

大班好玩的传声筒说课稿 幼儿园大班科学好玩的电线教案与反思(优秀7篇)

环保标语教育人们保护环境的重要性，提醒我们珍爱生命，珍惜资源。环保标语要注重情感共鸣，触动大众的情感和责任心。下面是一些有关环保的标语，希望能够唤起大家的环保意识。

大班好玩的传声筒说课稿篇一

活动目标：

- 1、了解乒乓球的基本特性，会创造性地玩球。
- 2、发展幼儿的创造想象及动手操作的能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

乒乓球若干、布袋一只、玩球材料：乒乓拍、垫板、水彩笔、音乐磁带、筷子、橡皮泥、胶水、皱纹纸等。

活动过程：

一、导入：老师今天要送大家一件小礼物，想知道是什么吗？好，我请几个小朋友来摸一摸，如果能讲出自己摸到的这个东西的感觉来，我就送给他一个！

- 1、幼儿摸以后说出这东西的感觉：你摸到的是一个什么样的东西？

- 2、让幼儿双手合拢了取回，不能给别人看到。
- 3、猜一猜是什么?揭晓谜底：打开看看?是个乒乓球。
- 4、让每个幼儿取到球。

二、这一个小小的，轻轻的、圆溜溜的乒乓球可以玩吗?怎么玩，请你找个空地方试试看。

三、提问：

1、你的'乒乓球是怎么玩的?

3、介绍乒乓球运动的知识：乒乓球运动是我们中国人很喜爱的一项运动，中国的乒乓球运动水平也是世界最高的，我们曾经连续两届奥运会摘得乒乓球项目的金牌，在刚结束的雅典奥运会上，我国运动员也获得了男双、女双、女单三枚金牌。

4、你认为乒乓球还会有其他的玩法吗?你想不想试试刚才小朋友说到的玩法呢?

四、老师给大家准备了许多乒乓球和其他工具，小朋友可以去观察一下这些工具，想象一下运用工具可以怎样来玩球，如果需要还可以取了工具去尝试一下。但是因为尝试，老师要求大家不要玩好多次，只要试一下就可以了，尝试过了，请你把你创造出来的玩法介绍给大家!

五、个别介绍、演示、教师鼓励、并可以结合着讲一讲道理。

六、总结：一个小小的乒乓球在我们聪明的小朋友手里就能玩出这么多的花样，厉害，连老师都很佩服。

1、哎，用乒乓球可以玩不同的游戏和运动，那还可不可让乒乓球变成个什么东西呢?

2、想象一下：你想用乒乓球变个什么东西？

七、介绍材料、幼儿探索操作：用乒乓球还可以进行装饰和制作小玩具，今天老师帮大家也准备了彩色贴纸、胶水、橡皮泥等材料，你们可以想好要让乒乓球变什么，然后再制作，也可以看了材料边探索，边制作。

有些小朋友可能还没玩够，想再去新学到的方法玩乒乓球，也可以，注意安全，在场地前面玩。运用乒乓球进行装饰和玩具制作的可以围着箩筐在场地后边进行。

八、作品展示：

1、向客人老师介绍。

2、集体面前介绍。

活动反思：

在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

大班好玩的传声筒说课稿篇二

【活动目标】

- 1、通过猜谜语引出《有趣的钟表》、知道钟表上时针、分针的名称以及运转规律，从而使幼儿学会看整点、半点。
- 2、引导幼儿拨出幼儿园一天的生活作息时间表。
- 3、培养幼儿珍惜时间、遵守时间的良好习惯。

- 4、对钟表有浓厚的兴趣，热爱生活乐于探索。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的'讲话。

【活动准备】

- 1、自制课件、录音磁带
- 2、数字头饰、动物头饰
- 3、大钟表一个、幼儿每人一个可拨动的小动物钟表模型

【活动过程】

一、导入课题，认识钟表：

- 1、幼儿听音乐做拍手游戏进入活动室。
- 2、用猜谜语形式导入活动，使幼儿了解钟表的名称，引起幼儿活动兴趣。

谜面：“会说没有嘴，会走没有腿，它会告诉你：什么时候起，什么时候睡”（谜底：钟表）

3、观察活动

通过观察活动认识时针、分针以及他们之间的不同，认识钟面上12个数字以及数字的排列位置。

提问：

- (1)每只钟面上都有什么?(出示3只不同形状的钟表，幼儿找出钟面上都有两根针和1~12的数字)
- (2)比比看，两根针什么地方不一样?(长短、粗细之分)它们

的名称叫什么?(了解时针、分针的名称)

