

空中课堂总结 小学空中课堂教学应用的工作总结(优质7篇)

知识点总结是学习的重要阶段，可以帮助我们更好地掌握学习内容。接下来，小编为大家准备了一些学习总结的示范，希望能给大家提供一些写作的思路。

空中课堂总结篇一

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的小学空中课堂教学应用的工作总结，希望对大家有所帮助。

为发挥农村小学现代远程教育工程的使用效益，做好“小学空中课堂”教学应用工作，让学校把所有课程开齐、课时开足，使小学教师能恰当、准确地运用“小学空中课堂”的资源上好各门课，根据市教育局文件精神和平林中心学校工作安排，我们利用校本培训和教研活动时间对全区“模式一”和“模式二”项目进行了计算机水平和教学实践的培训，提高了教师使用率。在“小学空中课堂”教学应用中，我们坚持正面培训指导的原则。把政治思想、师德和树立正确的教育观摆在首位，并贯穿教学的全过程。我们的具体做法是：成立一个组织，加强两个投入，保证三个到位，抓好五个结合，坚持四条原则，强化四项措施。

我校成立了“小学空中课堂”教学应用教师培训领导小组，学校校长为组长，分管教学的副校长任副组长，教导主任、教研组长为成员的工作专班。负责应用、培训方案设计，监管过程，搞好技术服务、制定相应办法。并以“三落实（落

实计划、落实任务、落实检查)”的督导工作。

（一）人员的投入。按省、市、平林中心学校有关要求，积极选派了六名骨干教师参加统一培训，在领导精心组织的前提下，精选了两名计算机和英语基础好的教师，作为本次培训的辅导教师，保证了“小学空中课堂”教学应用的师资力量。

（二）财力、物力的投入。在区党委的重视下，从经费、机房、场地、设备、教材等多方面保障了培训和教学应用工作的顺利开展。

（一）学员到位。对“模式一”和“模式二”的项目参加培训 and 教学应用的教师达100%。

（二）时间到位。业余时间帮扶学习和每周六保证了半天的学习时间，顺利完成了培训内容和学时目标任务的完成。

（一）“小学空中课堂”教学应用与理论学习相结合。要求教师阅读相关材料，明白“空中课堂”主讲教师与执教教师的角色定位与作用发挥。分管领导亲自作指导，以增强教师的参与的责任心和热情。

（二）“小学空中课堂”教学应用与实践操作相结合。保证了每一个参与教师有一台计算机实践，都能亲手操作计算机，打开网页，搜索频道，下载保存，浏览资源。

（三）“小学空中课堂”教学应用与课堂教学相结合。让有一定计算机和英语基础的教师为教师讲解“小学空中课堂”教学、应用、管理等实践知识；让教师掌握课堂应用资源、“小学空中课堂”课件操作，达到人人会熟练使用远教资源组织教学的，同时还组织开展了教师撰写教案、亲自上台执教的实践活动。

（四）“小学空中课堂”教学应用与教研活动相结合。根据教师的执教效果，我们成立了“小学空中课堂”教学应用研究小组，教学中互帮互学，组织了“小学空中课堂”教学观摩、教学案例分析，学习心得交流等，以小组为单位进行了集体备课，相互交流，请教研员及其他辅导教师作指导。把校际和教师间的交流作为一种“小学空中课堂”教学实用的提高方式。

（五）“小学空中课堂”教学应用与实用技巧相结合。电教装备站的同志为广大教师介绍计算机操作实用操作技巧，实训实战，极大地提高了使用的实效性。

在整个教学过程中，针对教师的理论水平和实践水平程度不一的实际，要求教师在学习过程中遵循“创造性、实践性、开放性、针对性”这四条原则，确保达到预期效果。

“统一认识、加强领导，加强农村中小学教师队伍建设，提高教师运用远程教育资源的能力。”是我们在实施农村中小学现代远程教育工程项目，运用现代远程教育资源，开好农村小学课程的四条基本措施。在今后的工作中，我们还将有针对性地开展教学研究活动，如观摩活动、调研活动、听评活动和案例、论文竞赛活动，以练促教，以赛促用，提高教师素质，保证运用质量，让大批教师迅速成长起来，为我区教育教学改革注入新的生机和活力。

