

# 2023年快乐的小公主大班教案视频 快乐 的动物园大班教案(汇总8篇)

教案应该明确教学目标，包括知识、能力和情感目标，并尽量能够贴近学生的生活和需求。在教学中，我们可以借鉴这些教案的设计思路和教学方法，提高教学质量。

## 快乐的小公主大班教案视频篇一

作为一名人民教师，总不可避免地需要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。教案要怎么写呢？下面是小编为大家整理的快乐的动物园大班教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。近阶段，我们班的孩子和小熊猫、乌龟、小鸟等这些可爱的动物交上了朋友，小动物不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。

小朋友对小动物浓厚的兴趣，促使我们开展了以“可爱的小动物”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，通过不同的途径（看、听、讲、画、做）采用多种形式（语言、音乐、美术、体育游戏）帮助幼儿感知并积累了有关常见小动物的基本特征、生活习性以及奇闻趣事，家长们也特意带着孩子去动物园观看了小动物的精彩表演，使幼儿对动物的情感和了解逐步加深，同时也激发了幼儿在已有经验和能力的基础上想进一步表现自己对小动物喜爱之情的愿望。

综合活动“可爱的小动物”就是为了满足这一强烈的愿望而生成的。本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境，以师生共同游戏的形式贯穿始终，让幼儿在自由、自主的游戏情境中主动参与、积极表现、乐于交流。由幼儿自己动手设

计、构思、创造、制作等一系列的活动后，充分调动了他们活动的积极性，满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。

2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。

3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。

2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。

3、环境：宽敞的活动室。

4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。

幼儿七嘴八舌地讨论着：用毛线贴在白色衣服上可以当作绵

羊身上的毛，在蛋糕盒上画格子，就成了乌龟背上的壳了，果冻壳做梅花鹿的角……。

4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。

虽然幼儿是初次进行动物的装扮活动，可由于他们已积累了丰富的知识经验，在此使他们也有了充分展示的舞台，就是利用一些废旧物品来表现自己对动物的喜爱。

波波通过装扮俨然成了一个“孙悟空”，他先是拿一块布围在身上，再拿一个女小朋友的头箍套在头上，眨眼间一个猴子显身了。

思思在一个雪碧瓶的盖子上挖了两个洞，然后装在鼻子上，一个猪鼻子出现了。

乐乐拿了两个一次性杯子，做成了山羊角。

欣欣用几根吸管分别装在脸上，装作了一只小花猫。

贝贝用两根开叉的树枝贴在头上，仿佛是一只梅花鹿的角。……

幼儿在互相欣赏别人的作品后，欢快地唱起了歌曲：快乐的动物园。

6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼儿开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

这时幼儿情绪高涨、积极求上进的心情顿时被调动起来。但随着一声“开始”，他们又纷纷投入到游戏中，紧接着的是

一声声“加油！”、“加油！”。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

如班里出现的两头小鹿，它们各有各的可爱，各有各的独特之处。贝贝小朋友为了模仿真的梅花鹿，特意选了两根开叉的树枝，让人从远处一看就明白她扮的是梅花鹿。而希希小朋友所用的是两个心形的果冻壳，我们得从他的头顶上往下看，才能联想到这是头“小鹿”，用他的话说就是：我是头小小鹿，角还没长大呢！仔细想想，他说的还真有点道理。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。

## 快乐的小公主大班教案视频篇二

1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。

2、体验关心别人自己也会感到快乐的情绪。

## 小树叶

### 一、导入话题：

- 1、出示小树叶，引起幼儿兴趣
- 2、逐一出示小动物的图片，引出小树叶和他们的`对话

### 二、分析讨论，引起情感共鸣：

“你们快乐吗？你们知道老师、阿姨快乐吗？”

### 三、幼儿现场采访，了解别人的快乐。

- 1、采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？
- 2、每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访

### 四、幼儿集体分享交流采访结果：

- 1、请幼儿互相交流采访的结果引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“快乐的我”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

## 快乐的小公主大班教案视频篇三

- 1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。
- 2、学习关心和体谅别人。
- 3、愿意积极参加教学，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

