

2023年初中班主任第一学期工作计划 初中班主任下学期工作计划(优质20篇)

团委团支部工作计划是对未来一段时间内团委团支部工作的安排和计划。最后共享一些党委党支部工作计划撰写的技巧和方法，希望对大家编写出更好的工作计划有所帮助。

初中班主任第一学期工作计划篇一

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

初中班主任第一学期工作计划篇二

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

- 1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

初中班主任第一学期工作计划篇三

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。

2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提

高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、抓好课间操和大课间活动。

5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多

和家长联系，跟进情况。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

初中班主任第一学期工作计划篇四

我是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，

掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的'问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

初中班主任第一学期工作计划篇五

本人根据学校安排，接任初一（2）班班主任工作，通过近几天对班级的观察和了解，基本对班级的基本情况有所了解，

现制定工作计划如下：

一、本班学生的基本情况

本班共有50名学生，从上学期考试来看，其中有5名同学成绩优秀；有14多名同学成绩尚好；有10名同学成绩在年级倒数50名。

二、本学期的工作要点

初一是初中阶段的起步时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，故制定这个学期的工作要点如下：

- 1、强化良好的学生行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、组建新的班委，发挥班干部的带头榜样作用，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班干成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

三、具体措施

1、思想品德教育

（1）思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

（2）对学生进行量化考核

按照固城中学《五星级学生评定考核细则》的要求对学生进行量化打分，班干部轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，从而起到强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

2、班委班风建设

（1）培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

（2）增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

(1) 多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2) 多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

5、清洁卫生本班课室、公区的清洁保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成值日任务，并定期评选优秀值日组，给予加操行分等多种奖励。

初中班主任第一学期工作计划篇六

今年我接任七年级（1）班的班主任工作，这是学校组织的一个较为优秀的班级。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己锻炼学生的组织管理能力，发挥学生的积极主动性，将班级打造成学习，表现优秀的班级。结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

本班共有学生41人，其中男生13人，女生28人，留守学生5人，家庭贫困学生4人。绝大多数学生学习基础较牢，积极上进，纪律观念强。有近10人内向胆小，课堂上学习被动，不能认真投入课堂。将工作做细致，可以将班级打造成优秀班级。

创建一班两制，构建学生自主学习，自主管理的模式。紧紧围绕学校狠抓学生学习行为常规，提高教学成绩精神，促进学生思想，文化素养共同提高的理念，真正发挥学生的主体性，认真指导，实现学生自主学习，自主管理，以期建构一个文明，向上的班级。

1、选择培养两支得力的班干部队伍，有序地协助老师的工作开展。

班委干部是班主任的'左右手'。一开始认真选拔，同时要精心培养。用各种形式帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”；每周一次班委会，总结班级情况，发现问题，解决问题；两支班委轮流管理，一

月一换，评比竞争。

2、营造向上的学习氛围。

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班训（敬、静、竞、净）、班规

(2) 布置教室环境。如：“卫生角”、“学习标兵”、等文化背景随时表扬鼓励学生；每月一期黑板报。

(3) 坚持每天派一名同学和一名班干记班级日志的制度。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、认真抓好班风建设，带动良好的学风。

(1)。重视卫生，打闹，寝室纪律几项评比。

这几项评比是班风的重要体现，今年要把这项工作做好，从而保持班风的稳定。寝室每天情况由室长汇报，及时管理。

(2)。规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的第一年，从开头抓紧这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

(3)。狠抓课堂纪律，重点抓好课前准备。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备加大监管

力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上，了解好班里的纪律情况，。

4、针对特殊学生，开展特殊教育

1)、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2)、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3)、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

九月班委选拔，组建；尊师班级黑板报；开学常规训练；家长会培训

十一月半期小结、学习方法交流；行为习惯强化；11.27纪念活动感恩教育主题班会；

十二月行为习惯培养：榜样在身边演讲；后进生转化

一月期末总结；填写学生素质报告册；学生假期社会实践活动

初中班主任第一学期工作计划篇七

新的一学期到了，为了能让学生们等更好的提高成绩的同时也提高我的教学质量，特做了以下的工作计划。

目前的初一[x]班，共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学

期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为x%
体质健康及格率达xx%

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动。

（一）加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

（二）搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使

班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

在新的一年里，我会按照计划来实行，给学生一个好的教育，同时我也会提高我的教学质量。

初中班主任第一学期工作计划篇八

今年我所带的初二__班的学生都是从本校初一升级上来的，因此从对学生的熟悉程度上来讲，我的班主任工作还是相对容易的。但是基于学生基础不好这一现状，班上还是有几个让我感到头疼的困难学生，因此压力也不会太小。为了将初二__班带得更好，让学生得到更大的进步，我特制定以下班主任工作计划：