通过实践运用，教师不仅掌握了计算机、卫星宽带网、浏览远程教育资源等基本知识、技能和应用，而且了解了相关的法律知识，树立了网络安全意识和知识产权观念，我们欣喜地看到：一批应用现代远程教育技术的合格小学教师已走上了教学岗位。

正是因为“小学空中课堂”教学应用扎实有效开展，弥补了学校部分专业教师的短缺，弥补了学科课程方面专业教师的不足。由于使用“小学空中课堂”，学生的综合素质提高了，

例如：在英语教学中一些“方言英语”、“汉字英语”、“乏味英语”已逐渐被“小学英语空中课堂”所替代，代之以优质的英语教学资源，代之以字正腔圆的纯正英语，学生学得兴趣盎然。

“小学空中课堂”拓展了教育的时空，提高了教育资源的传播速度和教育功能。“大山挡不住信息，网络连接着未来，远程教育不再遥远，距离不再是障碍”，它给教育带来的是精彩、实现的是公平、缩小的是差距、创建的是和谐。

空中课堂总结篇二

一学期的语文教学工作结束了。在“生命教育”理念指引下，我边实践，边思索。站在教师的角度探索生命课堂，我是这样做的：

生命对话，用心交流

如何上好一堂课呢？如何让学生喜欢听我的语文课呢？

平时我会认真研究教材，自己读懂课文，力求深入理解教材，准确把握重难点。遇到不明白的地方经常与同年级组的老师探讨，在教学中注意抓住重点，突破难点。每次上课我都会全情投入，让孩子们享受到文字带来的快乐。课堂上我要求做笔记，这一习惯的养成对学生有很大的帮助，刚开始需要提醒“做笔记了！”慢慢地，孩子们知道哪些是重点，哪些需要用心记下，学知识也就容易多了。当然能养成上课记笔记习惯的同学仍然是一部分，教学措施能让一部分孩子知道某种习惯带来的好处，我想这也算是一种收获吧。课后我还喜欢带着孩子们“温故而知新”，关起书来，把上一堂课的内容在心里梳理一遍，我问他们答，我说他们背，在短短几分钟内强化记忆所学内容。当我在语文课堂上看到孩子们那一双双充满求知欲的眼睛时，心中倍感欣慰。

从生活出发，习活力篇章

学语文就必定要写作文，然而真正喜欢写作文的同学毕竟是少数，因此作文训练虽然枯燥了点，可还是要坚持让孩子们做下去，这个学期每周我给孩子布置一篇小作，字数还得五百字左右。我明白孩子对习作提不起兴趣来肯定是因为没有什么东西好写，于是在题目的确定上我从来就不会随便布置一个，很多时候都快要放学了，题目还没想好——只因为我希望孩子们有东西可写。秋游了，就写《苗圃生态园之行》；中秋节到了，就写《八月十五的月亮》；学完了《草虫的村落》，就仿写《我和有个约会》……要写的内容就在他们身边，只需要他们用心观察，渐渐地有孩子跑来告诉我：“杨老师，写满两版一点都不困难了。”我在批阅小作的时候也会有意将分数提高，以激发学生写作兴趣，哪怕孩子发现分数只提高了一分，他也会有继续写下去的动力。

“巧妇难为无米之炊”，当庞大的信息向孩子们涌来时，当孩子们对游戏津津乐道的时候，我们有时候会需要一种信念相信他们会静下心来读书，就像我们相信《读者》会对孩子产生影响一样。我们成立了“阅读班”，规定写一定量的读书笔记，并教给孩子们方法，不要求数量之多，步骤可以慢一点，但一定要坚持下来，一本本读书笔记就是他们阅读的痕迹。

