

最新高一上化学工作总结(通用8篇)

导游工作总结有助于发现导游工作中的不足之处，并为进一步提升自己的导游能力提供参考和指导。我们为大家准备了一些精选的出纳工作范文，供大家参考。

高一上化学工作总结篇一

高一、二级部化学组6位老师组成，担任着高一共十个班级的化学教学任务。半年来，在学校、年级组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和集体备课功能，较好地完成了教学任务和学校安排的各项工作。现就一个学期来的工作做如下简单总结：

严格落实学期初备课组制定的教学计划、教学进度计划。我们每星期的周四进行一次备课组活动，由于办公地点比较集中，所以我们可以很方便地进行活动，比如制定一学期教学计划，讨论一个单元、小节的课时安排和教学重点难点，讨论一些学生较难懂的知识点应该怎样讲才能让我们这些普通学生接受，每次讲完一个单元后怎么出试卷、谁出试卷，每次测试后大家一起分析学生的考试情况及要加强的部分、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高，特别是我们这些年青老师。在以后的'教学过程中，坚持关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

根据我们化学学科的特点，课时比较少，第一单元和第二单元难度较大，而第三和第四单元要理解和记忆的化学方程式较多，再结合学生基础差，学习自觉性不高等因素，每一节内容我们老师要交流讨论如何把该内容讲得透彻、让学生易懂。及时鼓励学生，及时反馈、及时强化、认真做好期中考和单元测试的制卷、阅卷和讲评工作。认真批改每章节的作

业。让学生从中找到学习的成就感，提高学习化学的兴趣。积极摸索优秀生的辅导方法，抓好学困生的转化工作，促使班级稳定。

另外，学生基础较差，学习习惯不是很好，所以我们在备课中都是非常详细，这样才能在不同的班级教学中遇到具体问题灵活应变，做到因材施教、因人施教。注重双基教学和实验教学，结合实验室条件，我们进行了一次学生分组实验，并对教材上要求的、实验室条件认真做好教师演示实验。并在平时教学中注重结合环保教育和德育渗透等，全方面教育学生成为一个对社会有用的人。

组内经常轮流听课、评课，做到目标明确，研讨有效。课堂作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

总之，我们高一化学备课组是一个团结向上、积极进取的集体，后的教学工作中将争取更大的进步。

高一上化学工作总结篇二

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一学期已经结束。这一学期也是我们高一化学组【由李玉香、张波、刘洋、王晓路、孙婷婷、于巧伟（实习生）、王贺（实习生）等7位老师老师组成】全体成员在教育领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的一学期，现将本学期的工作总结如下。

有计划的安排高一第二学期的教学工作计划（一个完整完善

的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成）。

高中化学新教材必修2共分四章，期中考试前要完成前两章内容的教学，期中考试后完成后两章。在日后的教学过程中，坚持每周两次（周一和周三）的集体备课，进行听、评课活动，总结上一周的教学情况、研讨制定下一周教学的学案和周测、当堂小考、制定教学计划等，发现情况，及时讨论，及时解决。

高一化学教研组，做到了：每个教学环节、每个教案、每个学案和每个周测、每个当堂小考都能在讨论中确定，最后统一教学进度、教学内容、教学的重难点以及作业等；教研组每周一次的集体备课活动内容还包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究以及化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为至少二节课，并确定下一周上课的人员，其余教师准时听课，共同研讨，总结评议。能做到“教、学案一体化”，统一教学进度和教学内容。结合我校开展的“高效课堂学习模式”活动，我们在备课时，又进行了新的改革和尝试，那就是：上课时，利用大约10分钟时间，先让学生自主完成学案内容，然后结合教学内容重点点拨，强调重难点和习题解法，最后进行本节课的“当堂小考”检验本节所学情况，实践证明效果较好。由于全体教研组成员都能精心的准备，因此每次的教研组活动都能解决一到几个相关的问题，教研组各成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成学案、周测和相关教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前一周完成。每周有1~2次的学生周作业测试，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；能做的实验尽量做好，使学生获得教直观的感性认识；每章至少一份的总结性练习题、错题回放和测验题。

本学期学校推行了“高效课堂，实施有效教学”的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性、主动性，使学生更自主地学习，学会学习的方法。全组成员都能积极响应学校教学改革的要求，充分体现以学生为主体的教学模式，每周安排一人上好组内的公开课，将新教法应用于研讨课之中，并做到“常态化”。不断提高自身的教学水平。

高一化学教研组的3名刚毕业的新老师和2名大四实习生，对高中化学的知识并不熟悉，因此需要老教师与他们必须密切配合，共同研讨，5名新教师也非常虚心向上，积极进取，在教学过程中能够较多次的听老教师的课，虚心请教老教师问题。本学期里在张波、李玉香老师的积极配合和耐心指导下，使年轻教师在教育教学中受益匪浅，不断成长，迅速成为了受学生们欢迎的好老师。利用周一“研讨课”的机会，我们互相听课，彼此既是学习也是把好关，课后我们一起交流反馈，及时的取长补短，互相增长，互相提高教学水平。