(3)钟面上的数字排列位置是怎样的?(认识典型的几个数字位置12369)

二、认识整点:

1、放课件,让幼儿感受时针和分针的运转规律。

师演示:时针、分针都指到“12”上,然后将分针转一圈,又回到了“12”上。让幼儿注意这时时针有什么变化(时针走了一个大格,指到数字“1”上),提问幼儿是几点,这样反复演示几次。

总结:当分针指到数字“12”上,时针指到数字几上就是几点整。

2、出示小动物时钟模型,让幼儿自己拨出下列作息时间,并比一比谁拨得又对又快。

早上7:00起床;中午12:00吃饭;晚上8:00睡觉。

三、放歌曲《小时钟》:

教育幼儿珍惜时间,不能浪费时间。

四、认识半点:

1、放课件,让幼儿再次感受时针和分针的运转规律。

师演示:时针和分针都指到数字“12”上,然后将分针转半圈,指到数字“6”上,让幼儿观察时针有什么变化(走了半格,指到“12”和“1”中间)。提问幼儿是几点?反复演示几次。

总结：当分针指到数字“6”上，时针指到两个数的中间，时针前面的数字是几，就是几点半。

2、出示小动物钟模型，让幼儿拨出作息时间：

上午8：30上课；下午3：30做游戏；下午5：30放学

五、帮助幼儿理解钟表的功能，重点说明钟表与人类生活的关系

1、提问：小朋友，你们家里有钟表吗？你还在什么地方看见过钟表？为什么那么多的地方都要用到钟表呢？（启发幼儿结合生活经验或看图片来说出钟表的用途）

2、教师归纳：钟表和手表都是计时工具，它可以告诉人们，现在是什么时间了，应该干什么事情了；它可以帮助人们形成良好的生活习惯，钟表是人类的好朋友。

小朋友认识了钟表，可以按时起床，按时上幼儿园。老师可以根据钟表上的时间按时上课，按时做游戏，按时让小朋友吃午饭，钟表的用处可大啦。

六、表演游戏：（结束）

小朋友戴头饰围成一圈，师说：“小钟表呀表盘圆，12个数字围一圈，分针长来时针短，分针带着时针转。小朋友们仔细看，现在时间是几点：8：00；2：00；9：30；11：30游戏反复进行，结束活动。

大班好玩的传声筒说课稿篇三

活动目标：

1、在猜猜、找找、说说的过程中了解动物与生活中常见物品

的关系，获取初浅的科学经验。

2、能在集体面前大胆表述，积极发表自己的见解。

3、乐意用自己的本领表达对朋友的祝福，体验礼物的意义。

4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动准备：

1□ppt

2、分组操作材料：礼物与动物的图片

活动过程：

（一）情景创设，导入活动。

1、今天是狮子大王的生日，让我们去参加他的生日派对吧！

2、过生日我们可以做些什么事？

（二）集体讨论，观看ppt□想想、猜猜，获取动物与物品的相关经验。

导入语：今天狮子大王过生日，森林里的小动物会送什么礼物给他呢？让我们一起来看一看。

情景一：猜一猜奶牛会送什么礼物？

情景二：想一想蜜蜂会送什么礼物，为什么？

情景三：母鸡有什么本领呢？想一想母鸡会用鸡蛋做了哪些

不同的礼物呢？

小结：奶牛送了香香的牛奶，蜜蜂送了甜甜的蜂蜜茶，小母鸡把鸡蛋做成各种各样的蛋制品。他们都用自己的本领，做成礼物送给狮子大王。

（三）分组操作：找找、说说，分析动物与物品之间的关系。

1、情景四：讨论动物的本领。

又来了几个小动物，他们是谁？会送些什么礼物？

2. 幼儿分组操作并交流：配对游戏找一找，分析动物与物品之间的关系，并进行配对。

3、集体展示并交流：理解动物与物品的关系。

（四）表达祝福，理解礼物的意义。

情景五：小鸟用清脆的歌声作为礼物，送给狮子大王。

延伸活动：

小结：

小朋友，其实礼物不需要有多么贵重，只要你用心去准备，用自己的本领去表达祝福，这就是送给别人最珍贵的礼物！

教学反思：

幼儿在全身心投入到探究活动中后，往往很多幼儿仍沉浸在先前的兴奋中，如教师用强制转换的方法使其的注意力集中到一个新的探究活动中，很难使幼儿达到良好的状态，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼

儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能。

文档为doc格式

大班好玩的传声筒说课稿篇四

活动目标

1. 能选择自然物测量物品的长度，初步掌握‘首尾相接’的基本测量方法。
2. 知道量具的长短与测量结果有关，体验测量活动带来的乐趣与成功感。

活动准备

1. 测量工具（各种长棍、尺、绳子、纸盒等）笔、记录纸等。
2. 记录表：标明测量物体、测量工具与数据。
3. 幼儿学习资源。

活动过程

1. 教师通过组织幼儿讨论自己的身高、体重引出课题，知道测量要借助于工具。

师：孩子们，你们知道自己多高吗？

师：你是怎么知道的？

师：你们知道自己有多重吗？

师：你是怎么知道的？

小结：原来，要想知道身高、体重（要想测量）就得借助工具。

2. 请幼儿以组为单位测量桌子长度，初步探索自然测量的基本方法。

（1）请幼儿讨论，除了尺子还可以用哪些工具进行测量，引导幼儿说出各种自然测量的工具，如；小棍、绳子、手掌、脚步、书本等。（可为幼儿提供幼儿学习资源开拓幼儿思路）

师：要是想要知道桌子有多长？咱们可以怎么办？（尺子量）

师：除了用尺子，还可以用什么？

（2）幼儿自由选择用绳、小棒、铅笔等工具测量桌子的长度，并做好记录。

师：孩子们，我在每一组投放了一份测量工具，请你们商量一下，一名幼儿记录，其他的孩子选择工具进行测量桌子。

教师提醒幼儿将测量工具与测量结果都要记录好，观察幼儿的测量方法是否正确，并指导幼儿与同伴合作。

（3）请多名幼儿演示不同的测量方法，师生讨论哪种方法测出的结果更准确。

师：哪位小朋友想来为大家演示一下你是怎么测量的？

师：你们觉得哪位小朋友的的测量结果准确？

3. 教师示范首尾相接的测量方法，引导幼儿掌握其中要领。

（2）教师讲解、示范正确的测量方法，强调幼儿在测量过程中容易出现的问题。

如：用小棒测量时，小棒的首和尾要相接，不能有空，沿直线测量，记住总数。

用绳子测量时，要将绳子拉直，做上标记。

4. 请幼儿反思刚才本组测量的方法是否正确，运用正确方法进行二次测量。

对运用不同测量工具得出的结果进行比较，引导幼儿发现：量具的长短与测量结果有关，量具越长（或大）分布测量的次数越少；量具越短（越小）分步测量的次数越多。

大班好玩的传声筒说课稿篇五

活动目标：

- 1、通过实验，感受、了解风速的不同。
- 2、愿意积极交流自己对风的印象，了解风给人们带来的好处与危害。

活动准备：

风车、幼儿用书。

活动过程：

一、出示风车，吸引孩子的注意力。

师：看，今天朱老师带来了什么？（风车）

师：风车可以转吗？风车为什么能够转起来呢？

师小结：原来是因为有风吹着，所以风车就转起来了！

二、尝试用不同的风力转动风车，感受风力的不同对风车的影响。

1、引导幼儿用身体制造出风。

师：怎样用我们的身体制造出风呢？

2、引导幼儿尝试用身体制造出风。

如：用手扇出风。

3、引导幼儿用嘴吹气制造出不同大小的风带动风车转动，观察风力不同对风车转动的影响。

师：你每次用嘴制造的风力大小一样吗？

师：风车转动的情况一样吗？怎么不一样？风力大小和风车转动的速度有关吗？

师小结：当我们风吹得大，风车就转得快，风吹得小，风车就转得慢些。

三、通过故事，了解风力大小对事物产生不同变化。

1、教师讲述故事。

师：风力大小对事物会产生不同的变化呢？我们一起来听听下面这个故事。故事的名字叫《风娃娃的故事》。

师：故事中风娃娃到了哪些地方？它都做了些什么？你喜欢风娃娃的哪些事呢？不喜欢它做的哪些事？（教师根据孩子们对故事中的风进行小结）

2、迁移幼儿生活经验，交流、讨论自己对风的印象。

师：你还见过哪些风？他们怎样？你喜欢它们吗？为什么？

四、了解风给人们带来的好处与危害。

1、幼儿翻看幼儿用书，观察哪些是有好处的风，哪些是没有好处的风。

师：你喜欢图片上的哪些风？不喜欢哪些风？为什么？

师：我们怎样可以减少不好的风对我们的生活带来的危害呢？

师小结：我们可以加强天气监测并及时预报，提醒大家在不好的风来之前做好防范措施，还可以在我们多植树，树能够挡住一些风，这样带来的危害就更小。

2、教育引导小朋友从现在开始要学好本领，想出更多的好办法让风比现在更加听话、更有用、多做好事、少做坏事。

师小结：生活中有一些会对我们生活带来危害的风，我们要从现在开始好好学习知识，防止不好的风破坏我们的生活。

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。在幼儿的科学活动中，我们应该加强对幼儿思维能力的培养，增强他们的独立性、探索性，使幼儿把学习任务放到完整的环节中去完成，真正掌握科学知识，走进科学，也让科学之光，能照亮孩子成长之路。