空中课堂总结篇三

3月1日，园林三小通过“腾讯会议”app召开了本学期第一次毕业班工作会议，学校相关领导和六年级全体教师参加了会议。

会议围绕“当前网络教学环境下提高教学质量的经验和困惑”的主题展开。14名任课教师结合自己近三周的教学实际，对如何提高网络教学效率、怎样增强学生居家学习的自觉性以及提升网络学习中家长的配合意识等方面交流了自己成功的经验，对网络教学中的困惑也一一进行了阐述和分析。

教务处宋述正主任组织老师们进行交流答疑，对开展网络教学遇到的问题如分层作业的布置、课堂互动的局限性，全体学生的课堂学习监控的缺失，学习效果两极分化等进行了有效探讨。

负责学校网络教学工作，分管毕业班工作的周锋副校长对后期毕业班教学工作进行了细致安排，要求老师们做好长期网络授课的准备，表示将抓细、抓实毕业班教学工作，带领全体六年级教师团结协作，相互交流，努力提高学校教育教学质量。

最后，吴培岸校长做了总结发言。对近期毕业班教学工作给予了充分肯定。针对老师们的探讨以及学校网络教学的整体情况对老师们提出了三点要求：一是多研究，研究教学资源的优选、网络平台的使用、授课设备的选择以及网络教学与课堂教学的差异性，通过研究不断改进，为学生提供更优质的空中课堂教学；二是多沟通，要加强与他校、与同科教师、与家长以及与学生的沟通，增强网络教学的实效性。三是多总结，要从网络授课背景下班级管理的有效性、学科教学的反思、学生学习效果的反馈上去总结，通过总结出经验、出成果、出成绩。

空中课堂总结篇四

首先在思想方面，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。

作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新

自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

- 1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

- 2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

- 4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究；对于

学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖；后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，积极参加各种教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象，四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，

给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

新一轮课程改革带给我们新的挑战，同时也给教师的成长带来了机遇。回顾一学期的工作，发现也存在一些问题与困惑。如，班级的学困生还比较多；平时的学习还不够，自身的教学理论还比较缺乏；在教学经验论文的撰写方面比较少动笔；课题的实验上摸不着边；备课有时尚抓不准等等。还如，课堂上：

1、教师在课堂中如何处理好放与收的关系？

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做

好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

空中课堂总结篇五

录制的网课都是每个老师精心准备的，他们为了录好一节高质量的课，要花上几天的时间熬战到深夜一两点，甚至是全家老小齐上阵。为了营造真实的课堂气氛，他们在上课的过程中语言亲和，重难点突出，各个环节精心设计。在这危情时刻，医护人员是奋战在一线的白衣天使，录课老师们在“空中课堂”上美丽的身影更是传授知识的天使。但就是这样高质量的一节节课，却被很多学生应付了，浪费了。

俗话说“生活需要仪式感”，我觉得学生在家听课也要端正坐地在桌前，穿上正装。听课前准备好上课所需的学习用品。刷牙，洗脸，梳头，吃饭，这都是在听课前应该完成的，而不该是披头散发，趴在床上，手机旁边的零食堆成小山，一节课下来，课堂上的重点知识没有记住几个，眼前的“小山”已经夷为平地了。

在“空中课堂”开课以来，没有参与录课的老师也是想尽一切办法来提高课堂效率，他们认真的去听每一节课，精选习题，精心布置作业。为了有限的时间不被学生浪费，他们规定出交作业的具体时间，并且针对学生作业情况给出针对性的、鼓励性的批语。对于那些没有按时交作业的学生，老师一遍又一遍的微信，电话私聊家长，不愿让孩子浪费一分钟的时间。

都说“不怕同桌是学霸，就怕学霸过寒假”。假期是弯道超

车的绝佳时机，那么，何不利用这一特殊的寒假，及时对孩子的学业进行查漏补缺，也来一次弯道超车呢？等开学之后，我想站在讲台上告诉我的学生，一份付出一份收获，你的努力终将会使自己更加优秀。