一、建立一个优秀的班干部队伍

班干部就是班主任的左膀右臂，一个优秀的班干部队伍将对班级管理工作有很大的帮助。建立班长负责制，宿舍长管理制度，让学生基本上能进行自我管理，自我监督。这对培养学生的自学能力也是非常有效的。

二、开展批评与表扬班会活动

通过班会课上的自我批评与表扬，让每一个同学为初二__班的成就而感到自豪，让同学们因为自己的行为不规范而感到

羞愧。通过这样的形式让学生增进班级凝聚力，热爱班集体让每个同学都为班级的荣誉而努力。

三、进行定期访谈

因材施教是教育的理想境地，虽然现在班级人数基数大，不能够对每个同学进行深入了解，但是作为班主任，我会安排每周对学生进行个别访谈，了解学生的最新动向，帮助他们得到最好的发展。根据每个学生的具体情况，用不同的方法让每一个学生树立自信，建立起学习的信心，养成良好的学习和生活习惯，让他们感觉到，在学校，班主任就是他们最坚强的后盾。

四、培养自学的自学力

从学生初二的表现上来看，学生在课堂上的表现还是可以的，但是初二是整个中学阶段的关键期，只在教师督促下的学习还是远远不够的。因此，在班主任工作中，我会把重点放在培养学生的自学力上，让学生真正体会到学习是一种习惯，而不再是一种任务，只有真正自己为自己学习的时候才会有好的学习效果。

我会在新学期的工作中努力细心，让学生为他们是初二__班的学生而感到骄傲，让学生以他是我带的学生而感到骄傲。

初中班主任第一学期工作计划篇九

经过一学期的班级管理和教育教学工作. 对本班学生各方面的情况有了基本的了解, 针对我班的具体情况, 特指定本期班级管理的具体目标和具体实施办法。

树立积极向上, 团结和谐的班风, 使学生有正气, 有上进心; 积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动; 在各方面培养学

生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的'榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

.....

1、班长对每天情况做好记载，抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养 学生各方面的素质。

初中班主任第一学期工作计划篇十

本学期我依然担任我校初一x的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩.在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结

各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

初一x班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

(一)常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续延用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)学期中大型活动

1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点。

(三)本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

四、班级的量化奋斗目标

- 1、全面提高全班文化成绩；
- 2、争创“优秀班级”称号！

初中班主任第一学期工作计划篇十一

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成班荣我荣，班耻我耻的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的主人翁意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委，让学生初步学习自己管理自己。首先，帮助班委树立威信；其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、良好的班风，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：对于个别学生的教育，保持正确的态度，做

到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出恶作剧。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。让学生遵纪守法，如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

初中班主任第一学期工作计划篇十二

本学期本人继续担任七年级(71)班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，本人的想法是：为了使学生在万泉中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素

质，本人将尽本人最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，本人在班级管理上没什么经验，但本人希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好地应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一位称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣的，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生为荣。这是本人一直勉励自己的话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的评价，都是其次。本人这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

- 1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，进一步提高学生的政治素养和科学素养。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向发展。总的来说，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，后

进生较多。因此，作为一名班主任，本人更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展共青团知识的学习：团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“本人以班级为荣，班级以本人为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

3、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家长教育相结合

(1) 结合每次月考成绩，开好每次的家长会议，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

一、班级基本情况

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

二、班级管理主线

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

三、班级管理要素

(一)管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

(二)班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1. 由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2. 班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

四、具体工作安排

时间

内容

备注

第一周

(2.25-3.1)

1. 让生再次熟悉校园，知道学校的要求。
2. 布置教室，让生知道班级的评比情况。

第二周

(3.4-3.8)

1. 复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛。
2. 宣传“雷锋月”，号召学生多做好事。

第三周

(3.11-3.15)

1. 宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木。
2. 举行班级“口算”比赛。

第四周

(3.18-3.22)

张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育。

第五周

(3.25-3.29)

