 请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。

9. 为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

同时在这里感谢所有家长的支持和信任，本学期我们会加倍努力，让孩子在幼儿园学到更多的知识!在快乐中茁壮成长!

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十四

本学期我班将以《3-6岁儿童学习与发展指南》的基本指导思想，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进幼儿身心全面发展。

我班是新生小班，幼儿平均年龄不到三岁入园

## 二、班级情况

初期大多数幼儿都处在分离焦虑期，为了使孩子能够尽快适应幼儿园的生活，我们开学初会开展各项缓解幼儿分离焦虑的相关活动，逐步培养幼儿的生活自理能力，建立班级生活常规，逐渐让幼儿适应幼儿园生活。同时我们也会锻炼幼儿的动手操作能力，带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，丰富幼儿的幼儿园生活。

## 三、班级管理

1、入园环节的家长工作。正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心；为幼儿提供符合其需要的物质、精神环境，使幼儿可以得到新的满足，产生对教师的信任。

2、常规培养。建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。在常规培养中班上几位老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，及时帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、班级协作。要求本班几位老师具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。同时要求班上几位老师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时交换意见，尽量避免失误现象。

## 四、保育工作

1、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，定期清洁、消

毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

2、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

3、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

4、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

做到避免或排除各种安全事故的发生;提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患;加强责任心，时刻把幼儿的生命放在第一位;每天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品;户外活动时，加强责任心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十五

寄语一：

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好!在这个秋意渐浓硕果丰收的九月，欢迎你们的宝宝走进这个充满阳光、充满快乐、充满爱心、充满欢声笑语的温馨之家-----小二班。我们能在此相聚是一种缘分，也许我们大家现在感觉是陌生的，但不久我们就会成为熟悉、亲密的朋友。相信各位家长都希望自己的孩子在幼儿园里能获得各种学习、生活的能力，为他们的一生奠定良好的基础。这

是家长的期望，也是幼儿园教育指导纲要的重要精神!从今天起，你们的宝宝们将在这个温馨的家庭里一起学习、一起游戏，一起玩耍，一起快乐地成长着!

当早晨的第一缕阳光叫醒沉醒的大地，妈妈也唤醒了酣睡中的你，带着希望，带着憧憬，妈妈牵着你稚嫩的手，我们共同走进了这个崭新的地方——大地幼儿园。树枝是小鸟的乐园，大海是鱼儿的乐园，夜空是星星的乐园，真心希望这里是你的乐园。在这里，有好多的游戏等你去挑战，有可爱的老师等你去亲切，有知识的甘露等你去吮吸，有思维的天空等你去翱翔，有智慧的宝库等你去开启，有未知的世界等你去解谜。

今天，你是一只快乐的小鸟，就从这里起飞吧!

今天，你是一艘幸福的小船，就从这里扬帆吧!

今天，你是一匹奔腾的小马，就从这里奔蹄吧!

请相信：在以后的日子里，我们一定把孩子们当作自己的孩子一样去关心疼爱，也一定会以一颗最真诚的心教他们认知与交流，让宝宝们在这个温馨的大家庭里快乐生活，健康成长!同时，在今后的工作中，希望得到各位家长的理解、支持与配合。就让我们手拉手，心连心，家园携手共同担负起教育孩子的任务，共同托起明天的太阳!

最后，我们小二班全体教师衷心祝福每一个孩子快乐生活，健康成长!祝福家长朋友工作顺利，身体健康!

寄语二：

尊敬的家长朋友您好!

很高兴我们相聚在这个秋意渐浓硕果丰收的九月，也非常的

欢迎我们的宝宝加入我们幼儿园的大家庭，我们现在都是小一班的同学了。

我们能在此相聚是一种缘分，我们将开始三年的有缘生活，我们在这里相知熟悉成为亲密的朋友，相信孩子们在这里也可以获取知识和生活的能力，为将来的学习生活打下良好的基础，也是幼儿园教育指导纲要的重要精神!从今天起，你们的宝宝们将在这个温馨的家庭里一起学习、一起游戏，一起玩耍，一起快乐地成长着!请相信：在以后的日子里，我们一定把孩子们当作自己的孩子一样去关心疼爱，也一定会以一颗最真诚的心教他们认知与交流，让宝宝们在这个温馨的大家庭里快乐生活，健康成长!