大班好玩的传声筒说课稿篇六

活动目标

1、通过游戏活动，使幼儿初步了解什么是弹性，知道生活中有许多东西是有弹性的。

2、发展幼儿的语言表达能力。

活动准备

1、每人座位靠背上系一根松紧带。

2、教室桌面：弹簧、海绵、弹跳熊、高弹棉绒布玩具、橡皮筋、圆珠笔、软橡胶玩具等。

3、室内：小沙发、高弹棉靠垫等。

4、室外：蹦蹦床、跳跳球、橡皮筋、皮球等。

活动过程

(一)探索游戏：

1、启发提问引导幼儿认识弹性。

请小朋友告诉大家，你是怎么玩的？感觉怎么样？引导幼儿发言。（教师）你们按一按、压一压后发现这些东西会弹回来。

教师小结：一样东西，用了力气压下去和按下去。手松掉后，它又会弹起来，这就叫弹性。

2、请小朋友回头找找自己椅子背后有什么东西？（松紧带）请你们去拉拉，发现它会怎样？什么道理呢？小结：对了，有力拉拉，它变长了，放松后，它又弹回来，所以说松紧带也是又弹性的东西。

3、现在小朋友用压一压、拉一拉、按一按的方法找找身上那些地方和那些东西也是有弹性的。

(皮肤、头发、毛衣、袜子、松紧袖口等)辅助提问：你是怎么发现和感觉到的?(启发幼儿说出自己的感觉)

(二)启发幼儿发现弹性与自己周围生活的联系。

刚才，小朋友在自己身上找到了许多东西是有弹性的，我们生活中有许多有弹性的物品，接下来请小朋友自己想办法去发现活动室时还有哪些东西有弹性，然后告诉大家你是用什么方法发现的?(去掉遮布，幼儿分散活动寻找，给幼儿一定时间找一找、玩一玩)

1、老师请小朋友回到座位上组织大家一一讲自己的感受，引导幼儿说出用拉、按、压、捏、坐、跳、踩等动作感受到的弹性物品。

2、教师小结：刚才大家用了不同的方法，找到了许多有弹性的东西，有的是拉的、有的’是压的、有的是按的、有的是跳的、有的是坐的，不管哪一种方法，都是用了力气，所以说都是用了力后，这些东西才会有弹性。

(三)最后请大家到外面游戏场上去找一找哪些东西也是有弹性的。

(带领幼儿到场地上去玩有弹性的运动器具)

活动延伸

1、把一些小的有弹性的东西放在科学区，让幼儿进一步探索。

2、回家后找找还有哪些有弹性的东西。

活动反思

本次活动中，我们为孩子们提供了各种各样的弹性物体，这些物体都是幼儿生活中常接触的，他们很感兴趣。通过引导

幼儿动手操作、实践，让他们感知弹性物体的特征，探索弹性的秘密，从而使他们的观察力、创造力、思维能力等得到发展。

大班好玩的传声筒说课稿篇七

作为一位兢兢业业的人民教师，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编整理的幼儿园社会活动《好玩的空气》大班优秀科学教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

新《纲要》中明确指出“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”空气是一切生物生存的必要条件，空气与人们的生活息息相关，我们每天都在与空气做零距离的接触，让孩子了解空气感受空气的存在，具有一定的教育价值，既符合幼儿的现实需要，又能激发幼儿的好奇心与求知欲。另外，教育资源来源丰富，又能给幼儿一个实际操作的机会，让幼儿在讲讲做做玩玩中，可以获得切身的体会。因此，我便设计了这节自然主题教育活动《好玩的空气》，让幼儿通过活动感知空气的特性，通过动手动脑操作实验激发幼儿的探索欲望，培养幼儿从小就有保护环境意识。

- 1、感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特点，知道我们周围到处都有空气。
- 2、能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。激发幼儿探索欲望，培养幼儿对科学实验的兴趣。
- 3、培养幼儿关心和保护环境的意识。