### 1、你收到新年礼物了吗？

大家刚刚过完了一个热热闹闹的新年，过年的时候大家都会互相送礼物，有什么礼物？

想一想，自己收到了谁送的礼物。

介绍自己最喜欢的一份礼物。

### 2、收到礼物真开心。

我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

讨论：全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

小结：我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

## 快乐的小公主大班教案视频篇四

- 1、用自己的方式采访老师、阿姨和同学。
- 2、体验关心别人自己也会感到快乐的情绪。
- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

小树叶

一、导入话题：

- 1、出示小树叶，引起幼儿兴趣
- 2、逐一出示小动物的图片，引出小树叶和他们的对话

二、分析讨论，引起情感共鸣：

“你们快乐吗？你们知道老师、阿姨快乐吗？”

三、幼儿现场采访，了解别人的快乐。

- 1、采访问题：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？
- 2、每位幼儿可以采访别人，也可以接受别人的采访

四、幼儿集体分享交流采访结果：

请幼儿互相交流采访的结果引导幼儿懂得“帮助别人是一种快乐”的道理。

生气是当人遇到不称心、不如意或对不合理现实的一种情绪反应。一般来说，生气应该是正常的情绪反应，但若幼儿遇事经常生气，而且将生气作为对外界的一种经常性的持久的反应，那就是不正常的行为了。经常生气、发脾气的孩子一般心胸比较狭窄，自我中心相当严重。因此，我设计了“快乐的我”这一活动，通过多媒体、谈话、游戏等活动，教幼儿学会用微笑去面对生活，培养幼儿的自我控制能力。上了这堂课后，很多小朋友学着想办法解决问题，与小朋友相处不再任性，我的目的也就达到了。

## 快乐的小公主大班教案视频篇五

1. 体验散文中母鸡妈妈对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。
2. 初步理解散文的主要内容，学说重叠词“乌黑乌黑”“金黄金黄”“洁白洁白”。
3. 初步学习朗诵散文，并能尝试边朗诵边表演。

### 活动准备

1. 物质准备：鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰三个（黑色、黄色、白色），自制挂图一张。
2. 场境设置：大树、草地。
3. 经验准备：熟悉《老鹰捉小鸡》的儿歌。

### 活动过程

#### 一、出示头饰激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友看一看这是谁？

幼儿：鸡妈妈。

2. 师：在鸡妈妈的身上发生了一件有趣的事情，大家仔细听。

## 二、观察挂图内容，初步理解散文诗内容

1. 师：请小朋友仔细听一听这首好听的散文诗《鸡妈妈的翅膀》。

教师根据自制挂图朗诵散文诗。

2. 师：你们知道鸡妈妈是怎样来保护小鸡宝宝的吗？

幼：用翅膀。

师：那它的翅膀有什么特点呢？摸起来会怎样？

小结：鸡妈妈的翅膀宽宽的，柔柔的。

3. 师：翅膀下面藏的是什么？

幼：小花花。

师：这些小花花都有什么特点呢？（引导幼儿依次说出小黑花乌黑乌黑，小黄花金黄金黄，小白花洁白洁白）。

## 三、完整欣赏散文诗，感受鸡妈妈对小鸡的爱

师：妈妈是怎样来爱我们的呢？

## 四、鼓励幼儿朗诵散文诗，师幼表演散文诗内容

师：现在我来做鸡妈妈，谁想来做小黑花、小黄花、小白花？

师：我们一起来朗诵好听的散文诗，你们藏在我的翅膀下，当我们朗诵到小黑花乌黑乌黑时，小黑花的宝宝就要跳出来；当说到小黄花金黄金黄时，小黄花的宝宝就要跳出来；当说到小白花洁白洁白时，小白花的宝宝就要跳出来。最后我们一起在草地上快乐的唱歌跳舞。

师：鼓励幼儿积极参与，结束后互换角色继续表演。

活动延伸：

请小朋友做一件爱妈妈的事情，向妈妈勇敢地表达自己的爱。

## 快乐的小公主大班教案视频篇六

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。“节日”不仅是我们的生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

自制圣诞礼物

- 1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。
- 2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。
- 3、活动准备：

1、物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

(1) 以出示圣诞礼物引入。

(2) 与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

3、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a□鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡（画纸）剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b□提醒幼儿注意安全。