本学期面临的困难很大，一是年轻教师较多（年轻教师对教材不熟，教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当，尤其是对“有机化学”部分的教学更是缺乏了解和经验）；二是实习教师本学期自己的事情较多，经常会学校打理自己毕业前的一些事情以及找工作等问题，因此给教学带来不小的影响，有时本年部化学教师就剩我们5人，需要串课代课，学生也需适应不同老师的讲课方式方，且每个老师的任务量都很大，势必会影响本科的成绩；三是高中化学必修2的内容多，难度大。有时因时间较紧，上课速度过快，学生消化不及时，也有时怕学生不会，耗时太多；在上课时有时教师讲解过多，学生自主学习时间较少；教师的研讨课评课活动还有待强化；“高效课堂教学”应用还有待探索和合理应用；在备课、设计、制作学案、周测、当堂小考等方面需进一步加强，教师彼此间的“学、问、听、做、练、交流和研讨”还有待加强，尽力做到完善，讲究高效性和实效性。

高一化学教研组是一个团结向上的集体，在今后的工作中，会立足本职岗位，更加严格要求自己，发扬优点，改正不足，积极进取，努力学习新的知识和新的教育教学方法，不断地用新知识武装自己的头脑，做到更新观念，与时俱进。在化学的教学改革尤其是“高效课堂教学活动”中一定会加强探索和应用，力争在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在今后的工作中，高一化学组全体成员会在此基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量，并支持和配合学校各处室的工作，为高中的发展尽心尽力，为美好的明天奉献我们的力量。

高一上化学工作总结篇三

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动

态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

高一上化学工作总结篇四

在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独特的见解，这样不仅使学生的好方法、好思路得以推广，而且对学生也是一种赞赏和激励。同时，这些难能可贵的见解也是对课堂教学的补充与完善，可以拓宽教师的教学思路，提高教学水平。

俗话说：“知己知彼，方能百战不殆”例如，雕刻家面对一块石头，他肯定不先忙着下手，而是细细的琢磨，这块石头像什么，质地是什么，有什么缺陷等，然后再雕刻出一件精美的艺术品，同样，我们面对的学生，在教学前，我们也要对他们细细的琢磨反思，然后才能因材施教，培养出人才。在化学教学中，特别是高一化学，由于在体系上和学习方法

上与初中化学有较大的差别，一开始高一新生普遍感到化学特别难，如果教师不加以及时的引导，经过一段时间困难学习后，许多学生都感到学习化学的希望没有了，放弃了，这样，化学中再简单的题目，他们也感到特别的难，难怪有的老师抱怨：“我讲的已经很简单了，但学生还是不懂”这怪不得学生，是老师没有及时去反思学生的心理障碍。

在教学方法上，我们应抛弃原先那种“一张嘴、一本书、一支粉笔”的怪圈。实验是一个非常好的教学手段，可以提高学生学化学的兴趣，培养动手能力。化学教师应想方设法多做演示实验，改进实验，有条件的话让学生自己多做实验。在现代化学教学中，学生喜爱的教学手段是多媒体cai动画、录像和化学实验，我们可选择教材中的一些典型章节，制作成多媒体课件、录像教学。有很多教师未曾使用过多媒体辅助教学，他们觉得制作课件比较麻烦，在课后花的时间较多，其实有时我们使用多媒体，可以增加教学内容和教学信息，使抽象的化学问题简单化、使静态的理论动态化，从而化难为易。例如，在讲到原子结构时可以用不同颜色，不同大小的小球分别代表原子核和核外的电子，然后制成动画，模拟原子核外电子的运动，通过闪烁的方式及叠加的手段，展现电子云的特征。在比较取代反应和加成反应这两个概念时，动画模拟甲烷和氯气如何断键，氯原子与碳原子形成新键；乙烯中碳碳双键断裂，两个氯原子分别接到两个碳原子上，通过动画形象直观地展示了两个不同的反应机理。特别是有机化学部分，有机化学反应多，内容琐碎，每次讲新课之前利用多媒体回顾上次所讲内容，温故而知新。借助于录像教学，既保证学生的安全，又保护环境，还能达到良好的教学效果。

教学，不仅仅是一种告诉，更重要的是如何引导学生在情境中去经历、去体验、去感悟、去创造。教学过程中，学生常常会于不经意间产生出“奇思妙想”、生发出创新火花，教师不仅应在课堂上及时将这些细微之处流露出来的信息捕捉、加以重组整合，并借机引发学生开展讨论，给课堂带来一份精彩，给学生带来几分自信。更应利用课后反思去捕捉、提

炼，既为教研积累了第一手素材，又可拓宽教师的教学思路，提高教学水平。

-教授指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思有可能成为名师”。新课改的路程还很漫长，唯有经过实践、积累、反思、总结，我们才能在新课改中站稳脚跟，立于不败之地。