重点：感知空气是没有颜色、没有味道、看不见摸不着的特

点，知道我们周围到处都有空气。

难点：能运用多种感官动手动脑学习探索空气的简单方法。

1、玻璃杯、玻璃缸；

2、毛巾一条；

3、背景音乐；

4、袋子、气球。

（一）魔术导入。

1、教师：小朋友们好，今天老师要变个魔术，你们想不想看啊？那小眼睛可要看仔细了！

2、教师：这是什么？（毛巾）是干的还是湿的呢？来，小朋友用手摸一摸。是什么样的毛巾啊？是块干毛巾。

3、教师：这是什么呀？（杯子）老师现在要把毛巾放到杯子里面，然后把杯子直直地倒放在水里，你们猜一猜毛巾会不会湿？（请你说一说）

（二）引出空气原理。

1、教师：老师再来变一个魔术，这是什么？（毛巾）这是什么？（杯子）我们也要把毛巾放进杯子里面，这次老师是斜斜地放进水里，小朋友仔细观察哦。看一看会发生什么现象。（气泡产生）小朋友，猜一猜毛巾有没有湿呢？（请你说说看）

（三）身边捕捉空气，初步感知空气。

2、教师：老师捉了一袋子的空气，你们也想来捉捉空气吗？

老师帮你们每人准备好了一个袋子，都有了吗？现在我们把袋口张开，来捉捉空气，捉好后要捏紧袋口，举起来，我看看，谁捉空气又多又快？（表扬幼儿）

3、教师：现在我们把袋口慢慢张开，用眼睛看一看空气，你能看得见里面的空气吗？（看不见）对，空气是看不见的。那么袋子里的空气有颜色吗？（空气是没有颜色的）

4、教师：（用同样的方法来捕捉）袋口张开，用你的小鼻子闻一闻空气是有没有味道的呢？（对，空气是没有气味的）用你的小手伸进袋子里去摸一摸，能摸到空气吗？（空气是摸不到的）

（四）周围捕捉空气，加强对空气的认知。

1、教师：我们到别的地方去捉空气好不好？试试能不能捉到空气？（带领幼儿到各个地方捉空气，播放背景音乐）

2、教师：好，请小朋友把袋子收回来，我请小朋友互相说一说你是从哪里捉到空气的？（你告诉旁边的小朋友在哪里捉到空气的，自由发言）

教师总结：原来我们周围到处都有空气，空气是没有颜色，没有味道，看不见也摸不着，因此小朋友通常认为我们周围没有的东西，实际上空气是的确存在的。我们用小手扇一扇空气，有什么感觉？说明空气是存在的，流动的。

（五）与空气宝宝做游戏。

2、教师：如果气球小说明我们吹进去的`空气是多还是少呢？老师给小朋友每人准备了一个气球。（幼儿操作，个别指导）吹好了以后捏紧你的气球。

3、教师：我们来比一比谁的气球最大，说明他吹进去的空气

最多。谁的气球最小，说明他吹进去的空气最少。好了，气球宝宝累了，我们让它在边上休息一下。

（六）保护空气，争做环保小卫士。

2、教师：我们人需要空气，动物呢？花草树木呢？它们也需要空气，凡是有生命的地方都需要空气。如果没有空气会怎么样呢？会无法生存。

3、教师：我们虽然离不开空气，我们需要怎样的空气呢？是干净的空气还是受到污染的空气呢？如果我们吸进了不干净被污染的空气就会生病，对我们的身体就不好，所以小朋友们要保护好我们的空气，保护好我们的环境。垃圾能不能乱扔，能不能随地吐痰，爸爸抽烟了，我们应该怎么对他说？我们还可以怎么做呢？我们来看一看别人是怎么做的好不好？小朋友说说他们在做什么？（幼儿说一说）他们在做环保小卫士，来保护我们的环境，让我们的空气更加清新干净，我们吸入干净的空气，我们的身体才会棒棒的，身体才会健康。

本次活动《好玩的空气》通过看得见的实验和游戏，让幼儿亲子体验空气力量的存在。为了能有序的进行活动，我在活动场地安排上进行了调整，设为第一活动区和第二活动区，利用场地的标记让幼儿熟知游戏规则，能有序的、有目的的进行探索。为了增加活动的趣味性，激发孩子的探究欲望，我通过设计的三个游戏环节，帮助幼儿发现，感知空气力量的存在。在幼儿自主的探究中，引导幼儿发现空气的秘密。从活动现场来看，我觉得游戏环节还是有点凌乱，需要做适当的调整。教师的语言还要更加游戏化、情景化，带领孩子们玩起来。