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周

(4.1-4.5)

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育。

第七周

(4.8-4.12)

1. 组织学生看感恩演讲，进行感恩教育。
2. 发动学生“为妈妈洗一次脚”活动。

第八周

(4.15-4.19)

组织学生进行段考复习工作。

第九周

(4.22-4.26)

段考

第十周

(4.29-5.3)

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育。

第十一周

(5.6-5.10)

1. 组织学生对期中考试进行教学反思。
2. 对上半学期的教学进行查缺补漏。

第十二周

(5.13-5.17)

- 1、做好学生思想教育。
- 2、完善培优补差工作。

第十三周

(5.20-5.24)

1. 增强运动健身意识。
2. 举行班级跳绳比赛。

第十四周

(5.27-5.31)

举行“迎六一”有关活动

第xx周

(6.3-6.7)

1. 增强爱护公物教育。

2. 举行“我的小书包”评比。(评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况)

第十六周

(6.10-6.14)

端午节放假，进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育。

第十七周

(6.17-6.21)

举行班级画画比赛。

第十八周

(6.24-6.28)

组织学生进行期考复习工作。

第十九周

(7.1-7.5)

1. 期末考试

2. 做好“摘星”活动、评三好学生、评优秀班干部准备工作。

初中班主任第一学期工作计划篇三

从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点，努力开创德育工作的新局面。

二、加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造向上氛围

根据七年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 班级考核评比

加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学

校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，努力提高班级的学习成绩。

初中班主任第一学期工作计划篇十四

新的学期来了，本学期我被学校任为八(_)班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们一年多，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管怎么样，学期伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要

重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

初中班主任第一学期工作计划篇十五

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任

了初一××班的班主任。本班有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下工作计划□

一、指导思想

本学期将以 " 诚信、自强、励学、创新 " 为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

- 2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
- 4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；
- 5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
- 6、加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班队会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面

发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

一、树理想、转变学习态度：

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他

们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

六、加强与家长联系。

出现问题要及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

一、学情分析

目前的初一x班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

- 1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。
- 2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；
- 4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展

孝敬父母活动；

四、主要工作措施

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

（二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，

但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

初中班主任第一学期工作计划篇十六

新的学期开始了，我和学生一样，升级了！进入八年级的一个崭新的环境，学生很兴奋，老师也很高兴！

我担任八年级四班的班主任。我们班的学生没变，还是去年我所带的那个班。所不同的是，我们的学校将搬往新校区。由于学习环境发生了变化，学生和老师也将随之而改变。我们不能让学生再把以前的坏毛病带到八年级了，我们也要更加严格要求自己，压滤机滤布带领学生一块儿进步。所以今年的工作计划要更细致更周全。

首先，班级的管理一定要严格。不论在纪律上，还是在卫生上，都要加强管理。纪律方面，除了要求班长和纪律委员负责任，另外，还要给学生制定每天的积分表。这样可以把班级的利益责任到人，让每个学生都为班级的积分尽一份力。卫生方面，滤布我计划把全班学生分成值日小组，组长负起责任，每天哪个学生应该干什么组长要及时通知学生去做，还要有记录，谁做得好了可以加分，不合格的要扣分。这样可以让学生不论在哪一方面都有竞争意识，即使是学习成绩不优秀的学生，也能在其他方面找到自己的自信心。

其次，还要抓好本班的学习成绩。在去年的几次考试中，我们班的名次一直都处在中等，今年计划要上一个新台阶。各科的学习都要和任课老师做好配合，激励学生去多发现问题，多问问题，不能累积问题不去解决。老师要和学生做好交流，老师要做到提高效率，学生要做到学有所获。这样的话，可以让

激发学生在各科的学习兴趣，提高学习效率。不仅要注重特优生的拔高，还不能忽视成绩不好的学生。

最后，我们还要注意学生间的人际交往。学生进入八年级，从年龄上来说只大了一岁，可有的学生却看起来比七年级要成熟的多。经历一个暑假，学生长时间不见面，变得生疏了许多。所以班主任要多组织集体活动，锻炼学生的团结协作能力。在与同学交往中减少摩擦，能建立一个团结合作的优秀班集体。平时要多鼓励学生去争建文明班集体。