空中课堂总结篇六

疫情当前，全国各中小学进入了空中课堂的教学模式。对我校学生来说，计算机和网络信息并不陌生，学生具备使用信息化手段来进行学习的能力。因此，空中课堂教学势在必行。

实施空中课堂前，学校领导组织所有老师在线学习怎样进行课堂直播，几位主讲老师细致认真，讲解十分透彻。会后，又将线上教学的方法制作成微课，方便老师们继续学习。紧接着，各教研组老师们线上开会，确定所使用的教学工具，并轮流在线模拟课堂直播，保证每位教师会操作。学生和家长也纷纷进入调试练习状态，在直播间分享孩子假期里的收获。

技术方面的问题解决之后，便要细致地进行备课了。由于教学模式的转变，曾经四十分钟的课堂缩短为二十分钟，怎样在有限的时间内不减少课堂教学内容，成为所有老师需要思考与解决的问题。备教材、备教参、备学生，全盘考虑，缺一不可。前期，老师们先对每一课进行微课的录制，再在教研组中共同研讨，对教案和ppt进行逐字逐句修改，最后形成统一的直播脚本。这期间，年级主任也深入每个教研组进行帮助指导，怎样高效地提问和点评更显得尤为重要。就这样，一节二十分钟的课程才细致，饱满。

“课堂生本化”一直是我校的教学特色，因此，如果每天只是进行课堂内容的学习便不能满足我校学生的发展。在直播

间里，每个孩子都有发言的权利，所以课前五分钟的演讲又风风火火地展开了。面对本次疫情，相信小小的他们也有自己独特的感受，在屏幕前讲述自己防疫的方法及做法，学生们也很感兴趣。另外，“幸福寒假”活动的开展也给每个孩子以启示，各个活动小组派出代表在直播间与大家分享活动的过程及收获，也使学生增长了知识，开阔了眼界。在假期里，学生进行了共读书的阅读以及小说的创作，我们的语文课就有话题了，阅读感受的分享，优秀创作的评比，我们通过各种方法使学生在课堂上吸收更加丰富多样的内容，以提升听说读写各方面的能力。这样，每天的课堂直播就更加立体灵活，学生参与度高，积极性也高，不但没有因为学习方式的改变而影响日常教学进度，还能够使学生真正主动地投入到每天的学习中去。

但空中课堂也有不便之处。每位老师和家长最担心的可能就是孩子视力的问题。因此，在上课过程中，家长们也要对孩子眼睛与屏幕的距离进行监督。在每节课后，老师给孩子们一些温馨提示，比如开窗通风的同时进行远眺，做眼保健操等，以保护视力。其次，线下时间我们也要充分利用起来。在这特殊的时期，孩子比平时拥有了更多的自主的完整的时间，用来阅读再好不过。选择自己喜欢的阅读材料进行阅读，记录读书笔记，一段时间过后，一定会有丰富的收获。另外，空中课堂缺少面授课堂中师生间亲切的情感交流，所以，我们更加期待疫情过后，重聚在美丽校园、开心课堂的美好时刻。

教学方式的更新，要求我们不断变革。因此，我们每一位老师都要在变化中不断适应，不断摸索，不断前进。

空中课堂总结篇七

2020年的春节，少了往年的热闹与欢乐，一场没有硝烟的战斗，因为冠状病毒的蔓延而显得格外漫长，举国上下倾尽全力支持疫区，家家户户也都隔离在家，不给国家增难。教育

部下达通知，学校将延迟开学，“停课不停学”。

习惯了游走于三尺讲台之间，突然摇身一变当起“十八线主播”，面对冰冷的电脑屏幕和键盘竟一时不知所措，于是便开始学习各种直播软件，准备课程，开始了我们初中数学的“直播”之旅。以下是我对本次网上教学的几点心得和体会。

一、教学方面：

1、关于上课前的准备工作。由于人员较为分散，每个人所处的环境不同，对于理科类教学，学生最好能够边听边练习，所以事先通知大家提前做好各自的学习用具和材料，如果准备充分，可以很快进入状态。随机点名抽查学生课前准备情况。