同时，在今后的工作中，学校的老师领导期待得到我们家长朋友的理解和配合，让我们手拉手一起为了孩子的成长努力吧。我们小一班的老师衷心祝福每一个孩子快乐生活，健康成长!祝福家长朋友工作顺利，身体健康!

寄语三：

可爱的小宝贝和尊敬的家长朋友们：

你们好!

欢迎你们加入馨语幼儿园小班这个积极向上、团结友爱、温馨和睦的班级，相信我们在今后的学习生活里会成为很好的朋友，我们真诚欢迎你们的到来!

可爱的小宝贝们，新的学期开始了，说明你们长大了，懂事了，以后你们一定会学到更多的知识，懂的更多的道理。老师期待你的进步哟!可是如果你是新入园的宝宝，可能你暂时还不习惯幼儿园的生活，没关系!老师会像妈妈一样关心你们、照顾你们;老师会给你们讲好听的故事，会带你们做好玩的游戏，会教给你们许多知识——对了，你在幼儿园还会认识许

多朋友呦!

尊敬的家长朋友们，也许您还不放心孩子是否适应幼儿园的生活，不放心把孩子交给我们——没关系!您可以很快感觉到您孩子的变化，从哭闹不止到跟您愉快说再见。请相信我们不会让您失望，我们一定会用我们的爱心和耐心来帮助孩子顺利度过这个适应期的。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十六

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的'学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

### 一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

5、自我约束能力较差，不能控制自己得行为，还有的幼儿比较胆小，做什么都要老师提醒督促，像江熠琛等。

## 二、本学期保教工作

### （一）认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

（2）能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

（3）不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

（4）养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

（5）学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

（1）对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

（2）学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力，养成较好的倾听习惯。



(1) 经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2) 及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三) 深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

3、提高幼儿的口语表达能力。

(四)、安全、卫生工作

1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病

的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

### 三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

# 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十七

令人期待的暑假已过去，迎来开学之际，新学期开始有新的计划，本文为大家提供计划范文，希望能帮到大家。

## 一、指导思想：

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析：

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够充足，在游戏中，自我保

护意识不强，安全意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信心有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

### 三、班级工作管理目标：

#### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

#### 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的`活动`激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

## 四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度□

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子

园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

五、月份工作安排：

九月份工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划□

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会，与家长签订安全责任书。

6、教师自制玩具评比。

7、区域活动环境创设评比。

十月份工作安排：

1、组织幼儿冬游。

2、小班段教师教研课评比。

3、幼儿故事比赛选拔。

4、幼儿迎画展选拔与准备。

十一月份工作安排：

1、筹备“六一”家庭才艺比赛选拔。

2、班段幼儿手工比赛。

3、组织幼儿迎“元旦”体检。

十二月份工作安排：

1、开展“元旦”家庭才艺比赛活动。

2、测查幼儿发展的情况，填写幼儿学期小评。

3、对班级一学期的工作情况作出总结。

4、进行期末家访。

## 幼儿小班秋季开学工作计划表篇十八

学生情况：3-4岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

优点：

1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜



欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、看图书。

不足：

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

## 一、工作目标

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

1、引导幼儿养成良好的生活习惯和卫生习惯，培养他们初步的生活自理能力。加强幼儿的安全意识，培养他们初步的自我保护能力。激发幼儿参加体育活动的兴趣，促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强幼儿体质。

2、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

3、开展主题活动及快乐发展课程，培养幼儿热爱大自然的情感，激发好奇心、提高兴趣和求知欲。

## 二、工作任务与措施

健康领域：

1、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护能力，使幼儿在主动参与的过程中逐渐获得良好的发展。

2、丰富幼儿体育游戏内容，促进幼儿身心健康发展。

措施：

1、在常识课上，教育幼儿进餐前养成饭前洗手、饭后擦嘴与刷牙以及经常喝水的习惯。

2、指导幼儿上下楼梯以及玩大型玩具时有秩序、不拥挤。

3、教师综合运用多种体育形式，引导幼儿喜欢参加体育活动。

4、教师自制户外活动材料，丰富幼儿活动内容，并进行冬季锻炼活动。 社会领域：

1、培养幼儿关心他人、乐群合作、讲礼貌、守纪律、诚实、谦让爱护环境等良好的社会行为，提高幼儿的社会交往能力。

2、创设良好的精神环境和物质环境。