本学期我的工作计划就是这样的，对于学生我会采用因材施教，处理问题要因人而异，不能犯一概而论的错误。如果在工作中发现新问题了，再及时补充工作安排。争取工作要比去年干得出色！在摸索中不断的查漏补缺，不断带领学生前进。

初中班主任第一学期工作计划篇十七

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一（16）班的班主任。本班是一个普通班，学生成绩基本稳定，行为规范良好，有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下初一第一学期班主任工作计划：

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；

- 4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；
- 5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
- 6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《八十七中学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作计划，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

初中班主任第一学期工作计划篇十八

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好初一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

一公平、公正、合理。

二具体细致，可操作性强。

三不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。

四调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的基础。

二、创造机会，培养学生的集体主义精神。

1、了解和研究学生。开学前通过学籍卡或重点家访等方式了解本班学生情况，开学后通过观察、谈话、调查研究等方式了解学生。了解学生人数，男女生比例；学生家庭情况；学生德育情况，原小学班主任对学生的德育评语；学生入学成绩，各科是否平衡；学生的兴趣爱好性格等。

2、确定集体的奋斗目标。目标是集体的发展方向和动力。培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。近期目标，如搞好课堂纪律，搞好卫生等；中期目标，如成为优秀班集体；远期目标，如每个学生都成为全面发展的好学生。

3、有计划的开展集体活动。其实，在实际生活中是有很多机会可以增强学生的集体主义观念的，关键在于你有没有一双善于发现的眼睛。

三、付出爱心，用爱去做教育的后盾。

世间上，有很多种爱，其中有母爱、父爱、师爱、情人之间的爱……它们都有一个共同的特点：爱能够使人的心灵受到洗礼，使人的心灵受到熏陶，使人的灵魂得到升华。有人说，教师是太阳底下最光辉的职业，我们作为一名人民教师，历史赋予我们重任，我们肩负这重任，我们都有责任做好自己的本职工作。我们要用自己的热情，用自己真实而又感性的爱心去感染学生。苏霍姆林斯基说：“孩子们所喜欢的是那种本人就喜欢孩子、离开孩子就不行、而且感到跟孩子们交往是一种幸福和快乐的人。”那么怎样才算爱护学生，怎样

去爱自己的学生?教师的爱应该表现在对学生的学习、思想和身体的关心上,帮助学生克服困难,做他们的贴心人;在人格上要与学生平等相待,以诚相见;教师的爱还要体现对学生的严格要求和信任并且不能过分溺爱;对于双困生,班主任更要爱护他们的自尊心,善于发现他们的优点,及时鼓励,使他们在教师的关怀中成长。

四、见微知著,从宏观上把握住整个班集体。班主任一定要有的宏观上把握住整个班集体能力。

在我们身边发生的任何事情,都会有它萌芽的状态。我们要善于去了解和发现它们。例如,有些学生很喜欢打篮球,就积极去引导学生认识打篮球的好处:能够放松身心,消除疲劳,锻炼身体。但是如果过分沉溺其中,就会影响学习。教育学生要正确分配学习和打篮球的时间。如果没有老师的积极的引导,由于中学生分辨能力不强,部分学生就会沉溺其中不能自拔,这样就影响了他们的学习。所以,作为班主任要用发展的眼光去看待他的每一个学生。当然,做好一个班主任,除了要做到以上几点之外,我认为还需要有过硬的教学技能。

初中班主任第一学期工作计划篇十九

虽是这个班的任课教师,也带过一段时间的班主任,对本班级的相关规则也有一定的了解,但是还不够熟悉,我将尽快熟悉这些规则,观察规则的使用,适当调整。

班委、值日班长、小组长、课代表、负责人等“官”们理应是班主任和任课教师的得力助手。我应该对他们进行集体意识、责任意识、带头意识、感恩教育,使他们更好的为班级和同学服务。尤其加强对地理学习小组长的个别谈话。

由于我办公地点特殊,我要把更多的时间和精力放在初二办公室和初二二班学生身上,增进沟通,获取信息,有针对性

的开展工作。

接手班集体，首先要获得家长的支持，在与家委会成员的电话沟通中使我感受到了家长支持的重要性。本学期我将通过多种途径与家长交流沟通，让她们也遵守规则，不断学习（家长的改变可能不大，但要尽力），更好与孩子沟通，支持学校工作。