2、关于上课过程中的互动。目前我们所使用的上课平台还不能做到顺畅的互动，因为前几天上课的学生较多，网络时有拥堵、卡顿，导致部分学生接收到我的声音是断断续续的，也有不少学生的学习环境不安静，全员静音后，课堂秩序得到了解决，却一定程度上牺牲了课堂的互动。开课之前，尽管我们做了很多尝试，但小鱼易联、洋葱数学、智学网等平台在开学第一天集体崩溃，让我们不得不采取第二方案转战qq群，下发微课，学生自主学习。这让我们以后回归讲台后，更要时刻保证与学生互动。

3、关于习题的讲解。数学离不开讲题，讲题时我使用屏幕分享这个功能，将word转为用pdf格式(ppt几何画板也可)这样就能标记，可以展示板书，这比有时候在课堂上还要方便。但也有些使用手机的同学由于屏幕太小导致看不清我的电脑屏幕，学生及时反馈后及时调节才解决了这个问题。没有直播讲课经验的人常会犯这样的错误，即只顾自己操作，而忘记开麦克风，导致观众不知道你在做什么，从而跟不上进度。

空中课堂的开设，解决了学生们隔离在家时不知从何学起的困难，从开课到现在将近半月，有优势下也会有不足。由于是网络授课，不是传统意义上的面对面的授课，这就直接导致了教师与学生无法第一时间产生交流，学生吸收知识的情况不能得到及时的回馈。究竟学生哪里听懂哪里没听懂也很难交流。当然这是在学生有足够的自制力的前提下而言，对于自制力不够的学生，监督性差的网络授课无疑给其课堂上的“开小差”提供了得天独厚的机会。但我相信教师掌握这一技能后在线下教学之余也能在课余时间对部分学生进行课后的线上教育，相信有针对性的辅导会更加有成效。

二、业务学习方面：

作为教师，除了跟学生上好课，就是备课，钻研业务。这次疫情期间，市教研室也组织我市的部分优秀教师录制了微课。这是一个非常难得的学习机会，因为我们大家平时很难有机会一下子听到这么多骨干教师的课，而且每一节课都是经过精心准备的，让我受益良多。

1、业务无止境。比如，赵鹏老师的《初三复习的策略与方法》作为初三一轮复习的第一课时，很好的给学生指明了方向，让学生做到心中有数，有的放矢。在这节课里，赵老师还给大家讲了一个很少见的方法——巧用“杠杆原理”解决成比例问题。让我们感悟到了赵老师深厚的业务水平，也坚定了我们继续钻研业务的决心。

2、立足学考，重视四基。这些微课都非常重视学考，每一节都是在认真研究学考、研究课程标准的基础上设定的学习目标。以王艳红老师的课为例，不仅研究了课标要求、近五年考点，还把这节知识在整个初中学习中涉及的章节都给了说明，做了非常细致的知识结构梳理，这不仅给学生很好的知识框架，知道了不同章节之间的联系，还能让学生在遇到问题时知道去哪里找答案，去哪里加深、巩固学习。

3、注重思想方法。几乎每一节课，在讲好基本知识的同时，都注意强调了思想方法，有的课甚至把完全不同的知识块放到一节里完成。看似不大和谐，但实际上思想方法是一样的，是完全可行的。这也鼓励我们在钻研业务时，要开放大胆，解放思想。

此时的我们正与病毒赛跑，与疫情追逐，在此期间，我们这些不能奔赴前线做贡献的教师团队只能以“静”致“敬”！静坐家中，通过一根根的网线，传递我们所学的知识，为我们中国的后代培育幼苗，将来也能在各自的岗位上发光发热，以此致敬那些为我们负重前行的英雄！我们相信，一个英雄的民族终将战胜灾难，各行各业将恢复正常，教育也会步入正轨，因为中国从来都是一个很英雄的国家！