4、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

1、带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

# 快乐的小公主大班教案视频篇七

- 1、理解散文诗的内容，并能尝试边朗诵边表演
- 2、感受诗歌中鸡妈妈对小鸡的爱

## 【活动准备】

- 1、《鸡妈妈的翅膀》教学资源
- 2、大、小丝巾各一块，小鸡头饰若干

## 【活动过程】

- 1、观看“老鹰捉小鸡”的图片

提问：小朋友喜欢玩游戏吗？你喜欢玩什么游戏？我们一起看看这几个小朋友在玩什么游戏。（出示图片）

“老鹰捉小鸡时，鸡妈妈用什么保护小鸡？鸡妈妈的翅膀是什么样的？”（宽宽的、柔柔的）

- 2、欣赏散文诗，体验鸡妈妈对小鸡的爱

### (1) 播放《鸡妈妈的翅膀》

“冬天来了，鸡妈妈出来散步，咦！鸡妈妈的翅膀下开出许多“小花”，这是怎么回事？”

“我们一起来看看开出的“小花”是什么？”

### (2) 提问：鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

小花花是什么颜色的？

这些小花花是什么？

还有什么东西是乌黑乌黑、金黄金黄、洁白洁白。

小鸡为什么藏在鸡妈妈的翅膀下？小鸡藏在鸡妈妈的翅膀下有什么感觉？

鸡妈妈是怎样爱护小鸡的？

(3) 拓展经验：妈妈是怎样爱你的？你会怎样对待妈妈？

### 3、师幼共同表演散文诗

教师头戴小丝巾、身上披着大丝巾来当翅膀，扮演鸡妈妈，找三名幼儿扮演小黑花、小黄花、小白花，朗诵到“小黑花”时，小黑鸡走出来，朗诵到“小黄花”时，小黄鸡走出来，朗诵到“小白花”时，小白鸡走出来，最后小鸡们一起唱唱跳跳。幼扮演两遍，然后全体幼儿头戴头饰共同朗诵表演。

## 快乐的小公主大班教案视频篇八

活动目标：

- 1、理解故事内容，大胆说出自己的`见解，并有感情的复述故事。
- 2、学习、认读字词：又闷又热、漂亮、牢固、建议、赶紧、清新、凉快、意见、脚印、牢、窗、印、劝、建、闷。
- 3、让幼儿了解帮助别人是一件很快乐的事情。

活动准备：

幼儿用书□ppt课件、字卡一套、房子部分图卡片、刷子卡片6个、花卡片4张

活动过程：

## 一、导入活动

谈话导入：

师：上节课我们学习了鸡妈妈的新房子还记得吗？

幼：记得

师：那老师要考考小朋友，故事里面有谁？发生什么事？

一起来复习复习，谁愿意读鹅大哥说的话？谁愿意读狐狸说的话？

教师出示故事幻灯，请幼儿一起读故事，教师读旁白，幼儿读角色部分。

## 二、学习认识字词

### 1、游戏：谁不见了

出示故事，隐藏学习字词，请幼儿找出并大声朗读。

### 2、游戏：造房子

师：鸡妈妈的新房子窗口太大，鸡宝宝住在里面很不安全，鸡妈妈决定从新建房子，大二班的小朋友愿意帮助它吗？

（教师准备好房子部分图，图下贴上字卡，幼儿认识哪个字宝宝，就取下部分图片搭建房子。）

### 3、游戏：粉刷房子

师：房子建好了，可还缺点什么呢？

幼：给房子粉刷涂料、、、、、、

师：你的建议不错，我们一起给房子粉刷上漂亮的颜色吧

（准备好6把刷子并在刷子的下面贴上字卡，幼儿认识那个就取下刷子为新房刷涂料。）

#### 4、游戏三：取礼物

师：鸡妈妈和鸡宝宝在小朋友的帮助下，住上了新房子，为了感谢小朋友它准备了礼物送给你们，想要吗？一起来看看是什么？、、、、哇，想要吗？想就要靠自己去争取，谁来？

（准备礼物并在礼物下贴上字卡，认识哪个就取得哪个礼物。）

教师小结：小朋友开心吗？为什么开心？

活动结束

1、幼儿打开课本，以点指的形式齐读故事。

2、请识字博士朗读我爱我家的作业结束课堂。