初二学生开始大范围的叛逆，同时还要迎接地理会考，良好的班风学风至关重要。选一批带头人，逐个击破思想和学习上的“钉子户”，除了延续原有的做法外，还计划组织班级活动，如：我来当老师、读书交流会、班级日志、立足当下畅想未来等。

原有班级文化已成型，本学期要根据各个阶段的主要任务把班级箴言进行深化和拓展，选用生动的案例进行文化的更新和再表达，使班级文化为主要任务服务。

通览道法教材，爱家、沟通交往、诚信、平等这几个主题都可以借题发挥，对学生进行思想教育。

教师和孩子一起学习，利于把我整体学情，开展工作；教师自身专业知识的储备可以为教育和管理工作提供理论支撑和方法指导。

初中班主任第一学期工作计划篇二十

班级基本情况分析

初二（1）班现有男生22人，女生18人，其中新市民子女较多，占大多数。从班集体的纵向发展来看，经过了一年的教育，班级带的班风和学风有了较大的改进和提高。尤其表现在班级的纪律上，自修课的自律性有了较大的提高。大部分同学都能有积极向上的愿望。学习成绩在年级中处于中等水平。

通过上学期较多的班级之间的比赛和竞赛活动，极大地提高了班集体的凝聚力，使得大部分学生都有较强的集体荣誉感。但是依然存在着很多的不足也需要班主任有高度的重视。部分学生的惰性很重，学习没有耐心，缺乏学习最重要的恒心和毅力。班级体中冒尖的学生虽有几个但是不成气候，还不能有效带动全班的学习氛围。

班级管理目标和班级管理措施

为了进一步培养学生的好学风和班风，在班级管理中做如下设想：

1. 与各科老师通力协作，发挥教育的合力。
2. 在学生的教育中把励志教育放在首位，温总理在面对金融危机时讲，信心最重要，比金子还重要，对于我们现在这个班级的学生来说，他们迫切需要的也是学习的信心，通过励志教育进一步培养学习的自信心。通过分层次的教育，让每个学生都有机会体验成功的乐趣。
3. 加强学生的时间观念的教育，让学生认识到珍惜时间的重要性，同时还要教会学生如何合理安排利用时间，就此，我打算策划几个主题班会来进行专题教育。
4. 开展同伴教育，每天选三个同学担任值日班长，三个人照顾到班级立个各个层次。值日班长每天负责班级的日常事务，及每天放学时主持当天的放学仪式，在放学仪式上对一天来学生的情况作点评，并提出自己的建议和希望。
5. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
6. 继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7. 密切和家长的联系，让学校教育与家庭教育相互补充，共同发挥作用。
8. 建立班级网络日志，记录学生成长的足迹，也为班级的管理留下纵向比较的依据。
9. 做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。
10. 对学校布置的各项工作和活动不折不扣地完成，以学校的各项集体性活动为契机培养学生的集体荣誉感团队合作意识。在集体活动中提高学生的守纪意识，在集体活动中培养耐心和毅力。
11. 开展活动对学生青春期的心理敏感进行疏导。
12. 针对初二学生还比较幼稚的特点，自觉性不是很高，很多日常事务需要督促。一方面，加强人文教育，了解基本的为人素质，端正学生的人生观，提高学生的心理年龄，提高学生的自觉性。
13. 做到警钟长鸣，经常性地地进行安全教育和纪律教育，严防恶性事件的发生。

班级主要工作内容

1. 通过多种渠道多种深入了解学生的状况；
2. 开学初主要集中开展励志教育和时间管理教育，以及如何科学合理地安排自己的时间；
3. 进一步建立和优化班级的班干部队伍，充分发挥学生的自主管理能力，使得班级的管理由班主任的垂直管理，变为学生的平行管理为主，班主任的扁平化管理为辅的教育管理模式。

4. 在班内树立学习的典型，弘扬榜样的力量。在班级中形成一个领头羊的群体，带动班集体的整体进步。

5. 青春期心理疏导教育。

时间大体安排

2月份开学初的教育和准备工作；十项常规的教育工作；科学管理时间的方法；

3月份班干部队伍的优化调整，班内班风、班级细则的整治和调节工作；

4月份励志教育，班级学习典型的树立工作；本网网期中考试的准备和组织工作；

5月份青春期教育，科学理性看待和处理异性的交往。

6月份期末准备和教育组织工作

班级初二（1）班班主任申曙东