高一上化学工作总结篇五

过去的一年，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

一、政治思想方面

本人坚决拥护中国共产党的领导，坚持党的教育方针，热爱党的教育事业。

认真学习邓小平理论及“三个代表”重要思想，关心时事，积极要求上进。

在工作中，始终把“学高为师，德高为范”作为自己的行为准则，始终以关爱学生的健康成长作为自己的工作理念。

平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给學生。

工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。

工作两年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

二、教学工作方面

我能认真踏实地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。

任教两年多来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。

教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。

重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。

我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。

新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。

本人还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

三、德育工作方面

工作以来一直1010班的班主任工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。

在教育工作中本着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。

平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方

法。

“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。

德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

四、教科研方面

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且是一桶不断更新的活水。”我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。

在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。

当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

教师不仅要让学生掌握知识，更重要的是要学生会学习的方法。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预习

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛都不一样。

为了做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。

我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问题的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5)通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是!”他们就会回答“是!”，“对不对??”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他们灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说最大的收获。

3、注重课后作业和课后复习

我也经常给学生讲课后一定要及时的复习，每天都要花一定的时间复习当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复习的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

高一上化学工作总结篇六

一、教材分析：(结构系统、单元内容、重难点)

本学期教材为苏教版化学必修1的内容，共分四个专题：

专题1：化学家眼中的物质世界

专题2：从海水中获得的化学物质

专题3：从矿物到基础材料

专题4：硫、氮和可持续发展

专题1与初中衔接紧密，主要介绍学习研究化学的基本方法和思路，为后续三个专题元素及化合物知识的学习打下基础，专题1还涉及了化学计量方法的学习。

重点：物质的量、物质的量浓度，氧化还原反应、离子反应等，更多的则是元素化合物知识，通过元素化合物知识的学习，进一步来理解基本理论和概念，同时培养学生的实验能力和学习化学的兴趣。

二、学生分析：（双基智能水平、学习态度、方法、纪律）

我校高一年级有十个班，其中四个文科班，两个提前班，四个理科班。学生刚从初中进入高中，对化学的研究方法没有整体的认识，已能够用质量进行定量分析，接触的元素化合物的知识有限。学习过氢气、氧气和二氧化碳的制备，酸碱盐和少数的氧化物，四大基本反应类型，元素、化合物等基本概念。学生抽象思维能力正在逐步发展。

初入高中，一切都很新鲜，学生学习化学的兴趣较高，但是未形成规范，学习方法有待改善，纪律管理需要强化。

三、教学目的要求：

通过化学1的学习，初步掌握化学的研究方法和学习方法，纠正不良的学习习惯，初步形成元素化合物知识的结构系统，学会分析归纳总结。初步掌握基本的实验操作，并能应用于化学物质性质的研究，在实验过程中提高探究能力，知道化学是一门以实验为基础的学科。

四、完成教学任务和提高教学质量的具体措施：

教师做到集体备课和课后反思，参加教学研讨活动，积极收集相关教学资源信息，学习最新的教学理论和教学方法，认真批改学生的作业，分析学生的各种反馈信息，及时调整教学计划，以学生为中心展开教学。

五、期末总结：

整个学期，教学进度符合要求，能够完成要求的教学内容。学生的学习呈现周期性的变化。初学物质的量时，完全不能接受一个全新的物理量。随着时间的推移，能够在习题和学习中不断理解物质的量，并能够应用物质的量解决问题。总体上能够达到预期的教学目标，完成教学计划。

对于教学的难点，学生的学习总是循序渐进的，所以不要求一步到位，而是像教材的编制一样，采用螺旋上升式的。在整个教学中，贯穿离子反应和氧化还原反应的原理，经常巩固复习提高。较多的反应和化学方程式，学生在记忆上有一定的难度，所以在平时上课要灌输书写化学反应的方法和规律。

如酸性物质和碱性物质不能共存，氧化性物质和还原性的物质不能共存，根据酸碱盐之间的反应和氧化还原的原理书写产物并配平化学方程式。教学难点的突破上比较困难，根据学生的认知规律，需要重复讲解复习。教学重点能够落实到位。

在期末复习中也发现较多的问题，比如一些概念：胶体、电解质、非电解质、强电解质、弱电解质、分散系等仍然有部分同学出现了遗忘，没能真正理解，在以后的教学中，要穿插前面的知识点，不断提醒学生去复习。

高一上化学工作总结篇七

本人20xx年毕业于河西学院化学生物系，20xx年8月进入武威第十六中学任教。20xx年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

1备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作

业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

本学期我担任高一（6），（9），（12）班的化学教学工作。过去的教学中我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优

点，克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。现总结如下：

一、认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，并为每节课都设计了学案，准备学案是一件非常细致的工作，但它在一定程度上能够提高学生的学习效率，有利于教师的教和学生的学，为此我们付出了艰苦的努力。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的教具，如一些课件、模型等。课后能及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，

避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

六、认真做好分组实验和演示实验，依据教材内容，对于实验部分基本都能认真完成，本学期我还尝试了在讲课过程中让学生来完成探究实验，虽然有很多问题存在，但学生很感兴趣整体，效果还是不错的。

七、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，缺少行之有效的教学办法。这些都有待以后改进。

高一上化学工作总结篇八

20xx—20xx学年度第一学期中，我担任了高一（1）、（2）班的化学科任。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并

茂，提高了学生的学习兴趣和积极性，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；

对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！